# আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

ত্রয়োবিংশ খণ্ড



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

## वार्या-शाित्याक

( ত্রয়োবিংশ খণ্ড )



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র

প্রকাশক:

শ্রীঅনিন্দ্যদ্মতি চক্রবর্ত্তরী সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর বিহার

© প্রকাশক-কর্ত্ত<sub>,</sub>ক সর্ব্বস্থত্ত সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ : ডিসেবর, ২০০০

মুদ্রাকর:
কৌশিক পাল
প্রিন্টিং সেন্টার
১৮বি, ভূবন ধর লেন
কলিকাতা-৭০০ ০১২

Aryya-Pratimoksha, Vol. XXIII by Sri Sri Thakur Anukulchandra Ist Edition: December, 2000

### ভূমিকা

পরমপিতার অপার কর্ণায় আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ ২০শ খণ্ড প্রকাশিত হ'ল। এই মহান্ত্রন্থ সম্বশ্ধে যাবতীয় বক্তব্য প্রের্ব-প্রের্ব খণ্ডের ভূমিকায় উক্ত হয়েছে।

এই খণ্ডের প্রথম বাণীটির (৯৫৬৩ নং) অবতরণকাল ৬ই এপ্রিল, ১৯৬১, সকাল ১০টা এবং সম্বশ্যেষ বাণীটি (৯৮৩০ নং) অবতীর্ণ হয় ঐ বংসরের ২৭শে জনে, সকাল ৭টায়।

এই খণ্ডে ম্দ্রণপ্রমাদবশতঃ ৯৭৭৫ নশ্বরের স্থানে ৯৭৭৬ ম্বিদ্রত হ'ষে যায়। একটি সংখ্যা এইভাবে বাদ প'ড়ে যাওয়ায় গ্রশ্হের মোট বাণীসংখ্যা দাঁড়িয়েছে ২৬৭। এই গ্রশ্হে নববর্ষ-উপলক্ষে প্রদক্ত একটি আশীশ্বশিণী অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

অন্যান্য খণ্ডগর্নির মতন এই খণ্ডটিরও মাল অন্লেখক শ্রীদেবীপ্রসাদ মাখোপাধ্যায় এবং এর সম্পাদনা ও সচৌ প্রণয়নের কাজও করেছেন তিনিই।

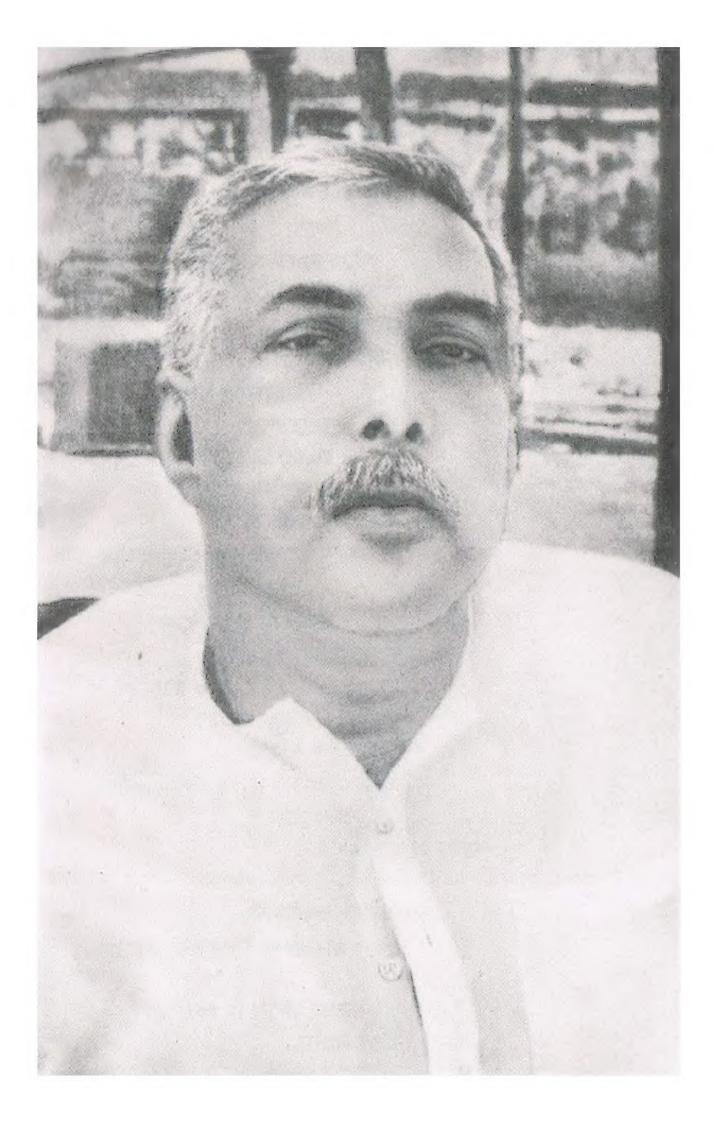
স্বান্তিব,ভূক্ষা মানবজীবনের জীবনদীপস্বরপে এই মহাগ্রন্থ প্রতি ঘরে অনুধ্যাত ও অনুশীলিত হ'য়ে প্রতি অন্তরে নিয়ে আস্কে শান্তির মলয়ানিল, এই আমাদের প্রার্থনা। বাদে পর্ব্যবান্তমন্।

সংসঙ্গ, দেওঘর ঝুলন প্র্ণিমা ২৫শে শ্রাবণ, ১৪০৭ ( ইং ১০।৮।২০০০ ) শ্ৰীঅশোক চক্ৰবৰ্ত্তী

उ.स.-शाम. (या रे. प्रति ने प्रक का कांध -(या स्त्राप्त कांप्त का का स्वाप्त का कांच का कांच का का का का स्वाप्त का का स्वाप्त का का स्वाप्त का का स्वाप्त का स्व

न्या के क्ष्य ने क्ष्य क्ष्य ने क्ष्य क्ष

"ארוש" בפועום



#### वार्या-शािष्टिमाक

যতদিন

দেশের ধন্ম সংস্থাগ্নলি প্রত্যেকে প্রত্যেকের স্বার্থ না হ'য়ে উঠছে— নিজের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে,

আর, প্রত্যেকে প্রত্যেকের যোগ্যতাকে বাড়িয়ে তোলার চেণ্টায় স্বতঃ-সন্দীপনায় নিয়োজিত না হ'চ্ছে,

সাংস্কৃতিক সন্দীপনায়
প্রত্যেককেই
সন্বন্ধ ক'রে না তুলছে—
লোকচর্যাী অনুবেদনা নিয়ে,—
ষা'র ফলে,

প্রত্যেক মান**্**ষ প্রত্যেক মান্ধের

স্বান্ত, স্বার্থ, সদ্-আচার ও ব্যবহারে প্রতিপ্রত্যেককে

উৎসঙ্জিত ক'রে তোলে—

আত্মোৎসর্গের উৎসারিত স্ক্র্থ-নন্দনায়,

আরোগ্য-উৎসারণী তৎপরতায়—

যা' পরিবেশ বা দেশের ভিতর চারিয়ে গিয়ে প্ৰত্যেকটি ব্যাণ্টকে

তদন,পাতিক অন্নয়নে চর্য্যাসম্পন্ন

> কৃতী ক'রে তুলে থাকে— আত্মনিয়মনী সম্ব্রন্থ ও শক্তিসন্দীপত ক'রে:

প্রতিপ্রত্যেকেই যতক্ষণ

এমনতর অভিদীপনায় স্বস্তি-আরতিতে ফুল্ল হ'য়ে না উঠছে,—

তুমি

লাখ স্বাধীনতার মহড়া দাও, লাখ কীত্তির মহড়া দাও না কেন,— লাখ বিভবে বিভবান্বিত হও না কেন,

দেশ কি তোমার

শান্তি ও স্বস্থি-স্নোতা হ'য়ে উঠবে ? ব্যঝে দেখ,

আর, এও কিন্তু বৃ্ঝে নিও— প্রতিটি ব্যাণ্ট

> যা'রা বে'চে থাকতে চায় বাড়তে চায়,

> > সেখানেই আছে— ধন্ম'সত্তার অধিষ্ঠিতি । ৯৫৬৩ । ৬।৪।১৯৬১, সকাল ১০টা

#### পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশার্ক্রাণী নববর্ষ স্বস্থিতীর্থ-মহায়জ্ঞ ও ৯২তম শ্বতিক-অধিবেশন উপলক্ষে

বিশাখার

বিপত্নল ব্যাপনা

রাগদীশ্ত অন্বেদনার সহিত বহুল শাখা বিস্তার ক'রে প্রদীশ্ত-স্বদর রাগ-বিভূতি

যেখানে স্থিত করেছে,

সবিত্-দেবতা তাপদীপ্ত অনুচলন নিয়ে

সেখানেই

বিদীপ্ত হ'য়ে আছেন;

শীতের

সঙ্কোচনী-অন্নস্ত

অন্বেদনাগ্র্লিকে

বিক্ষিপ্ত ক'রে

পর্য্যায়ের প্রদীপ্ত চলনে

আজ হ'তে

গ্রীভেমর আগমন হ'ল-

যা'-কিছ্নকে রাগতণ্ড ক'রে উদ্দীপত উদ্দীপনায়

উজ্জ'নার বিভবে

সবাইকে উদ্দৃৃীপত করতে,—

যাতে ব্যক্তিত্বগ**্**লি বিশাল হ'য়ে

জীবন-বিভায় প্রদীপ্ত হ'য়ে

চলতে পারে—

ধৃতি-আচরণে
উম্ম্থ আগ্রহ নিয়ে,
কৃতিসন্বেগের
শ্রমম্থর তাংপর্যে,
শ্রমম্থর তাংপর্যে,
শ্রমম্থরিয়তার
আমিস্ বহন ক'রে;

প্রকৃতি বলে— তোমরা দাঁড়াও, উঠে দাঁড়াও, কর,

বিদীপত কৃতি-সম্বেগে স্বস্তির উপাসনায় পরিচর্য্যার শ্রমবিভোর তাৎপর্যের সবাইকে

শিণ্ট-স্বদর-সম্ব্রদ্ধ ক'রে তোল,

স্বস্থির

প্রসাদ বিতরণ ক'রে প্রতিপ্রত্যেককে

> প্রসাদ-স্করে ক'রে তোল— বিহিত সঙ্গতি নিয়ে,

বহুশাখার

সমীচীন সঙ্গতির স্ফুদর বিনায়নে ;

প্রতিটি ব্যাণ্ট-সমণ্টিকে তুমি আলিঙ্গন ক'রো, আর বল— 'ঈশ্বর।

আমরা থেন

আমাদের অস্তিত্বের জয়গান ক'রে চলতে পারি' : কাউকে

দ্বঃখত ত হ'তে দিও না, বিরাগ-বেদনায়

> বিকৃত হ'তে দিও না, প্রতিটি ব্যুগ্টি যেন

> > প্রতিটি ব্যত্তিকে

কৃতিযাগস্থের ক'রে

বৈশিষ্ট্যকে বজায় রেখে

উচ্ছল হ'য়ে চলতে পারে;

তোমাদের শিণ্ট-চলনা প্রীতি-সঞ্চারণে

সবাইকে ষেন

গ্রহণক্ষম ক'রে

সংস্কৃতির স**ৃন্দ**র মাধ্যযোঁ বাস্তব বিভবের স্বৃন্টি ক'রে অনস্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তোলে;

তাই বলি—

আর ব'সে থেকো না, ওঠ,

জাগ,

চল,

কর,—

আর, তা'

প্রত্যেকে প্রত্যেকের জন্য,

প্রত্যেকে

বহা সমন্টির জন্য, আর প্রতিটি সমন্টি

প্রতিটি ব্যাণ্টির জন্য ;—

পারবে না?

এমনতর আগ্রহকে

প্রতিটি অন্তরে

দাউ দাউ ক'রে জনলিয়ে দিয়ে

সেই হোম-আহ্তির ভিতর-দিয়ে

সবাইকে

অনন্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না ?

তোমার জীবনের

প্রতিটি পদক্ষেপ

প্রতিটি সীমাকে অতিক্রম ক'রে

অনন্তের দিকে উধাও হ'য়ে

স্বস্তি-অমরত্বে

অসীম হ'য়ে উঠ্ক;

দ্ৰঃখদ্

কেউ না থাকে,

কুতিদ<del>ী</del>ত হ'য়ে

স্বস্থি-নন্দ্নায়

প্রত্যেকেই যেন

প্রত্যেকের

বিভব-আহ্বিত হ'য়ে ওঠে,

সবাই

স্কুট্ সার্থকতায়

তীর কৃতী হ'য়ে উঠ্ক :

তোমরা

অসীমের কোলে

অমর হ'য়ে বে'চে থাক,

শিশ্ভট-স্বন্র

সাত্বত আচরণ-সম্ব্রুণ্ধ হ'য়ে

অসীমে

অমরত্বের প্রতিষ্ঠা কর— ব্যতিক্রমকে বিতাড়িত ক'রে,

জীবনের সাম্বত ক্রমকে

স্ফার ক'রে তোল, তৃগ্ত হও, দীগ্ত হও,

স্বস্থি ও শান্তির প্রতীক হ'য়ে দাঁড়াও

প্রতিপ্রত্যেকে;

আর, ব্যাঘ্ট-সহ সমাঘ্টর এই অভিন**ন্দ**না

পরমকার্ব্বণিকের

চলন-বিভবী চরণে

অঞ্জালস্রোতে

উৎসগ'ীকৃত হ'রে উঠ,ক;

পরম দয়াল !

প্রম্পিতা!

জীবনের

পরম বিভব তুমি !

জীবনে

কাউকে

বাৰ্থ হ'তে দিও না,

সবাই

সার্থাক-স্কুদর হ'রে উঠাক ;

আমি ব্ৰিঝ না, আমি জানি না,

কিন্তু থাকতে চাই,

বাঁচতে চাই,

বাড়তে চাই,—

তা' প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে

স্বকে নিয়ে;

সবাই যেন

তোমার প্রসাদে

প্রদীন্ত হ'য়ে ওঠে—

অসীম জীবনের অধিকারী হ'য়ে ;

আগ্রহ-উন্দীণ্ড জীবন-উৰ্জ্জ'না কখনও ষেন কা'রো মন্দ'র না হয়,

मन्थत हलात ना हला ;

প্রাল আমার!

তোমার চরণে

আমার

এইই একান্ত ভিক্ষা । ৯৫৬৪ । ৬।৪।১৯৬১, রাত ৮-৫

কোন ৰুজু বা বিষয়কে জানতে হ'লে সতৰ্ক দৃষ্টি নিয়ে

> পর্ভ্থান্পর্ভ্থর্পে দেখতে হয়— তা'র বাইরের

অবয়ব বা কিরকম ! ভেতরের বৈধানিক সংগঠনই

বা কেমনতর !

তা'র পক্ষে ভাল কী!
নশই বা কী!
ভাল ঔপাদানিক সংযোজনায়
তা'র কেমনতর হয়!

আর, তা'র

মন্দ ঔপাদানিক সংযোজনাই বা কী! আর, সেই মন্দ সংযোজনাতে কী হয়।

আবার, ভালমশ্দ ঔপাদানিক সংযোজনার ফলেও বা কিরকম দাঁড়ায় !

তার অস্তিত্বের পক্ষে

কীই বা উচিত!

কীই বা তার অগ্রিপের

ব্যতিক্রম !--

সবগ্যলিকে

দেখে-শানে-বাঝে

জানতে হবে,

জেনে--

একটা সমীচীন সঙ্গতিতে এনে

তা'র অন্তিত্বের জন্য

বিহিত ব্যবস্থা যা'

তা' নির্পণ করতে হয়;

আর, যা'তে তা' ব্যতিক্রমদ, ষ্ট হয়---

সেগ্লি যা'তে তিরোহিত হয়,

তাইই করা সমীচীন;

সঙ্গতিশীল

ঐক্যানবন্ধ

অন্তঃস্থ অন্কম্পনই

বদতুর প্রাণনদীপ্তি-

ষা' জীবন-স্পন্দনকে

দ্বস্থ অনুবেদনায়

প্রাণন-পর্ট্ট ক'রে তোলে,

আর, সেই স্পন্দনই কিন্তু

জীবন-চেতনা;

তাই, অন্তিম্বের শিষ্ট সঙ্গতি

ও তা'র বাহ্যিক

এবং আন্তরিক সংগঠনগর্নিকে

উপযুক্ত ঐক্যতানিক

অনুগঠনে রেখে

সম্বন্ধনী সঙ্গতিকে

যথাযোগ্য রকমে উচ্ছল ক'রে তুলতে হয় ;

তবে তো ব্ৰবে!

করতেও পারবে তেমনি । ৯৫৬৫। ১০।৪।১৯৬১, বিকাল ৪-৮

সহ্য কর,

সাবধান হও,

শিষ্ট আচার-ব্যবহার নিয়ে

চ'লতে থাক,

ক্ষমা পাবে, ক্ষমতাও বাড়বে । ৯৫৬৬ । ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-২০

প্রথোন্প্রথের্পে দ্ভিট রেখে সমীচীন চলনে চল, দ্রান্তি তোমাকে

> জব্দ ক'রবে কমই । ৯৫৬৭ । ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-২১

**₽₫**----

কিন্তু নিশ্বিঘাতায় নজর রেখে, বিঘাতাকে এড়িয়ে,—

> বিব্রত হবে কম। ৯৫৬৮। ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-৩০

বৈশাখের

নব উৎসম্জ'নায়
আমার পরম প্রের্ষ
থিনি প্রেণধর্নি
কুলমালিক

পরমপিতা— তাঁর কাছে

এইই একান্ত প্রার্থনা—

প্রতিপ্রত্যেকেই যেন

নীরোগ—নিরাপদ

ধীমান-শ্রীমান

কুশলকোশলী

পরাক্রমী ক্রিয়মাণ

সম্ছ-সবল-চিরায়, হ'য়ে

বে চৈ থাকে;

আর, আমার এই কাতর প্রার্থনা

যেন তিনি

মঞ্জার করেন । ৯৫৬৯। ১৪।৪।১৯৬১, সকাল ৬-২০ ১লা বৈশাখ, শাক্তবার, ১৩৬৮

প্রার্থনা

সার্থক হ'য়ে ওঠে

শ্রত্থানিপ্রণ কৃতি-তপে,

আবার, নিষ্ঠাও তেমনতরই

অন্রাগদীপ্ত জপেই

সিন্ধ হ'য়ে থাকে---

তদন্গ আচার-ব্যবহার

ও পরিচর্য্যা নিয়ে । ৯৫৭০ । ১৪।৪।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

পাওয়াতে

পা বাড়াতে গিয়ে

যেখানে

শিষ্ট অনুকম্পা নাই,

সং ব্যবহার নাই,
শ্বভ পরিচর্য্যা নাই,—
তা'

অস্বস্থি ও বিপাককেই

কৃড়িয়ে আনে । ৯৫৭১ । ১৫।৪।১৯৬১, সকাল ১০-২৫

শৈণ্ট সন্বেদনার সহিত
কশ্ম ক'রে ষাও—
তা'র তুকতাক সব নিয়ে,
বিহিত দ্বারিত্যে,
এমনি ক'রে
কৃতী হ'য়ে ওঠ,
সহজ জ্ঞানসমূদ্ধ হ'য়ে ওঠ—
পরিচ্য'নী কৃতি-সন্দীপনায়;

এমনি ক'রেই

তোমার ব্যক্তিত্ব

ব্যাপতে ও ব্যাপ্ত হ'য়ে চল**্ক**— সহ্য, ধৈৰ্য্য

ও অধ্যবসায়ী তৎপরতায় ;

আর, এই কৃতি-ভজনাই তোমার সমস্ত ব্যক্তিত্বকে ভজমান ক'রে তুল্মক,

ভগবত্তার আশীব্র্বাদ অচেল হ'য়ে উঠ্বক

তোমাতে--

নিষ্ঠা, আন্দাত্য ও কৃতির স্থান্ডলে,

<u>শ্রমস্থাপ্রয়তার</u>

অর্ঘ্য-অর্জনি নিয়ে । ৯৫৭২ । ২৭।৪।১৯৬১, সকাল ৯-১০ অগ্রিত্বকে

ষা' ধারণ করে না— তা' বিধিও নহে,

> আইনও নহে । ৯৫৭৩ । ২৭।৪।১৯৬১, সকাল ৯-১৫

নিজেকে আগে ঠিক রাখ— প্রস্তুতিপ্রসন্ন উপচারে

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্যরাগ নিয়ে কৃতি-উদ্দীপনায়

পরিচর্যাী আবেগ-উচ্ছলায়,

তবে তো করবে !
তবে তো হবে !
তবে তো হবে !
তবে তো সপরিবেশ তুমি
সজাগ সন্দীপনার
উচ্ছল হ'য়ে চ'লবে !

নিঃদ্ব হও—

ক্ষতি নেই,

দারিদ্রাব্যাধি-আক্রান্ত হ'য়ো না,

পারগতাকে

প্রনিপত ক'রে তোল—

সফল সম্বন্ধনা নিয়ে। ৯৫৭৪। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪৫

বন্ধ'নাই যদি চাও— ক্ষ্যুদ্রকে তাচ্ছিল্য ক'রো না,

ক্ষ্যদেরই

সঙ্গতিশীল সংক্রমণই হ'চ্ছে—

বৃহং। ৯৫৭৫। ৩!৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৮ বৃহতের

বিয়োগ-ব্যাপ্তিই

ক্ষুদ্ৰকে

ক্ষ্যু ক'রে তোলে,

তাই, বা' ক্ষ্মুদ্র

তাকে তাচ্ছিল্য ক'রবার নয় কিন্তু,

ষোগার্ঢ় তাৎপর্য্যে সার্থক সমন্বয়ে উচ্ছল হ'য়ে ওঠাই

> ক্ষ্মেরের সার্থকতা। ৯৫৭৬। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১৪

কাঙ্গাল থাক— ক্ষতি নেই,—

অন্তরে

নিন্ঠানন্দিত বিভব নিয়ে কৃতি-উন্দীপনা নিয়ে লোকচর্য্যার বিহিত তাৎপর্যো ভরপর্ব থেকে, আর, তা'ই হোক তোমার ইণ্টপ্রজার

> আনন্দ-আরতি। ৯৫৭৭। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-২২

তোমার নিষ্ঠাকে

পরাক্রমশীল ক'রে রাখ---

উম্প্রনাদীপ্ত ক'রে ভজনদীপ্ত ভক্তি নিয়ে.

কিন্তু মনে রেখো— যা' সম্ভার পক্ষে অসং, অস্তিদকে যা'
দরিদ্র ক'রে তোলে,
উপযুক্তভাবে তা'কে
নিরোধ করতে ভুলে যেও না;

ভক্তি যদি

অসং-নিরোধী না হয়,—

নিষ্ঠায় কি কখনও

পরাক্রম থাকে ? ৯৫৭৮ । ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫০

যখন যা'

স্বাস্থ্যকে

সন্দীপ্ত ক'রে তোলে—

তা'ই কিন্তু সাধ্য ও সহজপাচ্য, তা'র ব্যাতিক্রম কিন্তু বিধান্তিকেই ডেকে আনে। ৯৫৭৯। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫৫

তুমি যতখানি তোমাকে ব্যাপ্ত ক'রে তুলবে— সাত্বত চর্য্যা নিয়ে। বিষ্ণু-বিভাও

> তোমাতে ততথানি গজিয়ে উঠবে । ৯৫৮০ । ৩।৫।১৯৬১, রাত ৭টা

বৃহতু'মানে তা'ই— যা'র অস্তিত্ব আছে, যে থাকে,

> ষা'কে বোধ করা যায়। ৯৫৮১। ৩।৫।১৯৬১, রাত ৯টা

জানার

সঙ্গতিশীল তাংপর্য্যই হ'চ্ছে— বেদ.

বোধের পাল্লায় ষা' নাই
কিংবা দাঁড়ায় না—
যে কোনরকমেই হোক,
সে বোধ কিন্তু

বেদের অগ্রদত্ত নয়,—

বরং সন্ধান-সাপেক্ষ। ৯৫৮২। ৩।৫।১৯৬১, রাত ৯-৫

কামে আতুর হ'য়ো না, কামনা ও তদন্গ ক্রিয়া সপরিবেশ তোমাকে উচ্চল ক'রে তুল্বক উন্দীপ্ত ক'রে তুল্বক উন্দাম ক'রে তুল্বক— বিপত্নল শহুত সার্থকিতায়,

আরু, সিদ্ধি

গ্বতঃ হ'য়ে উঠ্কে, আর, তা' অঞ্জলি দাও তোমার ইডেট— ইন্টবেদীম্লে ;

বরং প্রীতিকামী হও,

শ্বভ পরিচযগ্যয়

সবাইকে সন্দ<sup>®</sup>ত ক'রে তোল। ৯৫৮৩। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৪৫

ঐতিহ্যের

জীবন-দ্বন্দেরর ভিতর-দিয়ে সার্থাক সংস্কারে যা' সবার পক্ষে অবশ্য পলেনীয়, যা' ঋষির দর্শনের ভিতর-দিয়ে

দেশ-কাল-পাত্রের

সঙ্গতিশীল তাৎপরেণ্য

আমাদের কাছে আবিভূতি হ'য়েছে— তা'ই তো দশবিধ সংশ্কার। ৯৫৮৪। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

তোমার

যা'র প্রতি যেমনতর আপ্যায়নী অন্তর্য্যা— সমীচীন ও সংসক্ষীপী, সেখানে তেমনি ক'রো,

অবজ্ঞা ক'রো না:

এমনি ব্যাপ্তির ভিতর-দিয়ে তুমি সবার অন্তরে পরিব্যাণ্ড হও, বিভূতি

বিভব-সন্দীপনায়

উত্তাল হ'য়ে উঠ্বক। ৯৫৮৫। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-০০

ঠ'কো না,

ঠকায় সাধ্বত্ব নেইকো, আছে অজ্ঞতা, আর, অজ্ঞতাই

> অপলাপের জননী । ৯৫৮৬ । ৪া৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৮

তুমি বীর হও, সবা'র অন্তরে প্রেরিত হ'য়ে চল— উন্দাম উৎস**ম্জ**নায় আরোর আরতি নিয়ে, স্বস্থির সামগানে

সবাইকে স্বস্থ ক'রে তুলে;

তোমার বীর**ত্ব** প্রবিস্ত-উৎসৰ্জ্<mark>রনার</mark> প্রতি অন্তরে

স্ম্প্রতিষ্ঠিত হোক,

কৃতি-স**ন্দ**ীপনায়

তা' মূর্ত্ত হ'য়ে উঠাক,

উৰ্জ্জনার তৃপণ-তপণ

সবাইকে

উত্তাল ক'রে তুল;ক—

উন্দাম স্বস্থি-অভিসারে,

দ্বস্তিমান বাক্-ব্যবহারের শত্ত পরিচর্য্যায় । ৯৫৮৭ ।

৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫৮

ষখনই দেখছ— দেশ বা সমাজ

নানাদলে

টুকরো টুকরো হ'রে চ'লছে— বিপর্যায়ী হিংসার অভিসার নিয়ে,

ঠিক ব্ৰুঝো— জীবনে

পর**ম স্বাথ**িযা'

তা'কে সবার ভিতর

সঞ্চারিত ক'রে তুলতে পার নি,

তা'কে প্রভাবিত ক'রে

তুলতে পার নি,

বৈধী বিনায়নে

সক্রিয় ক'রে

তুলতে পার নি তা'কে—

যা

সত্তাকে

ব্যাণ্ট ও সমাণ্টর সহিত

বিধ্ত ক'রে রাখে—

অকাট্য প্রীতিবন্ধনে,

যা'র ফলে—

অজচ্ছল টুকরোতে

যদি বিভক্তই হ'য়ে যায়,

কিছ্,তেই ফয়দা আসবে না

তা'তে,

মরণপশ্থী শাতনদীপনা

প্রবৃত্তির কামলোল,পভায়

তথায়

প্রভাব-বিস্তার ক'রে চলেছে ;

সংশোধন কর,

সাবধান হও,

সঙ্গতিশীল সন্দীপনায়

প্রতিটি ব্যাণ্টিকে

বিনায়িত ক'রে

স্থানিয়ন্তিত ক'রে

সক্রিয় তাৎপর্য্যে

তা'দিগকে

একায়িত ক'রে তোল—
ব্যাপ্তির বিমল দ্যোতনায়;

হাসতে থাক,

আর, সে হাসিতে

তোমার অন্তর-দেবতা

হাস্যোদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বন । ৯৫৮৮ । ৪।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৩৩ ভরপরে নিষ্ঠানন্দনায় দীশ্ত হ'য়ে চল—

> নিভূ-নিভূ চলনকে বিহিতভাবে নিরোধ ক'রে—

কৃতি-সন্দীপনার

হোম-আহ্বিত নিয়ে—
প্রতি ঘটে ঘটে
তাকৈ সংস্থাপিত ক'রে—
শ্ব সাম-সন্দীপনায়
প্রত্যেকটি ফুরুরক উচ্চল ক'রে—

প্রত্যেকটি হাদয়কে উচ্ছল ক'রে— সঙ্গতির শৃভ বন্ধনে,

তোমার ব্যক্তিত্ব

অমনি ক'রেই

সব দিক দিয়ে

সার্থক হ'রে উঠাক—
শাভ-সন্দীগত স্থাণ্ডলের
হোম-আহ্তিতে,
আর, সেই স্থাণ্ডলের
অণিনই হ'চ্ছে—
ইন্টানিন্ঠা,

ইন্টান,সরণ। ৯৫৮৯। ৪।৫।১৯৬১, ৬-৪০

পরিবেশ ও পরিস্থিতির উল্জনাশীল সম্বর্ণ্ধনা প্রতিটি ব্যক্তিত্বের উচ্ছল উদ্ভাসনায় অচ্ছেদ্য শৃত্ত-সঙ্গতির সৃণিট ক'রে থাকে;

যখন তা'র অভাব হয়, তখনই মান,্য দ্বার্থকামান্ধ হ'য়ে অন্য হ'তে নিজেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে চলে—

ঐ কামলোল,প

স্বার্থসন্দীপনী অনুপ্রেরণা নিয়ে,

তখনই মান্যুষ

অনাকে হিংসা করতে শেখে,

তখনই মান্য

মৈত্রীকে জলাজাল দিয়ে

তা'র জীবন-উল্জ'নাকে

ক্ষ্যুম ও খব্ব ক'রে

নিজেকে

শাতন-আহ্বতি ক'রে তোলে,

ফলে, জীবন

বীর্যাহীন পরাক্রমে

ধ্বংসের ধনন্ত তমসায়

নিব্বাপিত হ'তে চলতে থাকে,

হতাশা

ক্বতি-সন্দীপনাকে

খব্ৰৰ্ব ক'ৱে তোলে—

জীবনকে

জাহান্নমে ব্যাপ্ত ক'রে। ৯৫৯০।

৪া৫!১৯৬১, রাত ৭-৫

যদি মান্য হ'তে চাও— তোমার জীবনে ইণ্টনিষ্ঠা

অচ্ছেদ্য ও অকাট্য ক'রে তোল,

**শত তাড়ন-পণ্ডন-ভ**ৰ্ণসনাতেও

যেন তা'

বিকৃত না হয়,

বিকৰ্খ না হয়,

নিৰ্বাণম্খী হ'য়ে যেন তা' আজুবিশ্বাসঘাতক হ'য়ে না ওঠে,

আর, নিষ্ঠানন্দিত

আন্ত্রগত্য, কৃতিসন্থেগ ও শ্রমস্থপ্রিয়তা—

এই-ই জেনো, বর্ণধনার ম্লেধন,—

যার চর্য্যায়

তোমার স্তা

প্রতি ব্যক্তিতে ব্যাপ্ত হ'রে উচ্ছল উদ্দীপনায় আরো আরোর পথে চলতে থাকবে:

ও যদি না থাকে— হাজার ধ্যান-ধারণা,

জপ-তপ,

চুরি-ডাকাতি, বদ্মতলববাজি

যতই কর না কেন—
রেহাই পাবে না কিছ্বতেই

ঠিকই জেনো । ৯৫৯১ ।
৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-১০

বেতা আচার্য্য যিনি—
তিনি সবারই শিক্ষক,
কারণ, তিনি

সংস্কৃতির মূল প্রণালী সব জানেন.

তাঁ'র কাছে
শিক্ষা-উপদেশ নিলে
এবং তাঁ'র সঙ্গ ক'রলে
ইণ্টানিষ্ঠার ব্যাঘাত তো হয়ই না
বরং বেড়ে যায় ;

কিন্তু ইণ্ট যিনি—

তিনি স্বারই গ্রের্, এমনতর ইন্টকে ত্যাগ করা—

আত্মঘাতী উৎসৰ্জ্বনার

পরম বান্ধব,

আত্মবিশ্বাসঘাতকতার অকাট্য উপকরণ । ৯৫৯২ । ৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩০

ইন্ট্রনিন্ঠায়

অটুট থাক,

অস্থলিত থাক,

**নিটোলভাবে** 

তাঁ'র নিদেশ পালন ক'রে চল—

তাড়ন-পাড়ন-ভং সনা

যা'ই আস্কুক না কেন,

সব

প্রীতি-উদ্যমে সহ্য ক'রে,

কৃতি-উৎসারণা নিয়ে,

ইন্টনিন্ঠায় অটুট থেকে;

যাঁ'রা সং পরুরুষ

তাঁ'দের কাছে যাও,

সেখানে ব'সো,

আলাপ-আলোচনা ক'রো,

যা' তোমার পক্ষে আহরণযোগ্য—

তা' আহরণ কর,

কিল্কু নিজে স্ব্সময়

অটুট থেকো—

ঐ ইণ্টনিষ্ঠায়;

ইন্টত্যাগ--

মহাপাপের,

ও একটা

আত্মঘাতী উদ্দাম অভিসার,—

যা' মান্বধের

নিষ্ঠানন্দিত ধ্যতি-উৎসারণাকে

নষ্ট ক'রে দিয়ে

তা'কে

বিকৃত ব্যভিচারদুণ্ট ক'রে তোলে;

যাদের

ইণ্টনিষ্ঠা নেই,

ইণ্টান্য ক্রিয়াকলাপ নেই,

ইভেট

প্রীতি-উৎসারণা নেই,

তাঁ'রা যদি সংলোকও হন-

তা'ও কিন্তু সংঘাত-সন্দীপী,

ইন্ট্রনিন্ঠাকে

তা'রা

বাড়িয়ে দিতে পারে না,

ভঙ্গার ক'রে তুলতে পারে---

জাহান্নমের পথ

আরোতম

<del>স্বচ্ছেন্দ</del> ক'রে তুলে,

সাবধান থেকো তা'দের থেকে;

ইণ্টনিষ্ঠানন্দিত

সংপার্য যাঁ'রা—

তাঁ'রা কিল্ডু অন্যরকম,

সং-এর আভাস

যেখানেই আছে—

সেখানেই তাঁ'রা ভক্তিমান,

ইণ্টপ্ৰর্ষ যিনি

তাঁ'কে ব্যাহত ক'রে

কখনও

তাঁ'রা কা'রো প্রান্তি উৎপাদন করেন না, কিন্তু প্রান্ত যে সে

থে আচারদ্বণ্টই হোক্ না কেন তা'র প্রান্তি নিরাকরণ ক'রে তাঁ'রা তা'কে

> সন্দীপ্ত ক'রে তুলে ইন্টাপ্র'-অন্বেদনায়

> > জাগ্রত ক'রে তুলে থাকেন;

তাই বলি—

সবার কাছে **যাও,** সবার সাথে আলাপ কর, সবার সাথে প্রীতি রাখ,— নিজের ইন্টার্থকে

অটুট রেখে ;

ষিনি ইণ্টপ্রবৃষ—
তিনি যখনই আসেন,
তখনই কিন্তু
সবারই তিনি ইণ্ট—
মঙ্গল-উৎসম্জন্ম,

নন্দনার

সন্দীপনী স্থভা,

কাল তাঁ'কে

ক্ষ্মে করতে পারে না, বিচ্ছিন্ন করতে পারে না । ৯৫৯৩। ৪।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

বেখানে প্রত্তীতি নাই—
পরিচর্য্যাও অন্তর্ম্বান সেখানে,
প্রতি-পরিচর্য্যা যেখানে নাই—

সেখানে সঙ্গতিও নাই, সঙ্গতি যেখানে নাই—

> শক্তিও সেখানে মন্হর, শক্তি যেখানে সাবলীল নয়কো—

> > আগ্রহও সেখানে দ্বর্বল,

বেখানে আগ্রহ উদ্দ্রান্ত-দ্বর্ল—
কৃতিও দেখানে অবান্তব,
বিচ্ছিন্ন-বিক্ষুঞ্ধ-দিশেহারা,

আর, যেখানে

কৃতি-উন্মাদনা অমনতর—

সংস্কৃতিও

মন্হর হ'য়ে ওঠে সেখানে,

ঐতিহ্য ও সংস্কারে

সংস্থাপিত হ'য়ে

তা

জাগ্রত হ'য়ে উঠতে পারে না—
সার্থক স্মকেন্দ্রিক
নিন্ঠানিয়মনী তাৎপর্য্যে,

আর, অমনতর বিদ্রান্তি

যেথানে রাজত্ব করতে থাকে—

সেখানে উচ্ছ্ৰেলাও

বাস্তব বিন্যাসে

সব বা'-কিছুকে

বিশ্ভখল ক'রতে ক'রতে চ'লে থাকে.

আবার, ঐ চলন

ব্যক্তিও দেশের

সমাধি রচনা ক'রে

সব যা'-কিছ,কে

জাহান্নমের পথেই

পরিচালিত ক'রে থাকে;

তাই বলি---

অকাট্যভাবে ইণ্টনিষ্ঠ হও, আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে চল, শ্রন্থা ও ভক্তির উল্জানায় শ্রমস্থিপ্রিয়তার তৃপণ-তাৎপর্যো

সব যা'-কিছ;কে নিষ্পন্ন কর,

সঙ্গতি**শী**ল সার্থক

> আগ্রহ-নন্দিত উন্দীপনায় বিশাল ও বিপ**্ল হ'য়ে ওঠ—** সবকে নিয়ে,

> > তোমার প্রাণন-সার
> > স্পদ্দন-অভিসারে
> > স্বর্গকে আলিঙ্গন করাক। ৯৫৯৪।
> > ৫।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫

গাছে ফুল ফোটে, গাছের হ্যাদিনী উৎসজ্জনা তা'র উপাদান-উপকরণ সংগ্রহ ক'রে বিহিত বিনায়নার ভিতর-দিয়ে সক্রিয় তাৎপর্যো সেগ্মলি বিন্যস্ত ক'রে

ফুলের যা'-কিছ্ সংগ্রহ ক'রে থাকে— তা'র পরিস্থিতি ও পরিবেশের বিহিত স্বাবস্থ সন্দীপনায়, নীরবে তা'র গন্ধ ও রুপের

বিকীরণায় :

যে সময়ে যে অবস্থায়

তা'র ফুটস্ত হওয়া উচিত

তেমনতরই হয়,—

তা' একটু আগেই হোক্

আর পরেই হোক্—

ঐ উপাদান-সংস্থিতির

স্ব্যবন্থ অন্শাসনে,

তা'দের প্রকৃতিই

দ্বতঃক্রিয় সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

তা' ক'রে থাকে,

তা'দের ছোট-বড় বিকাশও

ঐ ওরই আহতির

বিহিত বিন্যাসে;

তা'ই বলি—

তোমার অন্তর্নিহিত হ্যাদিনী-আগ্রহ-উন্মাদনা

তোমার সত্তাকে

এমনতরই আলোড়িত ক'রে তুল্বক—

ঐ উপাদান ও উপকরণ

সংগ্ৰহ ক'ৱে

বিনায়িত বিন্যাসে-

যা'তে তুমি

সত্তায় সংস্থিত হ'য়ে প্রতিটি সত্তার ভিতর

তোমার ঐ সাুষ্মা

সাগ্রহ-স্করে সম্প্রসারিত ক'রে

তোমাকে

পরিব্যাপ্ত ক'রে তুলতে পার

প্রভ্যেকের অন্তরে— ঐ হ্যাদন-ক্রিয়াকে

> সজাগ ক'রে তুলে,— যা'র ফলে,

> > যে যেমনতর

তেমনি ক'রেই

তা'র উৎসম্জ'নী সুম্বেগ ও উপাদান-উপকরণের বিহিত বিন্যাসে

সে

অমনতরই ফুটে ওঠে— হ্যাদন-দীপনা

প্রত্যেকের ভিতর সন্তারিত ক'রে ;

আবার বলি—

হ্মাদন-সঙ্গতির ভিতর-দিয়েই বে-যে উপাদান সংগ্রহ ক'রে গাছ

ফলপ্রসব করে—

ফলে সংরক্ষিত হয় তা'র বীজ,

যে বীজ

ম্ভিকার

সহযোগ-সঙ্গতির পরিচর্য্যায়

আবার ঐ জাতীয় গাছেরই

উদ্ভব ক'রে থাকে ;

আবার, বায়্র বিচ্ছ্রণে গাছ তা'র বীজগ;লিকে বিচ্ছ্ররিত ক'রে থাকে— তদন্য বৃক্ষকে

উৎসন্জিত ক'রে

আবহাওয়ার পরিচারণার;

তাই বল—

'অসতো মা সদ্গময়
তমসো মা জ্যোতিম'গর
ম্ত্যোমাইম্তং গময়',
দীপ্ত হ'রে ওঠ—

দ্বিয়ায়—
দ্বিয়ার প্রত্যেকটি অন্তন্তলে—
দীপ্ত উম্জ্বিয়া

তারস্বরে সবাই ব'লে উঠ্ক—
'অসতো মা সদ্ গময়
তমসো মা জ্যোতিগময়
ম্ত্যোমাহম্তং গময়'—
নন্দনার
বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে—

অমরার

অমৃত-উৎসারণায়,

আর, একসাথে

গেয়ে উঠাক সবাই—

'বন্দে পার্যবোত্তমম্',

এমনি ক'রেই

স্বগ্

মত্তোর প্রতিটি হৃদয়ে

নেমে এসে

ব্যাবর্ত্ত ব্রভাভাসে

व्यापिनी नन्पनाय

উন্দীপিত হ'য়ে উঠাক

সজাগ হ'য়ে উঠ্ক—

অচ্ছেদ্য আলিঙ্গন-বন্ধনে

বন্ধ হ'রে—

প্রতিটি বিভিন্ন

ভিন্ন থেকেও একায়িত উৰ্জ্জনায় । ৯৫৯৫ । ৫।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৩৫

র্যাদ ভালই চাও— বা'তে অন্যের ভাল হয় কায়মনোবাক্যে

> স্বার্থপ্রত্যাশা না রেখে তা'ই ক'রে চল,

ঐ ভাল করার প্রতিধর্নন

মানুষের অন্তরে

জাগ্ৰত থেকে

তোমার বা'তে ভাল হয়— বোধ ও ব্যুদ্ধিমাফিক

> তা'রা তা' ক'রেই চলবে, কারণ তুমি তা'দের ভাল'র

> > সাথ'ক স্থা"ডল হ'য়ে চলেছ,

চতুর দক্ষতা নিয়ে অমনতর ভাল ক'রে চল,

ভাল

সহজ-স্কুদর প্রীতি-উৎসারণায় তোমার কাছে আবিভূতি হবে ;

ভাল পাওয়ার

স্কুত্ব পন্হাই হ'চ্ছে—

ভাল করা--

যেখানে যেমন প্রয়োজন তেমনি করা—

> সাবধান সমীক্ষায়। ৯৫৯৬। ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১২

তৃপ্তিই যদি চাও— স্বৃষ্ঠ্য স্কুদর ব্যবহারে

> লোকতপ'ণ কর— লোকের তৃপ্তি দাও,

উচ্ছল নন্দনায়

উদাত্ত অন্বেদনা নিয়ে ঐ লোকই তোমার তৃষ্ঠির আশিস্

ব'য়ে নিয়ে আসবে,

এমন-কি, যা'রা তোমার সহিত অশিষ্ট ব্যবহার করেছে— শিষ্ট অন্মাসন-তপিত ব্যবহার ও চর্য্যা নিয়ে তা'দের অস্তঃকরণ

তৃষিপ্রসন্ন ক'রে তোল,

**স**্বান্ত

সং-পরিস্রবা হ'য়ে তোমাকে

> তর্পণ-স্নাত ক'রে তুলবে । ৯৫৯৭ । ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১৮

অবাণ্ডিত

প্রতিটি ব্যবহারই

মান্ষকে সাধারণতঃ

দ্বঃখবিহ্বল ক'রে তোলে,

তুমি দ্বঃখনন্দিত হ'য়েও

যেমন পার

বতখানি তোমার সন্তব---

লোককে

স্থী করতে চেণ্টা ক'রো— তোমার চালচলন,

দ্বিণ্ট, হাসি-কান্না সব-তা'র ভিতর দিয়ে,— বীর্য্যবান তৎপরতায়,

ক্রমেই দেখো— অনেকেই তোমাকে সন্থী করতে চাইবে— তুমি যেমন করছ

তা'রই প্রতিক্রিয়ায় । ৯৫৯৮ । ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২২

সংযত হও, সংযম শিক্ষা কর,

অভান্ত হও তা'তে,---

যা'তে

অবাঞ্ছিত খা'-কিছ্ৰ

তোমাকে উস্কে তোলে—
সেগন্লিকেও সংযত করতে পার—

ইণ্টনিষ্ঠার

আনত অভিষিপনে,

আন্কাত্য ও কৃতির

উৎসম্জনী উদ্দীপনায়,

শ্রমস্থিপ্রিয়তার স্রোতল চলনে। ৯৫৯৯। ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২৪

তুমি দীনভাবাপন্ন হও,
কিন্তু খাঁজে-পেতে
বেশ ক'রে দেখো
তোমার অন্তঃকরণে—
তোমার অন্তঃফ্র ইণ্টনিষ্ঠা
স্রোতল উৎসম্জনায়

যেন দৈনাগ্ৰস্ত না হয়,

আন্তরিক অভিব্যাপ্তি প্রদীপ্ত তাৎপর্যেণ্ড

শৃভ প্রতিক্রিয়ায়

অনেক দৈনোর

বাধা হ'য়ে দাঁড়াবে— তোমার ব্যক্তিছের শভ্ত সমর্থনে। ৯৬০০। ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২৭

কা'রো সেবা-পরিচয5ার বেলায়, অতিথির

> আপ্যায়নী পরিচর্ধ্যার বেলার, সমাজ ও জীবনীয়-সংস্কার ইত্যাদির বেলায়

তা'র বিধি-বিধায়িত আচার, নিয়ম বা কুলাচার, ইত্যাদিকে বাতিক্রমদ্যুট ক'রে তুলো না,

তুমি

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগের সহিত তা'ই ক'রো—

> যা'তে কুল বা জীবনীয় ব্যাপারে কোন সংঘাত না আসে,

শিল্ট অন্বেদনার সহিত

যা'র ষেখানে যেমনতর খাটে—

তেমনি ক'রে চ'লো,

হামবড়াই-উৎসল্জ'নার আওতায় প'ড়ে
নিজেকে

দৃপ্ত করার আবেগ নিয়ে কা'রো বৈশিশেট্যর শিণ্ট আচর**ণ**গর্নিকে

ভাঙ্গতে থেও না,

তা'তে কিন্তু লোকে ক্ৰমশঃই

> নিষ্ঠাহারা-ব্যতিক্রমদ্বেট হ'য়ে উঠবে,—

যা'র ফলে,

তোমার জীবন-চলনা নিকৃত হ'য়ে উঠতে পারে;

েবশ নিখ্ ত নজরে

দেখে-শ্বন

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তা' ক'রো:

আবার, এও নজর রেখো,

শাস্তেরই বিধি—

'আতুরে নিয়মো নান্তি',

বিপর্যায়ের

দ্বন্ট আক্রমণ হ'তে রক্ষা করতে যেখানে যেমন করণীয় তা' ক'রো,

নজর রেখে চ'লো ;

এতে

তোমার কুলনিষ্ঠাও বেড়ে যাবে, অন্যের কুলমর্য্যাদাকেও অভ্যর্থনা করা হবে, বিব্রত বোধ করবে না কেউ ; স্বস্থি দাও,

> সন্থী হও। ৯৬০১। ৬।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬টা

শৈষ্ট হ'য়েও অলস যা'রা— তা'রা বিহিত দৃষ্টি নিয়ে
সময়কে
কখন কেমন ক'রে
ব্যবহার করতে হয়—
তা' বুঝে উঠতে পারে না,

তা'দের

গ্রনের স্বরগ্রাম

ক্রমশঃই কমে যায়,

ফলে—

অ**ন্তঃস্থ পরাক্রমের** নিবিষ্ট অনুপ্রাণনতাও মন্থর হ'তে থাকে ;

শিষ্ট ও স্বৃষ্ঠ্বভাবে
সময়ের সদ্ব্যবহার
করতে শেখো—
কৃতিসন্দীপনী তাৎপর্যে;

সদ্গান থাকা সত্ত্বেও সময়কে

সংস্কের ক'রে ব্যবহার করার

ঐ হ'চ্ছে শিষ্ট তুক্,

অলস না হওয়ার

ঐ একটা

উপয়ক্ত উৎসারণী উদ্দীপনা । ৯৬০২ ।

৭।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৪৫

তোমাকে ভালও হ'তে হবে— বোধ ও কম্মের স্মঙ্গতির সহিত ক'রে চ'লে, মন্দই বদি হ'তে চাও

তা'ও কিন্তু হ'তে হবে—

ঐ বোধ ও কম্মের

সহযোগ-তৎপরতায়,

কিংবা স্থবির হ'য়ে থাকতে হবে—

ঐ বাক্, কম্ম' ও চিস্তার

সমবায়ী অলস উদামে,

সব চেয়ে তাই-ই ভাল—

যা'তে

বোধ ও কম্মের

স্ক্রসক্ষতিশীল সং-সন্দীপনায়

নিজেকে

স্কেন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পার ;

আবার, যেমনতর বোধ ও কম্ম

তোমাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে—

তুমি অন্কম্পাশীলও হবে

তদন্পাতিক;

তাই আমি বলি—

স্ব-বোধ ও স্ব-কম্মের

স্বসংহতিতে

নিজেকে সংস্থ রেখে

অন্কম্পাশীল হ'য়ে

অন্,চর্য্যাপরায়ণ হও,

অসৎ-সন্দীপনা যা' কিছ্ আছে—

অলস স্বার্থবনুন্ধি যেগালি আছে---

উন্দীপ্ত আক্রোশ যেখানে

উচ্চল হ'য়ে

তোমাকে

অসৎ-সম্পাতে নিয়োগ করছে—

সেগ্রলিকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে

ইন্টানন্ঠ

আন্বগত্য-কৃতিসন্ফেবগ

ও শ্রমস্কুখপ্রিয়তায়

তাঁ'র নিদেশ-পালনে ব্যাপৃত হ'য়ে চল

এমনি ক'রেই প্রতি হৃদয়ে তুমি পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,

তোমার জীবন ব্যুন্টিসহ সমন্টিকে প্রসাদ-সন্দীপনায় উচ্ছল ক'রে তুল্মক,

ব্যাপ্তির বিষ**্**বরেখায় নিষ্ঠানন্দিত অন**ুপ্রাণ**নায়

স,সংহত হ'য়ে

সাম্য ঘোষণা কর্ক,

প্রীতি-সন্দীপনায়

অন্বোঞ্জত হ'য়ে সমস্ত হৃদয়কে

সত্ত্রাঙ্গল ক'রে তুল্ক,
ব্যক্তিত্ব তোমার
আশিস্মণিডত হ'য়ে উঠ্ক। ৯৬০৩।
৭।৫।১৯৬১, রাত ৭-১৪

প্রীতি যেখানে থাকে— বাস্তব উৎসঙ্জনা নিয়ে

আত্মোৎসগের আকুল উচ্ছলায়—

যা'

ঐ প্রীতিরাগকে

পরিচর্য্যা ক'রে

সোষ্ঠব-স্কুদরে

অন্তঃস্থ অন্বেদনাগ্নলিকে

বিনায়িত ক'রে

শ্ভ-সন্দীপনার দ্যতি স্থি করে— ঐ আবেগই তো রাগ অর্থাৎ কৃতিরাগ,

আর, রাগিণী তা'ই—

যা'
সন্তা, পরিচযগ্যায়
ঐ রাগকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে,
পরিপ্নেট ক'রে তোলে,
প্রবীণ ক'রে তোলে;

তুমি ষেমনতর রাগদীপ্ত হ'য়ে উঠৰে— তোমার অন্তর ও বাহিরে কৃতি-বিন্যাসও হ'য়ে উঠবে তেমনি,— যা'তে ঐ রাগ

> হণ্ট উন্দীপনায় উল্লোল তাৎপর্যো নিজেকে বানপ্রসম্ ক'রে তোলে—

ব্যব্যিত সম্বিট্র পরিচ্য্যী অন্বেদনা নিয়ে সুঠাম সৌন্ধ্য্য;

মান,ষের শ্রেয়নিষ্ঠা যতই অটুট

ও নিনড় হ'রে ওঠে—
উচ্চল আবেগ নিয়ে—
প্রীতি-পরিচর্য্যী ঝঞ্জার
উন্দাম স্বদীপনার

ব্যবহারের বীচি স্থি ক'রে—

স্ক্রসন্দীণ্ড তাৎপর্যো প্রতিপ্রত্যেকের হৃদয় স্পর্শ ক'রে— উল্লাস-সন্দীপনী আত্মতৃণ্ডিতে পরিব্যাণ্ড হ'য়ে চলে,—

প্রণয়-দেবতা ততই কৃতি-অঞ্জলি নিয়ে ইন্টার্থণী একনিন্ঠ তৎপরতায়

নিষ্ঠানন্দিত আন্কোত্য ও কৃতিসন্বেগের

শ্রমস্থ-তাৎপর্যের ব্যব্যিসহ সমন্টিকে আলিঙ্গন করে তু'লে থাকেন,

প্রণয়ের বিষ্ণুবিভা তখন মন্দাকিনী-নিঝারে প্রাবন স্বাণ্ট করতে করতে

চ'লে থাকে;

তুমি ইণ্টনিষ্ঠ হও,

অচ্যুত উদ্যম নিয়ে চল—

অস্থলিত অন্তলন নিয়ে

নিদেশবাহী তাৎপর্যোর

শ্রমস্থপ্রিয়তার

স্থাণ্ডল রচনা করতে করতে;

স্থী হও নিজে,

সঙ্গে সঙ্গে

স্থী ক'রে তোল সবাইকে— যে যেমনতর

তেমনি ক'রে,

সত্তার স্বস্থিগান

ফুটন্ত মুখরতায় ব'লে উঠ্বক—

'এস প্রভূ' !—

নন্দনার বীচি-নত্রনৈ তরজায়িত

ব্যালোল উন্দীপনায়,

আর আমি

তোমার প্জারী হ'য়ে আপ্রাণ অন্বেদনায়

তোমাকে প্রজা করি—
ভরপরে ব্রেক
পরাক্রমী উজ্জ্বনায়

অসং-নিরোধী উদ্দাম উল্লাসে । ৯৬০৪ ।

৮।৫।১৯৬১, রাত ৬-৫৫

অস্থালত ইণ্টানন্ঠা

প্রাণঢালা আন্দ্রগত্য

উচ্ছল উৎসৰ্জনী কৃতিসন্বেগ—

যা' শ্রমস্থিপ্রিয়তার অবশায়িত,—

তা' তো উন্নতির

অনিন্দ্নীয় বিভব—

তা'তে সন্দেহ নেই,

কিন্তু তা'র সাথে

সতক সাবধানতা

যদি না থাকে—

বিহিত দ্রদৃণ্টি নিয়ে

সমীক্ষার

স্পুখে তাৎপর্যোর সহিত—

যা' বোধ ও কৃতির

অন্নয়ী তাৎপর্য্যে

ভূত ও ভবিষ্যতের

আলোকপাত করে—

কী হ'তে পারে

কী না হ'তে পারে—

তার ইঙ্গিত দিয়ে—

প্রস্তুতির দীপ্ত বিভব নিয়ে,—

সেখানে কিন্তু

তমসার আবছা অশ্বকার কিছ্যু-না-কিছ্যু থেকেই যায়,

বোধদ্ভিট

তা'র তীক্ষ্য অন্তেব নিয়ে ভবিষাৎ বা ভবিতব্যকে দেখতে পারে না,

ফলে—

তদন্বপাতিক দ্বংখকণ্ট অনেক সময়ই এসে থাকে :

তুমি যদি

অস্থলিত নিষ্ঠা,

আন্গত্য ও কৃতিসম্বেগের সিম্ধ প্রপাতে

নিকটেরই হোক আর সাদ্রে বিষয়গালিই হোক— বিহিত তাৎপর্যে

অনুধাবন না করতে পার,—

তা'রাও তোমাকে

তকলিফ' দিতে

কস্বর করবে না কিন্তু;

তাই বলি,

সব বিষয়েই সাবধান থেকো—
প্রস্তৃতির পরাক্তমী উজ্জ্বনায়,
অশিণ্ট অহিতী যা'-কিছ; আছে—
তা'কে উৎখাত ক'রে
তোমার অভিসারকে

উচ্ছল ক'রে তুলো কি তুলোই,

অভ্যাস-অন্ত্রগাকে

## যে যেমন সেবা করে—

সে তা'র

আশিস্-প্রসাদও পায় তেমনিই । ৯৬০৫ । ৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-১৫

বৈধী সাত্বত পরিচর্য্যা,

বৰ্ণ ও বিবাহে

ব্যাতক্রম যতই ঘটবে—

তোমার পরিবার

তোমার সমাজ

তোমার দেশের প্রতিপ্রত্যেকে

ততই জীয়ন্ত মরণে

অত্মেসমপ্রণ করতে থাকবে,

আপদের সময় দেখতে পাবে—

লোক আছে,

কিন্তু কেউ নেই কা'কেও বাঁচাতে । ৯৬০৬ । ৯।১১৬১, রাত ৮-১০

তোমার ইন্টনিন্ঠার পরিপোষক—

ষে, যা' বা যায়া---

তা'রাই তোমার আপনার হো'ক

বা তোমার

ইন্টপ্জার উপকরণ হ'য়ে উঠ্ক,

নিষ্ঠাকে

দ্বিধা ক'রে ফেলো না-

অর্থাৎ নিষ্ঠার ষা' বা যে

পরিপোষক নয়--

এমনতর কিছ; বা কাহাতেও

আলাহিদা

বা অন্যরকম নিষ্ঠা রাখতে যেও না সে-ই কিন্তু তোমার

পতনের কারণ হ'য়ে উঠবে;

নিষ্ঠাকে

শিষ্ট ও স্বন্ধর রেখে

সবার সাথে

স্ট্র চলনায় চলতে থাক— ব্যতিক্রমকে নিরোধ ক'রে

বা ব্যাহত ক'রে ,

এমনি ক'রে যা'তে তোমার নিণ্ঠা

অচ্ছেদ্য হ'য়ে ওঠে,

অক্লেদ্য হ'য়ে ওঠে,

উজ্জণী ও পরাক্রমশালী হ'য়ে ওঠে—

তা'ই ক'রো,

কোনপ্রকার

আপোষরফার দিকে যেও না,

প্রীতিস্ফার পরিচর্য্যা নিয়ে

ষেখানে ষেমন করা উচিত

তা'ই ক'রে যেও,---

যা'র ফলে—

তোমার ঐ ইন্টনিন্ঠানন্দিত

ব্যক্তিত

শিষ্ট ও সম্বৰ্ণ্ধিত হ'য়ে

আরো হ'তে আরোতর

স্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

সঙ্গে সঙ্গে

বোধ ও ব্যক্তিত্বকেও

অমনতরই

বিশাল ও বিপন্ল ক'রে

भूमीष्ठ विनारम

তা'কে

বাস্তবশ্রীমণ্ডিত ক'রে তোলে;

দেখবে.

তুমি কৃতিস্কার বিভব-বিভূতিতে ক্রমেই কত

উচ্ছল হ'য়ে উঠছ;

खे हनत्न हन,

আর, তোমার দেখে

তোমার সহচারী—

যা'রা শিষ্ট, সহ্নষ্ট্র, নিষ্ঠানন্দিত— তা'রা আরো হ'তে আরোতর বিপলে হ'য়ে উঠকে। ৯৬০৭। ১০।৫।১৯৬১, সকলে ৭-৫৫

ঈশ্বর যেমন এক

অদ্বিতীয়,—

নিষ্ঠানন্দনাও

তেমনতর এক—

অদ্বিতীয়,

স্থিত যেমন একটা—
ঠিক তেমনতর

আর একটা নাই—

নিষ্ঠাও তেমনতরই;

নিষ্ঠা-আন্মগত্য-ক্বতিসন্বেগ নিয়ে

ষে নিষ্ঠা হয়—

তা' এক ;

দ্বৈধনিষ্ঠা কোথাও নাই,

তা' যথনই দ্বৈধ হ'ল—

তখনই

অন্তঃস্থ নিষ্ঠা কোথাও রইল না,

অন্য কিছ্মতে থাকলেও

তা' স্বাথ'সম্বদ্ধ,

সেখানে

না থাকে আন্ত্ৰগত্য, না থাকে কৃতিসন্দ্ৰেগ, না থাকে শ্ৰমস্থপ্ৰিয়তার উৰ্জ্জনা-অভিদীপ্ত নন্দ্ৰনা:

একনিষ্ঠ যে বা যিনি,—

নিষ্ঠা তা'কে

নন্দিত ক'রে থাকে—
বিপ**্**ল উংসম্জনায় । ৯৬০৮ ।
১০।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১৫

তোমার অন্তিছে

কিংবা সন্তায়

যিনি

ধারণপালন সম্বেগ হ'য়ে—
তোমার অন্তিত্বের জীবন হ'য়ে—
জাগ্রত ও ক্রিয়াশীল হ'য়ে আছেন—
সংরক্ষণী তৎপরতায়,—
ঈশ্বর তো সেখানেই,

কৃতিদীপ্ত উপাসনায়

তাঁকৈ

শ্বন্থিসন্দীণ্ড ক'রে বিভব-বিভূতিতে

জাগ্রত ও উৎসঞ্জিত ক'রে রাখ,

বোধবিনায়িত কৃতি-আরাধনায়

সব ষা'-কিছ্মর

সন্সমীক্ষর সন্দীপনা নিয়ে তাঁকে বোধ ক'রতে চেণ্টা কর—

সাথকি সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো;

তোমার চেণ্টার সাথকিতা যেমনতর সাফল্য যেমনতর—
উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবেন
তিনিও তোমাতে তেমনতরই—
নিণ্ঠানিপ্রণ উল্জ'নায়
জীবন-বেদীতে;

আরু, এ যত

তোমার জীবনে

সার্থক-সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে— ইণ্টনিষ্ঠ নন্দনায়

নিদেশবাহী তাৎপর্ষেণ,—

দেখবে,

তিনি তোমার

তত নিকটে—

প্রত্যক্ষের আওতায়;

ধর,

চল,

কর,

পাও,

আর, সবার অন্তরে তাঁ'কে জাগ্রত ক'রে তো**ল,** 

তিনি

অন্তর-বেদীতে

অন্ত হ'য়ে আছেন—

অসীমের আর**তি-অভার্থনায় । ৯৬০৯ ।** ১০।৫।১৯৬১, সকলে ৯-৪৫

যথন দেখহ,

পেলে তুমি খ্না হও

না পেলে নয়কো,—

ঈশ্বর যদিও

তোমার অন্তন্তলে আছেন তখনই—

কিন্তু তাঁ'র প্রতি তোমার অন্বাগে বে নেই, এ কথা ঠিক :

ঈশ্বর মানেই হ'চ্ছে— অধিপতি

অর্থাৎ ধারণপালন-সন্দেবগ,

নিষ্ঠা-অনুরাগ

তাঁর প্রতি তোমার যেমনতর—
আন্মত্য-কৃতিসম্বেগ
ও শ্রমস্থপ্রিয়তাও তেমনতর,

আর, যেখানেই তা' তেমন্তর,— বিভব-বিভৃতিও

ঐ রাগচর্য্যার ভিতর-দি<mark>য়ে</mark> তোমাতে উদ্ভোসিত হ'য়ে ওঠে

তেমনিই—

বাস্তবে । ৯৬১০ । ১০।৫।১৯৬১, সকাল ১০-৫

নিষ্ঠাবিহীন

আত্মন্তরী

গোরব-অভিলাষী যা'রা---

তা'রা

আত্মন্তরী গোরবের জন্যই ইতস্ততঃ ঘ্রেরে বেড়ায়,

অন্তঃস্থ নিষ্ঠানিবেশের

ধার ধারে না,

আবার, সেই নিণ্ঠার দ্বারা নিয়ন্তিতও নয়

তা'দের

প্রবৃত্তিগ্রাম যা'-কিছ্,,— যা'র ফলে অন্ধ চাহিদায় গোরব-অভিসারী অন্কলনই তা'দের হ'য়ে থাকে,

র্যাদও তা'দের প্রকৃতির প্রকৃত চলন কী— তা'ই তা'রা বাঝতে পারে না,

দ্বন্দ্ৰিয়

আন্তরিক উদ্বেলনী তাৎপর্যেত

কী ভাল

কী মন্দ—

বিচার না ক'রে

যা'তেই গোরব-অভিব্যঞ্জনা আছে তা'তেই ঝাঁপ দিয়ে থাকে,

নিজের, দেশের ও দশের<sub>ু</sub>

যা'ই হোক্ না কেন— তা'ও আবার

সীমাসঞ্চারী

ল্রংশব্দির দারা নিয়ন্তিত;

যদি মান্য হ'তে চাও— অকাট্য ইণ্টনিণ্ঠা

> আন্গত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত শ্রমস্থিপ্রিয়তা নিয়ে স্বতঃস্লোতল সন্দীপনায় চ'লতে থাক—

ঐ ইন্টকেই

সার্থক করার সংবেদনায়— প্রতিটি পদক্ষেপে প্রতিটি কাজে প্রতিটি বাগ্বিন্যাসী তৎপরতায়;

যদি হৃদয় থাকে আন্তরিক দ্রেদ্ণিট থাকে— ঐ শিষ্ট অনুশাসনে বিশিষ্ট হ'য়ে

তাঁ'রই সেবায়

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে রাখ,

সার্থাক সামান্ত বিনায়নে

যা'-কিছ্মকে

দেখ, বোঝ,

সঙ্গতিশীল যুক্তির সহিত

সেগ্বলিকে গ্রহণ কর—

সত্তার বৈধী বিধানকে

আশ্রয় ক'রে

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী

সঙ্গতিশীল বিন্যাস নিয়ে

সার্থকতার

দীপাধার হ'য়ে;

সাথ′কতার

ঐ তো সন্ষ্ঠা পন্থা । ৯৬১১ । ১০।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-১৮

প্রয়োজন যেখানে

সবল ও স্ক্রন্দীপ্ত—

দ্বৰ্গম পথও

সেখানে সরল হ'য়ে ওঠে—

সক্রিয় সমীক্ষ্ম তৎপরতায়

লাগোয়া অন্যাক্তমতা নিয়ে । ৯৬১২ । ১০।৫।১৯৬১ বিকাল ৫-৩৫

জীবন চাও তো— জীবনীয় তাৎপৰ্য্য যা' যা' সেগ্নলি শিণ্ট অনুশাসনে সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
বিন্যাস-বিনায়নে
যেখানে যেটা বিহিত
তেমনি ক'রেই পরিচর্ব্যা কর—
পারিবেশিক
জীবনীয় পরিচর্ব্যার সহিত,

এমনি ক'রেই

ক্ৰমে

সাথকিতায় উপনীত হও, আর, সেই সাথকিতার যা' কিছ;— জীবনের ঈশ্বর যিনি অর্থাৎ জীবনের ধ্যতিসম্বেগ যিনি— বৈধী বিনায়নে

সবই তাঁ'তে উৎসর্গ কর,—
তা' তোমার সন্তাকে খেমনতর
তেমনি ক'রেই
সাত্বত পরিবেশ যা' আছে—
ব্যাসম্ভব প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে:

সার্থকতার

ঐ তো সংষ্ঠা কৃতিপ্জো,— যা'

সম্বদ্ধিত ক'রে তোলে

সাত্বত অন্তিত্বকে । ৯৬১৩ । ১০।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-২৭

তা'কেই জীবনীয় ব'লে জেনো— থেমন ক'রে যা'র ব্যবহারে

তোমার সত্তা

স্কুট্ ও স্কুর থাকে,— তা' বাকো, ব্যবহারে, কৃতি-উৰ্জ্জনায়— সব দিক দিয়ে,

আর সেইটিই ধ'রে নিও,—

অন্যেরও তেমনতরই প্রয়োজন—

বিভিন্ন মান্নায়,

অস্তিত্বের কাঠামো

যা'র যেমনতর—

সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ের

অনুক্রমী তৎপরতায়—

ষেখানে ষেমনতর প্রয়োজন—

ক্রম-বন্ধন-দীপনাতে

বিহিত নজর রেখে—

দেশ, কাল ও পাত্রান্মগ তাৎপর্য্যে,

আর, এইরকম চলতে চলতে

মাল্রা ও মর্ব্যাদার বোধ

ক্রমে-ক্রমেই বাড়তে থাকবে,

ব্ৰও হবে তেমনি;

তোমাকে কেন্দ্র ক'রে

দুর্নিয়ার যা'-কিছ্

যেমন্তর যে অবস্থায়

সংস্থ হ'য়ে র'য়েছে—

তা'র অস্তি ও বৃদ্ধিকে

মেপে-জ্বক

ষেখানে যেমন করলে যা' হয়—

তা'তে লক্ষ্য রেখে

শিষ্ট যা'

স্বন্তিপ্ৰস্ হা'

তেমনি ক'রেই চ'লো,

এই হ'চ্ছে—

জীবনীয় মোক্তা কথা,

ধ্তি-বিধায়নার মোক্তা কথা । ৯৬১৪ ।

১০া৫।১৯৬১, সংখ্যা ৬-৪৪

ভক্তি যেখানে

একনিষ্ঠ আন্কাত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে জীবন-দাঁড়ায়

শিষ্ট হ'য়ে দাঁড়িয়েছে—
সতর্ক সন্ধিৎসাপ্রণ
পরিচর্য্যা নিয়ে,

তা'র প্রথম অবদানই হ'চ্ছে— জ্ঞানোন্মেষ,—

ষা'

বোধ ও বিবেচনার

সাদক নিয়মনে

ভক্তকে

স্কৃদক্ষ ক'রে তোলে— সম্বৃদ্ধির বিভূতি-বিভব নিয়ে ক্রম প্রাক্ত পরিবেশনে;

ধী-নিয়মনী

সহজ অনুশাসন নিয়ে সে

তা'র ঐ ব্যক্তিত্বকে প্রসন্ন পরিস্ফুটিত ক'রে

সাথ'ক সন্দীপনায়

সব যা'-কিছ্লকে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে

**যেখানে যেমন প্রয়োজন** 

তা'র নিয়োজনী পরিচর্য্যায় মান্ত্রক

স্ফুর ও শিষ্ট ক'রে তোলে,

সে-ব্যক্তিত্ব

বিধি-বিনায়নী তাৎপর্যের স্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে, দ্বিধা হয় না, ব্যাহত হয় কমই,

বিব্ৰতি তা'কে

পরিচর্য্যায়

বিশিষ্ট ক'রে তোলে— প্রাজ্ঞ বিভূতিতে

সোষ্ঠব-সাক্ষর ক'রে,—

সার্থ'কতার

म**्मन्तौ**शनौ

সংশ্লেষী

বিহিত তাৎপর্য্যে,—

ষ্য'

ব্যক্তিত্বের বিভবকে—

উৰ্জ্জনাকে—

পঙ্গর্ ক'রে তোলে—
তা'কে এড়িয়ে—
সুষ্ঠার অমিয় সন্দীপনায় ঃ

তাই, জীবনে যদি কেউ

সার্থক হ'তে চায়—

তা'র ঐ অস্থলিত

একনিষ্ঠ ভব্তি

সব যা'-কিছ্বকে সাথ'ক ক'রে

বিদ্দু-দীগ্রির

**উ**ष्ड्वान **উ**ष्ट्रलाय

নিজেকে সার্থ'ক ক'রে

অন্যকেও

সার্থাক সম্পদের অধিকারী ক'রে তোলে;

সম্বন্ধনী স্বস্থিই যদি চাও---

একনিষ্ঠ ভব্তিকে আঁকড়ে ধর—

অস্থলিত অন্বন্ধনে,

সব যা'-কিছ্বর

তত্ত্বিদ্ হ'য়ে ওঠ, ঐ তাত্ত্বিক দর্শন

প্রত্যেকের স্বাস্তদীপনাকে উচ্ছল ক'রে

তোমাকেও সার্থাক ক'রে তুলকে,

তাঁ'রই

কৃতিদীপ্ত

মঙ্গলঘট হ'য়ে ওঠ তুমি,

জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ— ব্যক্তিত্বের শিষ্ট সম্বন্ধ—

প্রতিপ্রত্যেককে

স্বস্থিবিভোর ক'রে

স্ফর-স্দীপ্ত ক'রে

আত্মাভিমানকে গলিয়ে দিয়ে

সবাইকে

ধ,তিবন্ধনে

ধনন্তারি-উম্জ্রণায়

উল্জ্যল ও উচ্ছল ক'রে তুল্মক । ৯৬১৫ । ১২।১।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৮

## আশ্রমকশ্মীর শপথ স্বাকার পত্ত

আশ্রম-শ্রমিক যা'রা— শিষ্য বা ছাত্র যা'রা— তা'দের

অস্তঃস্থ

প্রথম ও প্রধান ম্লধনই হ'চ্ছে— ইন্ট বা আচার্য্যনিন্ঠা,

আন্বাত্য ও কৃতিসম্বেগ—

যা'

স্রোতল শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় অস্তরে উচ্ছল হ'য়ে চলে ;

সব কাজের ভিতর-দিয়েই
এই নিষ্ঠানন্দিত
আন্গত্য, কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্থপ্রিয়তাকে
বিহিত পরাক্রমী তাৎপর্যে

ব্যক্তিত্বে

উচ্ছল ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— সার্থকতার ম্লেধন,

এই শ্রমিক শিষ্য বা ছাত্র
বৈই হোক্ না কেন,
দেখে নিতে হবে
বিহিত সন্ধানশীলতার সহিত—
কা'র কোথায় খাঁকতি
বা কোথায় বাড়তি হ'য়ে
এটা চলেছে;

ঐ ইণ্ট বা আচার্য্যনিষ্ঠা—

যা' আন্গেত্য ও কৃতিসন্বেগের সহিত
স্রোতল শ্রমস্থ-তৎপরতায়
উদ্ভাসিত ও উচ্ছল হ'য়ে চলেছে,—

সেই তা'কে

ঐ শ্রমিকের রক্মগ্রলির সহিত
বিশেষ ক'রে ধীইয়ে
দেখে নিয়ে
বিহিত পর্থ ক'রে
সংগ্রহ করা চাই;

ঐ আচার্য্যনিষ্ঠা— উপযুক্ত আন্যুক্ত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত যা'দের অন্তরে স্বদীপ্ত হ'য়ে উঠে থাকে,

যা' কিছুই বল না কেন—

তা'দের পক্ষে

ঐ সব উচ্ছল অন্দীপনাকে

আয়ত্ত ক'রে

ব্যক্তিত্বকে

বিদ্যুৎপ্রভ

শিণ্ট বৈধী নিয়মনায় বিনায়িত ক'রে তোলা বিশেষ কঠিন হয় না;

বিদ্যাবত্তার---

জ্ঞানবত্তার---

**কু**তিবত্তার—

ঐগ্নলিই হ'চ্ছে—

প্রথম ও প্রধান আধান;

যা'রা

স্বাথের লোভে,

ভাতকাপড়ের দ্বারা

নিজেকে প্রতিপালনের লোভে অমনতর ব্রতে ব্রতী হ'তে চায়,—

তা'রা

নিজেকে তো ভাঁড়ায়ই,

ঐ ভাঁড়ানো-ব্যদ্ধি নিয়ে

অন্যকে ভাঁড়াতেও কস্কর করে না ;

নিষ্ঠা-অধিষ্ঠিত

এই আন্দগত্য-কৃতিসন্দেবগ

ষা'

শ্বমস্থিপ্রিয়তায় লোল্প হ'য়ে চলছে,— কোন বিভব-বিভূতি তা'র কাছে জাপ্য হ'য়ে থাকে না, উদ্ভাসিতই হ'য়ে ওঠে—

ক্রম-অন্মণীলন-তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে,

আর, চরিত্রও সেইরকমে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে,

**স্বভাবের** 

ভাবদীপনী উদ্দীপনা তা'র ব্যক্তিত্বে বিধৃত হ'য়ে

এমন এক

স্বতঃ-ঔজ্জাল্যের স্থিট ক'রে থাকে,

যা'কে দেখলেই মনে হয়— কথায়-বাৰ্ত্তণায়-কাজে-কম্মে সে একটা

দেবদীপী মানুষ ;

তাই বলি,

নিজের উদর পরেণের জন্য ভরণপোষণের প্রলোভনে

কাউকে

ঐ আশ্রমকন্মির্ভুক্ত করলে—

হৰে কিন্তু—

বাতিক্রমের

বিচ্ছিন্ন বিকৃতিযুক্ত

আগ্রনের জনলাময়ী

আত্মঘাতী শরজাল,---

যা'র ভিতর-দিয়ে ঐ প্রবৃত্তি

> অসং-উদ্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে সব ষা'-কিছ;কে

বানচাল ক'রে দেয়;

তাই বলি,

অটুট অস্থালত নিষ্ঠানন্দনায়

আন্ত্যা-কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমস্থপ্রিয়তাকে
আলিঙ্গন ক'রে চল—
ইণ্ট বা আচার্যোর
তাড়ন-পীড়ন-ভংশনা ও অপমানেও
অস্থলিত থেকে—
তা' ন্যাযাই হোক,
আর, অন্যাযাই হোক,
বিশ্বস্থির কঠোর উন্মাদনা নিয়ে,

আশ্রম ও আশ্রমবাসীর সংরক্ষণায় বিপ**্ল শিষ্ট প**রাক্রমে বিহিত প্রস্তুতির সহিত সন্ধিৎসাশীল বোধ নিয়ে

স্ক্রীক্ষ্ব তৎপরতার স্কুট্ব শ্রমপ্রকরণ নিয়ে বিহিত চাতুষোর সহিত যা'তে অপ্রতিহত হ'রে চলতে পারা যায়— তা'তে বন্ধপরিকর হ'রে,

সার্থক হবে,

আর মহামানবতার---

মহত্ত্বের—

ঐ একই মাত্র সোজা পথ;

অমনতর জায়গায়

কোনপ্রকার ভশ্জাল যদি রাখ,— পয়মাল হবে নির্দাৎ, আর, পয়মাল করবেও অনেককৈ

নিঘ'ণে :

ষা'রা ঐ শ্রমিক হ'তে চায়— অমনতর ছাত্র বা শিষ্য হ'তে চায়,— তা'দের

অমনতর স্বস্থিবাচন—

ষা' স্বাক্ষরিত হ'য়ে থাকে

অন্তরে-বাহিরে—

তা' গ্রহণ ক'রে

তা'কে নিয়োজিত ক'রো,

স্ফল পাবে,

**ज्ञूब्र्य जन्मी**शनाय

সমাজ, পরিবেশ বা দেশের

ধ্তিসেবক স্ভিট হ'য়ে উঠবে,—

যা'র ফলে,

সব রকম দৌর্বল্যকে

বিদায় দিয়ে

পরাক্রমী উৰ্জ্জনায়

নিজেকে অধিণ্ঠিত ক'রে রাখতে পারবে;

তুমি মান্য হবে,

পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও দেশ

তা'দের অন্তঃকরণের

ঐ বিদ্যাণ্যিতায়

সবকে থমকে দিয়ে

চমকপ্রদ পরাক্রমে

প্রয়োজনীয় যা'-কিছ্বর

আবিলতা উৎখাত ক'রে

শিষ্ট সম্বেদনী

প্রীতিম্খর

প্রাক্ত দীপনায়

উচ্ছল হ'য়ে চলবে,

নয়তো—

ষে তিমিরে

সেই তিমিরে,—

তা' সবার ভিতর

অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে চলতে থাকবে— অসৎ কৃতির উন্মাদনী তৎপরতায়;

ভাব,

বোঝ,

আর, যদি করতে চাও---

এমনি ক'রে চল । ৯৬১৬ । ১৩।৫।১৯৬১, সকাল ৯-২৬

যা'র দরদী অন্কন্পা,
কৃতি-পরিচর্য্যা ও সাহায্যে
তুমি মান্য হ'রে উঠেছ,
সন্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠেছ,
তা'র অবস্থা যেমনই থাকুক না—
তা'কে ভুলোনা;

তোমার দরদী পরিচর্য্যা বা অন্কম্পী সহদয়তা নিয়ে তা'কে

> তোমার সাধামত সেবা করতে বা তা'র আপনার জন হ'য়ে চলতে

আপদে-বিপদে

সব দিক দিয়ে—

ভুলে যেও না কিন্তু,—

যতক্ষণ না সে তোমার শিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠায় আঘাত করে, ব্যতিক্রমদ্বষ্ট হ'য়ে বিপথের অগ্রদ্ভে হয়;

মনে রেখো,

মান্ত্ৰ-কাঠামে

অমান্য হ'য়ো না । ৯৬১৭ । ১৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-২০ ইশ্বর মানেই অধিপতি, আর, অধিপতিত্ব তাতেই নিহিত থাকে— ধারণপালন-অন্চলনশীল স্বভাব ও সম্বেগ যেখানে,

এই ধারণপালন-সম্বেগ প্রতি বিশেষকেই বিহিতভাবে

সংরক্ষিত ক'রে চ'লে থাকে—
যে ষেমন তেমনি ক'রে ;

তাই, আত্মা মানেই হ'চ্ছে—
গতিশীলতা,
জাগ্ৰত সংবেদনী
গতিশীল উচ্ছলতা—
যা'তে সে

জীবনে সজাগ হ'য়ে থাকে;

এই জীবনের গতি-ক্রম
অর্থাৎ ক্রমাগতিই কিন্তু
আন্তত্ত্বের স্বান্তসম্পদ,
আর, যে বিধি বা অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে
ঐ অস্তিত্বের
অন্তনিহিত স্পদ্দন

উচ্ছল হ'য়ে থাকে— বিনায়ন-বিশেষিত হ'য়ে বিশিণ্ট হ'য়ে ওঠে— সেই অন্তনিহিত স্পন্দন বা গতিবেগই কিন্তু জীবনের সাম্বত বিভূতি—

স্বলীপনী তাৎপর্য্যে,—

যা' থাকায় তুমি 'তুমি' হ'য়ে আছ, আমি 'আমি' হ'রে আছি, গাছপালা তা'দের মতন তেমনি হ'রে আছে,

প্রত্যেকে

প্রত্যেকের অন্তস্তলে বিহিত স্পন্দন পরিবেষণ ক'রে সত্তাকে

সক্ষম ক'রে রাখে,

আর, তাই হ'চ্ছে— তোমার আমার জীবনের ধৃতিসন্বেগ;

এই ধ্তিসন্বেগকে যা'

> বিহিত পরিচর্য্যায় ধারণপালনে উচ্ছল ক'রে চলন্ত ক'রে রেখেছে— তা'ই তো তা'র আত্মা;

এই আত্মিক শক্তি

সব্ব'ভূতে বিরাজমান,— যা'র বিহিত বিকশ্পনায়

যতক্ষণ সে প্রতিষ্ঠিত থাকে—

ঐ বৈশিষ্টা তা'তে বিশেষ সন্দীপনায়

তভক্ষণই সন্দীপ্ত হ'য়ে চলে ;

আর, ব্যক্তিত্বের র্পে হ'ল তা'ই— বিধ্যতি যা'তে বিধায়িত হ'য়ে

> তোমাতে—আমাতে স্ক্রনিবিন্ট হ'য়ে থাকে,

তা'ই করাই কিন্তু ধন্ম', আর, এই পরিচর্য্যার নিয়ম-কান,ন যা'-কিছ,—
তা'ই কিন্তু বিধি,—
যা'র ভিতর দিয়ে
বিহিতভাবে
বিধৃতি বজায় থাকে,
ধন্ম'ক্রিয়া সেইগ;লি,

প্রতিটি বিশেষই এই ধন্মের আধান, এর ভিতর-দিয়েই ঐ দ্বার্থে আমরা বিশেষ থেকেও

সঙ্গতিশীল বিনায়নে বিধায়িত হ'য়ে থাকি— যে যেমন তেমনি ক'রে:

এই তত্ত্ব-বৈত্ত্ব

যাঁতৈ প্রতিষ্ঠিত আছে—

বিজ্ঞ বোধবিভব নিয়ে—

এমনতর দুটাপ্রেব্ বিনি
তাঁতে

নিতানিদত অন্চর্গ্যী অন্বেদনায় নিবিষ্ট থাকাই হ'চ্ছে— ধম্মের শিষ্ট স্থণিডল,

ষে ব্যক্তিত্ব

তা'ই সণ্ণারিত করার সংবেদনা নিয়ে সত্তায় বিদ্যমান থাকেন—

> তিনি মান্ধের ইণ্ট, তিনি প্রেরিত প্রুষ বা অবতার প্রুষ,

তিনিই অন্তদেবিতা যিনি পরে,যোত্তম,

আর, বিজ্ঞান

সেই প্রের্যোত্তমেরই গাঁতপথ,
অর্থাৎ ভব্তিপথে বিজ্ঞ হ'য়ে
যে বিজ্ঞতা অর্জ্জন করা যায়—
সেই বিজ্ঞানই তাঁ'র পথ—
ধ্যতি-বিনায়নী তাৎপর্যো;

একায়িত হ'য়ে

একস্ত্রে একত্রিত হ'য়ে

ঐ ধ্বতির নিয়মনী শিক্ষায়

সংস্কৃত হ'য়ে ওঠার

অধিষ্ঠিতি ষা'—

তা'ই হ'চ্ছে গ্রুকরণ,

ইন্টান্য অন্চলন,

মৃত্র মঙ্গলকে অনুসরণ;

তাই, জীবন যেমন অন্তিন্থণ্ডিল,

> তা'র বিহিত পরিচর্য্যাও সেইরকম ধৃতিচর্য্যা । ৯৬১৮ । ১৩/৫/১৯৬১, বিকাল ৪-৫০

শ্ব্ধ্ব গের্য়া প'রে ঘ্রের বেড়ালেই যে তুমি সন্ন্যাসী হবে— তা' নয়,

ষদি না অন্তিছের পরিচর্য্যায়
তুমি প্রতিষ্ঠিত হ'রে ওঠ,
বিনান্ত হ'রে ওঠ,
বা নান্ত হ'রে ওঠ,
ও সমীচীনভাবে নিবিষ্ট হ'রে
অন্তিম্বে সংস্থ হ'রে চল—
বিহিত পরিচর্য্যা নিরে:

কুতিহারা ধর্তি

ধেমন বিড়ম্বনা মাত্র, তেমনি বিন্যাস-বিনায়িত অন্ফলন ছাড়া সম্যাসীর ভেক নিয়ে চলাও

তেমনতর :

নিজে বিনায়িত হও,

বিন্যন্ত হও,

সাম্বত আচার-আচরণগর্বল

পরিপালন কর—

বিহিতভাবে,

নিবিষ্ট নিয়মনায়,

**দ্বভাবকে এমনতর ক'রে তোল,** 

তখন তুমি হবে—

স্বভাব-সন্ন্যাসী । ৯৬১৯ । ১৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১০

যিনি

অস্তিত্বের ধারণপালন-সন্দ্বগ— তিনিই তো ঈশ্বর,

শিষ্ট ও স্বৰ্চ্য

স্ফুৰ্শিতা নিয়ে

ষে ধ্যতিসম্বেগ

জীবন-স্পন্দনকে

উচ্চল ক'রে রেখেছে—

সেখানেই ঈশ্বরত্ব,

আর, ঐ ক্রিয়াই হ'চ্ছে—
ঈশ্বর-ঐশ্বর্যা। ৯৬২০।
১৩।৫। ১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

আর্য্যরা **সাধারণতঃ** স্কীকে স্বামীর অন্ধাঙ্গিনী ব'লেই গ্রহণ করতে অভ্যস্ত.

আর, এতে

পরস্পরের ভিতর পরস্পরের একটা সাথক সঙ্গতি ও বাড়বার শিষ্ট সহিতা অনেক সময়েই হ'য়ে থাকে,— যা'তে স্বামীকে

দ্বী গ্রহণ করতে পারে

সৰ্বতোভাবে

বা স্ত্রীকেও

স্বামী গ্রহণ করতে পারে,

তাই, সাধারণতঃ এক বিবাহই ভাল ;

আর, সে মেয়ে হওয়া চাই— বৈধী সদৃশ ঘরের,

যা'র ফলে,

তা'র অন্তঃস্থ আচার-নিয়ম, চালচলন ইত্যাদি প্রায় সাথ'ক সন্দীপনায় স্বামীকেন্দ্রিক হ'রে ওঠে,

স্বামীর আত্মীয়-স্বজন যা'-কিছ্ন সবই তা'র

আত্মীয়-স্বজন হ'য়ে ওঠে,

এমন-কি, সার্থক এবং সং-অন্শীলনী যা'-কিছ্ তা'ও সে

স্বতঃসন্দীপনায়ই গ্রহণ ক'রে থাকে—
কৃতিদীপ্ত অন্ববেদনা নিয়ে
সার্থকিতার সম্প্রভ সৌন্দর্যো;

তাই, আমি ভাবি— সাধারণতঃ এক স্ত্রীই ভাল, বিহিত ও বিশেষ কারণে

যদি প্রয়োজন হয়—

আর সবগ্দলির সাথে

তা' সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠে—

এমনতর অনেক সময়

বহু বিবাহও নিরথকি হয় না,

কিন্তু একজনের বহু স্নী হ'লে পরে—

বিশ্লিষ্ট স্বার্থান্গ তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে—

প্রকৃতির বিক্ষ্ম বিন্যাসের আবিভাবও

কম দেখা যায় না;

কিন্তু ঐ বিক্ষোভ যেখানে যত বেশী না হয়, সার্থকিতা সেখানে তত বেশী উচ্চল হ'য়ে থাকে ;

তাই, আমি বলি—

এক বিবাহই ভাল,
বিহিত অনিবার্য্য কারণে

কর যদি—

বহু, দ্বী, এমন-কি,

তিন-চার দ্বীও যদি হয়—
তা'ও হওয়া সম্ভব;

আপংকালের কথা বাদ,

অপেৎকালে—

কোথায়, কেমন ক'রে
কী করতে হয়—
আপদের অবস্থা ও প্রকৃতিই
তা' মান্মকে
ইঙ্গিত ক'রে থাকে;

ষা' হো'ক্,

সাধারণতঃ সকলের পক্ষেই শিষ্ট ও সদৃশ ঘরেই— প্রকৃতির তাৎপর্য্যে সঙ্গতিশীল থেমনতর মেয়ে হওয়া উচিত— সেই মেয়েকেই বিবাহ করা উচিত ;

এক স্থার সাথ কতা প্রায় স্থলে স্বেদর, তৃপ্তিপ্রদ ও শিষ্ট নিষ্ঠায় সম্বৃদ্ধই হ'য়ে থাকে ;

বোঝ.

অবস্থাকে বিবেচনা কর, ক'রে

বেখানে যেমন মিলনে স্কার, সার্থাক ও সতেজ হয়— তেমনতর মেয়েকেই বিবাহ ক'রো; তৃপ্তিও পাবে,

> স্থীও হবে প্রায়শঃ। ৯৬২১। ১৬।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৪৫

'লালয়েৎ পঞ্চবর্ষাণি দশবর্ষাণি ভাভয়েং !
প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পরেং মিরবদাচরেং !!'—
তা'র মানেই
আমি এই ব্যঝি—
দেনহ-উচ্ছল তৎপরতা নিয়ে
ছেলেমেয়েকে
লালন-পালন করতে হয়,

লালন-পালন করতে হ'লেও ছেলেমেয়েদের পাঁচ বছরের আগে হ'তেই প্রশ্ন জাগে— মা। ওটা কী? বাবা। এটা কী? বাবা! ওটা কেন? মা! এটা কেন? ইত্যাদি,

তা'কে

তাড়াতুড়ি না দিয়ে তখন থেকেই তা'র উপযাক্ত উত্তর দিতে হয়— ষে উত্তরে সে খাশী হ'য়ে ওঠে— তা'র জানার উচ্ছল আবেগ নিয়ে;

দশ বংসর থেকেই কিংবা তা'র কিছ<sup>ু</sup> পর থেকেই তা'র প্রবৃত্তির বিকা**শ হ'তে থাকে** একটু একটু ক'রে,

তখন থেকেই তা'কে যদি

সংযত না করা যায়—
সেই প্রবৃত্তিতেই তা'রা
নিরেট হ'য়ে ওঠে,

তখন থেকেই
একটু একটু তাড়নের ভিতর-দিয়ে
যথোপযাক প্রয়োজনে
সেগর্লিকে বিন্যাস ক'রে তুলতে হয়—
তা'র মানস-বিক্ষোভী বিষয়তাকে
এড়িয়ে,—
প্রীতিদীপ্ত উচ্ছল অন্টলনে,

এই শিষ্ট বিন্যাসে পিতামাতার বিহিতভাবে মনোযোগী হ'য়ে চলা উচিত,

মনে রেখা,

পিতামাতার কলহ-বিক্ষোভ—

এগন্ত্লি বিষতুল্য;

এমনি চলতে চলতে পনের-যোল বছর হ'লেই তা'কে— পিতামাতায় অস্থলিত নিষ্ঠা তা'র হ'য়ে ওঠে যা'তে—

সঙ্গে সঙ্গে

ঐ চারিত্রিক বিনায়নাও যা'তে একটা ব্যক্তিমে বিকশিত হ'রে ওঠে তা'ও করতে হয়:

তা'ই ক'রে চলতে হয়,

তা'র পরে

ঐ ষোল বছরে যথন সে পদাপ'ণ ক'রল বা ষোল বছর অবসান হ'ল—

তখন থেকেই তা'দের সাথে বেশ প্রীতিদীপ্ত উচ্ছলায়

আলাপ-আলোচনা, চালচলন, কোথায় কী ক'রলে কেমন হয়,

কোথায় কী করা উচিত নয়,

আপদে-বিপদে

কোথায় কী করা উচিত,

পরিবেশে

কোথায় কী করলে
তা'দের স্ববিধা হয়,
আর, সে স্ববিধা পেয়ে
যা'তে পরিবেশের
তা'দের প্রতি

সন্তানের স্নেহমমতা বেড়ে যায়— তা'ই ক'রে

প্রাজ্ঞ হওয়ার অনুশীলনী তাৎপর্য্য নিয়ে
তা'কে নিয়ন্ত্রণ করতে হয়—

নিজের ঐতিহ্য ও কুলাচারে নিষ্ঠা তা'দের অস্তরে

অক্ষা ক'রে তুলে;

এমনি ক'রলে

প্রায় জায়গাতেই

তুমি হয়তো সার্থক হ'য়ে উঠবে,

তোমাদের সন্তান---

জীবনের দ্বলাল যা'রা—
শৈষ্ট অধিষ্ঠিতি নিয়ে

পরাক্রমী উৎসম্পর্কনায়

উচ্ছল উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে থাকে;

তার পরে

ক্রমশঃ বড় হওয়ার সাথে সাথে নিজেই নিজের করণীয়গ্নলিকে বিহিত বিভাজনায় বিন্যাস ক'বে তা'কে

> সার্থক ক'রে তুলতে সক্ষম হ'য়ে ওঠে,

তখন তা'দের সাথে অতিমিত্রের মতন

> এমন ব্যবহার করা উচিত— বা'তে প্রবৃত্তির উন্দীপনা তা'দের অতিষ্ঠ ক'রে পিতামাতা হ'তে বিচ্ছিন্ন ক'রে

তুলতে না পারে

বা অশিষ্ট ক'রে তুলতে না পারে:

আমি মনে করি,

মোক্থা কথা ষা' বললেম—

তা' তো বটেই,

তা' ছাড়া

বিহিতভাবে

যেখানে যা' করা উচিত— যা'তে সে মান্য হ'য়ে ওঠে,

একটা নিটোল ব্যক্তিত্ব গ'ড়ে ওঠে তা'র— তা'ইই করা উচিত,

পিতামাতাও সার্থ ক হবে, আর. সন্তানও

> সাথ'কতার তাপস অন্কলনে আরো হ'তে

> > আরোর দিকে ছুটবে—

নিষ্ঠানিয়ন্তিত প্রবৃত্তির সং বিনায়নায়— সঙ্গতিশীল উজ্জ্বনী উদ্দীপনায়— যুক্তিসিদ্ধ সম্প্রভ সঙ্গতির সহিত—

ব্যক্তিত্বের বিপত্নল উৎসাহে । ৯৬২২ । ১৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

যদি

বে চে-বেড়ে চলতে চাও,

জাতির পবিত্রতা রক্ষা কর— আপ্রাণ পরিচ্যণায়,

জন্মগত গাল ও বৰ্ণ যা'

তদন্য কুলাচার ও বৈধী জীবনীয় আচরণ

যা' যা' কিছ্ব থাকে---

সেগালির উপর নজর দাও—

ঐতিহ্য ও সাংস্কৃতিক সম্বর্ণ্ধনা নিয়ে— বাস্তব বেত্তুত্বে ;

প্রব্যের সততা— স্বীদের সতীত্ব— জাতি ও প্রতিটি জীবনের গৌরব হ'য়ে উঠ্বক:

দেশের জাতিকে

কোনপ্রকারেই বিশ্লিণ্ট ক'রে ফেলো না, সবার জন্যই তুমি,

আবার তোমার জন্যেও বেন সবাই
সং ও শত্ত প্রস্তৃতি নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে,
বিক্ষাস্থ অশ্লীল তৎপরতায়

কাউকে নিয়োজিত করতে যেও না, চারিত্রিক ও সাংস্কৃতিক সম্বর্ণধনায়

সবাইকে

শিষ্ট ও স্মানর ক'রে তোল ,

আর, স্বাধীনতা

স্বতঃস্রোতা হ'য়ে চলাক

তোমাদের ভিতরে—
শিষ্ট বৈধী বিনায়নায়,

দেশ ও প্রদেশের

সীমাতে সংক্**চিত না থেকে** প্রতিপ্রত্যেককে সন্দীপ্ত তাৎপর্য্যে সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেক জীবনকে সারদীধির উদ্বন্ধনায় সম্বন্ধিত ক'রে ফেল,

আর, শান্তি

আ**পনি এসে বল**্ক—

**স্**বস্থি

আপনিই উচ্চারণ ক'রে উঠ্ক— তোমরা শান্তিতে থাক,

ৰ্বান্তকে

শ্ভবন্ধনশীল ক'রে তোল-

## স্বাস্থ্যস্থার তৎপরতায়,

তবে তো ! ৯৬২৩। ১৬।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩০

লোককে

কোন বিষয়ে

যদি কোন কথা দাও--

তা' পারতপক্ষে

কিছ,তেই খারিজ ক'রো না,

কিন্তু অন্যায় কথা দিলে—

সে অন্যায় কথায় যদি

তার বা অন্যের মঙ্গল না হয়—

তাকৈ কখনও প্রশ্রয় দিও না;

অসতের প্রশ্রয়—

বিহিত শ্বভ কারণ বাতিরেকে— সব জায়গায়

> খারাপই হ'য়ে থাকে। ৯৬২৪ । ১৭।৫।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

চল---

কিন্তু বিহিত নজর রেখে

পথে ও তা'র আশপাশে,

ষেন বেকুবের মত

আপদগ্রন্ত না হ'তে হয় । ৯৬২৫ । ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৫৭

প্রাক্তই ধনি হ'তে চাও— বহুদেশ<sup>ন</sup>ী হও, সব জিনিসগর্বলির ভালমন্দ সব দিকই দেখ, তা'র ভিতর বেছে নাও— কোন্টা কখন

তোমার ও অন্যের

জীবনীয় হ'তে পারে,—

সে জায়গায়

বেশ ক'রে বিনিয়ে উপয*ুক্ত* ব্যবস্থায়

ব্যবহার কর;

আর, মন্দ কিছ,কে
কোন্ তুকে কেমন ক'রে
নিরোধ করতে পারা যায়—
তাকৈও এন্তামাল ক'রে নাও,

বস্তুর

বাস্তব অবস্থাগৰ্বালকে জান,

জেনে—

যেখানে যেমন প্রয়োজন

সমীচীনভাবে

তা'র ব্যবহার ক'রো, প্রয়োগ ক'রো,

এমনি ক'রেই

আরোর দিকে এগিয়ে যাও—

ধীচক্ষাকে

স্দর্শী ও তীক্ষ্ম রেখে। ১৬২৬। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০টা

তত্ত্বিদ্ যদি হ'তে চাও—
বিচক্ষণ নিবেশ-সহকারে
শৈষ্ট ইন্টনিন্ঠানিপ্রণ হ'য়ে
বিহিতভাবে
সব দিকে দেখ

ভেবে—

সেগ্নলির সমীচীন ব্যবস্থা কর— যা'তে তা' হ'তে স্ফল পাওয়া যায়,

আর, তত্ত্ববোধও

সমীচীনভাবে

বিন্যাস-সহকারে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ-অন্মণতিক

বিহিত অবস্থায় বিহিত রকমে

দেখে আয়ত্ত কর.

আর, তত্ত্বোধ মানেই হ'ল—

তাহাত্ব-বোধ,

এমনি ক'রেই

ক্রমে ক্রমে

তত্ত্বিদ্হ'য়ে ওঠ— বহুল সঙ্গতির

সংস্কার ও সংক্রমণশীল

অন্নয়নের ভিতর-দিয়ে। ৯৬২৭। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০-৫

নিজে
শিষ্ট, সৃধী ও স্বন্দর থেকে
কৃত্ব, ও মিথ্যাচারীদিগকে
পর্যালোচনা কর,
দেখ,

যেখানে যেমন করলে

তা'দের পক্ষে শ্বভফলপ্রস্ হয়,

শিল্ট হ'য়ে ওঠে,

সংসন্দীপী হ'য়ে ওঠে—

স্বনিবেশ-সমীক্ষায় তা' কর, তা' করা মানেই হ'চ্ছে—

তা'দিগকে

জীবনীয় ক'রে তোলা । ৯৬২৮। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০-৮

যদি

বস্তু বা বিষয়ের তাৎপর্য্যকে

শিষ্টভাবে অনুধাবন না করতে পার,—

কেমন ক'রে কী ক'রলে

তা'র কী হয়—

তা' যদি ব্ঝতে না পার,---

তোমার তাৎপর্য্য-জ্ঞানান্যাবন

নিরথকিতার পথেই চলবে কিন্তু । ৯৬২৯ । ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০-১০

যতই তোমার অন্তরে

নিবিষ্ট কৃতি-তৎপরতার

অভাব হ'তে থাকবে—

তোমার দৃষ্টিও

বিক্ষাঝ হ'য়ে থাকবে তেমনতরই—
একটা দ্বার্থলোলাপ তাৎপ্রেগ্র অনানয়নের ভিতর-দিয়ে,

ষে যেমনতর

ভাব ও কৃতির অন্নয়নে—

আবার, যা' তোমার পক্ষে

অতিশয় মাঙ্গলিক অভিনিবেশ নিয়ে চলছে— তা' না দেখে

al caca

বিকৃতির ব্যতিক্রমদ্বত বিক্ষেপে

তা'কে তুমি দেখবে হয়তো—

ব্ৰবে হয়তো—

জানার দাবী করবে তেমনি ক'রেই হয়তো যা'তে সে একটা অপকৃষ্ট, হেয়;

আর, যতই

এমনতর হ'তে থাকবে— তুমি তোমার

আন্তরিক অহ্মিকা-সঞ্জনায় বিকৃতভাবে দেখবে,

ব্ৰুঝবে,

বোধ করবে;

আর, অন্তঃস্থ নিষ্ঠারজ্জ্বও তোমা হ'তে

একদম বিক্ষিপ্ত হ'য়ে উঠবে,

তুমি সৰ্বনাশেই

পা বাড়িয়ে চলবে ক্রমশঃ—

আন্যেত্য ও কৃতিসন্বেগকে বিসর্জন দিয়ে— বিকৃত চলনকে আশ্রয় ক'রে,

> সাবধান হও ! ৯৬৩০ । ১৮।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪০

বান্ধৰকে

অযথা শূর্ ক'রে **তুলো না,** 

বিপদ ও বিকৃতিকে

স্কৃতির আসনে বসিয়ে

তা'র প্জায়

তোমার ষথাসবস্ব

বিসৰ্জন দিতে খেও না, তুমি নণ্ট হবে,

> অন্যকেও নন্ট করবে । ৯৬৩১ । ১৮।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪২

অস্থানত নিষ্ঠা নিয়ে
আন্গত্য-কৃতিসদেবগের সহিত
শ্রমস্থনন্দনায়
নিজেকে ফুল্ল ক'রে তুলে,
কৃতী হও,

অন্শীলন-তৎপর হও,

স্বতীক্ষ্য দ্ভিট নিয়ে সব যা'-কিছ্কে দেখ— বিহিত বিনায়নায়,

যা'কে দেখ— সে বিষয়ে বোধবিদ্ হ'য়ে উঠো,

অনুশীলনে বস্তু বা বিষয় যা'-কিছ্বর নিবিষ্ট বিনায়ন ও ব্যবহারে প্রাপ্তর হ'রে ওঠ,

ঐ জ্ঞানগর্নল যেন বাস্তব তাৎপর্য্যকে বিনায়িত ক'রে সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে সম্ভূট্ম হ'য়ে ওঠে;

এমনি ক'রেই
ক্রমে ক্রমে তত্ত্বিদ্ হও,
তত্ত্বিদ্ হওয়া মানে—
তাহাদ্ব-বিদ্ হওয়া,
আর, ঐ তাৎপর্য্যে
বা' জীবনীয়, সার্থক ব'লে
প্রত্যয় হ'য়ে থাকে—
সেগালিকে

তেমন্তরই ব্যবহার কর—

তা'র কোন্গ্রলি কোথায় কেমনতর প্রয়োজন হয় — তা' বিহিতভাবে বিজ্ঞাত হ'য়ে ;

এমনি ক'রেই সব ষা'-কিছ্মর তত্ত্বকে অবগত হও, তা'র তুক্য জান,

তুক্ জেনে—

**ঋষিত্ব লাভ ক**র,

'ঋষয়ো মন্ত্রদুণ্টারঃ'— এ কথার সাথ'কতার প্রতিমৃত্তি হ'য়ে ওঠ ;

তুমিও সার্থক হবে,
সার্থক হবে তোমার পরিবেশ,
সার্থক হ'য়ে উঠবে

তোমার দেশ । ৯৬৩২ । ১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্য ৬-৩০

শ্বীকে
স্বীবৈশিক্ট্যে
উচ্চল হ'তে দাও,
পরিবার-পরিজনের
পালন-পোষণী তৎপরতায়

যা'-কিছ্ম করতে হয়—
তা'তে অভ্যন্ত ক'রে তোল,
যা'তে তোমাদের সত্তা
দিন্ট, সম্বাদ্ধ ও সম্বিদ্ধিত হ'য়ে
চলতে পারে;

দ্বী-প্রাষ্থ উভয়েই যদি
চাকুরীজীবী হ'য়ে ওঠ,
দ্বান্তদীপনা কোথায় অপসারিত

হ'য়ে উঠবে— তা'র ঠিকও পাবে না,

বিব্ৰত বিদশ্ধ হাদয় নিয়ে

চলতে হবে অহনিশ,

লাখ উপাজ্জ'ন কর—

সেগ্রলির

বিহিত বিন্যাসের ভিতর-দিয়ে

তোমার সত্তাকে

শিষ্ট ও সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে তুলতে

যদি না দাও-

তোমার পরিবারের ছেলেমেয়েদিগকে

তা'দের বৈশিভেট্য

নিবিষ্ট শিষ্ট অন্শাসনে রেখে,—

তবে তোমাদের—

অর্থাৎ যা'রা প্রের্থ— বাহির থেকে যা'রা

আহরণ ক'রে থাকে—

তা'রা

ভঙ্গার হাদয় নিয়ে

বিকৃতি ও বিপর্য্যয়ে

নিজদিগকে বিনায়িত ক'রে

নিরয়ের নণ্ট বিভবে

বিভবান্বিত ক'রে—

অশিষ্ট ও অতিষ্ঠ হ'য়ে—

নিজের পরিবার,

দেশ ও সমাজকে

সংক্রামিত ক'রে তুলবে;

আমি বলি,

যদি কেউ ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে থাক— এখনও শিষ্ট অন্চলনে চল, নতুবা, ভাগ্যের বিকৃত ভজন হ'তে তোমাকে ধ'রে তোলবার

কেউ থাকবে না :

ভাব,

বোঝ,

ব্ৰে দেখ,

ह्य । ७००० ।

১৮।৫।১৯৬১, সম্ব্যা ৬-৪০

খ্তিমান্ হও—

সত্তার শিষ্ট অনুচয্যায়,

তোমার আওতায় যা'কে পাও—

তা'র প্রয়োজনমত পরিচ্হ'্যা ক'রো,

নিজেকে পরিতৃপ্ত ক'রে তোল,

এই তৃপণ-দীপ্তি

সব দিকে বিচ্ছ্যুরিত হ'য়ে

তোমাকে

তৃপণার বিগ্রহ ক'রে তুল্বক,

ন্বস্থির তো এই পন্থা। ৯৬৩৪।

১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৪৫

আকাশের দিকে তাকাও,

চোখ বইজে দেখ—

তুমি তা'কে দেখতে পার কিনা!

দেখতে পারলে

তা'কে বোধ করতে পার কিনা !

বোধ যদি কর,

ঐ দেখ—

আকাশ ফেটে

তোমার অন্তঃন্তলে

আশিস্নিঝ'রের মতন

শব্দ নেমে আসছে— স্বস্থি! স্বস্থি! স্বস্থি!

অস্তঃকরণে

সেটা গে°থে নাও,

অস্থলিত নিষ্ঠানিবেশ-নন্দনায়

তা'কে আলিঙ্গন কর,

আন্-গত্য ও কৃতিসন্বেগের

শ্লেষণ-দীপ্তিতে

ভরপরে হ'য়ে চল,

আর, তোমার

পূর্ণ কৃতিসম্বেগ

প্রত্যেকের অন্তঃন্থিত

এই আকা**শকে যেন** জ্যোতিত্বখচিত ক'রে তোলে,

আর, তোমার অন্তঃকরণ

সব যা'-কিছুকে

অমনি ক'রে ধ'রে

উপভোগ ক'রে চলকে—

নন্দনার পরাগ-নিঝ'রে। ৯৬৩৫। ১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৩

দীপ্তি আস্ক

দীপক স্বরে,—

নিষ্ঠার ঘন-উচ্ছনসিত

আন্বগত্য-ক্বতিসন্বেগের

গ্রমস্খপ্রিয়তার

উচ্ছল ধারায়—

অম্তবাহী হ'য়ে,

আর, তা' তুমি

ছিটিয়ে দাও—

সব অন্তঃকর্ণে,

তা'দিগকেও

অমনি ক'রে তোল—

অমনি দেখ—

সঙ্গতির

শিষ্ট প্রস্রবণের ভিতর-দিয়ে,

ব্যথার ব্যথিত ক'রে,

আহ্লাদের হল্লন-সন্বেগে। ৯৬৩৬।
১৮৮৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৭

ইন্টনিষ্ঠানন্দিত থাক
অস্থালত অন্বাগ নিয়ে,
প্রবৃত্তি যা'-কিছ, আছে—
অর্থাৎ কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য
যা'-কিছ, আছে
সেগ, লিকে
রাদ ব্যবহার করতেই হয়,—
বৈধী স্পন্দনশীল
শিষ্ট রাগদীপ্ত প্রীতি-উচ্ছল
মঙ্গলপ্রস, ক'রে
তা'দের ব্যবহার ক'রো—
র্যিদ পার,

না পার যদি—
তাহ'লে মনে রেখো,
তোমার প্রতিটি প্রবৃত্তি
কা'রো অমঙ্গল না আনে,
নম্ট না-আনে কা'রো,
ডোগবিলাসে
যেন অম্ধ ক'রে না রাখে;

তৃপ্তির

উল্লাস-উদ্বেলিত সাত্বত সারদীপনায় তোমার ব্যক্তিপকে
বিনায়িত ক'রে তোল,

আর, ঐ বিনায়ন দিয়ে বিনায়নসিন্ধ প্রবৃত্তি দিয়ে বা অন্যুরাগ দিয়ে

তোমার জীবনকে প্রতিটি ব্যক্তির মাঙ্গলিক হোম-আহ**্তি ক'রে তোল,** অন্তর**ী**ক্ষ

উন্দাম উল্লাসে ব'লে উঠ্ক—
স্বস্থি! স্বস্থি!! স্বস্থি!!! ৯৬৩৭।
১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

তোমার জীবন

<u>জ্পান্দনসম্রদীপ্ত</u>

উচ্ছল উদ্দীপ্ত সম্বেগ,

আর, তা'র ভাব হ'চ্ছে—ু

ঐ দপন্দনের বিভাবিত

সঙ্গতিশীল হওন-দীপনা;

তুমি ষেমন হ'তে চাও,

সেই ভাব দারা

অন্রঞ্জিত বেমন হবে— নিষ্ঠানন্দিত

> আন্ব্যত্য ও কৃতিসন্বেগের উচ্ছল উদ্দীপনী শ্রমস্বখ-তাৎপর্য্যে,—

তোমার ভাব

ঐ করার ভিতর-দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে

প্রতিফলিত ক'রে তুলবে তেমনি;

ঐ ভাবকে

মলিন হ'তে দিও না, অলস হ'তে দিও না, তা'কে

> কৃতি-উচ্ছল ক'রে সাত্বত উৰ্জ্জনায় অস্তিত্বের আধান ক'রে তোল,

ঐ অগ্রিত্ব নিয়ে

সে

দ্পন্দন-বিভোর রাগদীপনায় তা'র পরিবেশের সবাইকে অমনতর উচ্ছল-উন্দীপ্ত ক'রে তুল্মক ;

সেই রাগ—

অস্তিত্বের বিরুদ্ধে যা'-কিছ্ আছে তা'র বিরাগ স্থিত ক'রে স্বস্তির স্থানর লীলায় উচ্ছল হ'য়ে উঠ্ক,— তা'কে স্বস্থ ও স্থানর ক'রে;

তুমি প্রাণবন্ত হও,

আর, ঐ প্রাণস্পশে

সবারই প্রাণস্পন্দন

অমনতর রাগদীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক,

পারগতার পারিজাত

সবার অন্তরে

প্রস্ফুটিত হ'রে উঠাক,

এমনি ক'রে

সবাই হো'ক্

শিষ্ট পারগ জাতি । ৯৬৩৮ । ১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-১৫

সাত্<mark>তীতে প্রবাশ্ধ হও,</mark> সত্তায় সম্বাশ্ধ হ'য়ে ওঠ, আর, দেশ ও দ্বনিয়াকে

তামনতরই প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল—

ঐ ইন্টনিন্ঠ আন্বগত্য

ও কৃতিসদেবগ সহ

শ্রমস্থপ্রিয়তার

উচ্ছল স্লোতল উৎসম্জ'নার—

অন**ুশীলনে**র

উদ্দীপনী বাস্তব কৃতিছে;

তোমার ঐ অন্তঃস্থ

রাগরঞ্জিত অস্থালত নিষ্ঠার
মাঙ্গলিক আন্মত্য-কৃতিসন্বেগ
শৈষ্ট হ'য়ে উঠ্ক,
বোধদীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক,
বিজ্ঞ তত্ত্বদশ্দী হ'য়ে উঠ্ক.

এইভাবে তা' দীপ্ত হোক,

প্রস্ফুটিত হোক,

সবার অন্তরকে তা'

ফুটন্ত ক'রে তুলাক,

আর, জীবন চলকে

ফুটন্ত হ'য়ে

অনন্তের দিকে—

বিবেকরঞ্জিত

कीवनीय উৎস্क्रना नियाः

কেন?

তেমন হওয়া যায় না ? করার তুক্ জান, ক'রে চল, — হওয়া

> হাসাম্বেই অপেক্ষা করছে তোমার জন্যে । ৯৬৩৯ । ১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-২০

দেখ, শোন, বোঝ—

বদতুর বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে,

বিহিত শিষ্ট বিনায়নে

তা'কে স্বন্দর ক'রে তোল,

তুমিও তা'র হৃদ্য হ'মে ওঠ,

সেগ্রালও

তোমার হাদ্য হ'য়ে উঠাক,

জীবনীয় হ'য়ে উঠ্বক—

উজ্জ'না উদ্বঃন্ধ

পরাক্রমী দ্রেদ্ভির

দ্রদশনি নিয়ে :

তুমি বাঁচ, তুমি থাক,

অমর হ'য়ে চলতে থাক,

তোমার পরিবেশও তেমনি

অমরার নামগান নিয়ে

অমর-সন্দীপনায়

অমৃত্সিক্ত হ'য়ে উঠ্বক,

তাঁ'তে অন্রক্ত হও,

তিনি দয়াল—

তাই কর্ন। ৯৬৪০। ১৮।৫।১৯৬১, রা**ত ৮-২৪** 

দেশ মানেই আদেশ,

যে আদেশ নিয়ে

মানুষ কৃতার্থ হ'য়ে উঠত,

নিজের সত্তা

বিনায়িত ক'রে তুলত,

সেই ব্যাপক রঞ্জনাই হ'ছে দেশ,---

যা'তে প্রতিটি ব্যক্তি শিষ্ট অন্যচলনে তুল্ট হ'য়ে

শ্রী ও গোরবে গোরবান্বিত হ'য়ে সম্বন্ধনার রাগদীপনী তাৎপর্যো নিজ্ঞদিগকে নিয়ন্ত্রণ করত ;

সে আদেশ

বেখানে বেমন ক্রিয়াশীল—
দেশও তেমনতর হ'য়ে উঠে থাকে,
বে দেশে তা' ছিল না—
অবিধির উপাসনা

যেখানে হ'ত--

এমনতর কত দেশ ছারেখারে চ'লে যেত, এমন-কি,

কতজনের স্মৃতিলেখা হ'তেও তা' মুছে গেছে, কারণ, তা' সাত্বত পরিদীপ্ত নয়, পরিস্রুত সং উদ্জানা হোক,

কৃতি হোক বা সত্তাপরিচয<sup>়</sup>ী উজ্জ্বনাই হোক— সেখানে তা' আসে নি, নষ্ট হ'য়ে গেল তাই;

আমি বলি,

যদি পার—

ব্বে সম্বেগ যদি থাকে—
বহু প্ৰেব প্ৰেব পিতৃপিতামহের রক্ত
তোমাদের শিরায় যদি থাকে—

তবে সবাইকে সজাগ ক'রে তোল, উন্দাম ক'রে তোল, কৃতিসঞ্জাত ক'রে তোল, পারগতা ও শ্রমচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

আবার তা'কে আহ্বান কর—
ইন্টনিষ্ঠ আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্থপ্রিয়তার
স্থোতল উন্দীপনায়;

ইন্টনিদেশবাহী এই শিন্ট উন্জ'না যখন থেকেই

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে

স্পন্দিত হ'য়ে চলতে **থা**কৰে—

কৃতিও তেমনি
বিভব বিস্তার ক'রে
উৎসম্জ'ী উন্দীপনায়
উন্দীপ্ত হ'য়ে চলবে,

অমরতার

সঞ্জীবনী সন্দীপনা এমনি ক'রেই

ক্রমে ক্রমে

প্রতিটি ব্যক্তিছে আবিভূতি হ'রে উঠবে;

তা'র ত্র্বাধর্নিকে

প্রত্যেকে উপলব্ধি করবে,

আর, তা' দেখে

চলতে জানবে সবাই---

মাজলিক স্বস্থিবাচনে

হোম করবে—

আত্মিক আবাহনায়

চেণ্টার তাপস চলনে;

তাই বলি, ওঠ,

জাগো,

এখনই কর,

পারুপরিক অচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে ওঠ সবাই,

মহাশক্তি

মহান উন্দীপনায়

প্রতিটি অন্তরে বিরাজ কর্ন—
সঞ্চারণার শৃভ আহ্বতি নিয়ে। ৯৬৪১।
১৮।৫।১৯৬১, রাত ১টা

তুমি নিজেও ঠ'কো না,

তোমার আওতার মধ্যে কাউকে ঠকতেও দিও না,

এই ঠগ্বাজী চলন

সংক্রামত হ'য়ে

ক্রমেই চারিরে যায়,

আর, ঠকবার উৎসম্জনাই এমন জন্মে —

না ঠ'কলে

বা না ঠকালে

যেন কিছুই করা হ'ল না,

এমনি ক'রেই

তোমার যেখানে

ষেমনতর দ্বেবলিতা আছে— সবগর্বালকে এড়িয়ে

স্কু, দ্বস্থু, সম্বৃদ্ধিপরায়ণ হ'য়ে চলতে থাক,

আর, অন্যেও যা'তে

সম্ব্যন্ধিশালী হ'য়ে ওঠে— যা' কিছ্বর

> কৃতিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে— সেদিকে নজর রেখো,

তোমার অন্তঃস্থ

নিষ্ঠানন্দিত উৰ্জনায়

অস্থলিত অন্দীপনার সহিত যা'তে না ঠক

বা কেউ না ঠকে—

তা'র দিকে নজর রেখে চল;

সমীচীন শক্তির

স্পরিচ্য্যী সদ্ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে

যত পার--

ঐ ঠগ্বাজীর

উৎখাত ক'রে চল—

শিষ্ট স্কের

উদ্বোধনী তাৎপর্যো। ৯৬৪২।

১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-১০

দ্বব্ৰব'লতাকে

প্রবল হ'তে দিও না,

তোমার

বিধিবিনায়িত সাত্বত চলনকৈ

**তোমার অন্তঃস্থ দ**্বব**'ল**তা

যতই নিরোধ ক'রে

নিজের প্রাবলা প্রতিষ্ঠা করবে,

তোমার অন্তরে

তোমার ব্যক্তিত্ব

দ্ৰব'লতারই রাজত্ব হ'য়ে উঠবে;

ব্যক্তিছকে

স্কাসিত ক'রে রাখ,

সাহস-সন্দীপ্ত ক'রে রাখ—

সং শাভ সন্দীপনায়,

আর, অন্যকেও—

অন্ততঃ তোমার আওতায়

ষা'রা আছে—

তা'দেরও

অমনতর ক'রে তুলতে চেণ্টা কর,

দ্বব্দতাকে অতিক্রম ক'রে শক্তিরই আবিভাব হবে,

আর, সেই শক্তি

দ্বন্তি ও শান্তির

মঙ্গলঘট হ'য়ে উঠাক। ৯৬৪৩। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-১৬

সবাই বে° চে আছে—
না-বাঁচাকে অতিক্রম ক'রে,—
বৈধী আচরণসিন্ধ
কৃতি-সন্দীপনায়

নিষ্ঠানন্দিত

অস্থালত রাগস্রোত

জীবনের যা' কিছ্ম ব্যাহতি
সেগম্পিল তাড়িয়ে দিয়ে—

আপ্যায়নার দ্মিত মাধ্যের্য্য কৃতিসন্দীপ্ত উদন্ধনায়

> তোমার ব্যক্তিত্বে জীবন-সন্দীপ্ত হোক.

তুমি বাঁচ,

অন্যকেও বাঁচাও। ৯৬৪৪। ১৯/৫।১৯৬১, সকাল ৬-১৯

কোথায় থাকবে ?—
যেখানকার আবহাওয়া
তোমার স্বাস্থ্যের পক্ষে স্কৃত্র,
আর, ষেখানকার পরিবেশ
ও পারিবেশিক আত্মীয়তা নিবিড়—

সেখানেই বসবাস করবে ;

পারিবেশিক আত্মীয়তা পেতে হ'লেই পরিবেশের পরিচর্য্যা করতে হয়,

তোমার পক্ষে

পরিবেশ যেমনতর প্রয়োজন— পরিবেশও যেন

তোমার কাছে তেমনতরই পায়;

পরিবেশকে

তুমি যতটা

যেমন ক'রে করবে—
যেমনতর শিষ্ট ক'রে তুলবে—
বিধি-বিশাসিত ক'রে তুলবে—
দরদী অন্কম্পাশীল ক'রে তুলবে—
পরিবেশও তোমার কাছে

তেমনতরই হ'রে উঠবে ;

তুমি করবে না

অথচ পাবে—

আপশোষ করবে—

তা' হবে না কিন্তু,

হবে তো না-ই,

তুমি দ্বেব'ল হ'য়ে উঠবে,

শীর্ণ হ'য়ে উঠবে,

তাই, পরিবেশকে

শিষ্ট স্বন্দর

শক্তিশালী ক'রে তোল,

আর, ঐ সঞ্চারিত সংহতি

তোমাকে

আরো হ'তে আরোতরে

উদ্দীপ্ত ক'রে

ঐ উদ্দীপনায়

নিজেরাও উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে

ঐ পরিবেশ ও তা'র আবহাওয়ার শিষ্ট অন্চলন ও দক্ষচতুর সম্দীপনায় বিহিত লক্ষ্য রেখে

তা' করতে হয়—

তোমার যেমন সাধ্য— সাধনায় আরো আরোতে এগিয়ে,

তা'ই কর,

অন্যেতেও

তেমনিভাবে সম্বারিত কর:

জীবনের দাঁড়াই হ'চ্ছে— অস্থালত নিষ্ঠানন্দিত অনুরাগ,

> আন্গত্য ও কৃতিসন্বেগ— যা' দরদী অন্কম্পার ভিতর-দিয়ে প্রতিটি লোক

> > উপলব্ধি করতে পারে—
> > শৈষ্ট স্থানর পরিচর্য্যায়
> > স্থেই আহ্তিতে
> > অর্থাৎ আহ্বানে;

তা'র মানেই— কৃতিস্ফুদর

> আপ্যায়নাদীপ্ত বাক্য, ব্যবহার, আর তদন্ত্ব শিষ্ট অন্তলন ক'রে চল :

এটা যত চারিয়ে যাবে লোকের ভিতর— লোকও তোমাতে তেমনতরই সংহত হ'য়ে উঠবে,

করায় গাফিলতি ক'রো না, পরিচর্য্যাম্খর হ'য়ে সবার দরদী হ'য়ে ওঠ,

স্থাবিত কর তা'

সবারই সতায়,

দেখবে—

বিধি-আশীব্বাদ

তোমাকেও তেমনতর

নন্দিত ক'রে তুলছে:

আশীৰ্বাদ মানে-

অন্শাসন-বাদ । ৯৬৪৫ । ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-৪২

তোমার

লক্ষ্যহারা কত বাসনাই

ইতন্ততঃ ঘ্রে বেড়াচ্ছে,

আর, তা'

তোমার কৃতিকেও

অমনতরভাবে

বিনায়িত ক'রে রেখেছে

বা তুলছে;

তুমি সব দিক দিয়ে

সৰ্ব তোভাবে

ইন্ট্যনিষ্ঠ হও---

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে,

**শ্রমস্কুর্থাপ্র**য়তার

স্রোতদীপ্ত বীচি-উৎসম্প্রনায়,

আর, তা' সার্থ'ক ক'রে তোল—

তোমার ঐ শ্রেয়নিষ্ঠ উল্জ্'নায়

সাথকি অন্দীপনায়,

এমনি ক'রেই

স্কুট্ বাসনাগ্রনিকে

সাথকি ক'রে তোল,

আর, কাজেও তেমনি ক'রে চল;

এমনতর করতে করতে

দেখতে পাবে—

তোমার বাসনাগ্রীল

লক্ষাহারা হ'চ্ছে না,

বিপথে বিদ্রান্ত হ'য়ে উঠছে না,

সূৰ্যুক্ত সন্দীপনায়

শ্রেয়-সার্থ কতায়

সেগ্রলি

বিনায়িত হ'য়ে

স্বান্তর শৃভ আরতিতে

তোমাদিগকে নন্দিত ক'রে তুলছে;

ভ্রান্তির ছলনায়

তুমি ভুলবে কমই। ৯৬৪৬। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩০

মনে রেখো—

সংযত পরিচর্য্যায়

ষা'কে নিয়ন্তিত ক'রে

তদন্গ অন্চলনে

নিজেকে সার্থক ক'রে চলতে পার,—

তা'ই তোমার ভিতর জ্যোতিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

হওয়ার

खे উम्मीष উष्क्रना

তোমাকে বিক্ষ্বধ না ক'রে সন্দীগুই ক'রে চলবে,

তোমার অভঃকরণও

সেইরকম বিনায়িত হবে,

অন্তদ্ৰণ্ডিও তেমনি

স্ক্রধারাবাহী হ'য়ে

তোমাতে

বিভব বিন্যাস ক'রে তুলবে তুমি সার্থক হবে :

তাই, ধ্যতির

পরম দ্যোতনাই হ'চ্ছে—

ইন্টনিন্ঠা, আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্ত্রেগ— যা' শ্রমস্থাপ্রয়তার

য**েশ্রমস**্থাপ্রয়তার সঃসন্দীপ্ত লালসায়

লুঝ হ'য়ে

বিবেক-বিন্যাসী বিনায়নে

চ'লে থাকে—

উচ্ছল কৃতিসন্বেগ নিয়ে বিভূতি-বিস্তারণায়। ৯৬৪৭। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৫

তুমি

স্বাস্থ্য ও শক্তিতে

দ্বৰ্জ'র হ'য়ে ওঠ

শ্রেয়নিষ্ঠানিপ্রণ অন্প্রাণতা নিয়ে,

ঐ স্বাস্থ্য-শক্তির

মানসিক ম্চছ্নায়,

আর, পরিবেশের প্রত্যেককে

ঐ অমনতর ক'রে তোল;

ষে যেমনতর

ব্যবহারই কর্ক না কেন-

যা'তে সেগ্রলিকে

হজম ক'রে

**স্**ष्ठेर উन्याদনায়

নিজ ও অপরকে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে পার

তেমনি ক'রেই চলতে থাক—

অসৎ ও অশিষ্ট যা'

তা'কে নিরোধ ক'রে,---

সব **বা'-**কিছ**্**কে সমীচীনভাবে

বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণী

তাৎপর্যোর ভিতর-দিয়ে শিষ্ট সঙ্গতির শত্নভ উচ্ছলতায়;

ব্যক্তিপ তোমার

বিশাল হয়ে উঠ্ক,

ঐ বিশালতা

অন্যের ভিতরেও সণ্ডারিত হয়ে বিকৃতিহীন বিশাল হওয়ার আগ্রহদীপ্ত প্রবৃত্তিতে মাথাচাড়া দিয়ে থাকুক,—

অনুরাগষ্ট্ত সেবা, মহিমাম্গ্র ভজন, সৌষ্ঠবস্কুর

হৃদয়মুগ্ধকর

কথা ও কীর্ত্তনের ভিতর দিয়ে— উদ্দীপ্ত হ'য়ে,

আর, এই উদ্দীপনা

তোমাকে

দ্বাস্থ্যবান-শক্তিমান

স্কান্দর হৃদয়গ্রাহী ক'রে অন্যের হৃদয়কেও

যেন অমনতর ক'রে তোলে;

ষখন থেকে তা'রা

তোমার এতটুকু নিন্দাও

সহা করতে পারছে না,

আর, কুণসিত ব্যবহারও ক'রছে না,

উচ্ছল কৃতিসম্বেগ নিয়ে নিজের ও অন্যের যেখানে যেমনতর করা প্রয়োজন তা' করছে.—

ব্ঝো, তোমার ঐ সঞ্চারণা ব্যর্থ হয় নাই,—

আশা করতে পার—

হয়তো

সোষ্ঠবমন্ডিতই হ'য়ে উঠবে । ৯৬৪৮ । ১৯৪৮ । ১৯৪৮ । ১৯৮১, সকলে ৭-৫০

তুমি

ইন্টনিন্ঠায় মৃশ্ধ হও—
এমনতরভাবে—
বেন সেই মৃশ্ধীভাব
ব্যক্তিত্বকে উল্জ্বল ক'রে
চরিত্রে সে ঔল্জ্বল্য
প্রতিভাত হ'য়ে

প্রতিটি অন্তরে বিস্তারিত হ'য়ে পড়্ক, ছিটিয়ে পড়্ক— নন্দনার শুভ সঙ্গতি নিয়ে,

উল্লোল উল্লাসে
তা' সবাইকে
স্ফুদীপ্ত ক'রে তুল্ফুক—
প্রতিষ্ঠার স্বস্থিবাচন নিয়ে,
সার্থক হও,

আর, সেই সার্থকিতা প্রত্যেককে সার্থকি ক'রে তুল্মক। ৯৬৪৯। ১৯১৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৪ বিশালের অন্তঃস্থ

আক্ষ'ণ-বিক্ষ'ণী

ন্থির ও চরের

সঞ্চারণ-অপসারণী

উচ্ছলতার ভিতর-দিয়ে

ৰখন বিপাল উত্তালন

সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে লাগল—

তা'র তরঙ্গায়িত উল্জ'নায় বহু বীচি স্থি ক'রে

আকর্ষণ-বিকর্ষণের

বিধায়িত সন্দীপ্ত অনুরঞ্জনায়

একটা বিবন্ত'ন-ব্লাভাসের

বিন্যন্ত সুঠাম

ব্যাবর্ত্তণ-ব্তাভাসের ভিতর-দিয়ে,—

তখনই

তা'র ভিতর-দিয়ে

न्दीं आरखत

সংক্ষ্ম উদ্দীপনার

অদৃশ্য বেগের স্থি ক'রে

চলতে লাগল,

আর, তা'র মধ্যদেশে রইল—

হৈষ্যীভূত চরংশীল উচ্ছল উন্দীপনা,—

যা' চ্ছির ও চরের

সামঞ্জস্য সিন্ধ ক'রে

দ্বস্থ ক'রে রেখেছে,

আর, সেই

বেগ-সংঘাতের ভিতর দিয়েই

স্থিত হ'ল--

শক্তিসঞ্জিত পরাংপর অব্

আবার, ঐ সংঘাতের ভিতর দিয়েই

আবিভূতি হ'ল—

পরমাণ্ম, তা' হ'তে হ'ল—

অণ্ম,

আবার, সেই সংঘাতের ভিতর দিয়েই অণ্ট্র সংহত হ'য়ে উঠল— —সঙ্গে নিয়ে— ঐ চরদীপনী

অন্ক্ৰপ্নার

উদ্বেলন,—

যা'

আকর্ষণ ও বিকর্ষণের তাৎপর্যে

ক্রমশঃ সংহত হ'য়ে

বন্তু-উপাদানের স্থিট ক'রে

সংহতির

मीश-जन्मीशनाश

দ্যাত-নিকণে—

ঐ সন্বেগ

ঐ বদ্তুর মাধ্যমে

প্রণেন-দ্যোতনায়

বিধ্ত হ'য়ে

ক্রমে ক্রমেই

স্ক্রা হ'তে স্থ্লতর

শারীর-সন্দীপ্ত

জীবন-উজ্জানায়

চলতে লাগল—

বস্তুর

ফোনল

সঙ্কর্ষণী উন্দাম উদ্যোগের অবিশ্রান্ত

চলোচ্ছল গতি নিয়ে;

তা' হ'তে স্থি হ'ল-

স্্র্য্য-চন্দ্র-গ্রহ-তারা যা'-কিছ্যু,

তা' হ'তে স্থিউ হ'ল— এই প্থিবী,

তা' হ'তে স্বভিট হ'ল—

এই প্রথিবীর বস্তুনিচয়,

দীপন-উদ্যুমে

ক্রম-তাৎপর্যের

অবশেষে হ'য়ে উঠল— মান্য ;

মান্য কিন্তু

ঐ ব্যাপনারই

জীবনীয় শারীর প্রকৃতি;

এই ব্যাপনী উৰ্জ্জনা

भानन्य यथन ছেড়ে দেয়,

সঙ্কুচিত হয়,

স্বার্থান্বেষী হ'য়ে ওঠে,— তথনই সে হয় সঙ্গতিহারা,

সন্দীপনী-লাস্যের

স্রসন্দীপনী

ললিতস্কার অর্ণবিভা তখন থেকেই

সংক্ষ**ু**ব্ধ

ও সংকীণ' হ'য়ে উঠতে থাকে— বিন্যাস-বিধায়িত

শারীর সঙ্গতিশীল ব্যক্তিছে—

যা' প্রাণন-বিভায় অস্তিত্ব রক্ষা ক'রে চ'লে আসছে, এই তো বিধি ; বিধি মানে তা'ই—

বিহিতভাবে

ষা' ধারণ করে, যে আচার-নিয়মের ভিতর-দিয়ে

সোষ্ঠব-অনুচলনে

ব্যাঘ্টর

শারীর-সঙ্গত ব্যক্তিত্বকে

ধারণ করে:

ঐ ধারণীয় তাৎপর্য্যে চলাই হ'চ্ছে—

আচার বা আচরণ

বা ধর্ম্মাচরণ,

এই জীবনীয় পরিচর্য্যাকে

ধশ্বাচরণকে

যদি তুমি ফেলে দাও,

অবজ্ঞা কর---

অবজ্ঞাত হবে তুমি,

অন্তিত্বের বিলয়

অমনি ক'রেই চ'লে আসবে--

ক্রম-স্থেকাচনার ভিতর দিয়ে:

তাই বলি,—

এখনও ওঠ,

এখনও জাগো,

এখনও কর,

সেই করা—

সব করার ভিতর-দিয়ে

যা'তে তোমার

সাত্বত বিধানগঢ়লিকে

প্রাণন-স্পন্দনকে

উদ্জীবিত রেখে দেয়,—

তেমনিভাবে

ঐ জীবন-উৰ্জনা

সবার ভিতরেই সজাগ ক'রে তোল ;

সবাই যদি সজাগ না হয়—
তুমি সজাগ হ'য়ে
থাকতে পারবে না,

তোমার জাগরণ

স্তু হ'য়ে চলবে—

নিদ্রায়,

পরিবেশ তোমাকে যেমনতর

শক্তি-সংঘাত দিয়ে

জাগ্রত ক'রে রেখেছে—

সে তো ভেঙ্গে যাবে,

নন্ট পাবে তুমি— যদি নন্ট কর

তোমার এই পরিবেশকে,—

যা' তোমাকে

নানা সংঘাত-সণ্টারণার ভিতর দিয়ে সজাগ ক'রে রেখেছে, জীয়ন্ত ক'রে রেখেছে; জীবন্ত ক'রে রেখেছে;

ভুলে ষেও না, ওঠ,

জাগো,

বরেণ্যকে ধর,
নিষ্ঠান্দীপ্ত অনুপ্রাণনায়
আন্ত্যান্দীপ্ত অনুপ্রাণনায়
আন্ত্যান্দীপনা নিয়ে
জীবনকৈ পরিচর্য্যা কর,
আর, পরিবেশকে
জীবনীয় ক'রে তোল

জীবন-বৃন্ধির পথ তো এইই । ৯৬৫০। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৩৫

ভুল কেন হয়—

তা' কি ভেবে দেখেছ ?

চিন্তার ভিতর-দিয়ে

সেগ্ম লিকে

মননশীল তাৎপর্য্যে

বিন্যাস ক'রে

বোধায়নী তৎপরতায়

নিবিষ্ট ঔৎস্ক্যু নিয়ে

তাকৈ কি সংস্থ ক'রে রেখেছ ?

তোমার মস্তিভেকর

ভাবদীপনী অন্ভবের ভিতর-দিয়ে

ষা'তে যেগনলৈ মনে আছে

আর যেগরলৈ মনে নাই—

তা'র রক্ম-সক্ম কেমনতর—

তা' বোধগম্য ক'রে

ভুলকে

সহজীসন্ধ নিরাময় করা যায়—

তা' কি দেখেছ ?

তা' দেখ নাই,

ভাবসন্দীপনী তাৎপর্য্যে

বোধদীপ্ত রাগরশিম দিয়ে

দ্মতিকেন্দ্রগ্রলিকে

উচ্চল তাজা ক'রে রাখ নি

বা রাখা হয় নি,

তাইতো ভুল হয়;

আর, ভুল যা' হয় না—

সেগর্লি

অমনতরভাবেই

স্মৃতিপটে সংরক্ষিত হ'য়ে আছে;

ভুলকে এড়াতে গেলে—

বোধবিনায়িত ব্যাপারগর্বলৈকে

স্মৃতি-সন্দীপনায়

স্কুট্ট উচ্ছল ক'রে

সংস্থ ক'রে রাখতে হবে,—

যা'তে তা'র একটা কিছ;

মনে করলেই

বা মনে করিয়ে দিলেই

সেগ্বলি ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে,

কোন ব্যাপার বা বস্তুর

সম্ম্খীন হ'লেই

তদন্ব তাৎপর্য্যে

সেগ্রেল

অন্তরে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে;

যতটা এমন ক'রে চলতে পারবে—

ভুলও তত কম হ'য়ে উঠবে,

জাগ্ৰত ক্ষাতি নিয়ে

তুমি চলতে পারবে,

এই স্মৃতিকে যতই

স্কুঠ্, স্কুদর ও তীব্র ক'রে রাখবে—

তোমার যে স্লোতল গতি

ইহ-পরকালকে ব্যক্ত ক'রে

ব্যক্ত উপ্জ'নায় চলবে—

বিবেক-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে,—

তুমি তা'তেও

জাগ্রত হ'য়ে থাকতে পারবে ;

ভুল শোধরানোর মরকোচ

এই তো—

আমি যা' বৃঝি । ৯৬৫১। ১৯।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-২৫ যাঁ'রা

প্ৰেবিত্তী মহামানবের

সংশ্রম লাভ করেছেন—

নিষ্ঠানন্দিত উৰ্জানা নিয়ে,—

তাঁ'র উপাসনার

যা'-কিছুকে ঠিক রেখে

সেই মুৰ্জ্বানী উচ্ছনাস নিয়ে

যদি পরবর্ত্ত মহামানবকে

সংগ্রন্থ না করেন-

তাঁ'দের জীবন-তপ

খণিডত হ'য়ে থাকে;

আর, মহামানব আসেন

প্ৰেব্তত্তিক উচ্ছল ক'রে

পরবর্ত্ত ীর আগমনকে

বৈধী নিয়মনায়

বিনায়িত ক'রে—

তপ ও তত্ত্বের বিহিত বিধায়নায়

নিজেকে ফুটন্ত ক'রে ;

তাঁ'র আচার-ব্যবহার

চাল-চলন ষা'-কিছ্মতে

প্ৰব্ৰত্ৰীর আপ্রেণ তো হয়ই

তা' ছাড়া

প্ৰেৰ্যবন্ত'ীকে

বিশদ ক'রে তুলে

আরো হ'তে আরোতর

উচ্ছল গতি স্থিটি ক'রে

শিষ্ট নিবেশে

সবগ্ন লিকে

উচ্ছল ক'রে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে;

যদিও মহামানব যখন আসেন-

তখন তিনি সবারই ইঘ্ট,

সবারই গ্রের্,

সবারই আচার্য্য ;

যা'ব্লা

ঐ মহামানবের

সঙ্গ না ক'রে

প্ৰেব্বন্তৰীকে নিয়েই থাকে—

তা'রা

ঐ প্ৰেববৈত্ত'ী মহামানবের ভিতরে

পরবত্ত'ীকে

উপলব্ধি করতে পারে কমই,

ফলে হয়—

তপদ্মতির তামস অভিব্যক্তি;

তাই বুঝি মহাভারতে

হন্মান বলেছিলেন—

''শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি।

তথাপি মম সৰ্বাদ্ব রামঃ কমললোচনঃ॥"

আর, তখনকার ঐ সংস্থিতিতে

তিনি যেমনতর ছিলেন—

তদন্সাতিক সেবা-সন্দীপনা

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি দিতে

এতটুকুও কস্মর করেন নি--

শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি

হন্মান যেমন ছিলেন-

তা'র চাইতে।" ৯৬৫২ ।

১৯া৫।১৯৬১, সংখ্যা ৬-২৫

প্রেয়েন্ডমই বল— ইণ্টই বল— আর মহামানবই বল— তিনি

প্ৰব'-প্ৰব'দিগেরও আপ্রয়মাণ,

প্রেয়েভেম বা মহামানব

যুগানুগ তাৎপর্যো

সমাধান নিয়েই আসেন;

পরবর্ত্তী সময়ে যেগর্ল

অবিন্যস্ত থাকে—

সেগর্বালর

সমাধান দিয়ে থাকেন-

অবতারই বল-

পরবত্তী প্রে,যোত্তমই বল-

ইণ্টই বল---

আর মহামানবই বল-

যিনি আসেন—

তিনি:

প্ৰেব টুযেগ্যলির

সমাধান হয় নি—

অৰ্থাৎ লোকজীবনে

প্রতিফলিত হয় নি-

প্ৰৰ্ব ক্ৰম-অন্পাতিক

তা'র আপ্রেণ

ক্রমান্বয়ে

তাঁ'রাই ক'রে থাকেন,

তাই, পরবর্ত্তী বিনি আসেন—

তিনি তা'দের

আপুরেকই হ'য়ে থাকেন,

আর, তাঁ'র আগমন

তা'ই স্চনা করে:

যা' নাকি

ঐ সময়ে

বিকৃতি-বিবশ হ'য়ে পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও দেশকে বিক্যুব্ধ ক'রে থাকে—

ঐ বিক্ষোভকে বিনায়িত করতে

ব্যবস্থ করতে

সাত্বত সম্পদে

দ্বস্থিসন্বল্ধ বিধান-সম্পদে ও চারিত্যিক সম্পদে

শিষ্ট স্কুদর তাৎপর্যো

সেগ্রলিকে আপ্রেত করতে—
তিনি তখন তা'দের

উন্ধাতা হ'য়ে ওঠেন—

প্রীতিদীপ্ত অন্শাসনের ভিতর-দিয়ে বিহিত অসং-নিরোধী তাৎপর্যো;

তাই, তিনি

প্ৰব' প্ৰব' যুগেরও গ্রু,— কালের দ্বারা অবচ্ছিল্ল নন, তিনি প্ৰব'তনের নবকলেবর,—

> তাঁ'রই পরম আগমন। ৯৬৫৩। ২০।৫।১৯৬১, সকাল ৯-২৫

যেখানে

ষে-কোন বিদ্যাই
শিখতে যাও না কেন—
নিষ্ঠাকে

তরতরে ক'রে রেখো,— আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে, মান্সিক সমতা রক্ষা ক'রে,

আর, মার্নাসক সমতাও আসে— ঐ নিষ্ঠা হ'তে, সাথক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে যা' কিছন মিলিয়ে নিয়ে ন্যায্য ও ন্যায়ী তৎপরতায় যুক্তিকে

সার্থক সঙ্গতিতে
বিনায়িত ক'রে
তোমার অন্তঃস্থ বোধদীপনাকে
জাগ্রত ক'রে
স্মৃতিদীপ্ত তাৎপর্যো
সেগ্যলিকে গ্রহণ ক'রো;

যা' করবে—

তা অনুশীলনে অভ্যস্ত হ'য়ে, অনুশীলন-অভ্যস্ত না হ'য়ে শা্ধ্য

কল্পনার ব্যর্থ বিন্যাস ক'রে
তা'কে যদি ছেড়ে দাও—

দেখবে,

সেগর্লি তোমাতে

সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে ফুটে ওঠে নি, সমীচীনভাবে

হাতে-কলমে তা' কর নি,

সঙ্গে সঙ্গে

ঐ বোধবিকারগর্বলিও বিদ্রান্ত ব্যতিক্রমে

তোমাকে আন্দোলিত ক'রে

বাস্তবতাকে

একটা ভূতুড়ে দ্বিট নিয়ে

গলাধাক্কা দিয়ে

ব্যর্থতার দিকে নিয়ে যাবে;

তাই, সাবধান হও,

নিবিন্ট নিষ্ঠানিপ্রণ হ'য়ে ক'রো,
আন্মত্য-কৃতিসন্বেগ তো
নিষ্ঠার সাথেই থাকে,
আর, এই নিষ্ঠা-আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের
স্বায়ন্ত দীপনা যা'—
যে নিষ্ঠা—
যে নিষ্ঠা—
তা' মান্মকে
বাস্তব উচ্ছলতায় ন্যন্ত ক'রে
বিভূতিবান ক'রে তোলে ;
বেশ নজর রেখে চ'লো। ৯৬৫৪।

ন্যায্য কথার

বিকৃত বড়াই করতে যেও না,

কী আচার-ব্যবহার

কোথায় ন্যায্য হয়—

সেগ্রালকে ধীইয়ে দেখ,

নায়বান হও;

২১/৫/১৯৬১, সকাল ৮-৫৫

যেখানে যেমনতর

আচার-ব্যবহার, করণ-কারণ

বিহিত্

তা'ই কিন্তু ন্যায়,

ন্যায় কিন্তু

একটা ভূতুড়ে বিদ্যা নয়কো, অসন্তুণ্টির উৎস নয়কো;

ষা'

মান্ধের অন্তঃকরণকে
উচ্চল ক'রে
বোধবিকাশদীও ক'রে তোলে—
ন্যায়ের মর্য্যাদা সেখানে ;

আপ্যায়না, প্রীতি-পরিচর্য্যা,

উচ্ছৰ্বাসত অনুসেবন—

ষা'র ভিতর-দিয়ে

সাদ্বত তৃপ্তি আসে,—

তখনই মনে ক'রো—

ন্যায় নিয়োজিত সেখানে:

তাই, যেমন ক'রে চললে

যেখানে বিহিত হয়—

বিধায়িত যা' আছে

সেগ্রলিকে জানতে

তদ্বির ক'রে নিতে—

অন্শীলনী তাৎপর্য্যে

শিষ্ট উল্লাসের

উল্লোল অন্দীপনায়,—

ন্যায়ের

**ওচিত্য-উৎস**ৰ্জ্জ'নাও সেখানে,

আর, ওচিত্য মানেই হ'চ্ছে—

বা' মিলন করে দেয়

মিলিয়ে দেয়—

কোনপ্রকার

ব্যতিক্রমের স্থিট না ক'রে। ৯৬৫৫। ২১।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৫৫

<u>যেখানে</u>

নিষ্ঠারাগ নেইকো,—

তা'র সাত্বত সংশ্রয়

স্বার্থ হ'য়ে ওঠে নি,

কাজেই সেখানে

অকৃতজ্ঞতার কৃটিল প্রকৃতি কৃত্বা সন্দীপনায় বেহন্দ তৎপরতা নিয়ে চলতেই থাকে,

ষা'র আশ্রয়ে সে থাকে—

তা'র খ্যাতি, ব্যক্তিছবিভা

যত শিষ্ট সম্ব্রিধর দিকে চলতে থাকে—

অন্তরে তা'র

জনলাময়ী কুট নিষ্ঠারতা লেগেই থাকে,

সে হয়তো

প্রীতিভঙ্গী নিয়ে অনেকক্ষেত্রে করে,

যখন স্ববিধানতন কিছ্ব পায় না—

তথন ছোবল মারতে

কস্ত্র করে না:

তাই, অকৃতজ্ঞতা—

একটা তামসঘন

হিংস্র জনলাময়ী তাৎপর্যোরই প্রতিফলন ছাড়া

আর কিছ**ুই নয়কো,** 

তা'র গোড়াতেই আছে---

স্বার্থ সংক্ষ<sup>ুব্</sup>ধ

আত্মপ্রতিষ্ঠার প্ররোচনা,

প্রীতি-উৎসম্জ্রনার

কিছ; নেইকো সেখানে,

স্বার্থাসিদ্ধির যা'-কিছ্, লাগে--

অনায়াসে সে তা'

নিম্পাদন করতে পারে:

আগ্রিত বা শ্রন্ধাস্পদ ব্যক্তির

নিবিষ্ট অন্তর্যায়

সে

দ্বার্থান্ধ আত্মপ্রসাদ নিয়েই

তা' উপভোগ করতে থাকে,

সে ভাবে—

'আমাকে যে করছে—

কেন?

আমার বিশেষ কৃতিত্ব আছে ব'লেই

করছে,

আমার চাল

বোঝা কঠিন,

সে-চালের ধান্ধার প'ড়ে

আমার এত খাতির করে',

এমনি ক'রেই সে নিজেকে

অভিমান-উদ্দীপনায়

সন্বাদ্ধাত করতে থাকে,

ষেখানে অভিমান—

সেখানেই অভিমানের প্রতিফলন—

অপমান,

যাকৈ সে পরিচর্য্যা করে—

ষা'কে ভালবাসে—

যা'কে প্রিয় ব'লে আঁকড়ে ধরে— তা'কে সে অপমান করবেই,

এমন-কি,

তা'র মানের অবদানকেও

সে অপমান ব'লে জ্ঞান করে—

এমনতরই তা'র বিকৃত বোধ;

আত্মপ্রতিষ্ঠায়

সে ষেমন দিগ্গজ—

প্রিয়-পরিচর্য্যী-ক্ষতির পটুতায়

সে তেমনতরই অপটু,

অপটু কেন !---

আক্রোশদ্বভট,

এমনি ক'রেই

কুমুশঃ সে

ধাপে ধাপে নামতে থাকে---

কুৎসিত কদাচারের পথে, অকল্যাণের পথে :

কিন্তু প্রকৃতির নিয়মই হ'চ্ছে— 'ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ দ্বগতিং তাত! গচ্ছতি', কল্যাণকৃৎরা

> দ্বর্গতি লাভ করে না ব'লেই— ঐ অকৃতজ্ঞ-রোগদ্বন্ট ষা'রা তা'দের অন্তঃকরণ বিষিয়ে থাকে,

নজর ক'রে দেখো, দেখলেই সাবধান হ'য়ো,

সাবধান না হ'লে ক্লেশক্লিণ্ট হ'য়ে তোমাকে কণ্ট পেতেই হবে :

তোমার যা' ঐশ্বর্য্য সে ব্যক্ত করে— তা'রই ব'লে,

সেজন্যে

তা'র ধ্তিও নাই, অন্শীলনও নাই, শিষ্ট সম্বৃদ্ধিও নাই,

অশিষ্ট অহৎকারে যে যত অভিভূত—

কুতজ্ঞতাও

তা'তে তত উন্ধত। ৯৬৫৬। ২১।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-১২

গ্রের বা ঈশ্বরের কাছে কোন সত্ত<sup>ৰ্</sup> ক'রে কখনই ব্রত**ী হ**ওয়া ভাল নয়কো, তুমি ঈশ্বরকে পরীক্ষা করতে যেও না,

পরীক্ষা কর—

তোমাকে;

ষখনই কোন

সর্ক্তের উদ্ভাবন করলে— তা'র মানে—

তোমার নিষ্ঠাও সত্তবিষ্ধ,

আর, নিষ্ঠা সর্ত্তবিষ্ধ হ'লে আন্-গত্য-কৃতিসম্বেগও তা'ই,

তুমি ব'লে দিছে—

তোমার কিছ; হবে না,

তোমার সাধন-ভজন একটা ভাঁড়ামির

বেতাল উচ্ছনস মাত্র;

তুমি একনিন্ঠ হও—

আন্ব্রত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমস্থপ্রিয়তার উল্লোল উচ্ছনদে,

তুমি তাঁ'র সেবা কর,

তাঁ'র নিদেশ পালন কর, আর, তা' নিম্পাদন ক'রে কৃতার্থ হও,

আর, নিম্পাদনের ভিতর পর্খ্যান্পর্খ্যরূপে দেখ—

বাস্তবে—

শরীরে, মনে ও পরিবেশে—

কা'র সাথে সঙ্গতি কোথায় কেমন আছে! তা' করলেই বা ক**ী হয়**—

না করলেই বা কী হয়!

এমনি ক'রে

বিহিতভাবে

তুমি সাথকি স্ক্রসঙ্গত হ'য়ে ওঠ— ভক্তিনিবিষ্ট

অন্চৰ্গাপরায়ণ হ'য়ে;

ভিত্তি মানেই—
রাগসন্দীপ্ত সেবা,—

যা' ক'রে

তুমি তোমাকে

সার্থক বিবেচনা কর,

তা'তে যদি কণ্টও হয়—

তা'ও ;

এমনতর বিশিষ্ট নিষ্ঠা নিয়ে

যদি চলতে পার-

সনিব্ব বিধ নিবেশ-সহকারে

ক্বতি-উদ্যমে

নিজেকে রেহাই না দিয়ে

খাতির না ক'রে,—

তোমার ঐ কৃতি-পরিচর্যা

তোমাকে এমনতর করে

বা ক'রে তুলবে--

যা'তে সাথ'ক হবে তুমি,

ঐ প্রীতি-পরিচর্য্যী পরিবেশন

প্রতি অন্তরকে

সার্থক ক'রে

তোমাকে সাথ'ক উচ্ছল ক'রে তুলবে;

আবার বলি--

ঈশ্বরের সানিধ্যে
ইন্ট বা গ্রেরের সানিধ্যে
তুমি সত্ত নিয়ে
কিছা করতে যেও না,

পারবে না---

বিভ্ৰান্ত হবে;

তা'্যদি চাও—

যাদ্রে আশ্রয় নাও,—
একটা মিথাা বিস্কৃতির দ্বারা
যা'রা মনকে বিহুবল ক'রে
তোমাকে যা' তা' করতে পারে ;
বুবো দেখ—

যেমন চাও তেমনি করতে পার। ৯৬৫৭। ২১।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৩৯

মহামানব যাঁ'রা—

মহাপর্র্য যাঁ'রা—
তাঁ'দের চরিত্রের

চালচলনের বিশিষ্ট শিষ্ট সঙ্গতিই হ'ছে তাঁ'দের জীবনদ্যাতি,—

যা' প্রীতির উচ্ছনসে

সঙ্গতিশীল হদ্য

অন্মাসনের ভিতর-দিয়ে— শাসনে-তোষণে-ভর্ণসনায়

মানে-অপমানে

সব তা'র ভিতর-দিয়ে

ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, তোমাকে সেগর্নল উদ্বেলিত ক'রে

দেখিয়ে দেয়—

তুমি কী ! তোমার পরিচয় কোথায় ৷ ৯৬৫৮ ।

২৯।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৭

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিধায়িত করেছ— কী সম্পদের

কেমনতর বিন্যাসে—
তখনই তুমি তা' ঠিক পাবে,—
তোমার প্রেণ্ঠ, শ্রেয়

বা ইণ্টই বল না কেন-

তাঁ'দের কা'রো

ভং'সনা, অবজ্ঞা-ব্যবহার, তাড়ন-পীড়ন-অপমান ইত্যাদি তোমার ব্যক্তিদকে

কেমনতর ক'রে তোলে—

নিষ্ঠাসন্দীপ্ত ক'রে তোলে

না বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে!

প্রীতিরাগদীপ্ত ক'রে তোলে

না বিক্ষ্যুৰ্ধ ক'রে তোলে!

প্রীতিরাগদীপ্ত ক'রে যদি তোলে—

তখন তুমি তাঁ'র প্রতি

আরো হ'তে চাও—

কৃতি-পরিচর্য্যা নিয়ে,—
সেবাস্থাভ পরিবেশন নিয়ে,
তাঁ'ব মানেই

তুমি মানী হ'তে চাও;

আর, যেখানে

এর ব্যাতিক্রম হ'চ্ছে—

তথন ব্ঝো,--

তোমার ব্যক্তিত্বের অভঃস্থ নিষ্ঠা

এমনতরই ভঙ্গার বা এলোমেলো—

কোন স্বার্থলোভের ধান্ধা ছাড়া

তুমি তোমার প্রেণ্ঠে বা ইণ্টে

নিবিষ্টই থাকতে পার না,

অপ্রবিলত থাকতে পার না তাঁতে;

নিষ্ঠা যদি

নিবিষ্ট না থাকে-

আন্গত্য-কৃতিসন্বেগও

অমনতর ভুতুড়ে হ'য়ে থাকে,

শ্রমস্থাপ্রয়তা তো দ্রের কথা;

এর ভিতর-দিয়ে

তুমি বুৰে নিও—

তোমার জীবন-চলনা

কিভাবে চলছে বা চলবে !

সংশাদধ হ'তে পার যদি-

তোমার ব্যক্তিত্ব ও কৃতিসম্বেগ

সংশান্তিধর শা্ভ সোন্দর্যো

মণ্ডত হ'য়ে উঠবে.

বিস্তার লাভ করবে,

—এ কিন্তু ঠিকই;

ব্ৰে চল,

যেমনতর ভাল লাগে—

তা'ই কর। ৯৬৫৯। ২১।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪০

বিক্ষুপ্থ ব্যক্তিত্ব

ও তা'র মানস-বিধান

অন্তরের ব্যাতক্রমে

গা ঢাকা দিয়ে

শিষ্ট ভঙ্গী দেখিয়ে চলে,

করে উল্টো,—

মিখ্যাচারের লক্ষণ ওখানেই:

আবার, নিষ্ঠানিপুণ উজ্জানায়

কৃতি-উচ্ছল সন্গতিতে

মঙ্গলপ্রস্ক শিষ্টাচার নিয়ে

ষা' করে—

সে করা যেমনই হো'ক্, প্রয়োজনীয় যেমনতর দাঁড়াতেই

তা' দাঁড়াক না কেন—

মিথ্যাচারের মতন দেখা গেলেও

তা' কিন্তু শিণ্টাচারই । ৯৬৬০ । ২১।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

তুমি যদি তোমার

অন্তর-বিভাবনার

বিহিত তাৎপর্য্যে

নিবিষ্ট বিনায়নে

কোন কতু, বিষয় বা ব্যাপারকে

অন্য কিছুতে

র্পান্তরিত ক'রে তুলতে পার—

যে উত্তোলন

বাস্তব হ'য়ে ওঠে,

একটা নজরবন্দী রকমে নয়কো,—

যা' অনাকে—

অথাং ইচ্ছকে ষে তাকৈ

অনায়াসে শেখানো যেতে পারে—

এমনতর কিছ্ আয়ত্ত ক'রে থাক—

সেটা কিন্তু অলোকিকতা নয়কো,

জ্ঞানবিভবের

উৎসারণী অন্ত্রম মার;

ধা' বাস্তবে

সব দিক দিয়ে

প্রতিভাত হ'য়ে ওঠে

তা'র অগ্রিছে—

তা' অলোকিকতা নয়,

ব্জর্কীও নয়কো,

সিন্ধ তৎপর অন্ত্রমের উৎসম্জনী অভিব্যক্তি মাত্র:

তাই বলি,

শ্ব্যুমার

অলোকিকতার চালবাজি ক'রে
অন্যকে ঠকাতে যেও না,
নিজেও একটা যাদ্বকর ব'লে
প্রতিপন্ন হ'তে যেও না,
চাও তো, যতি হও—
যন্ত্রশীল হও। ১৬৬১।
২১।৫।১৯৬১, রাত ৮-৩৫

লোকে দেখে—

তোমার নিষ্ঠাও আছে, প্রেণ্ঠ বা ইণ্টের জনা তোমার আপ্রাণতাও কম নেই, তোমার জীবনের ব্রত হ'ল— কতকগ্নলি ধন্মাভিমানী ঠাঁটঠমকওয়ালা বাগ্বিনাাস,—

যা'তে লোকে বোঝে— তুমি বেশ শিষ্ট,

নিতাসম্পন:

কিন্তু তা'র যথন অভাব হ'ল— তখনই চললে খোঁজ করতে— যা'র কাছে কিছ্ম ধৃতিবিদ্যার কেরদানি শিখতে পার ,

নিবিষ্টচিত্তে

তুমি কিছ, করলে না,

মান্ধে যা'ই ব্ৰুক্ক,

অন্তরে তোমার প্রীতি নাই,

অর্থাৎ তোমার আছে মান্বধের কাছে বড় হবার

চালবাজি বা ভাঁওতাবাজি মাত্র,

চরিত্র বা স্বভাবের কিছ**্ব হয় নি,** লোকের ইণ্ট হ'তে পার

বা প্রেণ্ঠ হ'তে পার— এজন্য ইণ্ট বা প্রেণ্ঠের রকমারি তাৎপর্যেত্য সেগালৈ ব্যবহার করলে, লোককেও তাক ধরিয়ে দিলে,

তোমার এমনতর নিশানা

কী ব'লে দেয় জান ? তোমার অহংদীপ্তি আছে— ইন্টপ্রীতি মন্থরই,

তা'র জন্য আকুলতাও নাই :

#### অবাস্তব

অর্থাৎ যা' ভোমাতে নাই

এমনতর বড় বড় কথার

আমদানী ক'রে

লোকচক্ষ্বতে দাঁড়ানোই

তোমার ব্যবসা,

তুমি নিজেকে তো ফাঁকি দিয়েইছ,

বহু লোককে ফাঁকি দিতেও

কিন্তু কস্ব করছ না,

ফাঁকির ফল কিন্তু ফাঁকিই হয়;

নিষ্ঠা, বোধ ও অন্ত্তিকে বাদ দিয়ে শ্ব্য ভাষা ও ভেশে সাধ্য হ'তে যাওয়া মানেই— সব হারানো,

বাস্তবভাবে নিজেকে হারা**নো,—** মনে রেখো। ৯৬৬২। ২১।৫।১৯৬১, রাত ৯-৪০

তুমি কি রগচটা মান্য ? যদি তা'ই হও— তাহ'লে স্বাৰ্থান্ধ অহংকারী

আত্মন্তরী নজর তোমার নেহাৎ কম নয়কো,

পরাথ'-পরিচয্যা

হয়তো করতে পার,

সেখানে তোমার

মতলবের ব্যাঘাত যদি ঘটে—
তুমি বিরক্ত হ'রে যাও
বিক্ষ্বেশ হ'রে যাও
তা'দের প্রতি,

তা'<mark>দের প</mark>রিচয'্য করা তোমার ব্যক্তিত্বে আর

গর্বছিয়ে ওঠে না,

তোমারও বেমন দোষত্রটি আছে

অন্যেরও তেমনি আছে,—

হয়তো তোমা হ'তে বেশীই আছে;

ঐ রগচটা উত্তেজনাকে

যদি প্রশমন করতে চাও—

শৈষ্ট-স্কুন্দর

পরাথ'-পরিচয্যা কর,

যা'দের আবোল-তাবোল কথা শোন—

শ্বনে যদি

তা' প্রশমন করতে পার— তা'ই ভাল ; সবার গোড়ার কথা— ঐ ইন্টানন্ঠা,

যা'র সাথে

ঐ আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগ
ওতপ্রোতভাবে থাকেই কি থাকে,
আর, তা' থাকার জন্য
বিরম্ভও হ'তে দেয় না;

নিজেকে

অর্মান ক'রে বিন্যস্ত কর,

তোমার রগচটা উত্তেজনা

ক্রমে-ক্রমেই

প্রশামত হ'তে থাকবে,

শিষ্টস্কের হ'য়ে উঠবে,

निष्ठानिभूग ज्ञानभौभनाय

উজ্জ্বী পরাক্রমী হ'য়ে উঠবে—

প্রীতি-প্রসন্ন উন্দীপনা নিয়ে;

আরু ঐ পরিচর্য্যা

তোমাকে

ব্যাপ্তও ক'রে দেবে ক্রমে-ক্রমে

প্রতি হৃদয়ে

প্রত্যেকের শত্ত স্বার্থ-সন্দীপনায়,

দ্বস্তিসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে অনেকে ;

ক'রে দেখ—

কী হয়। ৯৬৬৩। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭টা

আব্যন্তরী অভিমানই অশিণ্টভাবে

অপমানকে আহ্বান করে—

বিকৃত-বিবশ ক'রে

ব্যাতক্রমদুন্ট ক'রে তোলে,

আর, তা' হয়,

নিষ্ঠা-অনুরাগ

ন্বাথ'সংক্ষ**্থ ও ছিলভিল ব'লে,** 

নিজেকে শ্রেয় প্রতিপন্ন করার

অন্তর-উৎসারণা

তা'দের থাকেই,

কাউকে

সোজাস্বজিভাবে অপমান ক'রে

সে ভাবতেই অভ্যন্ত—

সে নিজে অপদন্ত হ'ল,

এমন-কি,

বাস্তবে অপমানিত না হ'য়েও,

আর, এই অন্গতিই হ'চেছ—

সম্বদ্ধনী উজ্জানাকে

ক্ষ্ব্বধ ক'রে তোলার

সোজা পথ;

তাই, মহাত্মা তুলদীদাস বলেছেন—

'নরক কী ম্ল অভিমান',

রেহাই চাও তো—

এখনই সাবধান হও। ৯৬৬৪।

२२।७।५৯७५, मकाल व-४

বিক্ষোভের

বেতাল চলনে চ'লে তুমি স্ব-ইচ্ছায়

> অপমানিত হ'য়ো না, বিক্ষ্যুব্ধ হ'য়ো না,

আর, সবার গোড়ার কথা—

ঐ ইন্টনিন্ঠাকে

তোমার যা'-কিছ্-

সবার চাইতে

বড়-শ্রেয় জীবন-সম্পদ ব'লে
ধ'রে রাখতে অভ্যন্ত হও,
ঐ নিষ্ঠার প্রতিষ্ঠা হ'লে
আন্থাত্য ও কৃতিসম্বেগের
উদ্দীপ্ত উৎসম্প্রনা

তোমার কাছে ক্রমশঃই স্বস্তিপ্রস**্হ'**য়ে থাকে ;

তোমার ব্যক্তিত্ব

তোমারই অন্তর্নিহিত

নিষ্ঠাবেদীর উপরেই যেন
শিষ্ট সম্বন্ধনশীল হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকে—
আন্ত্রগত্য-ক্বতিসম্বেগ নিয়ে
শ্রমস্থপ্রিয়তার
আপ্যায়নী তাৎপরেণ্য। ৯৬৬৫।
২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-১২

জীবন চাও তো—
জীবনীয় যে বা ষা'
তা'র উপাসনা কর,

শিষ্ট আচার—

যা' বৈধী বিনায়িত হ'য়ে

তোমার কাছে উপস্থিত হয়,—

তা'কে ধারণ কর,

পালন কর:

বিশিষ্ট নিবেশ নিয়ে ভেবে-চিন্তে সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যকে বের ক'রে তা'তেই তা'র আসন অটল ক'রে রাখ, শত কন্টের ভিতরেও তুমি স্বস্থিহারা হবে কমই। ১৬৬৬। ২২/৫/১৯৬১, সকাল ৭-১৫

বাক্পটুতার চালবাজি নিয়ে
আত্ম-উপভোগ করতে যেও না,
যেখানে যেটুকু প্রয়োজন—
ঠিক ঠিক মতন
আপ্যায়নার সহিত তা'ই কর:

নির্থক বাক্যবিকার

মান্ষকে থব্ব ই ক'রে তোলে, আর, তা'

কন্টেরই ইন্ধন হ'য়ে থাকে। ৯৬৬৭। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-১৭

সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠ, যেমন তুমি সবার— সবাকে তেমনি তোমার ক'রে ন

তোমার ক'রে নাও— বিহিত পরিচর্য্যা দিয়ে আচার-ব্যবহার দিয়ে

চালচলন দিয়ে,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকেই যেন অন্ত্রত করে—
তুমি তা'র পরম বান্ধব,
পরিব্যাপ্ত হ'রে ওঠ

এমনি ক'রেই,—

ইন্টনিষ্ঠানন্দিত

স্ক্রন্দীপনী ফুল্ল তৎপরতায়—

কৃতিসন্বেগকে

প্রীতি-হিল্লোলে

উৎসজ্জিত ক'রে—

আন্বত্যের অন্ধায়নায়— শ্রমস্থাপ্রিয়তার স্লোতল উৰ্জ্জনায়;

ভিক্ষ; হও—

অর্থাৎ ভজনশীল হও, অর্থাৎ সেবারাগসন্দীপনী তৎপরতায়

প্রতিপ্রত্যেককে

পরিচর্য্যা কর,

তোমার প্রতিটি অঙ্গভঙ্গী

বাগ্ভঙ্গী দ্ভিউভঙ্গী

যেন ইল্টপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ প্রতিষ্ঠার দীপ্তি

সব অন্তরে ছড়িয়ে পড়াক—

তোমার ঐ ব্যক্তিছের

বিনায়নী তাৎপর্যো,

স্থী হও তুমি,

আর, তোমার পরিবেশে স্থী হোক সবাই। ৯৬৬৮। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৭

নিষ্ঠা যা'দের পাকা— সার্থক তা'দের থাকা, কৃতিশীল উৰ্জ্জনা

ও আনুগত্যের উৎসারণী তৎপরতায় স্রোতল শ্রমস্থতা নিয়ে তা'দের ব্যক্তিদ আরাধনা করে ভজমানের,

ভজমানের মানেই হ'চ্ছে—

ভগবানের। ৯৬৬৯। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৯ বিধাতার

প্রীতিদ্যোতনী

উল্লোল বিধায়নাই হ'চ্ছে— বিধি

তা' বিহিতভাবে

ধারণ ক'রে থাকে

তোমার শ্রীমণিডত বান্তিত্বকে— নিষ্ঠানিপুণ ঊজ্জ'না,

আন্গত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে;

তাই, প্রত্যেকে

স্বধন্মের ---

অর্থাৎ সত্তারক্ষণী ধন্মে—

বিধিতে-

নিজানিপ্রণ ক্বতিসন্বেগ নিয়ে নিবিজ্ট থাকা মানেই হ'চ্ছে—

শ্রেয়কে প্রজা করা,

শ্রেয় লাভ করা,

শ্রেয়তে

শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে ওঠা ;

তাই—

'স্বধন্মে' নিধনং শ্রেয়ঃ পরধন্মে ভয়াবহঃ'। ৯৬৭০ । ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৪

তোমার বৈশিষ্ট্য

যে আচার-আচরণে

শিষ্ট ও স্থানর থাকে—

অন্য বৈশিভেট্য

তেমনি আবার

এক-আধটু ব্যতিক্রম থাকে ;

যদিও জীবনীয় তৎপরতা

সবারই সমান,

## কিন্তু পরিচর্য্যা

ষা'র ষেমন খাপ খায়— ভাবে-কাজে-হণ্ট উন্দীপনায় কৃতার্থতার অর্থ বহন ক'রে,—

### তেমনিভাবে

সবারই বৈশিষ্ট্য অন্সরণ ক'রে বিহিত পরিচ্য'্যা করাই শ্রেয়, একজনেরটা

> অন্যের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া— বিধাতার বিধি নয়কো :

### জীবনীয় তাৎপর্য্যে

যা'তে ভাল থাক,
মান্য যা'তে ভাল থাকে,
পরিবেশের অন্য যা'-কিছ্
শিষ্ট স্ফর থাকে—
তা'ই করাই তো ভাল:

# এই ভালর কৃতিসশ্বেগে নিষ্ঠানিপ্রণ আন্রগত্যের সহিত

ঈশ্বরের অঞ্জলি হ'য়ে ওঠ,

তুমি তাঁ'রই প্রসাদ হও,

আর, সেই প্রসাদে
সবাই প্রসাদদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক। ৯৬৭১।
২২।৫।১৯৬১, সকলে ৭-৩৯

## মানুষ খা' চিন্তা করে—

যা' তা'র কাছে স্বথের-বেদনার,—
সেই স্বেখ বা বেদনার বিন্যাস-বিভূতি

যা' তা'র পক্ষে

মাঙ্গালক ব'লে মনে করে,
লোভনীয় ব'লে মনে করে,

নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠে বা'তে— ভাবদ্যোতনায়

মজ্বত হয় সেগ্রাল সব,

সেই ভাবস্ফীতি আবার

কৃতিসন্বেগকে উস্কে তুলে

বান্তবায়িত করতে চেন্টা করে,

আর, যা' তা' নয়—

তা' সুখই হোক

আর বেদনাই হোক—

আগ্রহশীল কৃতিসন্বেগে

সেগর্মাল তা'র কাছে উপাস্থত হয় না,

সে করেও না তেমন:

কতকগন্ত্ৰি মনুখে বলে,

আবার এমনও আছে

ষে, তা'ও বলে না.

তাই, ভাব মানেই হ'চ্ছে—

হওয়ার আবেগ,

ভাববিনায়িত তাৎপর্যের

যা'

হওয়ার আবেগে উপস্থিত হয়,

সেগর্যল বাস্তবে মৃত্ত ক'রে

সে তৃপিলাভ করে,

এমনি ক'রেই

আগ্রহের সহিত

সে আরো আরোর পথে

চলতে থাকে,—

এটা যেমনতর তা'র অন্তরে

নিবিষ্ট হ'য়ে থাকে—

তেমনতরভাবে

বোধবিকাশ নিয়ে :

তাই, ভালকে স্ফু; ক'রে

মন্দকে শাভে বিনায়িত ক'রে সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে তোমার ভাবকে শান্ধ ক'রে তুলো,

করায়

সেগ্রনিকে সিন্ধ ক'রে তোল—
স্কর সন্দীপনায়
উৎস্জনী নন্দনায়,

নজর রেখো— সেগর্যুল

> অন্যের পক্ষে আবার দৃষ্ট না হ'য়ে ওঠে ;

তোমার ঐ সিম্ধ ভাব শিষ্ট হ'য়ে

> তোমাকে নন্দিত করবে, পরিবেশকেও

> > আপ্যায়িত ক'রে তুলবে, গ্ফীত-সান্দর ক'রে তুলবে। ৯৬৭২। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৪

উপসূর্গ যেমন

ধাতুর তাৎপর্ষ্য বহন করে,—
অন্য অর্থে বিন্যাস করতঃ
তা'কে
সেই অর্থান্বিত অন্নয়নে
তঙ্জাতীয় বোধকে বিদীপ্ত করে,—

নিষ্ঠাও তেমনতরই

প্রবৃত্তির যে উপসগের দ্বারা বিধায়িত হ'য়ে ওঠে— সেইটিকেই উচ্ছল ক'রে ভোলে— কি-ভাবে— কি-কার্যো— ভঙ্জাতীয় অনুরতি বা অনুগতি ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে,

শ্রমপ্রিয় তৎপরতাও

তেমনি হ'য়ে ওঠে;

তাই, প্রবৃত্তির উৎসারণী উদ্দীপনা

জীবনের পক্ষে উপস্গর্গ,—

যেমন রোগের উপসর্গ হ'য়ে থাকে,

শ্বভসন্দীপনাও তেমনি উপস্থানিয়ে আদে,

এর একটি ভাল---

অপর্টি মন্দ :

তাই, বিহিত হিসাব-নিকাশ ক'রে তা'তে নিয়োজিত হ'য়ো,—

ষা'তে তা' সবার পক্ষে

মঙ্লপ্রস্ হ'য়ে ওঠে;

উপসূর্গ যেন তোমাকে

উপহাসসমীক্ষ্ম ক'রে না তোলে—

ধৃতি ও কৃতির

মাৎসর্য্য-মহড়ায় । ৯৬৭৩ । ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

শক্ত হ'য়ে গ'ড়ে ওঠ, প্রতিপ্রত্যেককে

তেমনি শক্ত ক'রে তোল—

অভঙ্গর তাংপর্যে;

বীর্যাশালী পরাক্ষম নিয়ে,

বীযাবান পরাক্তম যেখানে—

ভক্তিও সেখানে উদাত্ত হ'য়ে চলে—

হ্মাদন-সন্বেগে :

এগনুলিকে

শিল্ট বিনায়নে সংসদ্দীপ্ত ক'রে

অসৎ-নিরোধী তাৎপর্যে

উন্দাম হ'য়ে ওঠ—

যেন কেউ টলাতে না পারে.

জীবনীয় উৎসম্জ্রনাকে

অক্ষা রেখে চল,

পরিবেশকেও অমনি

অক্ষন্ন ক'রে তোল--

পরিচর্য্যী সঞ্জীবনায় :

তোমার বিক্রমবিশাল সত্তা

ভজনদীপ্ত অনুরাগ নিষ্ঠানিপাণ উৰ্জ্জ'না—

ষেন স্বাইকে মূপ্ধ ক'রে তোলে ;

অসংকে নিরোধ কর,

কিন্তু পরিবেশের ভিতর

ষা'রা অসৎপশ্থী নয়—

তা'দের

বিহিতভাবে রক্ষা ক'রে চল-

म्रक्ति मन्दीलनाय ;

এমনি ক'রে

স্কংকাধ হ'য়ে চল—

অকাট্য-অচ্ছেদ্য হ'য়ে,

যা'-কিছ্য অসং

সবগ্ধলিকে

বে'টিয়ে তাড়িয়ে দাও,—

কথাবার্ত্তা, আচার-নিয়ম, চালচলন,

বিধি-নিষেধগ্রলিকে

বিহিতভাবে পরিচর্য্যা ক'রে,

আর, অন্তর কৈ গেয়ে উঠ্বক—

"দ্বাগতম্ বীষ্যবত্তা।" ৯৬৭৪।

२२।६।১৯৬১, जकान ४-२४

ষা'

সত্তায় সংঘাত আনে বৰ্ম্মনায় ব্যতিক্রম আনে

অসতের ইন্ধন জোগায়—

যেই হোক

আর বে নিদেশই হোক—

সেগ, লিকে

মাথা নত ক'রে প্রীকার করা—

নিজের সত্তাকে

ঘ্ণা ক'রে তোলা ছাড়া

আর কিছ্ব নয়কো;

তাই, যা' অস্তিত্বে ব্যাঘাত আনে,

জীবনকে সঙ্কীণ ক'রে দেয়,

ব্যতিক্রমদূর্ট ক'রে দেয়,

সেগ্যলিকে

বে টিয়ে দরে ক'রে দিও,

এমনই বিশাল সঙ্গতি স্ভিট কর—

যা'র ফলে,

ঐ প্রীতিনন্দনা

সবাইকে মৃণ্ধ ক'রে

অসংকে নিরোধ করে,

ধ্তির অপচয়গ্রলিকে—

সাত্বত বিধিগৰ্নালকে

যা' ব্যাহত ক'রে তোলে—

সে সব যা'তে

নিমেষে নিরোধ ক'রে

সবাইকে সম্বাদ্ধ ক'রে তুলতে পারে, বীর্য্যদীপ্ত ক'রে তুলতে পারে,

মানবতার পরম আদর্শ—

এই :

কিন্তু সাবধান !

নজর রেখো—

সত্তা-সংহতিতে

সাত্তত সম্বৰ্ধনায়

সাত্বত উৰ্জ্জ'নী তৎপরতায়,

আর, নিজেকে তা'র

হোম-আহুতি ক'রে তোল,

ঐ স্বস্তায়নের

পরম কৃতী প্রেরাহত ক'রে ভোল,

তবে তো জীবন!

তবে তো ব্যাক্তৰ!

অন্তিত্বের মহিমা তবে তো ! ৯৬৭৫।

২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৩৬

নিষ্ঠানিপূণ হও—

আনুগত্য-কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

শ্রমস্খাপ্রয়তার

উদ্বেলনী হিজ্ঞোলে,

সঙ্গে সঙ্গে

গণসেবার

কৃতী পারোহিত হ'য়ে ওঠ,

পাপ-তাপ যা'-কিছুকে পর্বাড়য়ে

প্রত্যেককে

গ্যুর্গোরবমণ্ডিত ক'রে তোল:

তোমার অহংদীপনা

ঐ সেবাম্খর তাৎপর্য্যে

ধূতি-উৎসৰ্জনায়

যেন সিন্ধ-সাব্দ হ'য়ে ওঠে,

বিধাতার বিধান---

জেনো—

ধূতিপোষণা ;

বিধিকে ব্যাহত ক'রো না,

বৈশিষ্ট্যান্ত্র বিনায়িত আচার-নন্দনায় তা'র পরিপালন কর, প্রা কর,

এই প্জা যেন গোবদ্ধন-ধারণ ক'রে সমস্ত প্থিবীকে উচ্ছল উচ্ছনসে

উদ্বন্ধ ক'রে ভোলে—
স্বস্থির সামগানে,
স্বস্থির স্তোতন-দীপনায়,
স্বস্থির কৃতি-নন্দনায়। ৯৬৭৬।
২২া৫।১৯৬১, সকাল ৮-৪০

উত্তাল উদ্দীপনী উল্জ'নায় ভরপার হ'য়ে থাক—

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপ্ত উচ্ছনাস নিয়ে— আন্ব্যাত্য-কৃতিসন্ব্যের

দ্যোতন-বিভায়—

শ্রমস্থপ্রিয়তার উল্লোল নন্দনায়,

তোমায় দেখে

সবাই বোধ কর্মক—
জীবন-স্পান্দন
কৃতি-ম্চ্ছেনায়
যেন আবিভূতি হ'য়ে উঠল,

বিপথের ব্যতিক্রমকে

এড়িয়ে-হারিয়ে-নিরস্ত ক'রে
জীবনকে
অমৃত-উর্জ্জনায় উচ্ছল ক'রে
শ্বস্তির সামগানে
প্রতিটি অন্তরকে

ভরপরে ক'রে তোল— পরিচয্যী কৃতিসন্দীপনায়;

কেউ যেন গরীব না থাকে, কেউ যেন দ্বেকল না থাকে, কেউ যেন ব্যতিক্রমদ্বেট না থাকে,

সবাই

অস্তিত্বের সামগানে
খিলখিল ক'রে হেসে উঠ্বক,
আর, ঐ হাস্য ব'লে উঠ্বক—
জাগো,

জেগে ওঠ—

ব্যাপন-দেবতা !— ব্রান্সী বেদনা নিয়ে বিস্তার লাভ ক'রে— প্রীতি-উষ্জ্বনায় :

ঐ তো ব্যক্তিছ!
ঐ তো জীবন!
ঐ তো দ্বস্তি!
ঐ তো দ্বংখহরা তারা ! ৯৬৭৭।
২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫০

বেদ পড়লেই বেদজ্ঞ হওয়া যায় না, বঙ্গ্তুবোধ

> যত সাথকৈ সঙ্গতি নিয়ে অন্থশীলন-তাৎপর্যেড তোমাতে উপস্থিত হবে— সঙ্গতিশীল তাৎপর্যেড়

তুমি বেদজ্ঞও হবে তেমনতর;

ঐ কৃতি-অন্শীলনের ভিতর-দিয়ে সেবা-অন্রাগ-তৎপরতায় বিহিত সমীচীন স্ক্রাদ্ণিট নিয়ে সবগ্রলিকে বিনায়িত ক'রে সব বিষয়ের বিহিত বোধকে আয়ন্ত ক'রে

ধে বোধ বা জ্ঞান হয়—

তা'ই বেদজ্ঞান ;

একটা মান্ষ—
সে ম্থই হোক
আর, পশ্ডিতই হোক—
তা'র যদি অমনতর দ্দিট,
অমনতর সন্ধান
ও অনুশীলন-প্রবৃত্তি থাকে
এবং হাতে-কলমে
সেগালি করে—

্রি বেদক্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, বেদজ্ঞ যাঁ'রা এমনতর— তাঁ'রাই হ'চ্ছেন— প্রকৃত বেদবিগ্রহ,

তাঁ'দের প্রতি

নিষ্ঠা-আন্গত্য-কৃতিসম্বেগ নিদেশপালনী তংপরতা ও শ্রমস্থিপ্রিতা নিয়ে ধে ধেমনতরভাবে

উব্জিয়ে চলবে—

সে তেমনতরই উচ্ছল হ'য়ে চলবে,

সেই উচ্ছলতা

আচারে-ব্যবহারে-জ্ঞানে সন্ধিক্ষ্ক্ তাৎপর্যো ফুটন্ত হ'য়ে পরিবেশকেও ফেফাটনশীল ক'রে তুলবে ; বেদকে যদি জানতে চাও— আগে বেদবিগ্রহকে প্জা কর, আর, তাঁকেই সঞ্চারিত কর— প্রতি অন্তরে-অন্তরে;

বেদ কথার ভাঁওতা দিয়ে কিন্তু বেদজ্ঞ হওয়া যায় না,

ধর,

কর,

হও,

আর, ঐ হওয়াটা

এমন ধীমান হ'য়ে উঠ্ক— সহজ সন্দীপী তাৎপর্যো,—

যা' সবাইকে

জ্ঞান-উজ্লোল ক'রে তোলে— নন্দনার বিভূতি-বিভব বিলিয়ে :

উৎসঙ্জ'নার

আদিতা-মানব তিনি, বেদ যদি জানতেই হয়

পড়তেই হয়

বোধ করতেই হয়—

নিষ্ঠানিপনে অন্বাগের সহিত তাঁ'রই সঙ্গ ও সেবা ক'রে চল,

আর, যা' জানতে—

যেখানে যেমন সাহায্যের দরকার হয়—

তা' নিয়ে

তা'কে স্বর্ণ্ডা ক'রে তোল.

অর্থাৎ তা'কে

তোমার বোধে স্কুট্ ক'রে তোল,

তৃণ্ডি—

ব্যাপন-তাৎপর্যের

বিষ্ণুবিভব নিয়ে

তোমাতে আবির্ভূত হোক। ৯৬৭৮। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৮

ক্রোধ সেখানেই ক'রো—
স্কুর্হ্মাদন-তাৎপর্যো,—
যা'তে যা'র উপর ক্রোধ ক'রছ—
সে প্রবৃদ্ধ হয়,
কিন্তু ব্যথাবিদ্ধ না হয়,

বেখানে অপচয়, অপচার,

কুপ্রবৃত্তির সন্ধিক্ষ্ সন্দীপনা

মান্যকে লোল্প ক'রে চলেছে—

সেথানে তা' নিরোধ কর— যদি অভিমানের টিটকারীতে

নিজেকে

ঠাট্টার সামগ্রী ব'লে মনে না কর,

আর, নিরোধ করতে

যদি ক্রোধ লাগে এমনতর শিষ্ট ক্রোধ কর—

যা' আনন্দের হয়,

শ্ভসন্দীপী হয় ;

এমনি ক'রেই

তোমার রিপন্গ্রনিকে ব্যবহার ক'রো—

যে ব্যবহার

ব্যতিক্রমদ্বর্ণ না ক'রে মান্বক

> মাঙ্জিত ক'রে স্থান্ত সন্দীপনায় নন্দিত ক'রে তোলে— তৃপণ উচ্ছনসে,

বাদও ব্যতিক্রমদৃষ্ট যা'রা
তা'দের পক্ষে এগৃনলি কণ্টসাধ্য,
তা'দের এমন অন্কশ্পা
বা প্রীতি-সন্ধারণী তৎপরতা থাকে না,—
যা'তে তোমার ভালর জন্যে
যদি কেউ কিছ্ম করে
তা'তে সে
অপমান বোধ না ক'রে থাকতে পারে,
এই অপমান বোধ করাই যে কী—
সে পাগলরা
তা'ও ব্যতে পারে না;

বিহিত সন্দীপনায়—

তুরীয় তৎপরতায়

সক্রিয় চর্য্যানিপ্রণ ম্চ্ছেনায় অন্তরের অধিষ্ঠিতি যিনি তাঁকৈ

> স্মৃত্ত ক'রে শহভসন্দীপী যা' তা'ই ক'রে চ'লো,

আর, নজর রেখো সেইরকম, দেখো—

কোথাও কোথাও

সার্থকতা আসলেও

ষা'রা নিষ্ঠাবিহীন—

অন্রাগবিহীন— আন্গত্যহারা—

কৃতিসন্দেরগ যা'দের ব্যতিক্রমদ্বুণ্ট—

শ্রমস্ম্পপ্রিয়তা ষেখানে অলসপন্থী—

সেখানে তা'রা

অপমানিতই হ'য়ে ওঠে, অভিমানসন্দীপ্ত হ'**য়ে ওঠে,**  সেখানে দেখতে পাবে

এ কথার সার্থ'কতা---

নরক কী মূল অভিমান,

তথাপি-

স্কুদেরে স্কুট্ট্র ক'রে তুলতে যা' করণীয়—

তা' ক'রে যেও,

আত্মতৃধি না হ'লেও

তোমার চেণ্টা

পরিতৃপ্ত থাকবে হয়তো। ৯৬৭৯।

২২।৫। ১৯৬১, সকাল ৯-৪৫

শিষ্ট আচারসম্বৃদ্ধ হ'য়ে সহ্য, ধৈৰ্য্য

ও শৃভ অধ্যবসায়ী অন্বেদনা নিয়ে

যতই চলতে পারবে—

দ্বঃখকণ্টকে

বিহিত তাৎপর্যোর সহিত সহ্য ক'রে—

নিরোধী তৎপরতায় বিহিত আচার নিয়ে

যেখানে যেমন প্রয়োজন,—

তোমার সহ্যশক্তি তো

বেড়েই যাবে,

সঙ্গে সঙ্গে

শারীরিক বা বাহ্যিক সংঘাতকে নিরোধ করার সম্বেগ

বৃদ্ধি পেতে থাকবে;

কিন্তু সব তা'র মালেই চাই— অপ্রালত নিষ্ঠানিপাণ উৰ্জ্জনা,—

যা'র ফলে,

জীবনীয় তৎপরতাও

উচ্ছল হ'য়ে থাকে— নিরোধের উৎসাহ-উন্দীপনায়;

তাই বলি,—

সহ্য কর,

সহ্য কর,

বিহিতভাবে সহ্য কর— অশিষ্ট যা'

তা'র নিরোধ-বিধায়নী উন্দীপনায়,

করলে—ব্ৰুঝবে—

তোমার অন্তিবের অণ্ন-উৰ্জনা বেড়েই চলেছে,—

স্ব ব্যাতক্রমকে

পর্বাড়য়ে ছারখার ক'রে,

করলে পারবে,

না কর---

যদি ব্ৰেথও থাক— তাহ'লেও কিন্তু তোমার অন্তঃস্থ শান্তি

> প্রসাদ-প্রভাবে উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে না। ৯৬৮০ । ২২।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৭

সংধীগণ ব'লে থাকেন—

'রাজা কালস্য কারণম্'— রাজা কালের নিয়ন্তা, তা' কিন্তু অনেকখানি সত্যি,

রাজাই বল— আর, নিয়ন্তাই বল— যিনি লোক-আদর্শ

> লোক-শাসক লোক-দীপক---

তিনি যদি তাঁ'র ঐতিহ্যে— প্ৰব প্ৰব প্রন্থগণের

শিষ্ট কুলাচারে—

নিষ্ঠাপ্ৰবৃদ্ধ না থাকেন,—

বিধিবিনায়িত উৰ্জ্জনা নিয়ে

তাঁ'র ব্যক্তিত্বকে

নিয়ন্তিত না ক'রে থাকেন,—

বাঁচা এবং বাড়া

তাঁ'র যদি লক্ষ্য না হয়,—

প্রতিটি লোকের সম্বর্ম্ব নাই

তাঁর যদি সম্পদ্না হ'য়ে ওঠে,—

**স্বেচ্ছা**চারী

অন্যের নকল বিদ্যা নিয়ে

একটা ছন্নতার ভূতুড়ে বোধের সহিত

তিনি যদি সব

শাসন ক'রে থাকেন,-

তবে কি দেশটাও

ছন্নভন্ন হ'য়ে যায় না ?

ব্যাণ্টগত সংহতিও কি

ভেঙ্গে যায় না ?

ব্যভিচার

উচ্ছল সন্দীপনায়

প্রতিটি লোককে আব্রমণ করে না ?

**≠বার্থল ্বধ যা'রা,**—

ঐতিহ্যে যা'রা

স্ঠাম হ'য়ে দাঁড়ায় নি,—

পূৰ্বপ্ৰরুষের সংস্কৃতি-কুলাচারগর্নিকে

জীবনীয় ক'রে তোলে নি নিজে,—

সে কি অন্যের প্রতি

স্বেচ্ছাচারিতার প্তিগন্ধময়

একটা বিকৃতি ছিটিয়ে দেয় না ?

বিকৃতির সপারণা—
স্বেচ্ছাচারিতার উম্মাদ উর্ন্ধাত—
লোককে বিক্ষাপ্থ ক'রে
ব্যভিচারদাণ্ট ক'রে
স্বার্থপান্টির লালসাদীপ্ত ক'রে
সবাইকে
চাকুরী-জীবনে তৎপর হ'তে শিখিয়ে—
মেয়ে-পা্রা্বের বৈধা সম্বন্ধকে
লালসা-সংক্ষোভে বিচ্ছিন্ন ক'রে

জায়গা-জমির লোক-অধিকার বঞ্চিত ক'রে বিক্ষ**্থ** বিভূম্বনায় অর্থালোল্যপ অন্যাসনের ভিতর-দিয়ে সেগ**্**লিকে নুষ্ট ও ধ্বংস ক'রে ফেলে না ?

ব্লাজা যদি

জীবনীয় শভেরজনী তাৎপর্যো
প্রতিপ্রত্যেককে
অনুরঞ্জিত ক'রে না তুলতে পারেন—
তবে কি তিনি
লোকজীবনকে
আশুন্ট উন্মাদনার উদ্বোধনায়
ভীর ও উন্ধত ক'রে
স্বর্ধনাশের পথ
পরিন্দার ক'রে দেন না ?

ধন্মাচারগ্রনিকে
বিধন্ত ও বিড়ম্বিত ক'রে
জীবনকে বাতুল চলংশীল ক'রে
বিক্ষোভের বিকৃত দহনে
সবাইকে সন্বাহ্বত ক'রে তোলে না ?

কৃষিজীবন বাণিজ্যজীবন—

যা' টাকার চাইতেও

জীবনের পক্ষে প্রধান দাঁড়া— তা'কে উৎখাত ক'রে সব্বনাশকে

'গ্বাগতম্' ব'লে আহ্বান করেন না ?

তাই বলি,

রাজা বা নিয়ন্তা

এমন হওয়া উচিত—

যা'তে বেত্তাদিগের বেত্ত্ব

সংস্কৃতির স্ঠাম নন্দনায়

যা' দাঁড়িয়ে থাকে—

তা'কে

স্থলনম্খী ক'রে না তোলে;

রাজা যদি

ধ্তিরঞ্জিত

সত্যরঞ্জিত জীবনের উচ্ছল প্রবাহে

উন্দীপ্ত আগ্ৰহে

গোরবকে

বন্ধ'নাকে

সাংস্কৃতিক তৎপরতাকে সাুদীগু ক'রে তোলেন—

মহিমাময়

মহান সম্বন্ধ নার

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে,—

তবে তো তিনি লোকরঞ্জক !

নইলে, পশ্চাতে দেখতে পাবে— একটু-একটু ক'রে

ত্যসার ছায়া

রাজত্বের প্রতিপ্রত্যেককে অন্ধ ব্যাদানে

গ্রাস করতে এগিয়ে আসছে;

সাবধান হও,

শিষ্ট হও,

স্কুঠ, সন্বেদনসমীক্ষ, হ'য়ে তা'তেই তৎপর হ'য়ে ওঠ,

কাল নিয়ন্ত্রিত হোক এমনি ক'রেই;

স্বস্থির হাসি

তোমাদের প্রতিপদক্ষেপে খল্খল্ ক'রে হেসে উঠাক,

জীবন-সবিতা

উল্জানার মহান মহিমায়

স্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক প্রতি জীবনে—

অমরতার অমৃত ভা'ড নিয়ে । ৯৬৮১ । ২২।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪০

সাধ্বসন্ম্যাসীর

ভেক নিয়ে চলতে

বিশেষ অস্কবিধার কিছ্ক নেই,

অশিষ্ট খাদ্যাখাদ্যেরও

বিচার ক'রে চলতে

এখন তো দেখা যায় না ;

সাধ্য হওয়া কঠিন,

নিষ্ঠানিপত্ন শিল্টাচারে

কৃতিতপ নিয়ে যদি না চল—
সাধ্য হ'তে কিছাতেই পারবে না,

ঠগী হওয়া সম্ভব ;

অনুশীলন যদি না কর— সদাচারনিষ্ঠ যদি না হও— সংচলন ও ব্যবহারে নিজেকে শ্রীমণ্ডিত ক'রে না তোল—

প্রীতি-উৎসম্জ্র নায়

ঈষ্যা ও হিংসাকে

যদি দ্রে ক'রে না দাও,—

আবার, এই দুর ক'রে

যদি অসং-নিরোধী না হও—

তুমি কিছ,তেই সাধ্য হ'তে পারবে না,

ভাড হ'তে পার,

একটা ইন্দ্রজালিক হ'য়ে

অবিবেকী যা'রা

তা'দের উপর ঠগ্বাজী করতে পার,—
লোকধাতা হ'তে পারবে না :

উচ্ছল উৰ্জ্জনা নিয়ে বিহিত সঞ্চারণায়

মান্ধকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে

পারবেই না,—

কারণ, নিজেই তুমি একটা

হতদরিদ্র ভেকধারী সাধ্য:

তাই বলি,

সাধ্বই ৰদি হ'তে হয়—

সাধনা কর

সাধনায় অভ্যন্ত হও,

ভালমন্দকে বিচার ক'রে

যেখানে যেমনভাবে

তা' নিয়োগ করতে হয়—

তা' কর,

বোধদীপ্ত সম্বর্গ্থনায় সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে বাস্তবকে দেখ, পর্য্যালোচনা কর. এবং তা' হ'তে জ্ঞান সংগ্রহ কর,—

তোমার জ্ঞান যা'তে মান্বকে

অনুশীলন-তৎপর ক'রে তুলতে পারে,

ক'রে—

তা'রাও জানতে পারে;

ফাঁকিবাজী ক'রে

পেট ভ'রতে পারে—

প্রাণ ভ'রবে না কিন্তু,

ঈশ্বর-কথা ব'লে ব্রহ্ম-কথা ব'লে

দেবতাদিগের কথা

মুখে উচ্চারণ ক'রে

ভাঁড়ানোর স্কাম ভঙ্গীর সহিত

বহু অর্ঘ্যের

অধিকারী হ'তে পার বটে,

কিন্তু দেখো,

পাতিপাতি ক'রে খাঁজে দেখো—

সে অর্ঘ্য

স্বৰ্গ বহন করে না,

মান্যকে বিপলে ক'রে তোলে না,

সম্বন্ধ নায় শিষ্ট ক'রে

সকলকে

আপনার ক'রে তুলতে পারবে না;

তাই বলি—

ইন্টনিষ্ঠ হও,

সাধনাতংপর হও,

সিন্ধকাম হ'য়ে

সবাইকে সিন্ধির পথে নিয়ে চল,

তুমি ভেক নাও বা না-ই নাও—

সম্বদ্ধনা

আনতি-তাৎপর্য্যে

শ্বভ বন্ধনাকে

'দ্বাগতম্' ব'লে আমন্ত্রণ করবে,
তুমি সম্বন্ধিত হবে—

সম্বন্ধিত ক'রে স্বাইকে । ৯৬৮২ ।
২২।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

হয়তো তোমার

নিষ্ঠা আছে,

লাগোয়াও আছ,

কিন্তু তোমার প্রেষ্ঠ বা প্রেয় যিনি—

তাঁ'র নিদেশপালনে তংপর নও,

যখন যেটা করণীয়—

সেগ্যলিও

সময়মত করতে পার না,

আর, টুকটাক কিছ, করলেও

ক্লান্ত আসে,

তা'র মানেই—

নিষ্ঠা যদিও থাকে,—

তা' কিন্তু

তোমার ব্যক্তিত্বে

মন্হর হ'য়েই আছে,

ক্ষীণস্লোতা হ'য়েই আছে,

নিবিষ্ট সম্বেগ

ঐ নিষ্ঠাতে নাই কিন্তু,

তুমি যা' কর—

প্রুঙখান্রুপে দেথে

বিহিত বিবেচনা ক'রে

তা' তোমার

ইন্টার্থকে

সার্থক ক'রে তুলবে কিনা— তা' ব্যঝে-স্থাে কর না, তাই, অনুশীলন-তংপর নও তুমি, এতে— তুমি হয়তো লাগোয়া থাকছ, হয়তো স্বার্থলোল্প নয়কো,

তথাপি তাঁকৈ

যদি তাজা ক'রে না তোল,
কৃতিদীপ্ত ক'রে না তোল—
অনুগতির উচ্ছল উম্পৃতি নিয়ে,—
তোমারও হ'য়ে উঠছে না—
অর্থাৎ করতে পারছ না,

তোমার যে অনিচ্ছা আছে একদম— তা'ও নয় কিন্তু,

ঐ নিষ্ঠা

তোমাতে যদি তেজাল থাকত—
তোমার শরীর. মন ও পরিবেশের
শ্বভ সঙ্গতি
তোমাকে তেমনি
উচ্ছল কৃতিদ্যোতনসন্বেগী ক'রে তুলত,
তাই, নাই ব'লেই
বা মন্থর ব'লেই—
কৃতিসন্বেগও মন্থর,
আন্গত্যের অভিনিবেশও
তেমনতরই মন্থর,

আর সেইজন্য,

শ্রমের ভিতর-দিয়ে

যে সূথ পাওয়া ষায়—

নিৎপাদনের ভিতর-দিয়ে যে সাথ'কতা পাওয়া যায়—

তা'র লালসাও তোমার ভিতরে দ্যাতিমান হ'য়ে ওঠে নি, **ধ**্বরুধর-তৎপরতায় তোমার বোধাববেক ও কৃতিসম্পদ্ ফে'পে ওঠেনি ঃ

নিষ্ঠা যদি থাকে—

তা' যদি মন্হরও হয়,

কৃতি-তৎপরতা,

অনুশীলনী আবেগ,

সন্ধিৎস, ও প্রেখ্যান,প্রেখ্য **দ্**চিট

তোমার ভিতর

উচ্চল হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে—

ক্রমক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে,

তোমার নিষ্ঠা মন্থর হ'লেও

যদি অস্থালত হয়—

সাথ কতার পতাকা

তোমার অন্তরে ক্রমশঃ উন্ডীয়মান

তা' নিঃসন্দেহ;

ধর,

কর,

অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

পারগতার উদ্বোধন ক'রে তোল—

সৎকলেপ স্মৃত্ হ'য়ে—

উচ্ছল উদ্দীপ্ততার সহিত্র

নিবিষ্টতার সহিত

যা'-কিছ্বকে দেখ—

ভালমশ্দের বিবেচনাকে উচ্ছল রেখে,

লোকসেবার

উল্লোল উচ্ছনস

তোমাকে যেন

নন্দনার হাতছানি দিয়ে

সব সময় ডাকে,—

তুমি থাকতে পার না—

তুমি কর—
বিহিত সাবধানতা
ও সতর্ক'তার সহিত,—
যা'তে ও হ'তে
কোনপ্রকার ব্যাঘাত না আসে,
আঘাত না আসে,

বিশ্বনাথ---

বিশেষ উদ্দীপনায়—

দেখতে পাবে—

অদ্বেই—

তোমাকে ডাকছেন—

বিশ্বকক্ষণী বিভূতি নিয়ে

অমরতার উচ্ছল নিবেশে

সাথকিতার সতকু প্রয়াসে

বিভূতির বিভব-সন্দীপ্ত আহ্বানে

মলয়বাতাসের মত

হাতছানি দিয়ে;

তাই বলি,—

ব'সে থেকো না,

ধর.

কর,

সতর্ক সন্দীপনায় সার্থকতাকে অর্চ্জন কর,

স্খী হও,

আর সবাইকে

স্থী ক'রে তোল । ৯৬৮**০ ।** ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৫

নিষ্ঠাপ্রব**্দ্ধ** আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ যদি উচ্ছল উদ্বেলনায় চলতে থাকে—
তুমি হাতে-কলমে
ক'রেও যাও তেমনি,

সঙ্গে সঙ্গে

নজর রাখতে হবে— তোমার বৈধানিক বিন্যাসের প্রতি,

আনসিক তাৎপর্যো

সানিয়ন্ত্রণী তৎপরতায়

স্বান্তসন্বেদনী স্বাক্তিয় হ'য়েও যদি শরীর সম্বন্ধে

দ্বাস্থ্য সম্বদ্ধে

আর, দ্বস্তি সম্বশ্ধে

স্ববিনায়িত তাংপর্য্যে

পরিচর্য্যা না কর,—

তাহ'লে ধ্তিসদ্বেগ

ও তোমার বৈধানিক সংগঠনের ভিতর

সামজস্য রাখতে পারবে না,

হয়তো—

কোনদিকে না কোনদিকে তুমি গড়িয়ে পড়বে, স্বষ্ঠা ও সক্রিয়তার সাম্য চলন বিক্ষাব্ধ হ'য়ে উঠবে ;

তাই, বিধিবিনায়িত আচারগর্নলকে মানসিক চিন্তা ও চলনগর্নলকে বিহিত বিনায়নে

সামগুস্যে এনে

সব কিছা করতে হবে— নিবিণ্ট দীপ্ত অনুশীলনী তাৎপর্যো;

বোধ, বিবেক ও কৃতি-সন্দীপনা কৃতিপরিচ্বগায় যদি

প্রদীপ্ত হ'য়ে চলে—

ঐ সামঞ্জস্যকে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে স্কুট্র রেখে

তোমার উন্নতি

অবলীলাক্রমে

শিষ্ট সম্বেদনায়

সন্দৃত্, সম্বন্ধ্য

ও সুদীপ্ত হ'য়ে চলবে;

আগ্রহ যা'র যেমনতর— অনুগ্রহও সে

তেমনি করতে পারে,—

ঐ আগ্রহ ও অন্য্রহের

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

পরিচয'্যী ও অন্শীলনী তৎপরতায় উদ্বৃন্ধ হ'য়ে ওঠে—

শিষ্ট সমীচীনতা নিয়ে;

তুমি বিক্ষাৰ্থ হ'য়ো না, বিলোল হ'য়ো না,

বাতিক্রমবিম্মখ থেকে ক'রে চল,

সার্থ'কতা—

অদ্রেই দাঁড়িয়ে আছে। ৯৬৮৪ । ২৩।১৯৬১, সকাল ৭-**৫**৭

তোমার অন্তঃস্থ জীবন-স্পন্দন

যেমনতর তাৎপর্য্য নিয়ে চলছে—
লালসাদীপত কৃতিসন্বেগকেও
তদন্ত্রণ সমতায় বে'ধে নিয়ে
যা' করবার

কর—

সতক তাশীল স্ব-অবধান নিয়ে;

এমনতর নিয়ন্তিত ক'রে যদি চলতে পার— তোমার অন্তিম্বও স্বস্থি-উচ্ছনাস নিয়ে দ্বেগতিসম্পন্ন হ'য়ে উঠতে পারে । ৯৬৮৫ । ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

প্রেষ্ঠকে

শ্রেষ্ঠর আসনেই রাথ— তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্চল-আরতি-সম্ব্রুণ্ধ ক'রে,

নিষ্ঠানিপুণ আনুগত্য, কৃতিসন্বেগ

ও শ্রমস্খাপ্রয়তার

ধ্বব বিভূতি নিয়ে

তাঁ'কে আরাধনা কর,

প্রজা কর,

আর, সেই প্জার প্রসাদ

ষেন সবাইকে

প্রসাদদীপ্ত ক'রে তোলে,

আশীৰ্ব'দি---

অনুশাসন নিয়ে

সবারই কৃতিসন্বেগকে উন্দীণ্ড ক'রে

অঢেল উচ্ছনাসে

প্রাবিত ক'রে তুলকে,

তোমার সঞ্চারণায়

প্রেষ্ঠ-নন্দ্রা

সামগীতিতে

উচ্ছ্বিসত আবেগ নিয়ে সঙ্গীত হোক,

আর, বিভব-বিভূতি

তোমাকে প্জা কর্ক,

তা'র প্রসাদ

সবার অন্তঃকরণে পরিবেশন কর্ক, সার্থক হও,

> সার্থক কর। ৯৬৮৬। ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫

খনতমসাবৃত আকাশ-বাতাস বিশৃংখল

বিলোল হ'য়ে

দ্বনিয়াকে যখন অশিষ্ট উদ্বেলনায় উৎক্ষিণত ক'রে চলে অবশ ক'রে চলে,—

তোমার অন্তঃস্থ নিষ্ঠানন্দিত প্রীতিসঙ্গীত সামসন্দীপনায়

> যেন স্ক্র্যুন্দী ত ক'রে তোলে— স্বাইকে— প্রীতি-উল্লোল তৎপরতায়,

আর, তা' বিকীণ' হ'রে উঠ্ক—
অণ্সরমাণ্ট হ'তে
প্রত্যেকটি হদরে
প্রত্যেক ব্যক্তিত্বে

প্রতিটি ব্যক্ত বিভায় ;

আর, তোমার ব্যক্তিত্ব হ'য়ে উঠ্বক সেথানে— দ্যোতন-বিভব,

> প্রত্যেক জীবনের দৃশ্ত দ্যুতি, সবিতার উচ্ছল আবি**র্ভাব । ৯৬৮৭ ।** ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৮

ীর্ঘনি ঈশ্বর—

তিনি চির্নদিনই প্রীতিস্কুদর,

একনিষ্ঠ ভান্ত—

যা' তোমার অন্তরে

শিষ্ট অনুবেদনায়

স্ক্রান্দীপত হ'য়ে রয়েছে— তাইই তো তাঁ'র আসন.

একনিষ্ঠ ভক্তির সহিত

ঈশদীপ্ত অনুপ্রাণনা

প্রীতিস্রোতা হ'য়ে

কৃতি-অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

ম্ৰ্ভ হ'য়ে ওঠে,

তাইই তো তাঁ'র আর্রতি ;

সমস্ত বিশেবর প্রতিপ্রত্যেকটি—

ঐ ক্বতি-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

ভক্তির উচ্ছনস-আবেগে

জীবনীয় তাৎপর্যেত

তাঁ'র আরতি করে,

তাঁ'র প্জা করে;

িনিষ্ঠাবিহীন অন্রাগ যেখানে—

সেখানে কিন্তু

অন্ধতমসারই আবাস,

নিষ্ঠা যেখানে নেই—

ভক্তির ভাঁওতা ষ্তুই কর না কেন--

তা' কিন্তু অদৃশ্য,

অবোধ্য;

তাই বলি,

নিবিষ্ট নিষ্ঠার সহিত

ভক্তির সহজ উৎসারণায়

আন্দেগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে তাঁ'র আরতি কর প্জা কর,—
প্রত্যেকটি মান্য,
প্রত্যেকটি ষা' কিছ্ম—
তাঁ'র বিগ্রহ বাবে নিয়ে,

উদ্দীপ্ত উচ্ছনসে সবাই তৃগু দীপনায়

সজাগ হ'য়ে উঠবে,

তোমার ব্যক্তিত্ব হবে— সেই প্জা-আরাধনার

> জীয়ন্ত হুণ্ডিল। ৯৬৮৮। ২৩।৫।১৯৬১, সকাল-৮-২০

ঐশী দ্যোতনা—

যা' স্ব-কিছ্মর অস্তঃস্থ সম্বেগে সংগ্রথিত— ধারণপালনী তাৎপর্য্যে,—

তা' যখন

শাতনের তমসাকীর্ণ কুল্ঝটিকায় আবৃত হ'য়ে ওঠে,—

তখনই

वाका । উष्वानना—

যা' প্রাণন-স্পদ্দনের ভিতর-দিয়ে

সব কিছ্কে

শিষ্ট সম্বেগে

সংগ্রথিত ক'রে চলেছে— তা'কে তেমনতর সঙ্কীণ' ক'রে তোলে ;

ইন্টনিষ্ঠা, আন্ত্ৰগত্য, কৃতিসন্বেগ

ও শ্রমস্মাপ্রয়তার

বৈধী তপ্ৰে

যখন তা' অন্রঞ্জিত হ'য়ে থাকে—

শ্বস্তি-আচারকে আশ্রয় ক'রে

জীবনীয় কুলাচারগর্বালকে স্বসংহত ক'রে স্বদীপ্ত ক'রে

সন্বেগসিন্ধ তাৎপর্যো,—

তখনই ঐ কুয়াশাচ্ছন তমসা
ক্রমেই বিদ্বিত হ'তে থাকে,
কারণ, সব কিছ্বই ক্রম থাকে—
বিভিন্ন রকম-সকমের ভিতর-দিয়ে,

বিক্বতি তখন

ব্যতিক্রমদ<sup>ু</sup>ণ্ট হ'য়ে তা'কে ঠেকিয়ে রাখতে পারে না,

আসল জীবন-ম্চ্ছ'না যা' ভরদ্বনিয়ার

> প্রতিপ্রত্যেকটির ভিতর ক্রমবিস্তার ক'রে

স্কাণত হ'য়ে থাকে প্রীতিনন্দনী তাৎপর্যো,— সবগালে স্কানত হ**র** সঙ্গতির বাঁধনে :

প্রীতির আবেগ-উচ্ছল অন্যুকম্পী তাৎপর্য্যে সেগত্যলিকে ফুটস্ত ক'রে তোল,

তুমি যদি তা' না পার—
তুমিও ঠ'কবে,
অন্যেও ঠ'কবে,
আর, জীবনকেও

জম্জ'রিত ক'রে নিঃশেষের দিকে টেনে নিয়ে যাবে,

বোঝ,

সাবধান হও। ৯৬৮**৯।** ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৩৮ শাতন মানেই হ'চেছ— প্রাণন-স্পন্দন

স্বার্থ'দীপনা নিয়ে

যেমন প্রবৃতিল কর্ষ হ'য়ে ওঠে,—

অহং-অভিভূত হ'য়ে

কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ্-মদ ইত্যাদিতে

ছড়িয়ে পড়ে —

তদন্য তাৎপর্য্যে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তৎ-কৃতি-সন্ধিৎসায়

ভোগ ও হিংসার দিকে ঈর্ব্যা-উন্দীপনায়

অন্যকে শোষণ ক'রে

নিজেকে উপভোগ করতে চায়—

তেমনতরই বোধ ও ব্যক্তিত্ব নিয়ে

চলতে থাকে;

**লোল**জিহ্ব লালসায়

অন্য যা'-কিছ্ক

বিচ্ছিন্ন ক'রে

ভোগান্ধ তৎপরতা নিয়ে চ'লে

মানুষকে সঙকীর্ণ ক'রে

জাহাম্রমের দিকে টেনে নিয়ে যায়,—

সেই প্রবর্তির

উচ্ছল উচ্ছনসই হ'চেছ

শাতনী তামস দ্যিট,—

যা' বিচেছদ নিয়ে আসে

বিদ্রান্তি নিয়ে আসে,

ব্যতিক্রম নিয়ে আসে

ভোগবিহৰলতার লালসায়

অন্যের উৎথাত ক'রে

নিম্পের উপভোগ্য যা'-কিছ্,কে

উপভোগ করতে চায়, সম্ভোগ করতে চায়, তা'ই হ'চেছ শাতন-স্বভাব,

আর, ব্যক্তিত্বে থাকে

ঐ তা'রই প্রে ম্তি,

তা, জীবনকে

সঙ্কুচিত ক'রে

সঙকীণ' ক'রে

নিপাত-আলিঙ্গনে

নিরয়-অভিলাষী ক'রে তোলে;

যা' তোমাকে

অন্য হ'তে বিচ্ছিন্ন করছে,—

যা' তোমাকে ক্রে ক'রে তুলছে,—

আত্মন্তরী প্রতিষ্ঠায়

অন্যকে ফাঁকি দিতে

লোল্বপ ক'রে তুলছে—

আপ্শোষহারা তৎপরতায়,—

তা'রই যে ম্চছ'না

মাত্তি পরিগ্রহ ক'রে

অলক্ষ্যে হাতছানি দিয়ে

তোমাকে বিকৃতির পথে নিয়ে যাচেছ—

তা'ই কিন্তু শাতন ;

অমনতর ইচ্ছা বা চরিত্র হ'তে

সাবধান হও-

বিক্ষোভের বিড়ম্বনা হ'তে

যদি নিজেকে রক্ষা করতে চাও;

নতুবা, জাহাল্লমের মুচকি হাসি

ঐ অদ্রে

ক্রব দ্যিত নিয়ে

তোমাকে লক্ষ্য ক'রে চলছে—

সীমাকে ছেদ ক'রে

সঙ্কীর্ণ ক'রে সব্বনাশে আত্মসমর্পণ করাতে। ৯৬৯০। ২৩।৫।১৯৬১ সকাল ৯-৩৫

তোমার অন্তঃস্থ

বোধায়ন-কেন্দ্রকে

অথাৎ বোধায়ন-বিধানকে

সংহত ও সংঘত ক'রে

তা'কে

যেখানে যেমনতরভাবে নিয়োগ করবে—

বিভবসহ প্রকৃতিও

তেমনি ক'রে চলবে—

একসন্দীপনী তৎপরতায়---

যতক্ষণ ঐ নিয়োজনা তোমার থাকে;

এমনি ক'রেই

বোধায়ন-কেন্দ্র

প্রাণন-কেন্দ্রতে

অধিষ্ঠিতি লাভ করে,

দর্কীনয়ায়

একটা বিষয় বা ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে অনেক অসম্ভব কিছ্য ক'রে তোলে,—

যা'র কৈফিয়ৎ—

যে করে

সে বোঝে বা দিতে পারে,

নতুবা, গোপন-তাৎপর্ব্য নিয়েই সে বসবাস ক'রে চলে,

আর, এই করাগা;লিকে

বিভূতি ব'লে থাকে—

অর্থাৎ বিহিত রকমে হওয়া । ৯৬৯১ । ২৩ ৫।১৯৬১, রাত ৭-১০ দরদী অন্কশ্পা,
আপ্যায়নী বোধবিদীপ্ত ব্যবহার,
কৃতিদীপ্ত বোধবিনায়নী পরিচর্য্যা,
শৈষ্টস্বন্দর উজ্জী বোধ-সন্তারণা,
হ্যাদস্বন্দর বাশ্ধবতা,
এই পাঁচটিই হ'চ্ছে—
চলার পথের প্রথম ও প্রধান

স্কুদর অধ্যাস । ৯৬৯২ । ২৪/৫/১৯৬১, সকলে ৭-১৮

প্রীতির মুখোশপরা ফাঁকিবাজ প্রণয়ের

হাতে প'ড়ো না,

যে বা যা'রা পোষক নয়,

শোষক-প্রবৃত্তি নিয়ে চলে-ফেরে—
এমনতরদের হাতে পড়লে
অন্তরেদনায় ক্লিণ্ট হ'য়ে পড়বেন

তা'র চেয়ে বরং

যা' করবার তা' ক'রে যাও,

প্রত্যাশা করতে যেও না কা'রো কাছে,

বিনা প্রত্যাশায়

তোমাকে ষে যা' দেয়—

তা'কে প্রাতি-অর্ঘ্য ব'লে গ্রহণ ক'রো;

শিষ্ট অন্শীলনী তাৎপর্যো

নিজেকে

বিহিত বিশিষ্ট ক'রে তোল—
আচার-ব্যবহার, চালচলন
ও তা'র সাথে কুলমর্য্যাদা নিয়ে,
ব্যক্তিত্বের দ্যুতি ফুটে উঠবে,
তোমার সংস্রব

অন্দৌলন-তৎপর শিষ্ট আচার ও ব্যবহার-পরিচর্ষ্যায় অন্যকেও সাহাষ্য করবে, কম্টের বদলে

> তৃগ্তি পাবে অনেক। ৯৬৯৩। ২৪।৫।১৯৬১, বেলা ১০-৪৮

দ্রান্তিকে

শান্তির পথ ব'লে ধ'রো না,

যা' জীবনীয় নয়—

তা' উদ্বন্ধ'নশীল উৎসারণায়

জীবনকে নিয়ন্তিত করে না;

যা' শিষ্ট সাকেন্দ্রিক তাৎপর্যের

নিয়ন্তিত নয়কো,—

বান্তবতাকে এড়িয়ে

দ্রান্ত কাল্পনিক তৎপরতায়

লোক-অন্তরকে ভ্রান্ত ক'রে বৈশিশ্ট্যকে ভেঙ্গে-চুরে

সব যা-কিছুকে একায়িত করতে চায়,—

অস্মিতা বেখানে

উদ্দীপ্ত আমন্ত্রণে

বিধানকে ব্যাতক্রমদ্বণ্ট ক'রে

বিধিকে

বিদ্রোহী তাৎপর্য্যে অস্বীকার ক'রে

স্ব্নাশের পাপাক্ত উদ্দীপনায়

পরিচালিত করে,--

সং-দ্ব বা সতীত্ব যেখানে

বিক্ষ্বধ হ'য়ে

ব্যতিক্রমদ্বট হ'তে বাধ্য হয়,—

ধ্তি-সন্দীপনা যেখানে

অশিষ্ট হামবড়ায়ী তাৎপর্যো

ধবিতি হ'য়ে থাকে,— তা' কিন্তু জীবনীয় তো নয়ই,

আর, তা দেশকেও বিক্ষা্ব্ধ ক'রে ব্যতিক্রমদ্বুণ্ট ক'রে

অশিষ্ট আচারে

সর্ব্বনাশের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়,

পালন-পোষণ-প্রীণন

খাবি খেয়ে

প্রবৃত্তিকেই অন্সরণ করতে থাকে,

জীবনীয় আদর্শও সেখানে

আনত দ্যুগ্টিতে

দ্লান ভাঙ্গমায়

নরক্কেই ইঙ্গিত ক'রে থাকে;—

আর, নরক মানেই তা'-

যা' বদ্ধ'নাকে সংকীণ' ক'রে

ম্খ আত্মভরিতায়

তদ্গতিসম্পন ক'রে তুলে থাকে,

তা' কিন্তু সৰ্বনাশা ;

সাবধান হও,

জীবনীয় ঐতিহ্য যা'

জীবনীয় কুলাচার যা'--

ইণ্টনিষ্ঠ নন্দনার শিষ্ট অনুশাসনে

নিজেকে

তা'তে নিয়ন্তিত ক'রে

সন্বন্ধনী প্রণ্য পরিস্রোতা হ'য়ে চল,

পালন-সংরক্ষণ-প্রবিণন-পরিচর্য্যায়

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

উৎসজ্জ'নী উদ্দীপনা হ'য়ে উঠাক;

শ্বন্তি আস্কুক,

আনন্দ আস্ক,—

ভরপার তৃপণ-পরিচয্যায়

সবাই স্বন্ধর স্বন্থিপ্রসন্ন হ'রে উঠাক। ৯৬৯৪। ২৪।৫।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬টা

সাধারণ মান্য

অন্যকে কণ্টিপাথরে ঘ'ষে দেখতে চায়—

সে কেমন!

যদিও সে তা'

দেখতে জানে না,

আর, যা'রা শ্রেয় মান্য

বা শ্ৰেষ্ঠ মান্ত্ৰ —

তা'রা নিজেকে

বেশ ক'রে ঘ'ষে

নুটিগনুলি উড়িয়ে দিয়ে

নিজেকে ব্রটিম্ব্রু করতে চায়,—

বে ব্ৰটিম্ভি

অন্যকেও ব্রুটিহীন ক'রে

সদবৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারে,

আর, তিনিই হ'চ্ছেন—

প্রেষ্ঠ পরেন্য

वा सार्थ भरत्व । ५७५७ ।

২৪।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৫

তোমার দ্বঃথকজেটর জন্য

দ্বনিয়াকে—

তা'র মান্ষগ্রলিকে—

যতই দায়ী কর না কেন,—

দায়ী কিন্তু

প্রধানতঃ তুমি নিজেই,

দ্বঃখ-সব্থ ষা'-কিছ্ব আসে—

সে পরিবেশেরই আশীর্বাদ ;

তুমি শিষ্টস্বন্দর হ'রে

ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে

ইন্টার্থ-অন্নয়নে

পরিবেশকে যতই ভালবাসতে পারবে,—

পরিবেশ-পরিচর্য্যায়

ষত নিজেকে

নিয়েজিত রাখতে পারবে,—

পরিবেশও তত

আপনার হ'য়ে উঠবে,

সম্পদ্ কিন্তু ওখানেই ;

লোক

যা' হ'তে সাথ'কতা লাভ করে— স্বতঃসন্দীপনায় সে তা'কেই ভালবাসে,

প্রীতি-অর্ঘ্য

তা'কেই দিয়ে থাকে—

তা' যা'র যেমন জ্বট্ক ;

লোকে নিন্দা করবে,

লোকে রহস্য করবে,

লোকে ম্খ'-গরীব বলবে,

আপ্যায়নী তাৎপর্য্য

তা'দের সঙ্গে কিছ্ম রাথবে না,—

কিন্তু তোমার যে

আপ্যায়িত হওয়ার লোভ

তা' আপ্রিত হয় না ব'লে

তোমাকে দ্বংখী ভাববে,

কণ্ট-পরিবেণ্টিত ভাববে,—

সেরকম একঘেয়ে ব্রন্ধি

রাখাই ভাল নয়কো;

দেখ—তোমাকে,

আর তোমার সাথকিতায় দেখ তা'দিগকে,

তা'দের অর্থান্বিত ক'রে
তুলতে যতই পারবে—
শিষ্টস্বন্র বিনায়িত ক'রে তুলতে
যতই পারবে—
সম্বন্ধানশীল ক'রে তুলতে
যতই পারবে—

ততই

তোমাগত প্রাণ তা'রা হবেই কি হবে—

অন্ততঃ বেশীর ভাগ যা'রা—

তা'রা;

আত্মনিয়মন কর,
ধন্মাচরণ কর,
কুলাচারকে অক্ষ্ম রেখে চল,
বিধিবিনায়িত অন্শাসনে
নিজেকে বিধৃত কর,
সুখ আসবে আপনিই,

হয়তো— তৃপ্তি অঢেল হ'য়ে তোমাকে প্লাবনদবিধ ক'রে তুলবে ;

ভুল ক'রো না,

না ক'রে পাওয়ার বৃদ্ধি রেখো না, অন্কম্পাদীল কৃতিপরিচর্ব্যা নিয়ে যাকৈ যতখানি

> উন্নতিশীল কিছ্ম ক'রে দিতে পার— তা'তে চেণ্টাবিম্ম হ'য়ো না,

এই করাটাই তা'দিগকে

তোমার প্রতি অমনতর ক'রে তুলবে;

প্রত্যেকের জীবনে ইণ্টনিষ্ঠা অস্থালত হ'য়ে যখন জীবন-ধন্মকি পরিপালন ক'রে থাকে লোকপরিচর্য্যার মুর্চ্ছেনায়,—

তখন ধৃতি

তোমাকেও ছাড়বে না—
যদি ধরা দিয়ে থাকে হাতে-কলমে,

তোমাকেও

পরিপ্নাবিত ক'রে তুলবে—
অনেক রকম বিভব-বিভূতিতে
লোকপালী ধ্তি-পরিচর্য্যায় ;
এখনই লেগে যাও,
শত কন্টের ভিতর থেকেও
যেমন পার—
তেমনি কর । ৯৬৯৬ ।
২৪া৫।১৯৬১, রাত ৭-২৫

সমাজ মানেই— একসাথে চলা— সাথাক সঙ্গতিশীল কৃতিচর্য্যায় জীবনীয় ঐক্যতানে ঐক্য-সন্বেদনায় একনিণ্ঠ তৎপরতায়,

আমি বলি,—
ইন্টানন্ট হও,
ঐ ঐক্যতানে চলতে থাক—
পারস্পরিক পরিচর্য্যা নিয়ে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,
যেন্'তোমার একটা লোম স্পর্শ করলেও
অন্যের বেদনা লাগে,

দেখবে— ক্রমে ক্রমে সমাজ আবার

সমাজ হ'য়ে উঠছে—

তা'র সঙ্গতিশীল ঐশ্বর্য্য নিয়ে—

প্রতি ব্যাঘ্টর

স্কান্দীপ্ত বন্ধনায় উৎসন্জিত হ'য়ে ;

শ্ব্ধ্ব ফাঁকা

বাগ্বিত ডার আমদানী ক'রে জীবনীয় বিধিকে

অগ্রাহ্য ক'রে চললেই

সমাজ হয় না,

সে সমাজ

বিচ্ছিন্নতার,

বিচ্ছিন্নকারীর,

বিচ্ছিন্ন হওয়ার ;

তাই বলি,

ইন্টানন্ঠ হও—

আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে
শ্রমস্থপ্রিয়তার পরিচ্হ'া ম্চ্ছ'নায়—
প্রতিপ্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তুলে,

উচ্ছলতা

প্লাবন এনে দিক,

আর, সে প্লাবনের

প্রোহিত হও তুমি । ৯৬৯৭ । ২৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩৫

ইন্ট্রনিন্ঠা,

আন্গত্য ও কৃতিসম্বেগ— যা' শ্রমস্ব্রথপ্রিয়তার

উল্লোল উৰ্জ্বা নিয়ে চলে—

বিধিবিনায়িত পরিচর্য্যা নিয়ে,

আচরণ নিয়ে,---

তা'ই কিন্তু আমাদের জীবনের জীবনীয় উদ্বন্ধনার স্কুদর সেতু,

যা'র উপর বিয়ে আমরা

সমাজ গঠন ক'রে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে
সবাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে
স্কুন্দরে সার্থক ক'রে তুলতে পারি;

এই সংক্রমণী অন্ফলন
সবাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুল্বক—
তা' কি অন্তরে,
কি বাহিরে:

ইন্টনিষ্ঠার অনাবিল অপ্থালত অনবদ্য উদাত্ত পথ কিন্তু ঐ,—

ষা'

প্রতিটি সত্তাকে
বিশালের দিকে নিয়ে ষায়—
প্রাজ্ঞ বোধি-দীপনায়,
সমাজকে বিপলে ক'রে তোলে। ৯৬৯৮।
২৪।৫।১৯৬১, রাভ ৭-৪৪

কা'রো অনিষ্ট করতে ষেও না,
তোমার কৃতিসন্বেগের ভিতর-দিয়ে
আন্গেত্য ও কৃতি নিয়ে
শ্রমস্থিপ্রিয়তার উৎসম্জনার
সবাইকে
ইন্টার্থপরায়ণ ক'রে তোল,

ইন্টাথ'পরায়ণ

শাধ্য মৌখিক কথায় নয়কো,—
কৃতিদীপ্ত ইণ্টার্থপিরায়ণ;

তোমার ব্যক্তিঘটা অমনি ক'রেই

প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর-দিয়ে

শিষ্ট সন্বৰ্ধনায় ছড়িয়ে পড়্ক,

তোমার অস্তঃস্থ

বড় হওয়ার ইচ্ছা বিখ্যাত হওয়ার ইচ্ছা—

যা'-কিছ্ আছে---

তা' যেন

কৃতি-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

চালচলন-আচারের ভিতর-দিয়ে

অন্শীলনী তাংপর্য্যে

ইন্টার্থকেই অমনতর ক'রে তোলে,

আর, ইণ্টার্থকে

অমনতর ক'রে তোলার ভিতর-দিয়ে তোমার কৃতি-উৰ্জ্জনা

যেমনতর উৎসারণশীল ও সক্রিয় হবে—

প্রতিপ্রত্যেকের ভিতরে,—

তুমিও তেমনতর হ'রে উঠবে—

সেই চারিত্রিক চলন নিয়ে;

উন্মাদনার অনবদ্য উৎসম্জনায় ধাদীপ্ত বিবেক-বিচরণার ভিতর-দিয়ে

শিষ্টস্ক্রতাবে

কুতিসম্বন্ধ নায়

নিজেকে উচ্ছল ক'রে তোল,

আর, ঐ তো আসল তুক্—
যা'তে তুমি লোকের কাছে
শ্রেয় হ'য়ে উঠবে

বড় হ'রে উঠবে, প্রশংসনীয় পরিবেদনায় ভরপরে হ'রে উঠবে,

আর, তা'তে

প্রতিটি ব্যক্তিসহ

পরিবেশ ও পরিস্থিতি ঐ উল্ভাসিত উপাসনায় স্দীপ্ত হ'য়ে ধ্যতিমান —

> আঢ়া হ'য়ে উঠবে, এই তো আমি যা' বৃ্ঝি যা' দেখেছি । ৯৬৯৯ । ২৪।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

প্রাণন-তাৎপর্য্য যদি না থাকে—
অস্তিত্বের স্বস্তি-তাৎপর্য্য
তখন নিব্বাণম্থী হ'য়ে চলে,

অঢেল শিষ্ট প্রাণন-স্রোত স্পদ্দন-স্ফীতি-তাৎপর্যো

তোমাকে

সব দিক দিয়ে সব্বত্যভাবে

শক্তিশালী ক'রে তুল্ক,

বিভূতি-বিভবে

তুমি শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে পড়,—

ষে শ্ৰী

তোমার ব্যক্তিম্বের শ্রী,

रय शी

তোমার পরিবার-পরিবেশের প্রত্যেকের শ্রী:

দেরী করে না, থেমে থেকো না. ওঠ,

দাঁড়াও,

এখনই ধর,

এখনই কর,

করণীয় যা'-কিছ্ম আছে— তা'কে মজ্মত ক'রে রেখো না,

বিহিত ত্মরিত্যে

সেগালি নিজ্পাদন কর—

সন্ধিক্ষ্য দক্ষতায়

দীক্ষাপ্রভাবকে বাড়িয়ে তুলে,

অন্তরে ব্রুতে পারবে—

लक्ष्म्री

ধানদ্ৰবা নিয়ে

তোমাকে আশীর্বাদ করতে ঐ অদ্রেই অপেক্ষা করছেন—

নারায়ণী সম্বন্ধনাকে

শঙ্থ-নিনাদে

তুরীয় তৎপরতায় উদ্দীপ্ত ক'রে । ৯৭০০ । ২৪।৫।১৯৬১, রাত ৮-৭

কারণ মানে তা'ই—

ষা' অন্তঃস**্তা** অন্যক্রিয় তৎপরতায় ক্বতি-উন্দীম্ভ হ'য়ে ওঠে,

আর, এই কৃতির উৎসই হ'চ্ছে—

কারণ :

কারণ হ'তেই

করণের অভ্যুত্থান,—

যা'

অন্তঃস্থ অন্কিয় ভৎপরতায় সংঘাত-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে কৃতি-উচ্ছলতায় উদ্দীপ্ত হয়, আর, এই কারণ প্রতিটি ক্রিয়ার অন্তরালে থেকে বিভিন্ন রকম ও উদ্দীপনায় উৎসূষ্ট হ'য়ে ওঠে ;

**যদিও** এই করণের উৎস— কারণ,

আবার, এই করণ

কারণকে অবলম্বন ক'রেই বিহিত রকমের ভিতর-দিয়ে করণে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— প্রকৃতির সম্দীপ্ত সক্রিয়তা নিয়ে আরোর উৎসম্জনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে;

করণ--

কারণেরই নব আবিভাব,

কার**ণে**রই

উচ্ছল অন্কম্পার অনুবেদনী নবকলেবর,

কারণ হ'তে

যে করণস্রোত উন্দীগ্ত হ'য়ে ওঠে— কৃতি-উদামে

নব-নব উন্মেষের স্বিট করতে করতে,—

তা' হ'চেছ—

করণ-দ্যোতনা,—

ষা' কারণেরই ফল, কারণেরই বিহিত মুর্ত্তনা— বিভিন্ন তাৎপর্যোঃ

কারণে আছে

চ্ছির ও চরের

সার্থক সঙ্গতিশীল উজ্জানা— যা'র ভিতর-দিয়ে অজ্জ্লভাবে সে স্ভিট করতে পারে— অজ্জ্ল বিভিন্ন,

আর, সেই বিভিন্ন ব'লে দেয়— এটা এই, ওটা ওই—

> বোধায়নী অন্বেদনার বিধায়নী ধ্তি নিয়ে,—

এক হ'তে অন্যের তারতম্য ও বিশেষত্ব কোথায় কেমন ক'রে হ'য়ে উঠেছে,

আর, ঐ বিশেষত্ব বিবৃত করে—

কারণের শিষ্ট রঞ্জনা;

তাই, করণের ভিতর-দিয়েই

কারণকে দেখতে চেণ্টা কর—

প্রতিটি সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে,

কোথায় কেমন কী ক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে

কী তাৎপর্য্যের উল্ভব হ'য়ে ওঠে— বিহিতভাবে সেগালি দেখ,

দেখে-

তা'কে সঙ্গতিশীল ক'রে রকম-বেরকমগ**়াল** জেনে যে বোধ হয়— তা'কেই জ্ঞান বলে, জানা বলে,

বোধায়নী অন্নয়নে সোষ্ঠব-সমন্বয়ী শিষ্ট সঙ্গতিতে যেমন ক'রে তা'র উল্ভব হয়— তা'ই ঐ উল্ভব

বা উন্গতির কারণ, কিন্তু সেই উন্ভবের ভিতর-দিয়েই আবার কারণকে ব্রুঝতে পারা যায়, দেখতে পারা যায়.

তেমনি স্থি হ'তেই—
স্থির প্রত্যেকটি বদতু হ'তেই—
স্থির দ্বতঃসন্দীপ্ত কারণকে
উপলব্ধি করা যেতে পারে;

যদি বিহিতভাবে তা'

কর, দেখ, বোঝ,

তখন ব্ৰুকতে পাৱবে— তিনি 'সব্ব'কারণকারণম্', এই আমি যা' ব্ৰুঝি। ৯৭০১। ২৫।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৩০

সন্ধিৎসা ষেখানে সন্পর্গথ,
অন্শীলন যেথানে শিণ্ট ও সমীচীন,
ব্যবহার যেথানে সতক' ও স্কুদর,—
কন্মফলও সেখানে অভিল্যিত,
বিভ্রবও সেখানে দ্বতঃস্লোতা। ৯৭০২।
২৬।৫।১৯৬১, রাত ৯-২৪

অস্থালত ইণ্টানণ্ঠ হও, তাঁ'র নিদেশবাহী তৎপরতায়

নিজেকে নিবিষ্ট ক'রে তোল— আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগের সহিত,

সাত্বত সন্দীপনাকে লক্ষ্য রেখে আত্মনিয়ন্ত্রণ ক'রে চ'লো,

ব্যক্তিত্বকে

নিষ্ঠানিপ**্**ণ তৎপরতায় গ**্**ণান্বিত ঐশ্বর্যে

শিণ্ট ও সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল, মাঙ্গলিক অনুশীলনে স্ক্ৰদীপ্ত কৃতিশীল হ'য়ে চল, অসং যা'-কিছুকে জান,

জেনে—

সমীচীনভাবে তা'কে নিরোধ কর—
তা' নিজের যেমন,

প্রতিটি বিশেষেরও তেমনি ক'রে;

আমি বলি—

এ-সবগর্নল তোমার

আধান হ'য়ে উঠ্বক,

ব্যাপ্ত উৎসম্জ'নায়

সমীচীনভাবে উচ্ছল হ'য়ে চ'লো—

বিহিত নিয়ন্ত্রণী তাৎপর্যে;

কী করবে—

কী করণীয়!

কী করবে না—

অকরণীয়ই বা কী!

কখন কোন্ অবস্থায়ই বা

কী করতে হবে!--

ধী-দীপনী তৎপরতায়

সেগ্ম লিকে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে

সার্থক ক্যতি-সন্দীপনায়

নিবিষ্ট অন্তঃকরণে

প্রত্যেকটির তাৎপর্য্য বিনায়িত ক'রে

জ্ঞাত হও---

সব যা'-কিছ্যু-

উচ্ছল সন্দীপনা নিয়ে;

অন্ত্ৰুপাশীল

প্রীতি-পরিচর্যায়

কৃতি-তৎপরতায়

সেবা-সন্দীপনী তাংপর্য্যে প্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তোল,

কেউ যেন বিলম্বিত না হয়, বিভূম্বিত না হয়, বিকৃত হ'য়ে না চলে;

তোমার অন্তরের

বিশাল সন্দীপনায়

বিপনে ব্যক্তিষের অধিকারী হ'রে প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে স্বস্তি-শোর্য্য নিয়ে পরিব্যাণ্ড হ'রে ওঠ— বিধির প্রতিটি পদক্ষেপকে সমীচীনভাবে সোণ্ঠব-মণ্ডিত ক'রে:

তোমার অগ্রিজে

সাত্বত প্রাকৃতিক উল্জানায় আশিস্-সন্বর্ণ্ধনা নিয়ে

বিধাতা

চিরবরেণ্য হ'য়ে থাকুন। ৯৭০৩। ২৭।৫।১৯৬১, রাত ৭-১০

শয়তান মান্য মানেই হ'চ্ছে— বেকুব চালাক মান্য ;

মান্বকে জব্দ করা মান্বের অনিণ্ট করাই—

তা'র হ'চ্ছে—

কৃতিত্বের আত্মপ্রসাদ,

সে এমনি ক'রেই

নিজের ব্যক্তিত্বটাকে

জাহান্নমের পথে ছড়িয়ে দেয়:

সে ভাবে—

ভয়ই হ'চেছ মান্যের নিয়ন্তা,

ভয়ে জব্দ রাখতে পারলেই
মান্বকৈ হাতে রাখা যায়,
পারিবেশিক পরিচর্য্যা,
পর্বস্তি-সম্পাদন
মুণ্ঠ্য হ'য়ে
তা'দের অন্তরের

প্রীতি-উর্জ্জনা হ'তে পারে না ;

অপকদেম'র মহড়া দিয়ে নিজের আত্মপ্রতিষ্ঠা করাই হ'চেছ তা'র বোধায়নী তাৎপর্বা ;

> বোধদ্বিণ্টর অভাবে তা'রা

> > অশ্রেয়কেই হয়তো শ্রেয় ব'লে মনে করে,

আন্ক্রগত্য-ক্বতিসন্বেগ তা'দের বিদ্রান্ত, বিচিছন্ন,

এককেন্দ্রিক হ'য়ে তা' থাকতে পারে না,

এমনি ক'রেই

সে নিজেকে

একটা পরপীড়ক সোধ তৈরী ক'রে ফেলে,

আর ভাবে—

ঐ ব্বিঝ তা'র সার্থকতার অর্থ ; ম্**র্থ হও** ক্ষতি নেই,

এমনি ক'রে

বেকুব চালাক হ'তে যেও না,
নিজেকে নণ্ট ক'রে
অন্যের নণ্ট হওয়ার
ইন্ধন হ'তে যেও না,—
তা'তে শ্ভসন্দীপনী তৃষ্তি-উৎসারণা

তোমার অন্তর হ'তে কোথায় পালিয়ে যাবে— ঠিকও নেই :

অন্কম্পাশীল হও,
মান্যকে ভালবাস,
মান্যকে ভাল করা
স্বস্থি-সম্পাদন করা
পরিচর্য্যায় উচ্ছল ক'রে ভোলা—
দ্রেদ্ভিসম্পন্ন সতক'তা নিয়ে,—
এই কিন্তু মঙ্গলের মার্গলিক অভিযান,
বা'তে তুমিও
মঙ্গলের অধিকারী হ'য়ে উঠবে—
স্বতঃস্রোতা উন্দীপনা উৎসম্প্র আর্থিত নিয়ে। ১৭০৪

এই এমনতর মঙ্গলের আরতি নিয়ে । ৯৭০৪ । ২৯৷৫৷১৯৬১, সকাল ৯-২০

নিষ্ঠাহারা, আন্গত্য-কৃতিহীন যা'রা—

প্রাথিসিন্ধির প্ররোচনা নিয়ে

বিধিকে বিড়ন্বিত ক'রে

প্রবৃত্তির উৎসেচনী উন্মাদনায়

ঘ্রে-ফিরে

নানারকম দলের স্ভিট ক'রে বেড়ায়—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে

নিজেকে সার্থক না ক'রে—

স্বন্তিসন্দীপনী প্রিচ্য্যাকে উপেক্ষা ক'রে,

ষে-কোন রকমেই হো'ক—
আত্মশ্তরী তাৎপর্যের
নানা কায়দায়
নানা ছাঁদে
রকমারি ছন্মবেশ নিয়ে
পরকে ভূলিয়ে

নিজের ঐ স্বার্থ-প্রবোধনাকে তা'দের অন্তরে ঢ্রাকিয়ে

লোককে ছন্নছাড়া ক'রে তোলে,— তা'দের স্বাধীনতা কি

হাস্যোদ্দীপক নয়কো?

দেশদরদী লোকদরদী

তা'রা কি হ'রে ওঠে কখনও ?

বিকৃতির বিষম ব্যাদান তা'দের জন্য দাঁড়িয়েই আছে

সক্রনাশকে আমন্ত্রণ করতে:

र्याप क्रांच ना थाक— বোঝ,

ক'রে না থাক---

কর.

জীবনীয় উপাসনায়

নিজেকে তৎপর ক'রে তোল,

আর, ঐ তৎপরতায়

সবাই অনুপ্রাণিত হ'য়ে উঠুক,

তা'দের অন্তরেও

সঞ্চারিত হো'ক তা',

জীবন-সন্দীপনা

সূৰ্যা নিয়ে—

দেখতে পাবে—

আপনিই আবিভূতি হবে:

অসংকে প্ররোচিত ক'রো না,

নিরোধ কর,

সংকে উচ্ছল ক'রে তোল,

সপরিবেশ

তোমার সাত্বত শক্তি

উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক,

নতুবা—

তিমির কিন্তু অদ্বেই ঘনীভূত হ'য়ে তোমার দিকে এগিয়ে আসছে। ৯৭০৫। ৩১।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৩-

কত বাদেরই

বাদী হ'য়ে চললে—

কত বাদেরই

দল গঠন ক'রে চলছ—

তা' কিন্তু

অন্তিত্বের উপরেই দাঁড়িয়ে,

তোমার ঐ সত্তার উপরেই দাঁড়িয়ে;

তুমি যদি না থাক-

তোমার কোন বাদেরই চিহ্ন থাকে ?

তা' থাকে না,

কেন?

অস্তিত্বের ব্রদ্ধি নিয়ে চল না তো!
থাকবার ব্রদ্ধি নিয়ে চল না তো!

সে আচার-ব্যবহার,

সে চালচলন,

সে ঐতিহ্য,

সে কুলাচার—

কোথায় গেল তোমার?

তুমি এমনই কাপ্রেষ্

কিছু ফেনিয়ে

তোমার কাছে বললেই

তুমি সেদিকে গ'ড়ে পড়,

তুমি ব্যতে পারছ না-

তোমার অন্তরে

কী বীভংস শরতান

কেমন ক'রে তোমাকে কোন্ পথে পরিচালিত করছে!

তোমার সেই ঈশ্বরনিষ্ঠা

ইন্ট্রনিন্ঠা

কোথায় গেল ?

**भिश्चील श**ित्र स्वाप्त

কেমন ক'রে?

ঈশ্বর বা ইণ্ট

ষদি না বোঝ---

নিজের বাঁচাটাকে তো বোঝ ?

বাঁচাটাকে ঠিকই বোঝ;

বাঁচাটাকে ছেড়ে দিলে—

সপরিবেশ

কোথায় দাঁড়াবে তুমি?

এখনই একটু ব্যথা হ'লে—

'আহা রে! গেলমে!'—

व'ला हीश्कात क'त्र ७५ ;

তোমার জীবন,

তোমার পরিবেশ,

তোমার সংসার,

তোমার দেশ--

কই!

অস্তিদের প্রজারী তো কেউ নও।

স্বার্থ কা'কে বলে—

তা' কি বোঝ?

দ্বার্থ মানেই হ'ল--

স্ব-এর অ**থ**্য

নিজের অর্থ বা'তে

অন্বিত হ'য়ে

বিনায়িত হ'য়ে

সার্থকভায় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

পরিবেশের প্রতিপ্রত্যেকটিকে নিয়ে—
তা'কেই তো স্বার্থ বলে:

তা' ছাড়া যদি কোন স্বার্থ থাকে— তা' ব্যর্থতার রাক্ষসমূত্রি,

শয়তানের

নিশ্চিক্ত করার ফতোয়া,—

যা'র ফলে,
তোমরা নিশ্চিক্ত হ'য়ে উঠবে,
বিচিত্তন হ'য়ে উঠবে:

তাই বলি,

দ্বার্থ পরেণের জন্য

সম্বৃদ্ধির জন্য
সত্তাবিরোধী উপায় যতই করছ—
তা' তোমার পক্ষেই হোক
আর অন্যের পক্ষেই হোক—
তা' কি শয়তানের ফতোয়া না ?

্তোমার ভেতরে

তোমার অস্তিত্বের অন্তরাল থেকে প্রতিপদক্ষেপে সে কি ব'লছে না— 'তুমি উৎসন্নে যাও, তুমি নিশ্চিহ্ন হও ?'

শ্বদি জীবন চাও— এখনও ভেবে দেখ, এখনও হাতে-কলমে কর, বিধাতার

সাত্বত বিধায়নী ষা-কিছ্ সেগ্যলিকে হাতে-কলমে চিন্তা-চলনে

তোমার ব্যক্তিছে মূর্ত্ত ক'রে তোল,

তোমার ব্যক্তিত্ব বিপ**্ল হ'**য়ে উঠ**্ক** পরিবেশে ছড়িয়ে গিয়ে ;

নিজে বাঁচ,

অন্যকে বাঁচাও, তৃপ্তি পাও, তৃপ্তি দাও, ঐ তৃণ্ডির

দীপন-তাৎপর্যাই হল— কৃতি-পরিচর্য্যা,

> দরদী অন্কম্পা, নিবিষ্ট সাত্বত অভিযান :

তাই বলি,— ওঠ,

দাঁড়াও,

যদি চাও—

এখনও ধর,

ঐতিহ্যের জীবনীয় অন্শাসন যা' কুলাচারে

> সংস্কৃত হ'য়ে উঠেছে সেগ**্নলিকে প্রতিপালন ক**র,

প্রতিপ্রত্যেককে

প্রতিপালন করতে

উন্ধু ক'রে তোল,

আশীৰ্ব'দি

অশেষ ধারায়

তোমাকে জীবনদীগ্ত ক'রে তুল্বক। ৯৭০৬। ৩১।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫২ নিজে পরীক্ষা ক'রে দেখ—
কতথানি তাড়ন-পীড়ন-ভংগিনা—
অপমান ইত্যাদিকে

সহ্য ক'রে রাগদীপ্ত স্মিত তৎপরতায় তোমার ধ্যতি-সন্বেদনাকে স্থির ও সংহত রেখে বিহিত মনোযোগের সহিত

ইন্টনিষ্ঠা-আন্ত্রগত্য ক্বতিসন্বেগের পরিচর্য্যা করতে পার—

শ্রমস্থপ্রিয়তার স্রোতল চলনে;

একটুও নড়বে না, একটুও বিক্ষাঝ হবে না,

আরো দেখো—

তুমি যে কাজ করছ

যা'তে চলছ—

বোধসন্দিত সন্দীপনা নিয়ে,

নিবিষ্ট অন্নয়নে অন্মালন-তংপরতায় ঐ তাড়ন-পাড়ন-ভংসিনা

ও অপমান সত্ত্বেও

যেন তুমি

শিষ্ট ও স্বস্থ হ'য়ে

সেগ্ন লির

বিহিত পরিচযান করতে পার;

আর, এর ভিতর-দিয়েই ব্বঝে নিও— তোমার জীবন-দাঁড়ার

পরাক্তমী উৎজ'না—

কতদ্র !

কতখানি গভীর। বা কতখানি সংকীণ্। এই ব্বে নিয়ে তুমি তা'কে

বাড়াতে চেণ্টা কর—

আরো উচ্ছল উন্দীপনায়— ঐ সেগর্নলতে তৎপর হ'য়ে

লাগোয়া থেকে,—

যা'তে তা' উদ্যাপন করতে পার;

**এমন**তরই

নিরখ-পরখের ভিতর-দিয়ে তোমার জীবনকে

নিয়শ্বিত ক'রে তোল,—

স্কোশলী শক্ত তাৎপর্য্য নিয়ে;

এমনি ক'রে

এগিয়ে যাও,

কেবল এগিয়ে যাও—

ব্যতিক্ষশ্নো উদ্দীপনায়,

ইন্টনিন্ঠার হোম-আহবে নিজেকে উৎসর্গ ক'রে,

আশিস্

অন্শাসন-সন্দীপনায়

তোমাকে স্কাংহত ক'রে শিষ্ট পরাক্রমে অস্থলিত উদ্দীপনায়

ঐশ্বর্য্যবান ক'রে রাখ্বক,

আবার, অন্যকেও শিখিয়ে তোল—

অমনতর হ'য়ে চলতে,—

যা'তে তা'রাও

অমনতর অপ্থলিত হ'য়ে চলতে পারে;

সাথাক হবে তুমি,

সাথকি হবে তোমার সঞ্চারণা,

সার্থক হ'য়ে উঠবে—

তোমার আশিস্-উন্দীপনী
জীবনীয় প্রতিফলন
বোধবিহিত উম্জনা নিয়ে;
ঐগ্রনিই কিস্তৃ
জীবন-সাধনার
সিম্বার্থযোগ। ৯৭০৭।
২।১১৬১, সকাল ৭-৩০

পরাক্রমী তৎপরতা,

বিশ্বাসঘাতক যা'রা—
তা'দের না আছে নিষ্ঠা,
না আছে অন্যোত,
না আছে কৃতিসদেবগ,
না আছে
স্যোতল শ্রমস্থিপ্রিয়তার

তা'রা মান্বকে ঠকিয়ে

স্বার্থাসিদ্ধি করতে চায়—
স্ব-এর অর্থাকে
ব্যতিক্রমদ্ঘে ক'রে
ব্যভিচারদ্ঘে ক'রে,

ফলে—

পাওয়াটাকে হারিয়ে ফেলে, আর, এই হারানোর সাথে সাথে

ক্রমে কুকৃতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে ;

ষা'রা মান্যকে উপায় ক'রতে চায় না,

উপায় করতে চায়

তা'দের ধনসম্পদ্,—

তা'রা চাষ করে— কিন্তু তা'তে

অপকৃণ্ট বা বিষাক্ত বীজ ছিটিয়ে,

যা'র ফলে—

শত থাকলেও

তা'র অভাব

কিছ্মতেই মিটতে চায় না

বিভব সেখানে বিপর্যান্ত,

বিভূতি তা'দের

ঠগ্ৰাজী ছাড়া

আর কিছ,ই করতে পারে না ;

তাই, যদি মান্ত্ৰ হ'তে চাও,

যদি মহৎ হ'তে চাও—

ঐ ইন্টনিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসন্বেগের

সেবা ক'রে চল-

শ্রমসুখপ্রিয়তার

উচ্ছল উচ্জ'না নিয়ে;

ক'রেই দেখ,

প্রথমে একটু আপদ্ হ'লেও

ক্রমে-ক্রমেই

অনেকের হৃদয়ে

তোমার স্থান অটুট হ'য়ে উঠবে,

আর, এই অটুট হওয়া মানেই

তা'রা তোমার বিভব হ'রে উঠবে ;

তুমি তৃপ্ত থাকবে,

मृष थाकरव,

সৎকটের সৎকীণ পথও

তোমার কাছে স্কাম হ'য়ে উঠবে,

তোমার পারগতা

কখনও স্থবির হ'য়ে থাকবে না ;

তাই বলি,

যা'দের দিয়ে তুমি বাঁচবে,—

তা'দের ঠকিও না,

বিশ্বাসঘাতক হ'য়ো না,

অন্যের সব্ধনাশ ক'রে

নিজের সব্বনাশকে

সংগ্রহ করতে ষেও না;

তোমার ইন্ট্রনিন্ঠা,

আন্ত্রতার ও কৃতিসন্বেগ শ্রমস্থপ্রিয়তার পরাক্তমী উদ্দীপনায় তাথৈ তাথৈ নেচে চলত্বক,

তুমি উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমাকে দেখে

সবাই উচ্ছল হ'য়ে উঠাক—
সঞ্চারণার সন্দীপ্ত আহ্বতিতে। ৯৭০৮।
২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫।

## লোককে

ফাঁসিয়ে দেওয়ার চাইতে বাঁচিয়ে দেওয়া ভাল—

যা'তে সে

কখনও আর না ফাঁসে;

একটা বিপদ্সঙকুল

উদ্দীপনী আবেগ নিয়ে

উন্ধত উদ্বেগের সহিত

লোককে অপদস্থ করতে

যা'রা

মান্বকে ফাঁসিয়ে দিয়েই চলে কেবল

বাঁচাৰার তোয়াক্কাও রাখে না,—
দারিদ্রাব্যাধি তা'দের ভিতর
ক্রমেই

উৎসরণ-তাৎপর্য্যে অভিনিবেশের সহিত প্রতিণ্ঠা লাভ করে, আবার, সঞ্চারিতও হয় তা'ই,

ঐ সঞ্চারণা—

মান্বেক ফাঁসিয়ে দিয়ে

মোচড় দিয়ে

যদি কিছু ক'রে নিতে পারে—

এই আশায় 🐉

ঐগর্বল আগে আনে

নিজের সক্রনাশ,

পরে পরিবেশের ভিতর

ঝাডা গেড়ে ব'সে

পরিবেশকেও সংক্রামিত করতে থাকে,

আন্তে আন্তে হ'য়ে ওঠে—

সত্তার শুরুর

একটা নিব্বিরোধ নিবাসভূমি,

ইন্টানন্ঠা-আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ

সেখানে থাকতেই পারে না—

শ্রমস্খপ্রিয়তার

পরাক্রমী অনুচলন নিয়ে,

সব বা' কিছুকে

র্পান্তরিত ক'রে

সব দিক দিয়ে

ঐ ফাঁসানো ব্যুদ্ধির তাৎপর্য্যে

নিজেকে নিয়ন্ত্রিত করতে থাকে—

মরণই তা'দের অধিন্থিতি

এমনতর ক'রে ;

তাই বলি--

মানুষকে স্বস্থি দাও,

**শ্বভসন্দী**প্ত ক'রে তোল,

ইণ্টনিষ্ঠা-আন,গত্য-কৃতিসন্বেগকে

দ্যোতনবিভায়—

শ্রমস্থাপ্রয়তার তৃপণ-তাৎপর্যের

উৎসারিত ক'রে

নিজের সত্তাকে
সন্দীপ্ত ক'রে তোল,—
যাতে তোমারও ভাল,
অন্যেরও ভাল,

তুমিও

বিভব-বিভূতিবান হ'য়ে উঠবে,

অন্যেও

বিভব-বিভূতির সার্থক সন্দীপনায় উন্দীপ্ত হ'য়ে ঐশ্বর্য্য-উচ্ছল হ'য়ে উঠবে, আর, সে ঐশ্বর্য্য

> তোমাদিগকেও উচ্ছল ক'রে তুলবে— অমনতর ক'রে;

তাই বলি—

এখনও ফের,

চর্য্যারত হও,

পরিচর্য্যারত হও,

দ্বস্থ ক'রে তোল,

স্ত্র ক'রে তোল,

সন্দীপনায়

স্বদীপ্ত ক'রে তোল,—

যা'তে প্রতিপ্রত্যেকে

তা'র হৃদয়-আধানে

বোধ ক'রতে পারে—

তুমি প্রীতি,

তুমি পরম ঐশ্বর্য। ৯৭০৯। ২।৬।১৯৬১, সকাল ৮-১২

স্করিত্রকান ও সংনীতিপরায়ণ হওয়া খ্বই ভাল,— তা'তে সন্দেহ নেই,

তাই ব'লে

শ্বক্নো চরিত্র— বা শ্বক্নো নীতিপরায়ণ হওয়া প্রীতিপ্রদ হ'য়ে ওঠে না

অনেকের কাছে:

মিণ্টি আচার-ব্যবহার,
চর্য্যানরত অন্কেশ্পা,
দরদপ্রণ আবেগ-উচ্ছল ব্যক্তিত্ব
ও শিণ্ট চরিত্র নিয়ে
নীতিপরায়ণ হ'য়ে

স্ফোণ্ড থাক, আর, তা' সবারই প্রীতিপ্রদ, ঐ কৃতি ও প্রীতি

সবার পক্ষেই ভাল লাগে;

যিনি ভগবান—

তাঁ'রও তা'তে অন্গ্রহ

স্বতঃস্রোতা হ'য়েই

সেবাসেশ্বিয়

উচ্ছলভাবেই বিষ'ত হ'য়ে থাকে;

তাই, ভগবান মানেই—

ভজ্মান,

স্বতঃসেবা-সন্দীপনা যেখানে

সংহত হ'য়ে

উচ্ছল উচ্জ'নায় চ'লে থাকে,

আর, সে বিভব বৃষি'ত হয়—

ঐ কৃতি-প্রীতির

তপসন্দীপনী তাৎপর্য্য

যেখানে সংহত হ'য়ে চলেছে। ৯৭১০ ।

৪।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৩৫

ষতই তুমি

সং বা শভেসন্দীপনার সহিত বিভেদ স্থিত ক'রে চলবে— ব্যতিক্রমী তৎপরতা নিয়ে,— ঈশ্বর-ঐশ্বর্যাও তোমাতে

ততই ভেদপ্রাপ্ত হ'য়ে উঠবে ;

সব-কিছ্ম পেয়ে

সার্থকতার সন্দীপনী তাৎপর্বো যতই তা' বিনায়িত করতে পারবে,—

সন্বেদনার

বিনায়ন-বিগ্ৰহ

ততই তোমাতে

উদ্দীপ্ত হ'য়ে চলবে—

তোমার চালচলনের ভিতর-দিয়ে স্বস্থি-আশীবর্ণাদে বিনায়িত হ'য়ে। ৯৭১১। ৪।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৪৫

**য**তক্ষণ

ইণ্টকে ও ইণ্টার্থকে জীবনের সম্বেদনী কেন্দ্র ক'রে তাঁ'রই সার্থ'কতা নিয়ে তাঁ'কে সঞ্চারিত ক'রে

পারম্পরিক সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে একায়িত হ'য়ে না উঠছ— প্রীতি-উন্মাদনায় পরিচর্য্যার পরিবেশনায়

পরিধ্যতির উৎসঙ্জনার সহিত

পরস্পর পরস্পরকে ইন্টার্থ-অন্নয়ী

## প্জামন্দির ক'রে— সার্থক সন্দীপনায়,—

ততক্ষণ--

না হবে তোমার
না হবে তোমার পরিবারের
না হবে তোমার পরিবেশের
না হবে তোমার দেশের—দশের
না হবে তোমার দেশের—দশের
স্দৌগু বিভব-বিভূতি নিয়ে
উচ্ছর্নসত হ'রে চলা;

আর, ঐ চলস্ত স্রোতল উদ্দীপনায় যতক্ষণ

> প্রতিপ্রত্যেকে প্রতিপ্রত্যেককে আশ্রয়ের শ্রেয়-নন্দনায়

জীবনীয় তাৎপর্য্যে
পরিচর্য্যানিরত হ'য়ে
নিষ্ঠানিবেশের সহিত
আপন ক'রে না নিচ্ছ—
প্রত্যেক ব্যাণ্টরে মতন ক'রে—
উচ্ছল উন্মাদনায়,—

তোমরা কেউ

দেশ বা দশের সোকষ্য-সম্বদ্ধনী হ'য়ে উঠবে না,

জীবনীয় অধিস্থিতিকে
সজাগ রেখে
স্রোতল জীবনধারায়
তা'র বিস্তার ও বিধ্যতিকে
স্মুসম্মানিত চর্য্যা-অভিনিবেশে
সংহত ক'রে

সাথ কতার

শন্ভ জীয়স্ত আশিস্-অন্শাসনে প্রতিপ্রত্যেক্কে

বিনায়িত করতে করতে

পরম বিভব-বিভূতির উৎসম্জ<sup>ন</sup>নায় জীবন ও বৃদ্ধিতে

> কাউকে উন্দীপিত ক'রে তুলতে পারবে কি ? তা' কি হয় ?

স্মরণ কর---

ইণ্টার্থ-অন্নয়নে স্মরণ কর — আবেগভরা অন্নয়নে স্মরণ কর— সেই বেদবাণীকে—

"সংগ্রুছধনং সংবদধনং সং বো মনাংসি জানভাম্। দেবাভাগং যথা প্ৰেব' সংজানানা উপাসতে।।'' কর.

চল অমনি ক'রে,

আর, আশিস্ অবিরল হয়ে

তোমাদের প্রত্যেককে
জীবনীয় তাৎপর্য্যে
অজচ্ছল ক'রে চলতে থাকুক—
অভিত্রের স্বস্তি-বিনায়নায়;

**চার, এমনি ক'রেই** 

অজর হও,

অমর হ'য়ে ওঠ,

আমৃত চলনে চলতে থাক । ৯৭১২ । ৬।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৫০

ব্যাবত্ত' বৃত্তাভাস দিয়ে সব কোষগ**্**লি

সূষ্ট হ'য়ে রয়েছে,

বিধানও স্বিট হয়েছে

অমনতরভাবেই—

ঐ ব্যাবর্ত্ত ব্ত্তাভাসী উদ্দীপনায়—
রেতঃপ্রকৃতির অন্কুশ্পা নিয়ে—
ভিন্বকোষকে বিনায়িত ক'রে,

শব্দ, র**্প,** রঙ**্ ও রসও** তা'রই সঙ্গতি,— ঐ সঙ্ঘর্ষণে স্হিট হ'য়ে

বিধানে ব্যাণ্ড ;

মনে হয়,

তত্ত্বিদ্দের

ষট্চক্রকল্পনাও

তা'রই একটা উদ্ভাবনা :

কিন্তু ক্রমান্ধ্যায়নের ভিতর-দিয়ে

যে ভুঃ, ভুবঃ স্বঃ,

মহঃ, জন, তপঃ, সত্যের পরিক্রমা
তত্ত্ববিদ্গণ উদ্ভাবিত করেছেন—

বস্তুর বিন্যাস-সংক্রমণে

সেটা সব জায়গার

যেখানে যেমনতর ক'রে স্বাসিন্ধ হ'য়ে উঠতে পারে সম্বৃন্ধ হ'য়ে উঠতে পারে—

তেমনতর ক'রেই

সন্সন্দীপনী তাৎপর্য্যে তা'কে বিন্যাস ক'রে বিনায়নী সীমাকে নিদেশে ক'রে

তা'র তাৎপর্য্য-সন্দীপনী অনুশ্রয়ে বোধায়িত উন্মেষণায় সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

অমনতরই

বাস্তব নির্দেশে নির্দেশিত ক'রে

ঐ স্বৃণ্টি-আখ্যানকৈ স্কৃশিজত ক'রে রেখেছে,—

যা'র ফলে—
মান্য ব্ঝতে পারে—
বাস্তব ক্রমগর্নল
কেমন ক'রে—

কোথায়—

কী বিভূতিতে বিভাসিত হ'য়ে

স্ক্রা হ'তে স্ংলে

পরিণত হ'য়ে

অস্তিত্বের তাৎপর্য্য নিয়ে

স্রোতল চলংশীলতার পাদবিক্ষেপে

চলেছে— চলছে,—

আর, যতদিন

বদ্তু ব'লে কিছ্ম থাকবে ততদিন তা'তেও চলবে; এইতো জগং! ৯৭১৩। ১০া৬৷১৯৬১, সকলে ৮-২৬

আমি বলি—

মান্বকে আপন ক'রে নাও, আপনার ক'রে নাও— মাঙ্গলিক অভিনিবেশে শভ্-পরিচর্য্যার পরিবেশনে

এমনতরভাবে

যেন সে তোমার দরদী হ'য়ে ওঠে,

লাভ যদি কিছ**্ব থাকে** তা' কিন্তু

ঐ আপনার ক'রে নেওয়াতে;

বিশাল অর্থসম্পদ্ থাক্ তোমার— কিন্তু মান্ষকে যদি

অপিনার ক'রে না নিতে পার – সে তোমাকেও

নিজের ক'রে তুলতে পারবে না;

ভাই আবার বলি,— মান্যকে

> যত পার আপনার ক'রে নাও, আর, তা'ই তোমার লাভ ;

আর, দেখো— সেও যেন

মান্যকে আপনার ক'রে নেয়—
বিহিত পরিচর্যাী পরিবেশনে
দরদী অন্কম্পায় ;
দেখে নিও—

তৃপ্তি কোথায় ! ৯৭১৪। ১০।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৫০

কণ্ট হোক—

তা'তে বড় বেশী ক্ষতি নেইকো,

তোমার স্বাস্থ্যকে

এমনতর স্বাদ্য় ও সাক্ষ ক'রে রাখ— যাতে কাবা হ'য়ে না পড়.

যা'র স্বাস্থ্য কাব্—

তা'র কণ্টসহ শক্তি কম, তাই, স্বাস্থ্যের আচার— ধন্মাচার যা'কে বলে,

কুলের আচার—

যা' জীবনীয়,—

বিহিত তাৎপর্যে

সেগ্,লিকে সংস্থ ক'রে রাখ—

যা'তে তা'

স্বাস্থ্যে সঙ্গত হ'য়ে তোমাকে সমীচীনভাবে

সহজ শক্তিমান ক'রে তুলতে পারে, পটু ক'রে তুলতে পারে— শ্রমস্থিপ্রিয় তাৎপর্যো;

এ যদি না কর—

দূৰ্ব্বলতার ইন্ধন

সব জায়গাতেই

ছিটিয়ে আছে কিন্তু— অতকি'তভাবে

> শিণ্টতার অন্শাসন ভেঙ্গে; তুমি তা'র দ্বারা আক্রান্ত হবে, তাই, সাবধান। ৯৭১৫। ১০।৬।১৯৬১, বেলা ১১-৪০

্বা'র ভিটেমাটির উপর

কোন আগ্রহ নেই,

জীবনীয় ঐতিহ্য-

অস্থলিত অন্রাগ—

নিটোল কুলাচারকে

ষে অবহেলা করে,

অশিষ্ট আচারে

নিবিষ্ট হ'য়ে চলে,—

মে

যত বড় লোকই হোক না কেন,—

কোন বিষয়ে

তা'তে আস্থা রেখো না,

তা'কে অন্সরণও ক'রো না,

যথাশক্তি

অন্যকেও তা' করতে দিও না ;

দশের বা দেশের কাজের ভাঁওতা সে যতই কর্ক না কেন— তা'র ভিতর থাকে স্বার্থপের উৎসারণা :

যা'র

নিজের উপর দরদ নেই,

সে

অন্যের দরদী হ'য়ে

চলতে পারবে কমই—

সক্রিয়ভাবে :

এমনতর লোক

যত বড়ই হোক

আর যত বিশালই হোক—

সে

শাতনসম্পদ্ই হ'য়ে থাকে,

ব্যক্তি ও সমৃত্টি-বিশেষের

জীবন-সম্পদ্ হ'তে

দেখা ষায় না প্রায়ই ;

তাই, বিহিত ব্যক্তিত্বের উপর

ঐতিহোর

প্রসাদস্কর বেদীতে দাঁড়িয়ে

নিজের প্ৰেবপারেম, কুলাচার—

যা' জীবনীয়,—

তা'কে আঁকড়ে ধ'রে

মহামানবের অন্তর্গতি নিয়ে

চলতে থাক---

রাগসন্দীপ্ত

আন্যেত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে 🗦

স্-ঠ,তা

ক্ষিত পরিচয্যা-অন্চলন নিয়ে তৃপ্ত হ'য়ে সাংস্কৃতিক

শ্বভ স্থাতিলে দাঁড়াক— ঐতিহ্যের বেদীতে আসন পরিগ্রহ ক'রে ;

তৃগ্তি

উষার মত

তোমার ব্যক্তিজে

চল্চলে হ'য়ে উঠ্ক । ৯৭১৬। ১১।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-৫

অস্থালত ইন্টানিষ্ঠা নিয়ে কৃতিসন্বেগের সহিত লোকভজী হও,

প্রতিপ্রত্যেকের

জীবন-স্বাস্থ্য হ'য়ে ওঠ,

এই জীবনীয় তৎপরতাই

তোমাকে

পরিচর্য্যমাখর ক'রে তুলাক— উদ্দাম

> রাগদীপ্ত পরাক্রমের সহিত.— প্রীতির

> > উদ্যাম উৎসংজ'নী পরিচয'্যাম,খর শিষ্ট অন,কম্পী সম্বেদনা নিয়ে ;

আর, এই চলন তোমাকে

মান্ব্রের সম্পদে

অধির্ঢ় ক'রে তুল**্**ক— একটা শান্ত-দান্ত

সন্বেগশালী উজ্জানা নিয়ে;

প্রতিপ্রত্যেকেই

সন্বাদ্ধ হ'য়ে উঠাক—

প্রতিপ্রত্যেকের

পরিচর্য্যাম্খর কৃতিসন্বেগ নিয়ে;

আর, সম্বদ্ধনার

পরিস্রাবী শিষ্ট সন্বেগের সহিত

সঞ্চারণার বিশাল সম্বেগে

তা'কে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,

সে যেন দঃব্ৰ'ল না থাকে,

দারিদ্রাব্যাধিতে যেন

আক্রান্ত না হয়,—

এমনতর তাৎপর্য্য নিয়ে চলতে থাক;

ঐ বিনায়নী দীপ্ত উৰ্জ্জনায়

ঈশ্বরের

প্জা-সম্বর্ণধনী তৎপরতা নিয়ে

তোমার ব্যক্তিম্বকে

তাঁতৈ আহ্তি দাও,

আর, ঐ হোম-ধ্ম

সব দিকে ছড়িয়ে পড়ুক—

সৰ অন্তরকে সন্দীপিত ক'রে। ৯৭১৭।

১৩।৬।১৯৬১, সকাল ৬-১৪

ভক্তি

মান্যকে কাপ্রেয় ক'রে তোলে না,

বরং শিষ্ট পরাক্রমের সহিত

তা'কে কৃতিমান ক'রে তোলে— স্মনিষ্ঠ তৎপরতায়

শ্রেয়-পরিচর্ব্যী উদ্দীপনায়;

যেখানে ভক্তি আছে

অথচ পরাক্রম নেই,

সেখানে আছে—

দ্ববলতার সন্দিশ্ধ সন্দীপনা :

পরাক্রমহীন ভান্তিকে

ষা'রা

ভন্তি ব'লে প্জা ক'রে থাকে,—

তা'দের পক্ষে কিন্তু ভজনদীপ্ত সেবা, আশ্রয়, দান, পরিপালন

ইত্যাদিতে

উৎসন্জি'ত হ'য়ে

লোককল্যাণৱতী হ'য়ে ওঠা

দ্রহুই হ'য়ে থাকে,

বরং দ্বেল আধানের অন্শ্রী

বিকট ব্যতিক্রমের যাত্রী সংগ্রহ ক'রে

তা'রা

জাহান্নমের পথ প্রশন্ত ক'রে থাকে—

একটা সৰ্বনাশী

ব্যতিক্রমদ্বত

ঐতিহ্য-কৃষ্টি-ধন্সৌ

বিক্ষিপ্ত কুলাচারী ক'রে

সবাইকে,

#### সেখানে

ভক্তির সোন্দর্য্য দেখতে পাবে না, প্রীতির উন্দাম আলিঙ্গন

দেখতে পাবে না.

প্রীতির উচ্চল উৎসঙ্জনা

দেখতে পাবে না,

কৃতি-সন্দীপনা সেখানে

দ্লান হ'য়েই রইবে;

তাই, সাবধান !

ভক্ত হও---

কিন্তু তা'

সবল সম্বন্ধ নায়, সন্দীপনী রাগদীপনায়, ইন্টানন্ঠার

> হোম-আহ্বিত হ'রে । ৯৭১৮ । ১৩:৬।১৯৬১, সকাল ৬-৩৫

তোমার অন্তঃস্থ

আগ্রহ-উজ্জ'না বা পরাক্তম— যা'ই কিছ্ম হোক না— তা' যেন অভিব্যক্ত হয় শিষ্ট সম্প্রমু

> প্রীতি-উৎসারণী উদ্দীপনা নিয়ে, পরিচর্য্যার বিভব-বিভূতিকে সুষ্ঠা, তাৎপর্য্যে বিনায়িত ক'রে;

এমনতর হ'য়ে ওঠ— যেন প্রতিটি আলাপ প্রতিটি ব্যবহার

প্রতিটি চালচলন

প্রত্যেকের অন্তঃকরণে
মধ্য প্রাক্ষপ্ত ক'রে
অমর স্বাদ্য ক'রে তোলে,

আর, তা'ইই তোমাকে
শ্বেধ বৈধী আচারশীল ক'রে তুলবে—
আচরণের বিমল দ্যোতনায়,

জীবনীয় কুলাচারের হোমবহি তোমার ক্রিয়াশীল অঙ্গপ্রত্যঙ্গের

> প্রত্যেক চালচ**লনে** বিচ্ছঃবিত হ'য়ে চলকে,

আর, তা' সবাকে উচ্ছল ক'রে তুল্বক, সচ্ছল ক'রে তুল্বক, স্বাদ্ব ক'রে তুলাক ;

আমি যেখানেই

উজ্জ'না

বা পরাক্রমের কথা বলেছি—

বীধের কথা বলেছি—

ঐ তাৎপর্য্য নিয়েই বলেছি;

তাই, ঐ তাৎপর্য্যকে বিদায় দিয়ে

তোমার পরাক্রমকে

পরামৃষ্ট ক'রে তুলো না,

উজ্জনাকে

অপবিন্ধ ক'রে তুলো না,

বিহিত সন্ধিৎসার সহিত

সেগর্লিকে লক্ষ্য রেখো,

একটা অঙ্গ;লি-হেলনও যেন

মান্ত্ৰকে

উদ্দীপিত ছাড়া

ব্যথিত ক'রে না তোলে। ৯৭১৯। ১৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-২২

দ্বীকে কখনও

ছইচো, কালপণাচা,

অলক্ষ্মী, রাক্ষসী

ইত্যাদি রকমে ভর্ণসনা করা

বা গালপাড়া

ভাল নয়,

ঐ ব্যবহার

ভাববিকার স্ভিট ক'রে

অনেকখানি

অনেক জায়গায়

সন্তানকে

শ্রীমণ্ডিত করবার পক্ষে

অস্ববিধার স্থি ক'রে থাকে—
একটা ভাববিক্ষোভ স্থি ক'রে;

কিন্তু গ্রামী-স্ত্রী উভয়ের মধ্যে বত কৃতিনিষ্ঠ সৌহাদের্গ্যর গ্রতঃবন্ধন নিয়ে

নন্দনার স্থিত ক'রে চলতে থাকবে,—

সন্তানও প্রায়ই

গ্রণে ও র্পে হীন হ'লেও অপেক্ষাকৃত শ্রীমান হওয়ার দিকেই

সাহায্য করবে ;

ব্যবহারেও

কোনপ্রকার বিশ্বাসঘাতকতা, প্রত্যয়-পরাম্যী অন্তলন যেন না থাকে উভয়ের ভিতর,

এমনি ভাবেই

নিজেদের চালচলন নিয়ন্তিত করতে থাক,

স্পভানের প্রত্যাশা-প্রেণের পক্ষে

এ কিন্তু একটা স্কার্ পথ। ৯৭২০। ১৩।৬।১৯৬১, বেলা ২-৪৮

দেশকে যদি

সাত্যই ভালবাস,

আর, সে ভালবাসা যদি

এতটুকুও হয়,

বিধিবিনায়িত

আচারশীল

ঐতিহ্যবান

কুলাচারসম্পন্ন ইন্টনিষ্ঠ

কৃতী যিনি থাকেন—

ষাঁ'র

নিকট, মধ্যম ও দুরদ্ভিট

দপত্ত ও সোন্দর্য্যবিনায়িত—

যা' প্রতিপদক্ষেপেই

লোকমঙ্গল-অভিযানে

সক্রিয়তায়

ও শহেত চর্য্যার ভিতর-দিয়ে প্রতিফলিত হয়েছে—

এমনতর লোককে

যত বিহিত প্জা-সন্দীপনার সহিত নিয়স্তার ভার দেওয়া যাবে,—

তাইই কিন্তু

দক্ষস্করে মাজলিক অন্শীলনা;

তিনি

স্বতঃসিন্ধ লোকনিয়ন্তা— তা' সব দিক দিয়ে

> সৰ্বতোভাবে । ৯৭২১ । ১৩।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-১৭

ঈশ্বর-প্রকৃতির

প্রকৃত বিনায়নই হ'চ্ছে ভেদ,

কোন একটার সাথে

কোন একটার

সামঞ্জস্য নাই,

এমন-কি-

এক জাতীয় সমানের মধ্যেও প্রত্যেকটা ভেদশীল— তা' কি স্মী

কি প্ররুষ—

উভয়ের ভিতর ;

এই ভেদ কেন?

মগ্রিত্কে

বিহিতভাবে বিধায়িত যা'—
তা'কে চেতন রাখার জনা,
এই আমি ষা' বঃঝি ;

এই ভেদ যদি না থাকে—
সঙ্গতিরও কিছু প্রয়োজন নাই,
কৃতিরও কোন প্রয়োজন নাই,
আত্ম-উপাসনারও কোন প্রয়োজন নাই :

উদ্দীপনী উন্মাদনা

মান ুষকে

বিহিত বৈশিশ্ট্যে বৈশিশ্ট্যবান ক'রে পরস্পরে পরস্পরকে সচেতন ক'রে দিয়ে থাকে,

আর, এই সচেতনতা
বিবেক-বিচারের ভিতর-দিয়ে
প্রতিপ্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকে
শিষ্ট সংবেদনায় সম্বৃদ্ধ ক'রে
বৈশিষ্ট্যান্স্পাতিক ব্যাপ্তিবোধকে
বিধায়িত ক'রে
বিজ্ঞতার বিহিত প্রভাবে
বিজ্ঞান-বিন্যাসে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

কোথায় কী কেমন—
তা' দেখে
নিজেকে বিনায়িত ক'রে
কা'র পক্ষে কী ভাল
কা'র পক্ষে কী মন্দ
সেটাকে বিধায়িত করতে পারে:

তাই বলি— দেই এক,— যেখানে যেমন বিশেষ তেমনি ক'রেই তিনি আছেন—

বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে,

কথাবাৰ্ত্ত1—

আচার-ব্যবহার—

চালচলন—

ও তদন,পাতিক তাৎপর্যোর ভিতর-দিয়েই

জেনে-শ্বনে-ব্বঝে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

প্রত্যেকের প্রকৃতিকে

বিনায়িত ও বিধায়িত ক'রে

ধ্তির উপযোগিতার উৎসেচনে

প্রতিটি বিশেষকে

বৈধী বিশেষে বিন্যন্ত ক'রে

ব্যক্তিত্বের বিহিত তাৎপর্য্যে

তাঁ'র প্রতিষ্ঠা

ও নিদের্দশ ক'রে থাকে:

তাই, তাঁ'রই এই প্রকৃতিতে

তিনি অধিষ্ঠান ক'রে

তিনিই নিজেকে

পরিমাপিত ক'রে থাকেন;

তিনি এক—

এই বিহিত বিশেষ

ঐ একেরই সাক্ষী:

তাই, সংরক্ষিত হও,

বিশেষকে

সংরক্ষিত ক'রে তোল,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকের ভিতর

তাঁকৈ জান,

জেনে—

বিজ্ঞানবিজ্ঞ হও;

আর, সবই সমান—

এই বেকুব ব্যদ্ধিতে

এক ঢালায় ঢেলে যদি তোল,—

জাহান্নম

ঐ অনতিদ্রেই অপেক্ষা করছে ব্যাণ্ট ও সমণ্টি-সহ

তা'র কুটিল নিগড়ে স্বতঃস্রোতা ক'রে

চরম না-থাকাকে

স্থায়ী ক'রে তুলতে;

মুর্থতার যাদুকে যা'রা ভালবাসে-

তা'রাই এরকম ভাবতে অভ্যন্ত । ৯৭২২ । ১৫।৬।১৯৬১, সকাল ৯-৩০

দ্রান্তি কিন্তু

জ্ঞান নয়কো,

বরং তা'র নিরসনই জ্ঞান । ৯৭২৩ । ১৫।৬।১৯৬১, বেলা ১১-৪৫

তুমি যদি

অর্ম্থালত ইণ্টানষ্ঠ হ'য়ে
তদন্ত্রণ আনুগত্য ও কৃতিসন্থেগ নিয়ে
নিজের ব্যক্তিত্বকে
নিবিষ্ট ক'রে না রাখ্য—

প্রবৃত্তির উন্মাদনা

মানসিক বিলোল অন্বেদনা নিয়ে
থেদিকে তোমাকে পরিচালিত করবে
সেই দিকেই চলতে থাকবে—
তা'তে তোমার ভালই হোক,
আর মন্দই হোক,

সাম্বত ধৃতিকে সন্দীপনী তাৎপর্যো কৃতিশীল ক'রে উৎসারিত ক'রে তুলবে না,

অধঃপাত

নানারকমের মুখোশ প'রে বিদ্রান্ত ক'রে তুলবে তোমাকে— ঐ অধঃপাতকেই আবাস নিন্ধ্বারিত ক'রে ;

তাই, তোমার ব্যক্তিপ্বও মের্দ ডহারা সংসম্বন্ধ নী-বীর্যাহীন হ'য়ে অধঃপরিবেদনাকেই টানতে থাকবে,

> তা'রই আশ্রয়ে পরিচালিত হ'তে হবে তোমাকে,

অধঃপাতের

মিটির-মিটির আহ্বান লালসার লোলজিহ্বা নিয়ে তোমাকে ধ্যক্ষিত করতে কিছ্মতেই ছাড়বে না, জীবনের ক্রমই হবে— ব্যতিক্রম;

তাই সাবধান ! অদ্থলিত ইন্টনিন্ঠ হও— আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমস্থপ্রিয়তার নন্দিত উচ্ছলায়,

শীলসম্বেগের সহিত চলতে থাক, উত্থান তোমাকে

# অভিনন্দিত করবে— অন্যক্রিয় তাৎপর্বো । ৯৭২৪ ।

১৫।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৪

পার তো

অস্তিত্বের দাবীতে দাঁড়াও—
স্বীয় ঐতিহ্যের স্থণিডলে
নিজেকে প্রসারণশীল ক'রে—

আত্মিক সন্দীপনাকে
হোমান্দির বিপ**্**ল উচ্ছলায়
উদ্ভোসিত ক'রে তুলে'—

নিজের ঐতিহ্য,

প্রথা,

কুলাচার

ও খন্মাচরণকে

নিজের সত্তার শ্বভসঙ্গতিতে

স্দৃঢ়ভাবে বে ধৈ নিয়ে ;

একটুও স্থালিত হ'য়ো না তা' হ'তে—
ব্যক্তিম্বের বিভোল উচ্ছলায়

বিভূত হ'য়ে—

প্রতিপ্রত্যেকে,—

উদ্দীপ্ত মাত্র'ন্ডের মত

সব যা'-কিছ্মকে

কিরণফলকে স্দীপ্ত ক'রে— ব্যক্তিত্বের রশিম-বিচ্ছ্রণায়;

-বীৰ্য্যশালী হও,

পরাক্রমী হও---

উদ্জ'ী উন্মাদনায়

নিজের

অস্ত্রি ও স্বস্থির সম্বন্ধনার হোমদীপনী তাৎপর্যোঃ ওঠ,

দাঁড়াও,

একটুও দেরী ক'রো না,

স্মরণ কর 🗝

তোমার পিত্কুল,

স্মরণ কর—

তোমার মাতৃকুল,

সমরণ কর—

তোমার অসৎ-নিরোধী তৎপরতা,—

যে পরাক্তম-অন্রঞ্জনা

একদিন সমস্ত প্রথিবীকে

অন্রঞ্জিত ক'রে তুলেছিল;

নিজেদের ওজোদীপ্তিকে—

নিজেদের বৈধী বিনায়নাকে—

নিজেদের সাত্বত তপকে

উদ্দীপ্ত

উচ্ছল ক'রে নিয়ে

প্রকৃতির বাস্তব কৃতিতে

নিজেরা উদ্ভাসিত হ'রে ওঠ;

প্রত্যেকে বোধ কর্ক—

তোমার তুমিকে,

তোমাদের তুমিকে,

তোমাদের আমিকে;

গুৰুমান উল্লোল তুৰ্জ্জনায়

জেগে ওঠ—

প্রতিটি চিন্তায়,

প্রতিটি কন্মে,

প্রতিটি পারদার্শতার ভিতর-দিয়ে,—

তোমার নিজের

তোমার জাতির

ও পারবেশের যা'-কিছ্বকে

## ঐ বীর্য্যে উৎসবাদ্বিত ক'রে;

কেন?

পারবে না ?

তুমি

যে তিমিরে আছ— সে তিমির

তোমার পক্ষে কি

নিগ্রু অন্ধকার নয়কো ?

নরক নয়কো?

বর্ণধানার

কুঠার-সংঘাত নয়কো ?

তাই বলি,---

এখনও জাগ,

সংহত হও,

স্মন্দীপ্ত হও,

তোমাদের প্রসাদ হ'তে

কেউ না বণ্ডিত হয়,

প্রাণন-রঞ্জনায়

প্রত্যেককে

এমনতরভাবেই উদ্দীপ্ত ক'রে তোল,

আর, অন্তর-চক্ষ্বতে তাকিয়ে দেখ—

শ্বভসন্দীপনা

দ্বস্থি নিয়ে

ঐ অদুরেই

তোমাদের জন্য অপেক্ষা করছে;

জেগে ওঠ,

ক'রে চল---

কৃতি-উৎসারিত নন্দনা নিয়ে,

করাই পাওয়ার জননী,

প্রকৃতভাবে হওয়াই হ'চ্ছে— বিভব-বিভৃতি,

## আর, ঈশ্বর-ঐশ্বর্ষাই ঐ ধারণপালনী

সন্বেগ-সন্দীপ্ত

অন্বেদনী অন্চর্য্যা । ৯৭২৫ । ১৬।৬।১৯৬১, সকলে ৭-৩৮

খাও—

কিন্তু ক্ষ্মাকে অবসন ক'রে নয়,

শ্নান কর--

স্বাস্থ্য ও শরীর যেমনতর চায়,

কথা কও---

কিন্তু বাজে পচাল পেড়ো না,— বাস্তবতার ধার ধেরে' স্যুক্ত সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো,

পায়খানায় যাও—

তোমার সংস্থি ও দ্বস্তির যা'তে সমতা রক্ষা করে— এমনতরভাবে,

শ্বাসপ্রশ্বসে নাও— কিন্তু বিধানের জীবনীয় বৈধী সমঞ্জসায়,

প্রসাব কর—

অযথা বেগকে ধারণ না ক'রে— যা প্রস্লাবের মানসিক সন্দীপনাকে অযথা না বৃদ্ধি ক'রে,

্দেখ---

স্থার লক্ষ্যে

স্থান্ত নিবিষ্ট দৃষ্টিপাত ক'রে,
সবা্জ পরিবেশে

দ্রে দৃষ্টিপাত ক'রো—
প্রান্তরের শেষসীমাকে

সহজ দৃষ্টির পথে আনতে,

চল

বা কাজ কর-

ক্লান্ত-অবশ হ'রে নয়,—
সামর্থ্যের ক্রমচর্য্যা বাড়িয়ে,

প্রবৃত্তিগর্লিকে

অবৈধ বা অত্যন্ত প্রশ্রয় দিও না—
আয়ত্তে বিশেষিত ক'রে
নিবেশ-বিনায়িত ক'রে,

কানকে

ক্রমশঃ দক্ষ ক'রে তোল—

ক্রমপদক্ষেপে

নিবিষ্ট অনুচৰ্যায়—

এমনতরভাবে—

অনেক দ্রেশব্দকেও যা'তে তুমি

শোনার পাল্লায় আনতে পার,

গড়—

কিন্তু তোমার

ভাবসন্দীপনার ভিতর-দিয়ে—

ষা'তে তা' মগ্রিন্ডেক রেখাপাত করে—

সচ্চল সম্তির

স্কু অন্বেদনা নিয়ে— ভাত্তিগর্নিকে নিরসন ক'রে—

কথায়-লেখায়

তা'র বিহিত অভিব্যক্তিতে

যেখানে যেমন প্রয়োজন। ৯৭২৬।

১৬।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৭

জাতির

বিধি সিদ্ধ বৰ্ণাশ্ৰমভেদ,—

যা'র মের্দ'ডই হ'চ্ছে—

অন্যকে বি**ন্ধিত** করা

সৰ্ম্বান্ধত ক'রে

শিষ্ট ক'রে তোলা,—

তা' জাতিকে

একস্ত্রেই সংগ্রথিত ক'রে থাকে---

প্রত্যেকের

শিণ্ট পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে— অসং-নিরোধী আত্মাহ্মতির ভিতর-দিয়ে— তাংপর্য্যের তর্মণ উম্জনায়—

প্রাণে

নব নব বলের স্থাণ্ট ক'রে— সংহতির শিষ্ট আলিঙ্গনে ;

ফলে, আসে

সংস্কৃতি,

উপযুক্ততা-অনুগত কৃতিসম্বেগ,

আসে—

সার্থ কতার

পরম সন্দীপনী

পারগ-পারিজাত,

ঐশ্বর্য্যের অমোঘ উদ্দীপনা,

বিভব-বিভূতি

অর্থাৎ সম্যকভাবে হওয়ার

সন্দীপনী তৎপরতা,—

যা'র প্রকৃতিই হ'চ্ছে—

প্রত্যেকের পেছনে

প্রদীপ্ত শিক্ষকের

সমাহার-সন্দীপনী উল্দীপনা,

আর আসে—

প্রকৃতির পরম আলিঙ্গন,—

যা'

সব বিশেষকে বিনায়িত ক'রে মালাকারে সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে;

বাড়ে মেধা,

বাড়ে বল,

বাড়ে বীৰ্ষ্য,

আর, সব নিয়ে হয়—

একটা বিরাট সংহতির

শ্বভ সঞ্চারণা,

অসৎ-নিরোধী উৎসম্ভর্নার

সাম-নন্দনা,---

যা' বীর্য্যে প্রকাশিত হ'য়ে কৃতিসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তাই বলি---

তোমাকে ছেড়ো না,

এখনই তোমাকে ধর—

তোমার নিজের ঐ

কুলস্রোতা সন্দীপনী স্বন্ধনে—
শিষ্ট রাগদীপনা নিয়ে,

বিভূতির প্রভাব-সম্জায় ;

যতই এগ্ৰবে—

দেখবে—

স্ব-অভ্যথনা

তোমাদের সম্মথেই বিরাজমান;

তাই বলি—

ওঠ,

জাগো.

ধর,

কর,

বিক্ষ**্**ব্ধ হ'য়ো না, বিচ্যুত হ'য়ো না,

বিলোল-আবৰ্জ নায়

নিজেকে

তামসলিপ্ত ক'রে তুলো না,

আবার বলি--

ওঠ,

জাগো,

ধর,---

তা' এখনই । ৯৭২৭ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৫২

যে বিধিবনায়িত হয়— উন্মাদনী কুল-ঐতিহ্য নিয়ে,

বিশ্বস্ততাকে

আঘাত করে না ধে,—
তা'কে আপন ক'রে নাও,
স্নংকন্ধ ক'রে নাও,
স্নুসংদীপ্ত ক'রে তোল,

ধী, বীর্যা ও পরাক্রমের

একায়িত অনুসেবনায়

মহামানব হ'য়ে দাঁড়াও তোমরা । ৯৭২৮। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৫৫

অবতার-পর্র্ব্বদের প্রতি যে ভেদ জ্ঞান— তা' যেমন প্রপের,

প্রত্যেকের

সমাবর্ত্তন-সন্দীপনায় ঘ্ণা দেখানো—
তা'র চাইতেও অধম। ৯৭২৯।
১৬।১৯৬১, সকলে ৭-৫৬

তুমি বৈধী বিশেষ হ'য়ে ওঠ— বিধায়িত পথে বিধাতার উপাসনায় প্রত্যেক বিশেষকে আলিঙ্গন ক'রে,

নিবিশেষ তোমার নিবিষ্ট উপাসনার অঞ্জলি হ'য়ে উঠ্বক :

তুমি তৃপ্ত হও, দীপ্ত হও, নিন্ধ হও,—

তা' প্রতিটি বিশেষকে ছড়িয়ে দিয়ে,
নিবিশৈষের সিন্ধ অয়নে
তোমার ব্যক্তিত্ব গ'ড়ে উঠকে—
বিধায়িত বৈশিভট্যের
আশিস্-সিংহাসনে
নিজেকে উপবিষ্ট রেখে,

আর, দেশ

তোমা হ'তে

সিম্ধকাম হ'য়ে উঠ্ক । ৯৭৩০ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৫

তুমি দাঁড়াও,

প্ৰেখান্প্ৰেখ দ্ভিতৈ দেখ, সাৰ্থক সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্য্যে আয়ন্ত ক'ৱে তোল, এই আয়তনী আয়ন্ত বেন তোমাকে

সব কিছুতে আলিঙ্গন ক'রে জীবনীয় সন্দীপনায় সাথ'ক ক'রে তোলে,

তোমার আত্মিক ব্যাপনার

## পরম সাথ কতাই তো

ঐ ব্যাণিততে । ৯৭৩১ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৭

মেয়ে-প্রুষ !

উভয়েই মনে রেখো—

আন্তরিক উৎসজ্জনায়

নিজেকে বিনায়িত ক'রে দেখো— বাঁচার যা'-কিছঃ সব দায়িত্ব—

মায়ের.

আর, সম্বন্ধনী পরিচর্য্যার যা'-কিছ**্ব দা**য়িত্<del>ব—</del>

বাপের :

মা-বাপের

বিহিত সঙ্গতি যদি না থাকে,— প্রামীর প্রতি স্ত্রীর

> ষদি সন্বেদনী অন্বাগ নিবিষ্ট হ'য়ে না ওঠে,— তবে বাঁচা-বাড়া দুয়েতেই কিন্তু ব্যাঘাত আসে, আর, সে ব্যাঘাতের আঘাত তোমাদেরই বিসৃষ্ট ;

সন্তানের

সন্দীপনী তাৎপর্য্য—

যা' মান্ত্ৰক

ইণ্টানন্ঠার

অপ্থলিত উদ্দীপনায়

নিবিষ্ট ক'রে তোলে—

তা' মা-বাপেরই

পরম আশীব্বাদ,

আর, ঐ ইন্টনিন্ঠার শিন্ট চলন জীবন-বৃদ্ধিকে স্ফান্দীগত ক'রে স্ফোণত ক'রে তুলে স্ফান্ধিত ক'রে তুলে

সন্তানের ব্যক্তিত্বকে বিহিত বিশেষে

> সংযত ও সংহত ক'রে পরিবেশ-পরিচর্য্যায়

> > প্রদীপ্ত ক'রে তুলে থাকে:

তাই, স্বামীর প্রতি স্ফ্রীর মা-বাপের প্রতি সন্তানের

ঐ নিবেশ-সন্দীপনা—

যা' শ্ৰদ্ধা

ও রাগদীপনী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে গজিয়ে ওঠে— জীবনের ম্লেধন কিন্তু সেখানে ;

সেই মলেধনের ভৃতি-পরিচর্য্যা তোমার ব্যক্তিত্ব-বিভবকে শিষ্ট বিনায়নে

সম্বন্ধিত ক'রে তোলে,

আর, ঐ ইণ্টার্থের আবাহন

তোমাকে

মাঙ্গলিক অভিসারে আবাহন ক'রে চলকু,

আর, বন্ধনা আস্ক্—

হাসিম্খে,

তোমার আলিঙ্গনের ভিতর-দিয়ে পরিবেশের বা'-কিছ;কে

যেন তা'

আলিঙ্গন ক'রে তোলে—

### স্ম্বদ্ধ নার

সজাগ আহ্বতিতে। ৯৭৩২। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৯টা

ঐ দেখ,

ঐ দেখ,

जे जे रमथ--

আগ্নে ! আগ্নে !! আগ্নে !!! আলোহীন তমসাগিন ;

আগ্রনের জনলা আছে— কিন্তু জেল্লা নেইকো,

উচ্ছল উন্দীপনায় দাউ দহনে

সব যা<sup>3</sup>-কিছ্কুকে

কেমনতর আক্রমণ ক'রে চলছে, পর্বাড়য়ে মারছে!

প্রড়ে সব ঝাঁ হ'য়ে যাচ্ছে,

তব্ সবাই ভাবছে---

বেশ আছি—

বিকৃতির মুহ্যমান ভাববিহ্বলতা নিয়ে,

প্রড়েই যে

ম'ল গো সব!

प्रिथल ना ?

দেখ,

তুমি যদি তা'কে এখনও

নিরোধ না কর,

এখনও যদি

নিব্তু না কর,— ধ্মবিহীন দীণিতবিহীন ঐ তমসাচ্ছন্ন অণিন ব্যাণিতর লোলহান জিহ্না নিয়ে

অতকি'তভাবে

সবকে আক্রমণ করবে—

পূরিববীর

যা' সব কিছ্ৰ আছে

সবকে.

পূথিবীর

যে বে<sup>°</sup>চে আছে

তা'কে

ও তা'দের সবকে,

জীবনীয় গোরব ক'রে

বে চ'লছে

তা'র সবকে;

কিছ্ম রাখবে না কো—

রাখবে না,

প্রবৃত্তির আচ্ছন্ন

ঐ তামসব্তির

হিংসালোল ্প অন্তরে

সব যা'-কিছ্ক

আঘাত ক'রে

বিদ্রান্ত ব্যতিক্রমে

সব কিছুকে

নিরসনের পথেই নিয়ে চলেছে—

জীবন্ত উন্মাদনা,

সত্তার স্বস্তি-আগ্রহ,

ধূতি-বিধায়না—

যা' কিছ্ৰ আছে—

চ্বুরমার ক'রে সবকে;

তাকিয়ে দেখ—

অন্তরের ঐ ধী-চক্ষ্ম দিয়ে

আক্রমণ করছে ;

কী বিকট ব্যাদানে ঐ দীশ্তিহীন আগ্নন তোমাদের প্রত্যেককে

যদি সামথ্য থাকে—
জীবনকে যদি
ভালই বেসে থাক—
দ্বাতি যদি

তোমার আরাধ্য হয়— এখনই নিরোধ কর, এখনই জেগে ওঠ,

তোমাদের অন্তঃকরণের সব্ব শক্তি দিয়ে নিরোধের উল্দীপনী তৎপরতায় ত্বারিত্যের দীপক বর্মে তা'কে নিরোধ ক'রে জীবনের মঙ্গলঘটকে সংস্থাপিত কর,

অস্থালত ইন্টনিন্ঠ
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমস্থাপ্রিয়তা নিয়ে
তামসদীপ্ত
ঐ পর্ডিয়ে-মারা আগ্নেগর্লা নিভে যা'ক্, স'রে যা'ক্,

আর চ'লে যা'ক— তোমাদের প্রতিটি ব্যক্তিত্ব হ'তে ঐ তামস-বহিন্ত প্রবৃত্তি-সম্বর্গ্ধ লেলিহান জিহ্বা,— যা' সব সময়ে সব দিক দিয়ে মরণকে

আলিঙ্গন ক'রতে চলছে;

এখনও বলি—

ঐ দেখ,

ঐ ধী-চক্ষর

বিস্ফারিত দ্বিট নিয়ে

प्तरथ प्तरथ ठल,

সঙ্গতিশীল তাৎপ্রেগ্র

বাস্তব প্রদ্তুতি নিয়ে

দেখে

চলতে থাক—

উন্দীপনী উৎসম্জ্নায়

জীবন-বিভবকে

আলিঙ্গন ক'রে;

অস্থালত ইণ্টানণ্ঠ

দঢ়ে খজে

ঐ সেগ্রালকে

বিচ্ছিন্ন ক'রে

সে সবগর্লি

হটিয়ে দাও,

আর, হটিয়ে দিয়ে

তোমরা বাঁচ,

বাড়,

সম্বদ্ধিত হ'য়ে চল—

প্রদীপ্ত পরিস্লবা ধাতার

সন্বাদধ ধ্যতিতে ;

তুমি বাঁচ,

তোমরা বাঁচ,

নিজের দেশের

ও সব দেশের

সবাইকে

বাঁচিয়ে তোল,

অন্তঃকরণের অধিষ্ঠিতি

ব'লে উঠ্-ক—

গেয়ে উঠ্ক—

"নারায়ণঃ পরাবেদাঃ নারায়ণঃ পরাক্ষরাঃ। নারায়ণঃ পরা মৃত্তি—নারায়ণঃ পরা গতিঃ॥"

এই বর্ণ্ধার

শভে মন্তে

র্ন্বান্ত-দ্নান ক'রে

তুমি এগিয়ে চল,

এগিয়ে চল,

এগিয়ে চল—

আরো আরো আরোতে—

জীবনের

অমৃত আহরণ করতে। ৯৭৩৩। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-২

কথায় বলে---

উপদেশের চাইতে

উদাহরণই ভাল,

তুমি আগে

ন্বন্তির উদাহরণ হ'য়ে ওঠ—

বিধিবিনায়নী তাৎপরেত

হাতে-কলমে ক'রে

দেখে-শ্বনে-ব্বে

বিভব-বিভবান্বিত হ'য়ে;

তোমার বিভব-বিভূতি—

আচার-ব্যবহার

চাল্চলন

কথাবাৰ্ত্তা

ছড়িয়ে পড়্ক—

তোমার প্রত্যেকটি পরিবেশের ভিতর,

এই ছড়ানো—

তোমার তাপস-অন্ক্রিয়া— স্বাইকে

> উদ্দীপ্ত ক'রে তুলাক মানা্র হ'তে ঃ

তোমার উপদেশ

উদাহরণকে পরিচর্য্যা ক'রে

সবাইকে

উম্পাসন্দীগত ক'রে তুল্মক— ভান্তিতে, জ্ঞানে,

বাস্তব দশনের

সম্বাদ্ধত শুভ দীপনায়;

আর, উপদেশগর্নল হ'য়ে উঠ্যক—

উন্দাম উন্দীপনার

জ্যোতিষ্মতী

প্রীতিমধ্র ধাক্কা,—

বে ধাক্কার ভিতর-দিয়ে

মান,্য উঠতে পারে—

নামাকে বন্ধ ক'রে দিয়ে—

অর্থাৎ অজ্ঞতার উদ্দীপনাকে

বন্ধ ক'রে দিয়ে;

আর, তা'ই তো আমাদের জীবনীয়!

তা'ই তো ঐতিহ্যের বরাভয় !

তা'ই তো প্রথার

প্জনীয় পরিস্রব!

আর, তা'ই তো বিধির

বিহিত ধ্তিরাগ । ৯৭৩৪ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-১৫ তোমার প্রেণ্ঠ ব'লে

যদি কেউ থাকেন—

সব্বাস্তঃকরণে

যাঁ'কে প্রজা কর,

ভালবাস,

তা' ছাড়া কাউকে যদি

প্রীতির চক্ষে দেখে থাক,—

তা'কে ভালবেসো ততক্ষণ পর্যান্ত

যতক্ষণ

তোমার ঐ প্রেষ্ঠনিদেশের

বা প্রেণ্ঠার্থের

ব্যাহতি নিয়ে না আসে সেঃ

যদি ব্যাহতি নিয়ে আসে—

তবে অন্কশ্পাশীল হ'য়ো,

তা'র সংকটমোচন-বিগ্রহ

হ'য়ে উঠো তুমি,

কিন্তু তা'র সঙ্গ ও সংস্রব হ'তে

দ্রে থাকাই শ্রেয়;

আর, তুমিও তা' ক'রো না---

যা' তোমার প্রেষ্ঠের অনভিপ্রেত,—

তাহ'লে

তোমার ব্যক্তিত্বের বিক্ষোভ

অন্তঃকরণকৈ

বিক্ষাব্ধ ক'রে তুলবে না,

ব্যাহতির বিশাল তমসা

তোমাকে

গ্রাদ ক'রে ফেলবে না,

বীর্যা-পরাক্রমের

উদাত্ত উৰ্জ্জনা

তোমাতে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে নিৰ্বাপিত হ'য়ে রইবে না, তোমার ব্যক্তিত্ব

ব্যাহত দীপনায়

দোটানা স্থিট না ক'রে—

'শ্যাম রাখি কি কুল রাখি'—

**७**३ विदिक-विहातना ना क'रत

দ্রেই থাকবে—

ঐ প্রেষ্ঠনিষ্ঠ তোমাকে নিরে;

ব্ৰে চল,

ব্বে কর। ৯৭৩৫। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-৩৫

জাতির

সমস্ত ভারই অপণি কর—

অর্থাৎ তা'দের

মান্য করার ভার অপণে কর— বর্ণ, গ্লেও কন্মে যা'রা

শ্ৰেয় বা শ্ৰেষ্ঠ—

তা'দের উপর ;

আর, সমস্ত জাতিকে

অন্তরাসী ক'রে তোল—

তা'দের প্রতি

শিষ্ট অন্নয়নে

সম্ব্ৰুদ্ধ থাকতে--

নিষ্ঠানিটোল অন্দীপনায়:

অন্য জাতি ও বর্ণের

ষে যেখানে আছে—

প্রত্যেককে

শ্ৰভ-বিনায়নী তাৎপৰ্য্যে

স্মন্দীগ্ত ক'রে তোল ;

সাধারণ শিক্ষার যাগ

এমনি ক'রেই আরম্ভ কর;

এই যাজ্ঞিকের ভিতর যা'রা শ্রেয়,—

দক্ষ,—

নিবিষ্ট-যজ্মান--

তা'রা বা'তে

আরো হ'তে আরোতর হ'য়ে

উন্নতির দিকে এগিয়ে যায়—

হাতে-কলমে

শিক্ষা চাতুর্ব্যে—

তা'র ব্যবস্থা কর,

তা"দিগকে

আচার-ব্যবহার

চালচলন

কথাবাত্ত'া—

ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে উন্নতির দিকে এগিয়ে তোল.

অফিসের চাকুরী না হ'য়ে

তা'দের স্বতঃস্বেচ্ছ

বর্ণানাগ চাকুরী

তা'ইই হ'য়ে উঠ্বক ;

তা'দের ভিতর কৃতী যা'রা

তা'দিগকে

তেমনি ক'রেই স্কেমানিত কর;

সম্বদ্ধিত কর,

স্দীপ্ত অন্বয়ী তাৎপর্যেণ্ড

তা'দের উচ্ছল ক'রে তোল—

স্কুক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে ;

প্রথমে নজর দিও—

সে নিবিষ্ট কেমন!

প্রেষ্ঠান্য অন্গতি

তা'র কেমনতর অকাট্য!

আচার-ব্যবহার চালচলন

কথাবাৰ্ত্ত1—

তা'র সঙ্গতিশীল কতখানি !

অনুশীলন-তৎপরতায়

সে কতথানি এগিয়ে যাচ্ছে—

নিকৃষ্ট ঝোপগর্বল নিয়ে!

তা'ই দেখে

তা'দের আরো উস্কিয়ে ধর,

সম্মান-প্রব্যুদ্ধ গোরবে

গোরব-বিভূষণায়

বিভূষিত ক'রে দাও;

এমনি ক'রেই

এগিয়ে চল—

আরো-আরোর দিকে;

শিক্ষার যা'-কিছ্ খাঁচ আছে—

তা'র সাথে

এগ্রনিরও প্রবর্তনা করতে থাক;

আশা করি,

হয়তো—

শ<sup>্ব</sup>ভ সৌকর্য্যের ভিতর-দিয়ে জনসাধারণ

ক্রমপদক্ষেপে

উন্নতির দিকেই চলতে থাকবে;

যদি সাথাক হয়-

পারিবারিক ঘরকন্নার ভিতর-দিয়ে

ঐ সার্থকতা

মলয়-মঞ্জরী তাৎপর্য্যে

আবার হয়তো

মাথাচাড়া দিয়ে উঠবে । ৯৭৩৬ । ১৬।৬।১৯৬১, দ্বপার ২-৫২ যা'রা

বিশাসিত মান্য্যে সমাবত্তিত হ'য়ে
জন্মগ্রহণ করে না—

তা'রা তা'দের ঐতিহ্যে

কুলাচারে বৈশিষ্ট্যে

কটাক্ষপাত ক'রেই থাকে,

ব্যতিক্রমে শ্রন্ধাশীল হওয়া— তা'দের সহজ প্রবণতা,

নিষ্ঠায় তা'রা

স্কাহত নয় ব'লে

পিতামাতা-আত্মীয়ঙ্গরজনের প্রতিও

তা'দের শ্রম্থা

পরিচর্য্যা-প্রবণতা

ব্যতিক্রান্তই হ'য়ে থাকে,

আর, ঐগ্রালিতেই দেখে নিও—

ব্যক্তিত্বের মোটাসোটা লক্ষণ । ৯৭৩৭ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৩০

যা'র

অন্তঃস্থ অভিবেদনা স্কুট্র সন্দীপনায়

ইণ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে

আন্গত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে

**গ্রমস**্থাপ্রয়তার

জোলস ধারণ ক'রে

অপ্থলিত উদ্যুমে

উল্জ'ী পরাক্রমের সহিত

শিল্ট ও সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকে,—

তা'র জীবনীয়

রেতঃ-সন্দীপনাই

এমন দ্যাতি উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— যা'তে তা'র ব্যক্তিত্ব,

ঐতিহ্য, প্রথা—

কুলাচার ও ধন্মাচরণের সহিত

স্ফুদ্দীপ্ত হ'য়ে

এমনই উৎক্রমণশীল হ'য়ে ওঠে—

চৌকস বোধবেদনা নিয়ে,—

যা'তে সে

যে-কোন প্রকার ক্বতিই হোক না—

বোধ-সন্দীপনায়

সবগ্ৰ লিকে

আয়ত্ত ক'রে চলতে পারে,

সে লোকের

বিজ্ঞ বিগ্ৰহই হ'য়ে ওঠে;

প্রীতি,

অন্ফম্পা—

উদালক সম্বেদনা নিয়ে সব সময়েই জাগ্রত থাকে তা'তে;

মান্ব্যের

সব প্রকৃতি নিয়ে সজাগ সন্দীপনায় জীবনকে

> খরস্রোতা ক'রেই চ'লে থাকে— ঐ সহজ শিষ্ট সাধ্ব প্রীতি ও কৃতিমান। ৯৭৩৮। ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-১৬

যে তপস্যাগার

বা আশ্রমের সাধকগণ ব্যাতিক্রমের বিভূতি নিয়ে সন্মাসীর সাধ্ব ভেকে লোককে বিভ্রান্ত ক'রে চলে,— তা'রা সাধ্বও নয়,

সহ্যাসীও নয় ;

আহার-বিহার, চালচলন ধা'-কিছ; সব ব্যাপারেই ঘা'রা ঐ দুক্ট বোধকে

> বেদের দোহাই দিয়ে ভেদ স্ভিট ক'রে

> > সৰ্বনাশে আহতি দিয়ে

ব্যক্তি, জাতি ও সমাজের বৈশিষ্ট্যকৈ সংক্ষ্যব্ধ অসৎ-বর্ত্তনায়

নিবত্তি'ত ক'রেই চলে,—

যতই সোম্য আর সাধ্বতপাই
তা'দের বিবেচনা কর না কেন—
তা'রা

সক্বনাশের

উচ্জ্বল্যবিহীন

তামস-অণ্নিরই হোতা,

সাবধান । ৯৭৩৯ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-২১

যদি

ন্ম্তিকেই তাজা রাখতে চাও, তোমার মানস-প্রবৃত্তিকে ন্ম্তি-ভজন-তাৎপর্য্যে নিয়োজিত ক'রে রেখো— অভ্যাসের অন্কম্পী তৎপরতায়,

ভা'তে

জাগবে তোমার বোধ, জাগবে তোমার<sub>:</sub>স্মৃতি:

ঐ বোধ ও স্মৃতির

শ্বভ সঙ্গমস্থল হ'চ্ছে— অম্থালত ইণ্টানণ্ঠা,

আর, নিষ্ঠায় আছে— আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ, শ্রমসুখপ্রিয়তার উচ্ছল উষ্জ্বনা;

অভ্যাসের প্রবৃত্তি

ওর থেকেই উৎপন্ন হ'য়ে থাকে ;

কথায় বলে-

'আচারঃ পরমো ধন্ম'ঃ',

যা'কে ধ'রে রাখতে চাও— সেই আচরণে অভ্যস্ত হ'রে চল— অস্থানত হ'য়ে,

> তা'র ফলে আসবে— আব্ভি,

> > কথায় বলে—

'আব্তিঃ সর্বশাস্তাণাং বোধাদপি গ্রীয়সী'। ৯৭৪০ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-৫০

ঐ দেখছ না—

জাহান্নম এগিয়ে আসছে—
কোন্দিকে!
কোন্পথে!
কেমন ক'রে!

**যেথানে** 

অস্থালত নিষ্ঠা নাই, ইষ্টার্থ-পরিবেদনা নাই, জীবনীয় ঐতিহ্যে যা'দের বাস্তব অবজ্ঞা, প্রথায় যা'রা দ্বিধাসৎকুল,

শ্রুমাচরণ—

অর্থাৎ বিধি-বিনায়িত অন্চলন সঙ্গতির শৃত আমন্ত্রণ-অন্চর্ধ্যা নেই যেদিকে,

স্বামী-স্ত্রীর

ছন্নছাড়া বিবাহ-নিবেশ যেথানে,

পরিচর্য্যায় নয়,

প্রীতিতে নয়—

লোক ঠকিয়ে

তা'দের নিকট থেকে—

করার তাৎপর্যো যা' পাওয়া উচিত—
তা'র চাইতে বেশী নেওয়া,

অনুকম্পাহারা,

অনুচর্য্যাহারা,

পরিবেশপ্রীতিকে

জলাঞ্জলি দিয়ে

নানাপ্রকার ছন্মবেশে

লোক ঠকিয়ে চলা,

আত্মদ্বার্থ কেই

প্রভু ক'রেচলা, ইত্যাদি

যেখানে যেমন ষত উচ্ছল,—

জাহান্নমও সেদিকে

কোটরচক্ষ্ম নিয়ে

দন্তব্যাদানে

এগিয়ে আসছে:

এমনতর রকম দেখলেই

যদি সাবধান না হও,

অবধান রেখো—

ই ই ই

একটু অদ্রেই জাহান্নমের কোটরচক্ষ্য। ৯৭৪১। ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ১০টা

নিষ্ঠা মানেই

নিবিষ্টভাবে লেগে থাকা,

নিষ্ঠার কেন্দ্র যিনি,

তাঁ'র সত্তাকে

এমনতর ক'রে নেওয়া— তিনি খেন

নিজেরই জীবনীয় অভিব্যক্তি;

জীবনবেগ বেমন

একতিল স্থিমিত থাকলেও

অন্তিত্ব

নিব্বাণোন্ম্যখ হ'য়ে ওঠে,—

তা'কে

অর্থাৎ ঐ ইন্টানন্ঠাকে

ছেড়ে দিলেও

তোমার অন্তিত্ব

অমনতরই বিপন্ন হ'য়ে উঠবে :

সত্তাকে

স্রোতল সন্দীপনায়

জীবন্ত রাখার

আবেগ-উচ্ছল উন্দীপনাই হ'চ্ছে— ঐ ইন্টানন্ঠা,

ধাতার বিধি-বিনায়নও

তা'রই পরিচর্য্যী পরিপোষক;

আবেগ-উন্দীপনী অন্বাগ—

যা' প্রিয়তৃফার

সাবলীল সম্বেগে

উচ্চল সন্দীপনায় চলে—

## জীবনীয় নিষ্ঠায়

নন্দনার তাৎপর্য্য নিয়ে স্থদঃখের ভিতর-দিয়ে,—

তা'কে নিয়েই

সাবলীল হ'য়ে চলতে থাক, আবার, নিজের সম্প্র থাকারও

তুক ঐ,

তাঁ'কে সমুস্থ রাখার

ঐ ধ্যান-জ্ঞান নিয়ে

চলতে থাকার আবেগের ভিতর-দিয়েই

হবে তোমাতে—

তাঁ'র প্রতি

অচ্ছেদ্য জীবনীয় আবেগেরও

প্রতিফলন ;

আর, নিজেকে

জীবনে অধিষ্ঠিত রাখাই হ'চ্ছে— নিবিষ্ট নিষ্ঠার

উদ্দীপনী অন্তলন;

তুমি অমনতরই চল,

অমনতরই কর,

অমনতরই হ'য়ে থাক,

চর্য্যা-আবৃত্তিতে

পরাজ্ম্ম হ'য়ো না,

নিষ্ঠা

নত্ত'ন-রাগে

তোমাতে সম্ভূত হ'য়ে উঠবে । ৯৭৪২ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ১০-৫

তোমার প্রীতির আবেগ যত শিষ্টস্বদর দ্যাতিপ্রভ উষ্জী নিবিষ্ট অন্প্রেরণায় কৃতিস্রোতা হ'য়ে চলবে—

আন্বত্য ও শ্রমস্থপ্রিয়তার

উচ্ছল নন্দনায়

বিধিবিনায়িত আচরণতংপর হ'য়ে,—

তোমার জীবনপ্রভাও

তেমনতরই

দীপান্বিত

উন্দাম ধী ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে

চলতে থাকবে---

কুশলকোশলী তাৎপর্যো,

চলনার ক্রমণ্ড ততই

শ্রমস্কর তৎপরতায় সুবিন্যাসী বিধায়না নিয়ে

চলতে থাকবে;

ঠিক ব্ৰুৰে নিও—

জীবনতপের

এও একটা তুক্,---

যা' বোধবিজ্ঞান

ও কৃতিসন্বেগের দ্যোতন-বিভায়

ফুটন্ত হ'ন্নে চলে । ৯৭৪৩ । ১৭।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-২

নিষ্ঠার কোন সর্ত্ত নেইকো, তা'র অগ্রদ্বতই হ'চ্ছে—

ভাল লাগা,

প্রীতিপ্রসন্ন সেবা,

উদ্দীপনী পরিচর্য্যায়

প্রেণ্ঠের জীবনীয় পরিচর্য্যা,—

যা'র ভিতর-দিয়ে

সে সব সময়েই ভাবে—

সব সময়েই ক'রে থাকে— তেমনতর

যা'তে তা'র প্রেষ্ঠ বে'চে থাকেন, বেড়ে চলেন,

উল্জ'নাময়ী উল্দীপনা তা'কে এমনতর্ই

আবেগ-উচ্ছল ক'রে তোলে:

প্রেষ্ঠের জীবনের প্রতিটি ছন্দে

> লক্ষ্য রেখে তা'কে বিহিতভাবে

অন্চর্য্যী অন্নয়নে শিণ্টস্বদর অন্চলনে উদ্দীপ্ত ক'রে রাখাই— তা'র অন্তঃস্থ

আকুল আকাৎকা;

এই হ'চ্ছে সাধারণতঃ নিষ্ঠার প্রথম রাগ : তা'র তা'তে মান নেই,

তাতে মান নেহ,
অপমান নেই,
ভংশনা-তাড়ন-পীড়ন পেরেও
আপ্সোস নেই,
আপনার মধ্যে দিয়ে
তা'র নিজেকে প্রতিষ্ঠা করার
কোন আকাঙ্কাই নেই,

আছে--

সব্ধিয় তৎপরতায় তা'র চাহিদাগ**়িল**কে নিজের ব্যক্তিছে মূর্ত্ত ক'রে পরিবেশেও তা'কে ম্র্র্ড ক'রে তোলা;

এই অভিনন্দনে

সে মশগলে হ'য়ে থাকে, আর, প্রত্যেকটি বস্তুকে বিহিত তাৎপর্যের

দেখে-শ্বনে-ব্বৰে নিয়ে

সেটা তাঁ'র পক্ষে জীবনীয় কিনা—

তা' ব্ৰুঝে-স্বুঝে

তা'কে উপঢ়োকন দেওয়াই হ'চ্ছে— অন্তরের পরম সাথ'কতা,

তা'র কাছে

ইণ্টই হ'য়ে ওঠেন প্রেণ্ঠই হ'য়ে ওঠেন—

'সক্রিদেবময়ো গ্রের্ঃ',

তাঁ'র প্জো না ক'রে

তাঁ'র প্রবন্ধনার

হোমহোতা না হ'য়ে

কোন দেবতাতেই কোন অম্তত্তেই কোন ঐশ্বর্যেই

তা'র আকাৎক্ষা জাগে না;

তা'র অভঃকরণ বলে—

'প্রেণ্ঠ। তুমি থাক,

আর, তোমাকে নিয়েই যেন আমি অনস্তকাল থাকতে পারি, তুমি অনস্ত হ'য়ে থাক,

আমি

তোমার অসীম উৎসারণায় জীবন-সম্পদ্ নিয়ে তোমাকে যেন

ছড়িয়ে ফেলতে পারি,

দ্বনিয়ায়

কেউ বদি এমন থাক—
আমাকে এমনতর আশীক্বাদ কর';

আশীব্বাদ মানে--

অনুশাসন-বাদ,

আশীব্বাদ

প্রাথনিক শিখিয়ে দেয়— বা'তে অনন্তকাল ধ'রে প্রিয়কে সংস্থ রেখে চিরকাল সে

সশরীরে বে চৈ থাকতে পারে:

তাই, নিষ্ঠাই একমাত্র জীবনীয় উৰ্জ্জনা— যা'র ফলে

> নিজের জীবনটাকেও অমনতর বিধানেই চালিয়ে নিয়ে চলে,

নিষ্ঠায় আছে—

লেগে থাকার উন্দাম উৎসারণা,

সে আছে,

সব সময়েই আছে,

সে আলোর মত আছে,

ছায়ার মতও আছে;

এই নিষ্ঠার আধিক্য যেখানে থাকে,

প্রেণ্ঠের মত তা'র চলন-বলন

ভাবভঙ্গী---

সবই ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে ঐ প্রেণ্ঠ-অন্যরাগে :

তাই, নিষ্ঠাই হ'চ্ছে— যা'-কিছ, তপস্যার মের,দণ্ড, মগ্রিকের

জাগ্ৰত বোধন-দীপনা,

জীবন-তাৎপর্যোর

অমৃত উৎসারণা:

আমি যা' জানি—

তা' এই ;

তপস্যারই যদি প্রয়োজন হয়,—

নিষ্ঠাকে আগে

অধিগত ক'রে তোল—
শিষ্ট পরাক্রমী তৎপরতায়,

দেখবে—

ঐ চলনের ভিতর-দিয়েই
জীবন এগিয়ে যাচ্ছে—
সদ্বদ্ধনার বিভব-বিভূতিতে
পরিস্নাত হ'য়ে,

আমি যা' দেখেছি, যা' ব্বিঝ, যা' শ্বনেছি,

> তা'র অদম্য উৎসারণাই হ'চ্ছে এই,— যা' অন্বেদনা-উৎসজ্জিত হ'য়ে

স্রোতল হ'য়ে থাকে। ১৭৪৪। ১৭।১।১৯৬১, বিকাল ৪-৫৮

জীয়স্ত বেদপরে যের প্রতি যা'র অপ্র্যালত অকাট্য নিষ্ঠা না থাকে, তা'র বেদজ্ঞ হওয়া মানে

প্রন্তক পড়ে জানা :

বেদ জানতে হ'লেই সব বিষয়ের সার্থক সঙ্গতি নিয়ে বেদার্থকে সম্সংহত ক'রে জীয়ন্ত বেদে প্রতিফালিত ক'রে সেটাকে

পরিপ্রুষ্ট ও পরিতৃষ্ট ক'রে তুলতে হয়;

দ্,'চারখানা

বেদ-সংহিতা প'ড়েই
বৈ তুমি বেদজ্ঞ হ'য়ে গেলে
তা' কিন্তু কিছ্,তেই নয়,
নিজেকে ভাঁড়িয়ে চললে
বেদজ্ঞ হওয়া যায় না:

বেদ যদি

বিধিকে বিনায়িত ক'রে সন্তায় বিধায়িত হ'য়ে না ওঠে— প্রাজ্ঞ চেতনায়,—

> সে বেদ তোমার বেদজ্ঞের বিদ্রসমাত ;

বেদের প্রতিষ্ঠা করা মানেই হ'চ্ছে—
বেদপ্রচার মানেই হ'চ্ছে—
ঐ জীয়ন্ত বেদের প্রতিষ্ঠা,
জীয়ন্ত বেদের সঞ্চারণা—
প্রতি অন্তরে,

তা'র সাথেই তোমার সঙ্গে সঙ্গেই হ'য়ে ওঠে— তা'দের জানা, তা'দের শোনা, তা'দের দেখা.

জেনে—

সক্রিয় তাৎপর্য্যে তা'দের বিনায়িত ক'রে সম্বর্ন্ধনায় শিষ্ট ক'রে তোলা ;

তাই, বেদ

স্বতঃই বিশিষ্ট ; বেদজ্রের ভঙ্গী নিয়ে

নিজেকে ব্যর্থ ক'রে তোলা যায়,—
কিন্তু বেদজ্ঞ হওয়া যায় না :

আর, বেদজ্ঞ হ'তে হ'লেই

সেই বেদ

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী তাৎপ্রেয়র ভিতর-দিয়ে

স্কংহত তৎপরতায়

বিনায়নী বিভূতিতে

জ্ঞানবিভবে

যতই তোমার ভিতর

উৎসারিত হ'য়ে উঠবে,—

তুমি ততই

বেদজ্জের পথে;

মনে রেখো—

জানার বা জ্ঞানের

কোন নিন্ধারিত সীমানা নেইকো,

আর, তা'

সার্থ'ক হ'য়ে উঠবে সেখানে— যদি জীয়ন্ত বেদকে পাও,

আর, সেই জীয়ন্ত বেদ—

অর্থাৎ বেদবিধাতা যিনি-

সব যা'-কিছ্বর সংহতি নিয়ে প্রীতি-সন্দীপনী সেবা-তৎপরতায় যখন তাঁ'তে

অঢেল চলনে চলতে থাকবে—

**াহংসা-নিন্দা-মান-অপমান**---

ভংগনা-তাড়ন-প**ী**ড়ন-ইত্যাদিতে বিশাসিত হ'য়ে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

স্কংবন্ধনায়

সন্দীপ্ত সত্তুশীল হ'রে উঠবে,—

বেদের আবিভাবও

তোমার ভিতর ততই

ক্রমপদক্ষেপে

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে— ব্যাপ্তির বিশাল তপণায়,

নইলে ফাঁকিবাজির উপহার—
ফাঁকিবাজিই । ৯৭৪৫।
১৭।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১৭

আমার মনে হয়—

বেদান্ত মানেই

ইড্ট—

মুৰ্কু বেদ যিনি,

আর বেদাস্ত-দর্শন মানেই

তাঁতে

শিষ্ট নিষ্ঠা নিয়ে

সেবাসন্দীপনায় জাগ্ৰত থেকে

তাঁকৈ দেখা—

জানা;

যেমন, রুস্নের

ইতি করা যায় না,

তেমনি বোধেরও ইতি নেইকো;

জ্ঞান—

অনস্ত-উৎসারিণী,

তাই, বেদের অন্তই হ'চ্ছেন

তিনি—

যিনি মুত্ত বেদ—

প্রেয়েত্য। ৯৭৪৬। ১৭।৬।১৯৬১, সম্থা ৬টা দয়ী পরেব যিনি-বিশ্বের

ধারণ-পালন-সম্বেগ-সন্দীপনা যিনি-যিনি অহং-এর উৎস—

তিনি ষেমন

স্বীয় স্বাভাবিক প্রকৃতিকে বিন্যাস ক'রে

বিহিত বিভূতি-বিভব-পরিক্রমায়

প্রত্যেক বিশেষের

বিস্ভানী তাৎপৰ্য্যে

ষে রকমেই হোক না কেন-

প্রত্যেককে যেমন সূথি করেছেন,

আবার, স্থিতর সঙ্গে সঙ্গে

তাঁ'র নিজের

নিজ্ব বিভাকেও

উৎসারণী অনুধায়নায়

বৈধী দীপন-তাৎপর্য্যে

তেমনি ক'রেই দান করেছেন;

আর, শুধু দান নয়,

দিয়েও—

তিনি তা'র মধ্যে

সংস্থ হ'য়ে

সন্দীপনী জীবন-চলনায়

স্বতঃস্রোতা হ'য়ে রয়েছেন—

বিভিন্নের

বিশেষ-বিভাবনী উদ্দীপনাকে চেতন ক'রে:

তাই, তুমি যদি

তোমার প্রকৃতিকে

বিহিতভাবে

বিন্যাস-বিনায়ন ক'রে

একনিষ্ঠ উদ্দীপনায় উচ্ছল গতিসম্পন্ন ক'রে না তোল,—

তোমার জীবনের সার্থকিতা যা' তোমার অন্তঃস্থ ঐ কেন্দ্রপর্র্বে সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

কারণ, তা' তোমার পিতৃপিতামহের ভিতর-দিয়ে তোমাতে উৎসৃষ্ট হ'রে উঠেছে;

## জীবনে যদি

সর্ব**তোভাবে সার্থকই হ'তে** চাও— বৈধী আচরণের

> স্রোতল সন্দীপনায় যা' হ'তে তুমি বিস্ফ হয়েছ— পরম পিতৃপ্রেষ হ'তে—

নিষ্ঠানিবৃদ্ধ অনুগতি নিয়ে তা'তে সংস্থ হ'য়ে পারুপরিক সঙ্গতির সহিত তা'তে সম্বৃদ্ধ হও, ব্যাপ্ত হও—

অন্কশ্পাশীল
পরিচর্য্যী পরিবেদনায়—
প্রতিপ্রত্যেকের স্বস্থিকে
সন্দৃঢ় ক'রে
সন্সংহত ক'রে—
বিহিত বিনায়নে ;

আর, তিনি এতভাবে খরচ হ'য়েও তাইই আছেন, তাই, তত্ত্বদশ'ী যাঁ'রা— ব'লে থাকেন— 'প্ৰামদঃ প্ৰামিদং প্ৰাণ প্ৰাম্দচাতে। প্ৰাস্য প্ৰামাদায় প্ৰামেবাবশিষ্যতে।।' তাঁতে

ঐ প্রীতি-উৎসারণার
আবেগ-উন্দীপনায়
প্রতিপ্রত্যেককে
নিবেশ-নিয়দ্মণে
যদি উচ্ছল ক'রে চল—
সমস্ত প্রবৃত্তিরই
সন্বোধি-উম্জন্ম

একনিষ্ঠ অন্প্রাণনায়,— ঐ সাথকিতার আশিস্

তোমাকেও

সাক্ষ্য অনাশাসনে বিধায়িত ক'রে সত্তার শাভ সন্দীপনায় উচ্ছল ক'রে তুলবে,

বে উচ্ছল ঔদ্জাল্য
প্রতিপ্রত্যেকে উপভোগ ক'রে
নন্দনা-নন্দিত প্রীতি-উৎসারণায়
শিষ্ট রাস-বিভবর্মাণ্ডত হ'রে
উপভোগ করবে
ঐ তা'রই প্রতিফলনকে:

ব্যতিক্রম-বিচ্ছিন্ন হ'য়ো না, ঐ ব্যতিক্রমী অন্ফলনই কিন্তু পাপ,

> আর, পাপ মানেই কিন্তু— পালন হ'তে পতিত হওয়া, জীবন হ'তে পতিত হওয়া, প্রাণন-ধারা হ'তে বিচ্ছিন্ন হওয়া;

লেগে যাও,

'মাভৈঃ' ব'লে চে°চিয়ে ওঠ ; বিশ্ববিধায়ন— বিশ্বধাতা—

তোমার ঐ রাসলীলায়
সর্ব্বাঙ্গীণ সার্থকতার সহিত
যেন তোমাকে:উপভোগ করেন—
নন্দনার আনন্দ-নর্ত্তনে। ৯৭৪৭।
১৭।৬।১৯৬১, রাত ৮-১০

দয়ী প্রের্ষের বে স্রোতল সন্দীপনা— সঙ্কোচন, প্রসারণ ও বিরমনের ভিতর-দিয়ে স্কান-উল্লাসে

ন্থির ও চরের

সঙ্গতি-সন্দীপনী তাৎপর্য্যে স্ভিটর যা'-কিছ্মকে

স্জন ক'রে তোমার বিশেষত্বে বিশেষিত হ'রে অণন-উৎসঙ্জ'নার তোমার ব্যক্তিত্বকে

চেতন ক'রে রেখেছে— প্রবৃত্তির বিকিরণী তাৎপর্য্যে বিচ্ছারণ করতে করতে—

তুমি যদি তা'কে

সংহত না ক'রে— ঐ প্রবৃত্তিকে

সংহত না ক'রে—

ঐ পরম পর্রুষে নিবিষ্ট হ'য়ে আন্যত্য-কৃতিসম্বেগের উৎসুর্জনায় সমস্ত প্রবৃত্তিকে
তাঁ'রই পরিচর্য্যায় নিয়েজিত ক'রে
ব্যক্তিমকে
সুঠাম ক'রে না তোল,—

পরিবেশে—

ব্যাপ্তি-উৎক্রমণায়,

ধৃতি-অন্কশ্পা ও পরিশোভনী পরিচর্য্যায়, কৃতি-উন্মাদনায়

সবাইকে সংহত ক'রে না তোল,—

তুমি কি জীবনে

সার্থকতা লাভ করতে পারবে ?

বিকিরণার ব্যর্থ বিভবে

প্রবৃত্তির ঘ্ণিতে

তুমি নিজেকে বিলোল ক'রে ব্যাহতির বিরমনে বিকৃতির উজ্জানায়

নিজের ঐ গতিবেগকে

বিচ্ছিন্ন ক'রে ছিটিয়ে দিয়ে

> তোমার ব্যক্তিত্বকে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত করার বির**্**শেধ

> > যদি নিজেই দাঁড়িয়ে চল,—

ঐ পরমপরের্যে ঐ ইন্টে

> বা সদ্গররতে স্বসংহত তাৎপরেণ্ড

তোমার সব যা'-কিছ্মকে অপিত ক'রে

উন্দাম উন্মাদনায় না চলতে পার,—

তাঁ'র অধিস্থিতিকে

ঐ বিচ্ছ্রণায় সবাইকে বিলিয়ে দিয়ে

প্রাণনস্রোতকে বাড়িয়ে দিয়ে

সংহত ক'রে না তুলতে পার—

শিষ্ট ক'রে না তুলতে পার—

সন্দীপিত ক'রে না তুলতে পার—

উল্জ'ী উন্মাদনায়

তা'কে

তৎপর ক'রে না তুলতে পার,—

তুমি টিকবে—

তবে তা' কতদিন ?

তুমি সম্প্র থাকতে পার— কিন্তু তখনকার জন্য ;

তামসলিপ্ত

মুখ্র কালিমার

কুলেখাগ্য লি

কুৎসিত বিন্যাসে

নিজেকে কি

অপবিত্র ক'রে তুলবে না ?

সংঘাতের

উৎপীড়নী বেদনা

তোমাকে কি

ক্লিণ্ট ক'রে তুলবে না ?

তাই বলি—

ইন্টার্থাপরায়ণ হও,

তোমার যা' সব কিছ,

তাঁ'তে বিনিয়োগ ক'রে

বিনায়িত হও তুমি--

সৰ্বতোভাবে—

তাঁতেই;

তোমার জীবন

ঐ পরম প্রর্যেরই পবিত্র বেদী হ'য়ে উঠাক ;

আর, তোমার জেল্লায় প্রণ হ'য়ে উঠ্ক— তোমার পরিবার,

তোমার পরিবেশ,

তোমার দেশ

ও দ্র-দ্রোন্তরের যা'-কিছ্— তা'রই সামসঙ্গীতের স্রবিভায়,— যা' তোমার ব্যক্তিত্বের

অণন-সার হ'য়ে উঠে র'য়েছে । ৯৭৪৮। ১৮।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৪৭

তুমি যেমন

তোমার প্ৰেপ্রুষের রেভঃধারা—

বে ধারায়

প্ৰবপ্রব্যের স্বতঃসন্দীপনায় উৎসারিত তপ'ণ হ'য়ে

নেমেছ—

মান্য হ'য়েছ—

—সে ধারা যদি

কোনপ্রকারে ব্যতিক্রান্ত না হ'য়ে থাকে—
তা' নিষ্ঠায়, ঐতিহ্যে, বৈধী আচারে,
জীবনীয় প্রথায়,

অন্তিধের অন্বেদ্য

উৎসম্জানী পরিচয্যায়,—

তেমনি যাঁ'রা

প্রেরিত প্রের্য— যাঁ'রা অবতার প্রের্য— তাঁ'রাও তা'দের প্ৰে'তনদিগের স্বতঃসিণ্ডিত রশ্মিধারা,

আর, ঐ রশ্মিধারার ভিতর-দিয়েই বিশেষত্ব

নিবিষ্ট হ'য়ে থাকে,

বেখানে বেমনতর প্রয়োজন—
উৎসারণাও হ'য়ে থাকে তেমনতর :

তাই, তিনি

প্রেক তনদিগেরও তপ ণতপা,

আর, তাঁ'রই

উৎসারিত অনুধায়নায়

দেশ-কাল-পার

যেখানে যেমনতর—

তেমনতরই উচ্ছনিসত হ'য়ে থাকে— কত ভাবে.

কত থাকে,

কত রকমে—

তা'র ইয়ত্তা নেই;

আর, তাঁ'তেই থাকেন— প্ৰেব'তন ষাঁ'রা তাঁ'রা নিবিষ্ট.

নিহিত:

স্ত্র-সন্দীপনী তাৎপর্বের জীবনীয় তৎপরতায়

> শিষ্ট আধান ও উচ্ছল উম্জ্বনায় তিনি আবিভূতি হ'য়ে থাকেন,

স্থদ্ঃখের

নানাপ্রকার সংঘাতের ভিতর-দিয়ে তিনি মান্যে হন ;

তাঁ'র ঐ দ্যুতি-দীপনা

ষেখানে যেমনতর হ'রে থাকে— তেমনতরই

বিচ্ছ্বরিত হ'রে ওঠে,

তাই, তিনিই একমার প্র্তানদিগের

জীয়স্ত আসন,

অনুশাসন-উন্দীপনাই হ'চ্ছে—

তাঁ'র জীবনীয়

স্ক্রিয় সন্দীপনা :

লোকহিতী ব্রত তাঁ'র যেমন

> সহজ, স্দক্ষ, স্মীচীন— ষা'র ব্যাপনসম্বেগ

কেন্দ্ৰ হ'তে

পরিধির পর পরিধিতে

বৃদ্ধি-তৎপরতায় বেড়েই চলে— তিনিও তেমনি :

তিনি---

প্ৰেবতিনদিগের

একমান্র শিষ্ট

অনুধায়নী তাৎপর্য্য,

তিনিই একমাত্র

পুৰ্বতিনদিগের

চেতনদীপ্ত পরম আসন,

প্ৰব্তনের

প্জা বা তপচৰ্য্যা তাঁ'তেই হয়,

তা' ছাড়া আর কিছ,তেই নয়, ইণ্টত্ব বা গ্রেব্

তাঁ'তেই একমাত্র নিহিত,—

আর কিছুতেই নয় ;

তা'তে

নিষ্ঠানিবিষ্ট থা'রা তা'দের ভিতরেও তাঁ'রই স্লোতল কিরণ বিচ্ছারিত হ'য়ে

মহাপ্রেম্বে

বিনায়িত হ'য়ে থাকে:

তাই, তিনি যখন আসেন—

সমস্ত প্ৰাই

তাঁ'তেই সিন্ধ হ'য়ে থাকে—

নিবিণ্টতপা অনুধায়নার ভিতর দিয়ে,

শিষ্ট অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে,

ক্রমার্গাতর উষ্প্রনার ভিতর-দিয়ে,

উদ্দীপনার

বিচ্ছারণী রশ্মির ভিতর-দিয়ে,

চরিত্রের

বিশাসিত

চাতুর্য্য-অধিগমনের ভিতর-দিয়ে, সব ষা' কিছরে

উচ্ছল নন্দনায়;

সংহতি তাঁর স্বভাব,

তিনি একজন হ'য়েও

হৃদয়-রাশ্ম

সবার ভিতর

বিকীণ' ক'রে দিয়ে থাকেন—

ভালমন্দ সবাইকেই,

অন্তর-আকৃতি যার **ধেমনতর** সে তেমনি ক'রেই

তা' গ্রহণ করে:

ভাণ্ডার যা'র যেমনতর, প্রবৃত্তি যা'র ষেমনতর, সে তাঁকৈ

তেমনি ক'রেই গ্রহণ করে বা ত্যাগ ক'রে থাকে;

প্ৰেবতনদিগের গ্রেব্র নিবিষ্ট নন্দনায় তাঁ'তেই বিরাজ করে :

প্ৰ্বতন দিগকে

যা'রা অঙ্গবীকার করে— তা'রা যদি তাঁ'কে ঙ্গবীকারও করে— তা'ও

> স্বীকার স্বীকৃত হয় না,

**নি**ণ্ঠাবিভোর

উৰ্জ্জনানন্দিত হ'য়ে আন্ত্ৰগত্য ও কৃতি-সন্দীপনায় প্ৰবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে না,

শ্রমসম্পথিয়তার শ্রোতল অভিযান ক্ষীণসন্দীপী হ'য়েই চলে ;

তাই, তোমার ভাগ্যে যদি এমনতর কেউ মেশে সব স'য়ে

সব ব'য়ে

সব নিয়ে

যদি তাঁতে নিবিষ্ট হ'তে পার—
দয়ী বিভার

বিভূতি-বিভবে

তুমিও উৎসঞ্জিত হ'য়ে উঠবে ;

আর, তিনিই

জগনাথের

নব কলেবর—

তা' তিনি ব্যক্ষন বা না-ই ব্যক্ষন,

জান্যন

বা না-ই জাননে, তাঁ'র অন্তঃস্থ প্রীতিলেখাই ব'লে দেয়— ঐ তিনি

> বেমন তুমি— তোমার :

আর, ব্যতিক্রমদ্বন্ট যদি হও—
ব্যতিক্রান্ত হয়ে
প্রবৃত্তির অতল গহ্বরে
নানাপ্রকার
খেয়ালদীপ্ত খামখেয়ালে

নিজের ব্যক্তিত্বকে হারিয়ে প্রবৃত্তির কল্ম্ব দীপনাকে সংগ্রহ ক'রে নিয়ে তুমিই

তোমার সমাধি রচনা করবে;

যদি পাও ভাগ্যে,— তাঁ'র দ্বিউও যদি তোমাতে লাগে,—

রাগদীপ্ত

অপ্শালত প্রতিমান হ'য়ে
থাদ তাঁকৈ ভালই বাসতে পার,—
সার্থক হবে তুমি,
আর, সার্থক হ'য়ে উঠবে
তোমার দ্বিয়া—
স্থারণার স্থী মদের। ৯৭৪৯।
১৮।১৯৬১, সকাল ৯-৩৪

ষে যা'তে

যেমনতর নিষ্ঠাবান,

প্রীতি ও সেবাসন্দীপ্ত,

তা'র গতিও

তেমনতরই হ'য়ে থাকে—

গ্রণ ও আচার-ব্যবহার

যা'-কিছুকে নিয়ে—

অন্তঃস্থ উৰ্জ্জনার

ভজনদীগ্ত অভিসারে ;

আর, তা'

আবর্ত্তিতও হ'য়ে থাকে—

অনুধায়নী নিবিষ্টতার

শিষ্ট পরিচর্য্যাময়

দ্যোতন-বেদনার বোধবিন্যাসে—

সাথাক সঙ্গতিশীল

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী তাৎপর্যোর

সমন্বয়ী অভিধা নিয়ে ;

কিন্তু ঐ নিবিষ্ট

ইন্টনিন্ঠা ছাড়া—

আনুগত্য ও কৃতিসন্বেগ ছাড়া—

শ্রমসূর্খপ্রিয়তার

স্রোতল দীপনা ছাড়া—

কা'কেও

কোন গ্রন্থ বা জ্ঞানের

অধিকারী হ'তেই দেখা যায় না—

প্রবৃত্তির উদ্দাম আবেগযুক্ত

তৃঞ্চাতুর ভোগবিলাস ছাড়া । ৯৭৫০ I

১৮।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৫০

তুমি যাই হও আর যেমনই হও, ফল কথা—

তোমার দ্বনিয়ায়

ধৰ্ম ছাড়া কিছ্ মান না—

বাস্তবভাবে,---

তা' ধন্দের নামেই হোক

আর, অন্তিত্বের নামেই হোক,

কারণ, তুমি বাঁচতে চাও,

বাড়তেও চাও,

বেঁচে থেকে

বেড়ে ওঠাই হ'চ্ছে—

তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্ছল উৎসম্জ'না :

কিন্তু একথা কি বোঝ না ?—

ঐ ধশ্ম

বিধিবিনায়নী উৎসজ্জনী

অন্বক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে

মানুষের ধ্তিকে

অক্ষ্য়ে ক'রে তোলে

বা তুলতে চেন্টা করে ?—

তা'

অস্তিম্বের নামেই হোক আর ধন্মের নামেই হোকঃ

আর, ধন্ম মানেই হ'চ্ছে—

ধ্তিপালিনী বিধায়না—

যা'র অবলম্বন

বাঁচাতেও সাহায্য করে,

সম্বাদ্ধিতেও সাহায্য করে,

তা' না হ'লে যে

কিছ্কতেই কিছ্ক হয় না—

তা' কি তুমি বোঝ না?

তা' বেশ বোঝ;

না খেয়ে না ঘ্যমিয়ে না ক'রে যে

বাঁচা যায় না---

তুমি কি বলতে চাও

যে তা' তোমার ধারণার নাই ?

আপদ্-বিপদে তুমি কি

আপদ্ হ'তে ত্রাণ পাওয়ার যেগালি

তা' করতে বিরত থাক—

মাথায় যেমনভাবে যা' আসে ?

বোধবিজ্ঞ যদি না হও,— অন্তিত্বরক্ষায়

এতটুকু আগ্রহশীল

দ্রদ্থিও যদি না থাকে,—

আর, দ্রদ্গিট থেকেও

যদি তা'তে

নিষ্ঠানন্দনা না থাকে—

অস্থলিত উজ্জনায়,—

তাহ'লে ক্রমবর্ন্ধনায়

উচ্ছলিত হ'য়ে উঠবে কি করে

তোমার জীবন ?—

যে জীবনের সাথে ঐ বিধির

ওতপ্রোত সম্বন্ধ;

তা' না হ'লে যে বাঁচা যায় না—

তা'কি জান না ?

অস্থ হ'লে

ঔষধ খেতে হয়,

ঘ্ৰম পেলে

ঘ্নাতে হয়,—

তা' কি বোঝ না ?

বাঁচতে হ'লে

বিধি মানতে হয়,

আচার-ব্যবহার মানতে হয়—

ষে মানার ভিতর-দিয়ে

অন্তিত্ব

কুলপরম্পরায়

শিষ্ট সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে,

সবার সাথে

এ বোধগঢ়লি থাকা উচিত, আবার, বিধি মানেও

বি-ধা---

বিহিতভাবে যা' ধারণ করে;

তুমি তো পশ্ব নও,

জানোয়ারও নও,—

যদিও পশ্ব বা জানোয়ারেরও

বাঁচার বোধ আছে ;

একটা পি'পড়েকে যদি

লাঠি দিয়ে তাড়া করার ভয় দেখাও—

সেও দোড়ায়

আত্মরক্ষার জন্য ;

এই আত্মা—

যা' মানুষের জীবন-সন্বেগ

বা জগতের জীবন-সম্বেগ—

তা' সংরক্ষিত করতে

যা' যেমনতরভাবে লাগে,

তা' না করলে কি

সত্তাকে সংরক্ষণ করা যায়?

তা'কে কি উচ্ছল করা যায় ?

এটার মানে কী

বোঝ তো?

ধ্ম্ম মানে কী-

সত্তা বা মানে কী—
আত্মা বা মানে কী—
প্রাণন-প্রদীপনার মানেই বা কী—
এগ;লি কি তুমি বোঝ না ?

যদি না ব্ৰুঝে থাক---

তোমার মত দ্রেদ্ণ্ট আর কে আছে ? তুমি কি একটা

জানোয়ারেরও অধম নয় ?

জীব-জানোয়ারগর্নল
কা'র পক্ষে কী জীবনীয়—
তা' কি বোঝে না ?

তোমার বিকার যদি

এতই অঢেল হ'য়ে থাকে,— যা' তোমার জীবনীয় নয় তা'তে ল<sub>ন্</sub>ব্ধ আবেশ নিয়ে চলতে থাক,—

পালন-পাতিত্য তোমার কি হয় না ? তুমি কি

জীবনের প্রবঞ্চনা ক'রে যাচ্ছ না?

কেন?

তুমি যা' চাও—
তা' পেতে যা' করা লাগে
তা' করবে না,
অবৈধ উপায়ে যা' করণীয়
তা' করতে বরং রাজী,

সংরক্ষণার

সংসক্ষীপনাসিদ্ধ সংবোধনার যেগালি— বিধিবিনায়িত বৈশিদ্টোর ধারণপালন-উৎস্ত্র্জ'নার যেগ**্রলি—** কৃতি-সোহাগে

সেগ্রালকে পরিপালন ক'রে চল না;

যা' পালন ক'বে না চলছ—

তা' সংরক্ষিতও হয় না,

তোমার জীবনকে

উদ্যোগশীল ক'রেও তোলে না:

কেন জীবনকে

ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট ক'রে তুলছ ?

তা'ই কর

যা'তে তোমার ভাল হয়—

অন্যের মন্দ না ক'রে;

অন্যের মন্দ ক'রে

নিজের ভাল করাও তো

নিজের পরিবেশকে বিষান্ত ক'রে তোলা,

যা'রা বাঁচতে চায়—

সে বিষাক্ত সম্পীপনা

কেন সহ্য করবে ?

তাই বলি—

তুমি চাও তো

কর, কর, কর:

আর, যদি না চাও—

না-চাওয়া যদি

না-করা নিয়ে আসে

তবে তা'ই পাবেই,

তোমার পরিচয়ও তেমনি—

যেমন পাওয়া উচিত

তা' পাবেও;

তোমার প্ৰব'তন ঋষিরা—

হাতে-কলমে ক'রে

জীবনীয় সঙ্গতিশীল

তাৎপর্য্যী অন্নয়নে জীবনকে যাঁ'রা

সংগ্রথিত ক'রে তুলেছেন—

ইচ্ছা হয় তো,

তাঁ'দিগকে নমস্কার কর,

নতশিরে

তাঁ'দের অন্শাসনবাদ গ্রহণ কর, কাজে ফলিয়ে তোল ;

ফলিয়ে তুলবে যত—

ফলও পাবে তেমনি,

শিষ্ট সম্বেদনায়

যা' ফলিয়ে তুলবে না—

সে ফলে

ফলবান ক'রে তুলবে

কে তোমাকে ? ৯৭৫১। ১৮।৬।১৯৬২, বিকাল ৪টা

হনী[শক্ষা—

কত স্বদর,

কত হিতপ্রভ—

তা'র সাত্বত ধর্তি কিন্তু

গাহ স্থ্য-বিধায়নার

মন্মে মন্মে লেখা আছে;

ন্ত্ৰী---

মানুষের পরম ধারী,

শিক্ষা যদি তা'দের

বাগ্বিলাসশীলা ক'রে না তোলে,

শিক্ষা যদি

উৰ্জ্জনাশীল তংপরতায়

তা'দের উদ্ধে ক'রে তোলে,

শৈক্ষা যদি তা'দের

চারিত্রিক সম্পদ্কে

স্দৃত্ ক'রে
ন্যায়বতী স্নিষ্ঠ ক'রে তোলে—
পরিচ্য'ী পরিমার্জনার ভিতর-দিয়ে—
গৃহস্থের ষা'-কিছ্ম সম্বল
প্রতিপ্রত্যেকটিকে নিয়ে,—
তবে তো তা' সার্থক !

শিক্ষা যদি

গৃহস্থালীকে কেন্দ্র ক'রে
তা'র সদ্-বিনায়নে সংহত ক'রে
তা'কে স্ফৃত্ সত্তায়
সম্বদ্ধিত না ক'রে তোলে—
সে শিক্ষা কিন্তু
শিক্ষাই নয়কো;

শিক্ষা---

স্ত্রীবৈশিষ্ট্যকে
নিষ্ঠাসন্বান্ধ ক'রে
নিষ্ঠাসনবান্ধ ক'রে
স্বীয় তাৎপর্য্যে সাসংহত ক'রে
ধ্তিবিনায়নী যদি না হ'য়ে ওঠে—
সে শিক্ষা কি
শাভের আগমনী ?

তাই বলি,

স্থাশিক্ষা অতি স্বন্দর !—
কিন্তু সে শিক্ষা যদি
গ্হেন্থালীকে কেন্দ্র ক'রে
পরিস্ফুট হ'য়ে না ওঠে—
তা' সংহতির সক্ব'নাশ করেই,—
তা' শরীরে, মনে, ধ্তি-উম্জ'নায় :

সমস্ত দেখের

আনাচে-কানাচে প্রতিটি কোষকে বিষাক্ত ক'রে ঐ সব্বনাশের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়;

দ্বী কিন্তু ধাৱী, যিনি ধাৱী—

> তাঁকৈ যদি শিক্ষাদীক্ষায় ধ্যতিশীল ক'রে না তোল,— ধ্যতিবিদ্যায়

সংহত ক'রে না তোল,—

দ্বাস্থ্যে-সম্পদে

আলাপে-পরিচর্য্যায়— সব দিক দিয়ে,—

সে শিক্ষার সার্থকতা—

কতথানি ! কেমন !

বাস্তব উৰ্জ্জনী তৎপরতায়
তাকৈ যদি বিনায়িত ক'রে
স্বাবস্থ ক'রে না তোল—
তা' কি সার্থক হ'য়ে উঠবে ?

আমি বলি—

প্রত্যেকটি দ্রীকে খ**্**টিয়ে

গ্হস্থালীতে

তা'দের ধাত্রী ক'রে তোল,—

ধৃতির অভয়দীপালী ক'রে প্রতিটি গ্হে-গ্হে ভা'দের সংস্থাপিত ক'রে তোল ;

ইণ্টনিষ্ঠ নিবিষ্টতার

অন্ত্রতি নিয়ে,
দ্বামিকেন্দ্রিক তাৎপর্য্যের
শ্বভ নন্দনায়,
পরিচয্যী পরিবেশনে
প্রতিপ্রতাকে যদি

স্বসম্বদ্ধিত হ'য়ে ওঠে—
সব দিক দিয়ে
চরিত্রে, বিদ্যায়, ব্রদ্ধিতে,
এমন-কি

অসং-বিরোধী তৎপরতায়---

তবে তো মেয়েরা

জগদ্ধাত্রী হ'য়ে উঠবে ! আপদের

পরম দ্র্গ হ'য়ে উঠবে!

ভয়ে

বরাভয়দায়িণী হ'য়ে উঠবে!

দশপ্রহরণধারিণী হ'য়ে
সস্তান-সন্ততিকে রক্ষা করবে
তবে তো!

স্বীশিক্ষা অতি শ**্ভ,** স্বীশিক্ষায়

ষদি তোমার আগ্রহ থাকে—
তা'দিগের স্বভাব
সক্তের ক'রে

ভরসায় সন্দীপ্ত ক'রে বিজ্ঞ চক্ষ্মকেট্টবিস্ফারিত ক'রে আপদ্-উন্ধারিণী ক'রে আপদ্-মোচন-তৎপরতায়

তা'দিগকে

স্কুদূঢ় ক'রে তোল ;

তা'রা

সত্তার স্বাস্তিবাদ গেয়ে উঠ**্**ক, আর, তুমি

তারদ্বরে গেয়ে ওঠ— ভক্তিগদ্গদ্কটে—

'দং বৈষ্ণবী শস্তিরনত্তবীয'্যা,

বিশ্বসা বীজং প্রমাসি মায়া।
সম্মোহিতং দেবি ! সমস্তমেতং
তথ বৈ প্রসন্না ভাবি মাজিহেতুঃ ॥
বিদ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ! ভেদাঃ
পিরয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগংসা ।
ছায়েকয়া প্রিভন্বয়ৈতং
কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরাপরোক্তিঃ ।।
মা !

তোমাকে এমনতর ক'রে আবার কবে দেখব ় ৯৭৫২ । ১৮।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩০

শোধন-সন্দীপনা যদি

তোমার অন্তরে

নিবিণ্ট জাগরণেই জাগ্রত থাকে—
তুমি ইণ্টনিষ্ঠায়
নন্দিত হবেই কি হবে:

সমস্ত দ্রেতার যা'-কিছ্ সেগ্রলিকে নিরোধ ক'রে— মান-অপমান-ভর্ণসনা— তাড়ন-প্রীড়ন— যা' কিছ্ই আস্কে না কেন,—

অন্তঃকরণের

যা' কিছ্ম সম্পদ্দিয়ে সেগম্বি নিরোধ ক'রে উদ্দাম উৎসাহে

নিষ্ঠানিবেশী অন্তঃকর**ণে** বিধি-বিনায়নী যা' কিছ**় কন্ম** তা' করতে একটুও দ্বিধাবোধ হবে না ; দ্রান্তির দোহাই দিয়ে

তুমি স্থির থাকতে পারবে না,

পরাক্রমী উজ্জ'না--

উৎসাক নান্দত নন্দনা—

ক্রমেই আরোর পথে

চলবেই কি চলবে ;

থাকবে না কোন প্রশ্ন,

থাকবে না কোন দ্বিধা,

থাকবে না

পারা কি না-পারার দ্বন্দ্ব-

তা' অন্তরেই হোক,

আর বাইরেই হোক;

তোমার অন্তঃস্থ

ষে চাহিদা আছে—

পারগতায় সার্থকতা লাভ করতে

দ্বুন্দ্রভির খর নিনাদে

সেটা গ'জের্ব' উঠবে;

অস্তঃকরণে

কুশলকোশলী তাৎপর্য্যে

সেগালি বিনায়িত ক'রে

অনুশীলন-তাৎপর্যে নিয়ন্ত্রণ ক'রে

সার্থক সন্দীপ্ত হ'য়ে

পারগতার

দীপালী আলো হ'য়ে উঠবে তুমি,—

অভয়-আলিঙ্গনে

ভয় ও সন্দেহকে নিরস্ত ক'রে;

অন্কশ্পী প্রীতি-উদ্দীপনা

তোমাকে দরদী ক'রে

সব কিছ্বতে নিবিষ্ট ক'রে

শ,ভ তাৎপর্যো

তা'দিগকে মৃত্ত' ক'রে তুলবে,

আশান্বিত ক'রে তুলবে, বিভবান্বিত ক'রে তুলবে, তোমার চলনই হবে উজ্জ'নাশীল;

একনিষ্ঠ অন্তঃকরণে
আরো-আরোর পথে চ'লে
সাথ'কতাকে কুড়িয়ে নেওয়াই
হবে তোমার—
অন্তনিবেশী তাৎপর্যা:

পরিবেশ

উল্লাস-নন্দনায় তোমার পরিচ্যায় উদ্দুশ হ'রে

তোমাকে

প্রীতি-আলিঙ্গনে উদ্ভাসিত ক'রে তুলবে— সাহাযো

সম্বৃদ্ধ ও সম্বৃদ্ধ ক'রে;

ব্যক্তিম্বের এই বিভব-বিভূতি তোমাকে তো সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবেই,

তা' ছাড়া—

পরিবেশের প্রত্যেককে অন্ততঃ ইচ্ছ্বক ষা'রা তা'দিগকে ঐ উদ্জণী দীপনায়

উদ্ধান্ধ ক'রে
নাদনার স্ফীত তাংপর্যো
অনুশীলন-তংপর ক'রে
তা'দিগকে
সাথ'কতায় উদ্ধান্ধ ক'রে তুলবে,
তাহ'লেই হবে—

## তোমার অস্তরের

श्चापन-नन्पनाः

ঐ নিষ্ঠা

ঐ আনুগত্য

ঐ কুতিসম্বেগ

ঐ শ্রমসুখপ্রিয়তা

তোমা হ'তে বিকীণ হ'য়ে পরিবেশের প্রত্যেকের ভিতর সংক্রামিত হ'য়ে

তা'দিগকে

পরম উৎসব-নন্দনায়

উৎসারিত ক'রে

ধীমান-দ্যোতনায়

তোমাকে আবাহন করবে;

সন্থী হবে তুমি, সন্থী হবে তা'রা, আর, ঐ শিক্ষাপ্রবান্ধ অনানয়ন

সবাইকে

কৃতিমান ক'রে তুলবে—

ঐ দ্যোতনাশীল তাৎপর্যে:

অকাট্য আগ্রহই যদি থাকে—

কৃতিসম্বেগ

আরতি নিয়ে

তোমার উদ্বন্ধনাকেই যদি

শ্ভদন্দীপ্ত ক'রে তুলে থাকে—

ভেবো না তুমি,

কর,

আর, ক'রেই চল ;

আলিঙ্গন-উৎসারিত অন্তঃকরণে

তোমার অস্তিত্ই

স্ঠাম সঙ্গীতে গেয়ে উঠ্ক—

সবারই অন্তঃকরণে হর্ষনিন্দনা জাগিয়ে— ভয় নেই,

তুমিও পারবে,—
পারবে,—
তুমিও পারবে। ৯৭৫৩।
১৮।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৫

উদ্দাম কৃতি-কামনা তোমাকে উদ্যত ক'রে তুল্নক, কামলোল্মপ হ'য়ে যেও না— যে কামকে

প্রবর্ত্তি বলে,

রিপর্ব'লে থাকে সবাই;

কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য

যা'ই থাকুক না—

তা'র কোনটাই যেন তোমাকে বিক্ষাঝ ক'রে না তুলতে পারে,— ব্যতিক্রমদ্বাট ক'রে না তুলতে পারে—

লোল,পতায় দুর্ব্বল ক'রে;

অন্তঃকরণের শা্বভ উল্জ'না—

য়া'

নিষ্ঠানন্দনার দ্যোতনবিভায় আন্দোলিত হ'য়ে চলছিল

কামপ্রবৃত্তির ঐ তামস তাড়না

থেন তা'কে

নিভিয়ে দিতে না পারে ;

অন্তঃস্থ

নিবিণ্ট আবেশই হোক— তোমার ইণ্টনিণ্ঠা, আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্থপ্রিয়তার স্রোতল উৰ্জ্বনা,
আর, সেগন্লি
অন্শীলনদীপ্ত ক'রে
শীলসন্দীপ্ত ক'রে তুলো—
বাস্তব তাৎপর্যো;

<mark>যা'-কিছ</mark>্ব কর, যা'-কিছ**্ব** ভাব,

> যেমনতর চলনেই চল না কেন,— ঐ ইন্টার্থের সঙ্গে সমস্ত মিলিয়ে

> > সমতায় স্থির থেকে কৃতি-সার্থকিতায় তুমি চলতে থাক ;

এমনি ক'রেই

বিভবের স্লোতল ধারা

তোমাতে

আবিভূতি হ'য়ে উঠাক,

আর, বিভবকে

তাঁ'রই বিভূতি ক'রে তোল,—

থে হওয়া

তোমাকে

অমনতর ভূমিতে নিয়োজিত ক'রে **তুলেছে—** ভা'রই হওন তাৎপর্যো;

তোমার জীবনটা প্রতি মুহুর্ত্তে

একটা উৎসব হ'য়ে উঠ্বক—

উৎস**জ্জ**নার

আনন্দঘন

কৃতি-তৎপরতার ভিতর-দিয়ে,

আর, ঐ কৃতি-আলোকই সবার ভিতর অন্প্রবিষ্ট হ'য়ে উঠ্বক,

তোমারই

শিণ্ট নিবেদিত অন্তঃকরণের অন্কুশ্পায় অন্কুশ্পিত হ'য়ে উঠাক :

আনন্দের উন্মত্ত আতিশয্যে তোমার পরিন্থিতির সবাই গেয়ে উঠ্ক—

'জয় জগদীশবর!'

কৃতিষাগবিভার অন্তঃকরণে। ৯৭৫৪। ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৭

ইন্ট্রনিন্ট—

ধ্তিমান—

কৃতিতাপস!

তোমার তপ-উৰ্জ্জনা

প্রত্যেককে

প্রতিপ্রত্যেককে

আনন্দতপা ক'রে তুল্বক— কৃতি-উৎসঙ্জ'নায়,

তোমার অন্তরের দীপক সার

গেয়ে উঠ্বক—

'ম্মেব মাতা চ পিতা দ্বমেব

प्रध्येव वन्ध्राग्ठ मथा प्रस्मव ।

ম্বমেৰ বিদ্যা দ্ৰবিণং স্বমেৰ

ত্বমেব সৰ্বাং মম দেবদেব।'।।

'ত্বমাদিদেবঃ প্রব্নুষঃ প্রাণ—

স্ত্রমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।

বেত্তাসি বেদ্যগু পরগু ধাম

ত্বয়া ততং বিশ্বমন্তর্প ।।'

আর, র্বান্তর শত্ত নন্দনায় আনন্দদ্যতিতে

নেচে উঠাক সবাই— অবিশ্রান্ত সোতল চলনে,

যা'র ভিতর

প্রতিটি পদক্ষেপে থাকে— অনুশীলন, ত্বারিত্য,

আর সমাধানী তৎপরতা ;

বিভূবিভব এমনি ক'রেই

তোমার অন্তরে

নেমে আস্ক,

আর, বিভূতি তোমাকে

এমনতর স্বধাসন্দীপ্ত ক'রে তুল্ব—

যা'র ফলে,

অমরতার সজাগ আহরণ সবার ভিতরে

ক্রমেই

পরিস্ফুরিত হ'য়ে ওঠে;

বিভূ-আশীক্বাদ

দ্বান্ত-দ্বান্ত স্ক্রে

শান্তি-উৎসারণায়

বিপাল কৃতি-নন্দনায়

দ্বনিয়াটাকে

আপ্যায়িত ক'রে তুল,ক,

আর, সে আপ্যায়না

সকলের অন্তরে বিন্ধ হ'য়ে

সবাইকে

কৃতিদীপ্ত স্ফর্ণীত-স্ফোটনায় শিষ্ট সংবেদনায়

কৃতিমান

ধীমান ক'রে তুলাক;

বিধি মানেই হ'চ্ছে— যে বিহিতর্পে ধারণ করে, আর, আচরণ মানে

> সম্যক্ভাবে চলন, ঐ বিধি-বিনায়িত সম্যক্ চলন ঐতিহ্যের আহ্তি নিয়ে জীবনীয় প্রথার

প্রদীপ্ত সংবেদনায়

সবাইকে

সাম্বত শ্রীমান ক'রে তুল্বেক । ৯৭৫৫ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

সত্তার প্রকৃতি

দ্বভাবে উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ স্বভাবই

নিজেকে হইয়ে করিয়ে তোলে,

এই হইয়ে তোলার ব্যাপার হ'তেই যা'-কিছু; হ'য়ে ওঠে,

কিন্তু তা'র অন্তরে নিহিত থাকে— ঐ সাত্তিক সম্বেগ,

ঐ ধারণপালনী সন্বেগ;

এই সন্তাকে

নিবিষ্ট নিয়মনায়

আরোতে উদ্দীপ্ত হ'তে হ'লেই ঐ নিজ প্রকৃতিতেই আরন্ধ হ'তে হবে,

আরঝ হ'য়ে

আরোতে পর্য্যবসিত হ'তে হবে,

এমনি ক'রেই

হওয়ায় হ'য়ে চলেছে— ভর দর্নিয়াটা : শ্বদি সত্তায়

প্রকৃতি না থাকত—

তবে দ্বভাবেরও

কোন প্রয়োজন ছিল না, আর স্ব-এর ভাবই

স্ব-কে

নানারকমে

পর্য্যবাসত ক'রে তুলেছে;

শ্ব-এর ভাব **ষেখানে** 

সাত্বত নন্দনা-মণ্ডিত,---

সেখানে তা'

সার্থক শীলসম্পদের

স্থি ক'রে থাকে;

তা' যেখানে নয়—

তদন্গ ষেমনতর

স্ভিট হওয়া উচিত,

তাইই হ'য়ে থাকে;

আর, ঐ হওয়াই

সেই সত্তাকে

নানারকমে পরিপ্লাবিত ক'রে

এক হ'তে বহুতে

পর্য্যবাসত হয়েছে:

সত্তা—

চিরদিনই স্থাসন্,

প্রকৃতি--

চিরদিনই চরিষ্টু;

কিন্তু সত্তারই প্রকৃতি,

তিনি স্থির থেকেও

তাঁর প্রকৃতির উৎসারণী তাৎপর্যে

বহুতে পৰ্য্যবসিত হ'য়ে

বহু, রকমারি রকমে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে উধাও উন্দীপনায় অনন্তের দিকে চলংশীল;

এই চলংশীলতা—

ঐ চর যিনি

ঐ প্রকৃতি যিনি—

তাঁকেই কিন্তু আশ্রয় ক'রে;

আর, প্রকৃতিতেই

থাকেন তিনি নিবিষ্ট ;

এই নিবিষ্ট প্রকৃতিই

উপয্ত্ততা-অন্সারে যেখানে যেমন বিহিত— তেমনিভাবেই

হ'য়ে থাকেন

ও বিদ্ধতি হ'তে থাকেন ;

এই হওয়াই

বন্ধনায় বিভূষিত হ'য়ে বিরাট বিভবের স্বৃত্তি ক'রে চ'লে থাকে;

তুমি তাঁ'তে নিবিণ্ট হও,

ঐ তাঁ'রই প্রকৃতি

তোমাকে সাহায্য করবে—
তাঁ'তে সংহত হ'তে;

তুমি স্বস্থ হ'য়ে উঠবে, সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে— জীবনীয় তাৎপর্যে অমৃত-প্রসারিণী হ'য়ে;

প্রসাধন হবে তোমার— বিধিবিনায়িত জীবনীয় তাৎপ্রেণ্ড তাঁ'কে

বিহিত সম্বদ্ধনায়

উন্দীপ্ত ক'রে সম্বর্গ্ধ ক'রে

শস্ত্র্

সন্দীপিত হ'য়ে ওঠা,

এই শন্তকেই তো আমরা শিব ব'লে থাকি,

> আর, শিব তো স্বয়ম্ভ্— এই ব'লেই জানি :

আর, স্বয়স্তু তিনি— বিনি স্বতঃ-সন্দীপনায় শভে তৎপরতায়

নিজে নিজেই গজিয়ে ওঠেন তাঁ'রই অন্তঃস্থ

প্রকৃতির পরিচর্য্যায় ;

আর, তা'ই তো আমাদের কাছে শিব-দ্যুগ1—

পিতামাতা,

f**x**14--

বিশ্বপিতা,

দ্বণ্-

জগজ্জননী । ৯৭৫৬ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-৩

দ্বদ্ভেটর

দ্বরপনেয় বিকার

স্থি করেছি আমরা—

আমাদের

স্বার্থলোল্মপ কম্মের ভিতর-দিয়ে,

স্বার্থলোল্মপ মানে— নিজেরই তৃপ্তি চাই, অন্যের কিছ্ম চাই না,— তা'দের তৃষি হোক বা না হোক;

তা'র মানেই কী হ'ল ?—
আমি যতই যা' করি না কেন—
আমি আমাকেই
বণ্ডিত করলাম.

পরিবেশের পরিচ্ছন প্রদীপ্ত রাগদীপনী যেগ্নলি— তা' আমি বা আমরাই বন্ধ ক'রে দিলাম,

> তমসার সম্ভপ্ত সন্বেগ আমাকে ঘিরে ধরল ;

আর কী ক'রল ?— পরিবেশকেও

> বিষাক্ত ক'রে তুলতে লাগল— আত্মপ্রবর্ণ বিনায়নের বার্থ পরিক্রমায় ;

আমি বা আমরা

সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
সম্বদ্ধিত হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
জীবনীয় তাৎপর্যো
উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে পারলাম না,

**সংহারে**র

সাবলীল তৃষ্ণা

আমাদের জেগে ব'সল— যাদ্বমশ্রের মতন,

আমরা বিহ্বল হ'রে উঠলাম, সেইদিকেই চলতে লাগলাম,

ভাবি—

ঐ ব্বিঝ পথ,

ইন্টার্থ-পরিবেদনা যা' তা' ভুলে গেলাম, ধরতে লাগলাম— পরপদলেহিতা,

ৰা'র ফলে—

নিজেদের উদ্বন্ধনী সন্দেবগ ব্যাহত হ'য়ে উঠল— বিষম ব্যাতিক্রমের ভিতর-দিয়ে ;

নিজের তো ভাল হ'লই না, অন্যেরও হ'ল না,

> অন্যের রোষব্দেধ আমাদিগকে

> > ধনস্ত-ক্লান্ত ক'রে অবসন্ন ক'রে তুলতে লাগল,

সংস্থতির

কোটরাগত ক্টে-চক্ষ্ আমাদের দিকে তাকাতে লাগল— একটা লোলিহান আবেগ নিয়েঃ

ভীত হ'লাম, কে'পে উঠলাম, তামস-দীপ্তি

> আমাদের চক্ষ্বকে আব্ত ক'রে তুলল, চলতে পারলাম না, প'ড়ে

> > হাব্যুব্ খেতে লাগলাম;

তখন বললাম— 'ধ'রে তোল,

কে আছ কোথায় ?'

ওষ্ঠাগত অন্তরে আগ্রহশীল অপেক্ষায় অন্তরের আর্ত্তনাদের সাথে ব'লতে লাগলাম— 'ধ'রে তোল,

কে আছ কোথায় ?\*

নভার

আত্মসন্দীপনা

বিস্ফোরণ-উদ্যমে

ফুটন্ত হ'য়ে উঠল ;

'আয় আয়' ধর্নন

আমাদিগকে

আশানন্দনায়

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলল ;

তখন ক্রন্দন-শ্রুতিতে

বিহ্বল অন্তঃকরণে

অত্তে হ'য়ে বললাম—

'তুমি এস,

তুমি ধর,

এবার বাঁচাও,

আমি আর ঐ পথে যাব না';

হয়তো বে চেও গেলাম,

কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত

ইণ্টনিষ্ঠায় নিবিণ্ট হ'য়ে

তাঁ'রই আরতি নিয়ে

আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত্ত বিধিবিনায়নী তাৎপর্যে

উদাত্ত সংরে

কন্মের ভিতর দিয়ে প্রাণের ভিতর দিয়ে দ্বিটর ভিতর দিয়ে 'তুমি তুমি' ব'লে

অজচ্ছল উন্দীপনায়

উন্দীপ্ত হ'য়ে না উঠলাম,— রেহাই তখনও পেলাম না ;

মান-অপমান-ভং সনা-তাড়ন-প**ী**ড়ন---

যা' কিছু, আসুক—

সমস্ত স'য়ে

তাঁরিই অনাগ্রহ-সন্দীপনায় যখন

সজাগদীপ্ত কৃতিম্খর

উर्ष्क्षा निरय

চলতে লাগলাম—

হঠাৎ তাকিয়ে দেখি,

সেই তামস সন্দীপনা

কোথায় চ'লে গেছে,

উষার মত

আলোক

আমাকে নন্দিত ক'রে চলেছে ;

পোড়া ব্ৰকে

ক্রমশঃ তৃত্তি ফিরে এল,

ভাবতে পারলাম—

আমি মানুষ,

আমি তোমারই । ৯৭<mark>৫৭ ।</mark> ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-১৮

আমরা পারি না—

তা' কেন ?

বখন দেখছ---

ভাল কিছ্ম পার না,

মন্দটাই পার,

মন্দ কিছ্যতে

তোমাকে

উদ্ধাপ করতে হ'ছে না,

কিন্তু লোভের ছিটেফেটাতেই

মন্দ উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠছে,—
তুমি বুঝে নিও—
তুমি মন্দেরই অভিযানী;

আধার, যখন দেখছ—
কোন ভালতে প্রবৃত্তি হয়,
কোন মন্দতেও প্রবৃত্তি হয়,
কিন্তু আয়ত্তীকরণের শক্তি
তোমার নেই,
তখনই ব্ঝে নিও—
তোমার সাম্য-বিভূতি

ভঙ্গরে হ'য়ে গেছে, প্রবৃত্তিই তোমার নায়ক ;

আর, প্রবৃত্তি যখন নায়ক হ'য়ে উঠেছে তোমার ভিতরে,

তখনই তা'র

তাংপর্যাগ্রনিও নিয়ে এসেছে—
মান-অপমান-অহঙকার-অশ্রখা
ইত্যাদি যা'ই বল,
কুপ্রবৃত্তি-কুংসিত অন্চলন—
যা'ই বল না কেন;

আর, যখন তোমার
ভালতেও মন আছে,
মন্দতেও মন আছে,
সব ভালই তোমার ভাল লাগে না,
সব মন্দও তোমার মন্দ লাগে না,
কিন্তু তোমার খানিকটা
আয়ত্তীকরণ শক্তি আছে,
প্রবৃত্তি তোমাকে
একচেটিয়া ক'রে ফেলে নি,

তখনই ব্ৰো--

তোমার অবস্থা অনেকটা আশাপ্রদ তুমি কিছুটা সাম্যে আছ ;

আর, যখন ভাল ছাড়া

আর কিছা ভাল লাগে না,— তুমি ইন্টনিন্ঠ

আন্ত্রগত্য-কৃতিসন্বেগের অধিকারী হ'য়ে শ্রমস্বিপ্রিয়তার কৃতিধ্যক্তী হ'য়ে উঠছ;

ব্যতিক্রম কী—

তা' যদি ব্ৰঝে থাক,—

তোমাকে

আর কেউ ঠেকাতে পারবে না.

উঠবেই—

মানই বল, অপমানই বল, ভংশিনাই বল, অশ্রদ্ধাই বল,—

> যা' তোমাকে ব্যাহত ক'রে তোলে— তা' অতিক্রম ক'রে ;

দেখবে,

তোমার নিষ্ঠানিবিষ্টতা প্রতি ম্হেত্রেই কেমনতর উদ্দীপনা নিয়ে সেই দিকেই ঢ'লে পড়বে ;

তুমি জান বা না-জান ব'লে উঠবে— 'দ্বনিয়ার ধারণপালনী সম্বেগ! তুমি কোথায় আছ? দেখা দাও,

> আমার কাছে এস, আমাকে সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

আমার কৃতিকে

জাগ্ৰত ক'রে তোল,

আমি যেন তোমাকে

বিস্ফারিত ক'রে দেখতে পারি';

मुम्म भाव

ভয়বিহ্বল চক্ষ্য

আর তোমার থাকবে না,

ক্রমে ক্রমেই

সব দশাকেই

স্বদশাতে

পর্য্যবাদত ক'রে তুলতে পারবে;

অদ্রেই দেখ,

আশাদেবী

স্মিত সন্দীপনায়

তোমার দিকে এগিয়ে আসছে—

বরাভর নিয়ে । ৯৭৫৮ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-৩৮

পিতামাতা তো

বান্তব মহিত্ৰ',

এমন-কি---

পিতামাতার স্মৃতিকেও

যদি কেউ

অবজ্ঞা বা অপমান করে—

তা'কে কি কেউ

সহ্য করতে পারে ?

যা'র যেমন শক্তি

তেমনতরভাবেই

তা'কে প্রতিবাদ ক'রে থাকে,

আর, তা' যতথানি সোষ্ঠবর্মাণ্ডত হয়— তা'ই করাই ভাল;

কিন্তু তা'কে যা'রা প্রশ্রয় দেয়,

ঐ অবজ্ঞাকে সমর্থন করে হয়তো—

তা'দের মশ্র্যগহ্বর

উজ্জ'নাবিহীন,

কেমনতর অপসোণ্ঠব-সংহতিতে

তা' বিনায়িত-

তা' ভাবতেও পারা যায় না,

বলতেও

কথা তিক্ত হ'য়ে ওঠে;

পিতামাতা

বহু; হ'তে পারে,

কিন্তু পিতৃত্ব বা মাতৃত্ব

সবারই এক,

তা'তে যা'রা উদাসীন থাকে---

ঐ অপদস্থীকরণ

অস্য়ো নিয়ে

অস্য়াতেই

নিজত্বকেই কি অপমানিত করে না?

বিকৃত ব্যাহত ব্যক্তিছ

তা'তে কি

कलष्किल हे 'स्त अर्थ ना ?

আর, যাঁ'রা তোমার উৎসের

প্রত্যক্ষ দেবদেবী—

রাগদীপ্ত শ্রন্ধায়

যদি তাঁ'দিগেতে

নিবন্ধ না থাক-

সেটা কি তোমার পক্ষে

জাতির পক্ষে

ব্যতিক্রমের

বিশাল

বিষপ্রয়োগ নয় ?

আর, ঐ হ'চ্ছে— তোমার পরিবার, সমাজ, দেশ ইত্যাদির ক্রমদীপ্ত শ্রুণ্ধাস্ত্র ;

যে বিশাল উজ্জ'না

অন্তঃস্থ হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিপকে

খাড়া ক'রে রেখেছে—

তা'কে অবহেলিত ক'রে

সে-অবদলন সহ্য ক'রে

তুমি ৰদি

তা'র তপ'ণ করতে যাও,—

সে তপণি কিন্তু বার্থ,

তাতে সোহাগ নাই,

সন্দীপনা নাই,

সম্কৃত্তি নাই;

পিতামাতার সমৃতি

যা'র কাছে অবদলিত,—
ঈশ্বরের ঐশী দীপনা

তা'র কাছে তমসাবৃত । ৯৭৫৯ । ১৯।৬।১৯৬১, বিকা**ল** ৫টা

ভাবের উন্মাদনাই

মান,বের অন্তর্কে

ভাব-উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে,

ভাব মানেই হ'চ্ছে –

হওয়ার আবেগ;

তুমি যে ভাবকে

যেমনতর ভাবে

তোমার অন্তরে

সংস্থ ক'রে রাখবে—

অন্তঃস্থ দেই ভাবই তোমার প্রবৃত্তিকে তেমনতর উস্কে দিয়ে তা'ই করাবে ;

করতে হ'লে চাই— ভাব-উম্মাদনা,

> সেই ভাব-উন্মাদনাই হ'চ্ছে করার আবেগ:

এ**ই ভাবকে** রাখতে হ'লে

ভাবেতে যদি

শিষ্ট নিষ্ঠা না থাকে,

দক্ষ উদ্দীপনা না থাকে,

আবেগভরা অন্বেদনা না থাকে,—

সে ভাব

কৃতিকে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না,

করার আবেগকে

সংবাদ্ধত ক'রে তুলতে পারবে না;

করার ভিতর দিয়েই

মানুষ হয়,

তুমি ফেমনতর যা' হ'তে চাও

তেমনতর তা'তে

ভাবী হ'য়ে চল,

করার যে ফল—

সেই ফলই

স্বভিত হ'য়ে উঠে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে—

ফুতি-অনুপাতিক তাৎপর্যো;

ভালই চাও যদি,---

শিষ্ট স্ফ্র ভাবম্থী হ'য়ে চল, আর, করও তেমনি অনুশীলনী উৎসম্জনায়। ৯৭৬০। ১৯৬১১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৫

ধ্যান মানে কিন্তু

ভাব-অনুগত চিন্তন,

ভাল চিন্তায়ও

সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্যে

চিন্তা করতে হয়,

মন্দতেও কিন্তু তা'ই;

চিন্তায়

ভাব যেমনতর

পরিপ্টে হ'রে ওঠে—
স্দীপ্ত আগ্রহ-অন্কম্পায়
করার আবেগ তেমনি
উদ্দীপ্ত উৎসম্ভানায়
জ্বেগ ওঠে,

ঐ জেগে ওঠাটাই কম্ম'কে

> নিয়ন্ত্রিত ক'রে থাকে— কারো অদ্ধেক, কারো বা তিনপোয়া ক'রে— ক্রমনিম্পাদনী তাৎপর্যো;

তা'র অন্তঃস্থ ভাবদীপনাও

অমনতরই,

তাই, নিম্পাদনও

তেমনতরই হ'য়ে ওঠে;

ভাবের অভিদীপক যিনি, তাঁ'তে নিষ্ঠা রাখ,—

> অন্রাগ-অন্গতি ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

সঙ্গে সঙ্গে

শ্রমপ্রিয়তাকেও যেন তাচ্ছিল্য ক'রো না :

এমনতর রক্ষে

ভাল কর তো

ভালই হবে,

আবার, মন্দ করলে-

তা'ও তেমনি

তামসদ্ব্যতি নিয়ে

অমনতরভাবে

উৎক্ষিপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে;

হওয়ার আবেগে

করা আসে,

আর, করার নিষ্পাদনই হয়-

পাওয়াতে;

তাই, স্ক্রনিষ্ঠ তাৎপর্যের

কর--

নিষ্ঠানন্দিত অনুপ্রাণনা নিয়ে

অন্শীলন-তাৎপর্য্যে,

নিজ্পাদন ক'রে

তুমি কৃতী হ'য়ে ওঠ। ৯৭৬১। ১৯৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-২০

সম্ভ অন্চলন

স্কু থাকাকেই

সাহায্য করে,

শিষ্ট অন্নয়নী

স্ভুট্ চলন

বিধিবিনায়িত আচরণে

উৎসজ্জিত হ'য়ে ওঠে—

কি অন্তর

কি বাহিরকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে :

এই সোষ্ঠব-নন্দনা যার অভঙ্গর— অস্থালত নিষ্ঠানন্দিত আন্ত্রগত্য-কৃতিসদ্বেগ তা'র ভিতর

> শ্রমস্থস্রোতা হ'রেই চলতে থাকে :

বিভূতি তখন থেকেই আসতে থাকে—

সঙ্গে সঙ্গে বিভবকে নিয়ে;

বিভূতিই বল, আর বিভবই বল— নিষ্ঠানন্দিত অন্নয়নে হওয়ার আবেগই তা'র মৌলিক তত্ত্ব,

আর, এই হওয়ার আবেগ আসে— ঐ ইণ্টনিষ্ঠানন্দিত আন্ত্রগত্য-কৃতিসম্বেগের সাথে শ্রমস্ব্রপ্রিয়তা নিয়ে;

ষদি সার্থকতা লাভ করতে চাও— ইণ্টনিণ্ঠ হও,

> আন্ব্যত্য-কৃতিসন্বেগকে নিয়ে— শ্রমসূখ তাৎপর্যোর স্রোতল চলনে ;

শভে সন্দীপনা অনেক আপদকে অতিক্রম ক'রে তোমার সত্তাকে শত্তদেই প্রতিষ্ঠিত ক'রে তুলবে — বিভববিনন্দিত যশোদীপ্ত

## সমীচীন আবর্ত্তনায়— স্বাক্তিয় তাৎপর্যো । ৯৭৬২ । ১৯৬১১, সম্ব্যা ৬-৫৫

মস্তিত্ব ও মনের বিকার— বা' সন্তাকে বিক্ষাঞ্চ ক'রে তোলে,— তা' করতেই পারে না কেউ,

খা' পারে না

তা' সে করে—
বিক্ষোভবিদশ্ধ হ'য়ে
ভাববিকৃতির বিভ্রান্ত আচারে;

তা'র মানেই— তা'র জীবনদাঁড়া

> অক্ষ্ কথ হ'য়ে নেইকো, সে নিষ্ঠানন্দিত নয়কো, আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ তা'র নিষ্ঠাকে পরিচর্ধ্যা কর্ম

পরিচর্য্যা করতে চায় না, শ্রমস্থিপ্রিয়তার আনন্দ তা'তে নেই:

তামসগতি তা'কে

> সংক্ষাব্ধ করবেই কি ক'রবে । ৯৭৬৩ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭টা

অন্তিম্বের দাঁড়াই হ'চ্ছে—
দ্বস্তির
দাঁড়াই হ'চ্ছে—
অস্থালত নিণ্ঠানন্দিত
আনুগত্য-ক্বাতিস্থেবগ,

ষা' শ্রমপ্রিয় তংপরতায় উচ্ছনিসত হ'য়ে থাকে— জীবনের

শূভ সামঞ্জস্য রক্ষা ক'রে;

আচার-ব্যবহার, চালচলন— ষা'-কিছ্ন সবের ভিতর একটা সামঞ্জস্য আছে, স্থলনক্ষিপ্ত নয়কো কেউ,

> এই সামঞ্জস্য যা'র আছে— অন্তঃস্থ স্বস্থিও তা'র

> > হাস্যময়ী হ'য়ে চলে । ৯৭৬৪ । ১৯৬১১৯৬১, রাত ৭-৫

যা'তে

বেমন তোমার প্রীতি— ভাবসন্দীপনাও তা'তে তোমার তেমনি হ'য়ে ওঠে,

সেই সন্দীপনা কোথাও ভালতে,

কোথাও বা মন্দতে;

তাই, চলতি কথায় মান্ত্ৰ ব'লে থাকে— ধেমন ভাব

তেমনি লাভ ;

নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে শিষ্ট অনঃবেদনায়

সবার অসমতাকে নিরোধ ক'রে সাম্যে সমঞ্জস হও,—

প্রতিটি বঙ্তুর

অন্তর-বাহিরে যা'-কিছ্ম আছে

দেখে-শ্বনে-ব্বে বিজ্ঞ ধী নিয়ে:

সেগা, লির সাথ ক নিয়ন্ত্রণ তোমার জীবন-দ্যোতনাকে উচ্ছর্যসত ক'রে তুলবে :

ঐ উচ্ছনস-উদ্দীপনী স্নব্ধিয় তৎপরতায় স্বাইকে

> সংবৃদ্ধ ক'রে তোল ; যেমন সৃখী হবে তুমি, তেমনি সৃখী হবে অন্যে। ৯৭৬৫ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭-১০

'জন' মানেই—

জন্মগ্রহণ করা,

আর, জন্মগ্রহণ করতে হ'লেই—

জন্মদাতার প্রয়োজন,

এবং ধাত্রীর প্রয়োজন ;

এই দাতা ও ধান্তী—

প্রত্যেকেই মা-বাপ,

তা'দের ভিতর-দিয়েই

শরীর সংগঠিত হ'য়ে থাকে—

সাত্বত বিধান নিয়ে :

এই দাতা ও ধাত্রীর ভিতর

নিষ্ঠানিবেশ,

আন্:গত্য-কৃতিসন্েবগ,

আর শ্রমদীপ্ত উদ্জ্বনী স্ব্র-

যেখানে যত

শ্ভসন্পিনায় চলৎশীল,

ষা'র জন্ম হয়েছে—

তা'র প্রকৃতিও

তেমনতরই হ'য়ে থাকে,

তাই, সেই পরাৎপর হ'তে

প্রতিটি কীটের পর্যান্ত-

এদের আশ্রয় ক'রেই

উদ্ভব হয়;

আবার, এই আশ্রয়

যত বিক্ষেপদ্ধট হ'য়ে ওঠে—

ভয়ও তেমনতরই

আক্রমণ ক'রে থাকে;

অক্ষর যা'

তাকে স্কাংহত ক'রে রাখ,

ক্ষর যা'—

অক্ষরের সেবান্চর্য্যায়

যেমন তা' লাগে— তা'ই লাগাও,

নয়তো ফেলে দাও,

অন্তিত্ব

স্বস্থিসম্বৃদ্ধ হ'য়ে

<del>স্বতঃদ্যোতনায়</del>

উচ্ছল হ'য়ে চলবে

অনেকখানি—

করা মোভাবেক । ১৭৬৬ ।

১৯/৬/১৯৬১, রাত ৭-১৩

অস্তিত্বের স্বভাব আছে,

তাই, স্বভাবেরই আছে প্রকৃতি,

তা'র মানে—

অন্তিত্বের স্বভাবই প্রকৃতি;

প্রকৃতিকে তুমি

হওয়ার আগ্রহ নিয়ে

যেমনতর বিন্যাস ক'রে তুলবে—

তোমার চলন-চরিত্র বোর্ধবিবেচনাও তেমনি হ'য়ে উঠবে :

বে উৎসজ্জনায়

তুমি সহ ভরদ্বিয়াটার স্ফিট হয়েছে— তা'ও তা'র প্রকৃতি,

আর, প্রকৃতির ঘা' দ্বভাব—
সেই দ্বভাবেই তুমি অধিষ্ঠিত :

আমি বলি,

প্রতিটি সত্তাই বিভু— যিনি বিহিত স্থলে বিহিতভাবে

ষেমন হ'য়ে থাকেন;

আর, বিধাতা হ'চ্ছেন তিনি— যেমন ক'রে

> থে সংবেদনায় তিনি সবাইকে

> > ধারণ ক'রে আছেন ;

আর, বিধি হ'চ্ছে তাই— যে বিধিরই

ঐ অন্তিত্বকে

যিনি যেমন ক'রে

ধারণ-পালন ক'রে থাকেন ;
তাই, বিধি মানে, বি-ধা,
বিহিতভাবে ধারণ করা ;
এই বিধি যিনি—
তিনি সত্তায় বিভু ;

সাত্বত বিধিবিনায়িত হও— উৎক্রমণশীল তাৎপর্য্যে, তুমি হয়তো

অমরত্ব পেতে পার ;

আর, ঐ বিধিকে যদি
ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক'রে তোল—
তা' যতটুকু হোক না কেন—

অন্তিত্ব হ'তে

তুমি ব্যর্থও হবে তত্তুকু;

বোঝ,

আর, ব্ঝে যা' ভাল হয়— তা'ই কর । ৯৭৬৭ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৮

ঠকতে কিন্তু

আসে নাই কেউ,

সবাই এসেছে—

থাকতে,

বাঁচতে,

সদ্বৃদ্ধ হ'তে;

তাই, ঠকাতে শহুভ নেই কো,

আছে—

শ্ভ-সন্দীপনী তৎপরতায়, জ্ঞানদীপ্ত কৃতিসন্বেগে:

সবাই বাঁচতেই চায়,

থাকতেই চায়,

অজ্ঞতাবশতঃ

ব্যতিক্রমবিধন্ত হলে

থাকাটা

না-থাকার দিকে

নিয়ে চ'লে যায় প্রায়ই,

তাই, তা'কে বলে—

শাতন :

শাতনের উৎপত্তি

শদ্-ধাতু থেকে,

আর, শদ্-ধাতু মানে

বিশীর্ণতা, ছেদন, পতন, পাতন;

তাই, নিজে বিনায়িত হও,

ভালমন্দকে

শ্বভ-সন্দীপনায় সংহত ক'রে থাকার সাথ'কতাকে পরিপালন ক'রে চল :

আর, এমনি ক'রেই অমৃত আহরণ কর, অমরত্বে চিরস্থায়ী হ'য়ে

> বে<sup>\*</sup>চে থাক । ৯৭৬৮ । ১৯।৬।১৯৬১, রাভ ৭-৩০

অহোরাত্র মানে—

দিনরাতি,

যখন স্যা

কিরণছটা বিকীণ' ক'রে সব ষা'-কিছাকে

স্দৃষ্ট ক'রে তোলে,— তখনই আমরা তা'কে ব'লে থাকি—

फिन ;

স্থা যখন অস্ত যায়,

ক্রমশঃ রাত্র বাড়ে,

দ্যান্টিকে স্তব্ধ ক'রে—

সচল চলনে চলতে থাকে—
তখন তা'কে বলি—

রাতি:

উষা একটা সন্ধিক্ষণ, সন্ধ্যা একটা সন্ধিক্ষণ, তা' ছাড়া

মধ্যপ্রান্ত থেকে

ধীরে ধীরে

অশ্বকারকে অভিভূত ক'রে

দিনকে

উদ্ভাসিত ক'রে তোলার দিকে নিয়ে যায়,

সেও এক সন্ধিকণ;

আবার, স্যোর কিরণছটা ধখন দিগস্তকে দীপ্ত ক'রে

भूगक्तीथना<u>य</u>

ক্রমশঃ সন্ধ্যার দিকে

এগিয়ে নিয়ে যায়—

সেও এক সন্ধিক্ষণ ;

এই সন্ধিক্ষণ হ'তেই

অগ্রিত্বের

ঐ ব্যতিক্রম আরম্ভ হয়:

আমরা ত্রিসম্ধ্যা করি,

আমি বলি—

আমাদের সন্ধ্যার

শিষ্ট সময় হ'চ্ছে—

চারটা ;

এই সময়ে

আত্মস্থ হ'য়ে

নিজেকে

ইণ্টচিন্তায় বিভোর রেখে কুতি-সন্দীপনাকে

মননে ভাবসন্দীপ্ত ক'রে

ইন্টাথ-পরিচর্য্যায়

প্রদত্তত হ'য়ে যদি চলি,—

ঐ চলন কী করে ?—

এই ষে ব্যতিক্রম— উষা, সন্ধ্যা,

> মধ্যদিন ও মধ্যরাত্রি— সেদিক দিয়ে

খানিকটা সামগুস্য রক্ষা ক'রে
চলতে পারি আমরা;

র্যাদ ঐরকম নিষ্ঠানন্দিত

আনুগত্য-কৃতিসম্বেগে

ঐ ভাবে বিভোর হ'য়ে

শিষ্ট তালিমে

স্কু হ'য়ে চলি,—

বৃণিধ-বিধির বির্দেধ

যদি কোন হস্তক্ষেপ না করি,—

বিকৃতির অন্সেবনা না করি,—

আমাদের জীবনের পরিধিও

একটু একটু ক'রে

তেমনি বাড়তে থাকে;

কালসন্ধ্যাই হ'চ্ছে

मन्ध्यम्ब

তাই, আমি বলি—

কালসন্ধ্যাতেই

অর্থাৎ সন্ধ্যাতেই

সন্ধ্যা কর---

ভাববিভোর

তপিত অনুধায়না নিয়ে;

স্বস্থি-সঙ্গতিকে

সঃসংহত ক'রে

তোমার সত্তা

তা' উপভোগ ক'রবেই কি ক'রবে—

কিছ্,-না-কিছ্,। ১৭৬১।

১৯৷৬৷১৯৬১, রাত ৮টা

श्राध्य

ভাবের ঘ্র্য্র হতে যেও না, ভাবকে

> সংসদ্দীপ্ত ক'রে যে-কাজে লাগিয়ে তোমার কৃতিকে উপ্ত ক'রে তুলবে—

করার ভিতর দিয়ে,—

বিজ্ঞতাও তোমার তেমনি আসবে— বোধ ও বিবেচনার দক্ষতা নিয়ে ;

আর, তা' আবার কোথায় কেমনতর ক'রে লাগে— কি ক'রে কী করতে হয়— তা'র একটা

অর্থ নিয়ে আসবে ;

এই অন্বিত অর্থগার্নি বোধ ও বিবেচনার ভিতর দিয়ে জ্ঞান নিয়ে আসে,

এই জ্ঞানের

সাথক সঙ্গতিশীল যা'-কিছ্মকে
শিষ্ট বিনায়নে
সম্শৃঙ্খলিত ক'রে
ভালমন্দ, নাায়-অন্যায়ের খতিয়ানে
ব্যবহার করলে

ক্রমশঃ ভূমি

প্রাজ্ঞত্বে উপনীত হবে ;

ভাবকে

শিশ্টস্থের কৃতিম্থর ক'রে নাও— নিশ্ঠানন্দিত রাগ-উন্মাদনায়— আন্যাত্য-ক্বতিসন্বেগের শ্রমস্থিপ্রিয়তার

म्भृब्थल **मो**र्याक्षीश्रना निरः,—

সন্ধিৎসাকে সজাগ রেখে তীক্ষ্য চক্ষ্য দিয়ে

তীক্ষ্ম বোধবিবেকে:

আর, এই সন্ধিংসাই তোমাকে দেখিয়ে দেয়

ব্বিয়ে দেয়—

করার কোশল ;

এই শিষ্টসম্ব্ৰুপ্ৰ অন্চলন

তোমাকে

প্মিত জ্ঞানপ্রভ ক'রে তুলবে ;

সার্থক হবে তুমি,

সার্থক হ'রে উঠবে

তোমার পরিবেশ—

প্রবৃদ্ধ প্রযোজনা নিয়ে ;

ধ্তিপালী দেবতা—

বিহিত পরিচর্য্যার

সম্বাদ্ধ'ত উল্জানায়

তোমাকে

স্কৃত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করবেন— আশীব্বাদের

> ন্বস্থি-অর্ঘ্য নিয়ে । ৯৭৭০ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৮-২৫

উন্বুদ্ধ হও,

কাজে লৈগে যাও,

আস, দেখ,

আয়ত্ত কর,

শিষ্ট আয়ত্তের ভিতরেই আছে— সার্থকিতা:

আর, সার্থক সন্দীপনায় সে আয়ত্তের তুক্গর্নল ছিটিয়ে দাও, যা'তে আরো হ'তে আরোতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলতে পার ;

> তবে তো তৃপ্তি । ৯৭৭১ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৮-৪০

স্বগ্রামের

অন্তঃস্থ অনুকম্পন

যা'র প্রাণন-ম্পন্দনের সাথে

সমীচীন,

সঙ্গতিশীল,

পরিপোষক,---

সে সেখানে থেকে

অগ্রিত্বকে

সম্বন্ধনিশীল ক'রে তোলে;

আর, উল্টোহ'লে— ক্রমক্ষয়িষ্ণু ক'রে

অন্তিত্বের

বিলয়ই ক'রে তোলে;
এই সার যা'র সাত্বত—
দ্বগ'ও হয় সন্দীপ্ত সেখানে। ৯৭৭২।
১৯৷৬৷১৯৬১, রাত ৯টা

বাগ্বিদ্বেষী হ'য়ো না, বাক্কে

ব্যতিক্রমদ্বেটও করতে যেও না, বাক্-এর উদ্ভাবয়িতাই হ'চ্ছেন— বাগ্দেবী, আর, বাগ্দেবীর আশীব্বাদেই আমরা বাক্যবিদ্,

আমরা কেন ?

পশ্বপক্ষী ইত্যাদি সব সমেত,—

ষা'র ষেমনতর আবহাওয়া,

যা'র যেমনতর প্রকৃতি-

তদন্পাতিক বিন্যাস-বিভবে

বিভবান্বিত হ'য়ে চলছে,

চলবে এখনও;

ম্ক হ'য়ে যাওয়া

কিংবা বাগ্বিরোধী হওয়া—

সেই বাগ্দেবীর আশীব্র্বাদ হ'তেই

বঞ্চিত হওয়া,

বিড়ান্বত হওয়া,

विमीध ना इ'रा हला ;

বাগ্দেবী আমাদের

অন্তরদীপনায় স্বরসন্বেগ,—

যে প্ররসম্বেগ

উদ্ভাগিত হ'য়ে ওঠে

স্ক্রদীপনায়;

আবার, এই সরুরদীপনাই নিয়ে আসে—

সন্দীপনী উজ্জানা,

কিংবা ভাষসদীপনী ভ্ৰমা;

তাই বাল—

বাক্-এর প্জারী হও,—

তা'র আবিভাব

তোমার কাছে

যেমনতর ক'রেই

হ'য়ে থাক্ না কেন,

আর, এই বাক্-এর ভিতর-দিয়ে

তোমাদের বোধ

আশিস্-দীপনায়
উচ্চাসিত হ'য়ে
উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে—
সবার কাছে,

সবের অন্তঃস্থ সম্বন্ধনী স্বভাব নিয়ে এই বাক্কে বিভূতি-উৎসম্জ্বনায় স্বসম্জ্বিত করতে

একটুও ব্রুটি করবে না;

যেখানে ভাষাবিরোধ —
বাগ্বিরোধও সেখানে,
আর, সেখানেই বাগ্দেবী
তাচ্ছিল্যা-তমসায়
আরতিহীন
মুহামান হ'য়ে

বোধবিকাশকে

কুণিসত বিজ্ঞণায় বিলোল ক'রে বাক্তিমকে

স্থবির ক'রে তোলে:

এই বাক্ই

ঈশ্বরের স্বভাব-ঐশ্বর্ধ্য,

ঈশ্বর তিনি-

যাঁ'র ধারণপালন-সন্দেবগের ভিতর-দিয়ে আমরা সংস্থ হ'য়ে আছি,

বে'চে আছি :

তাহ'লেই হ'চ্ছে— আমাদের বাঁচাবাড়াকে আমরাই তাচ্ছিল্য করছি, ঘূণা ক'রে লব্জাকর দম্ভে আমরা আমাদিগকে নারকীয় সন্দীপনায় স্ফুদ্ঢ় ক'রে তুলছি ;

কেন?

সত্তা তো তোমাদের শত্র নয়!

সত্তা **বে<sup>\*</sup>চে থা**কৃক,

বেড়ে চলাক,

সত্তা-

সঙ্গতি লাভ ক'রে

বিরাট হ'য়ে উঠ্বক,

বিপন্ন উজ্জ্বনায়

তোমার পরিবার, পরিবেশ, জাতি—

এমন-কি, দ্রদ্রান্তর পর্যান্ত

উদ্ভাসিত ক'রে

তোমাদের আরতিমণিডত হ'রে উঠাক:

অমন্তর ভ্রম-কলঙ্ক

কেন তোমাদের ধরবে ?

তোমরা কি মান্য নও ?

দেবদ্যাতি কি

তোমাদের ভিতর জাগ্রত নেই ?

একদম নিভে গেল ?

তা' কিছ্বতেই নয়,

তা' হ'তে পারে না ;

প্রাণ খ্লে বল—

'সরস্বত্যৈ নমোনিতাং ভদ্রকাল্যৈ নমো নমঃ।

বেদ-বেদাঙ্গ-বেদান্ত-বিদ্যাস্থানেভ্য এব চ।।'

আর বল—

বীণাপাণি!

স্বরস্বদ**ী**প্ত

আমাদের প্রাণন-বীণায়

তুমি অধিষ্ঠিত থাক, উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ, সন্দীপ্ত হ'য়ে চল,

প্রতিপ্রত্যেককে

মঙ্গলের অধিকারী ক'রে তোল;

তুমিই তো

বৰ্দ্ধনার জননী,

সন্দীপনী মন্ত্র,

উৎসম্জ'নী আবেগ,

জীবনের

সন্বন্ধনার আরোহণী উদাম, উৎসাহের নন্দন-বিভা;

কলনিনাদিত স্বরস্রোত

তোমার ঐ বীণা-ঝণ্কারের

নত্রন-বিভবে

নেচে-নেচে

ঢেউ খেলে

হংসনিনাদ-তাৎপর্যে

তোমাকে

বহন ক'রে নিয়ে চলেছে;

মা:!

এমন সোভাগ্য দাও,

দাও মা!

এমন শিল্ট আগ্রহ দাও,—

ধ্তিকৃতির সম্কে বিধায়না—

যা' আমাদের ভিতরে

উৎসবাদিবত হ'য়ে

উৎসজ্জ নায়

উদ্দীপ্ত হ'য়ে থাকে;

তুমি এস—

আমার ভরদ্বনিয়ার

দোদ্দল নপ্তনে— ষা'তে ভরদ্দিনয়ার আবেগ-উচ্ছনস উদ্জবল হ'য়ে ওঠে,

উন্দীপ্ত ক্রিভিসারে

সামগানের স্বর্গকে

স্ক্র্সাচ্জত ক'রে তোলে—

আমাদের প্রতিপ্রত্যেকের

অন্তঃন্থ হৃদয়কে নাচিয়ে,

উল্লোল আশিস্-উচ্ছলায়

সবার অন্তরে

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে

সঙ্গতির শত্ত বন্ধনে

সবাইকে

জীবনের

কৃতিদীপালী ব্যক্তিষে— জীবিত ক'রে তোল;

তাই তুমি মা !—

বীণাপাণি;

বীণা-বিদীপ্ত ঝঙকারে

বিস্ফারিণী জ্ঞান-স্ফোটনায়

বিজ্ঞ দশনি-দীপনী তাৎপ্ৰেণ্ড

সবগর্বাল

ফুলে উঠ্ক,

ফুলে উঠ্বক,

ফুলে উঠ্বক,—

দোদ্বল নত্তনে

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে—

সাম-অধিষ্ঠিতিতে;

বল প্রাণ খ্লে—

'যা কুন্দেন্দ্-তুষারহারধবলা যা শ্বেতপদ্মাসনা যা বীণাবরদশ্ভমণিডতভুজা যা শ্বেবদ্যাব্তা। যা ব্রহ্মাচ্যুত-শঙ্করপ্রভৃতিভিদে বৈঃ সদা বন্দিতা সা মাং পাতু ভগবতী সরঙ্গবতী নিঃশেষজাড্যাপহা ॥ উদাত্তকণ্ঠে আবার বল—

'সরস্বতি ! মহাভাগে ! বিদ্যে ! কমললোচনে ! বিশ্বরূপে ! বিশালাকি ! বিদ্যাং দেহি নমোংস্তুতে ॥' ৯৭৭৩ । ২০।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

তুমি যদি

কা'রো দরদে দরদী না হও,

মানুষের অসময়ে

পরিচ্য'্যা না কর,---

আর, পরিচর্য্যা করতে গিয়েও

বিক্ষোভের দুক্ট ব্যতিক্রমে

আর্মান্দত ক'রে তোল সবাইকে,—

তুমি কি ব্ৰুততে পার না—

তোমার পরিচয্যায়

মানুষ্দিগকে

ব্যাহত ক'রে তুলছ ?

ব্যাতক্রমদ্বন্ট ক'রে তুলছ ?

বিক্ষোভদ্বত ক'রে তুলে

সবাইকে

তোমা হ'তে

বির্পে ক'রে তুলছ ?

লোকের নিন্দা যতই কর না—

যতই ব্যাঘাত স্বাণ্ট কর না—

দ্বস্থ যা'রা

তা'দিগকেও যদি

বিক্ষোভ-ব্যতিক্রমদ্বুণ্ট

বাগ্বিনায়নে

কিংবা ব্যবহারে

অতিষ্ঠ ক'রে তোল,--

ভা'র কি

ইচ্ছা হবে কথনও

তোমার কাছে

একটু ঠান্ডা হ'রে দাঁড়ায় ?

তোমার অভাব-অনটনকে যদি

স্মিত হন্তে

বিনয়ী পরিচর্য্যায়

শ্ব্ধের না নাও,—

সে কৈ

ভোমার অবস্থাকে

আগ্রহ-উদ্দীপনা নিয়ে

শ্ধ্রাতে চাইবে ?—

না, তা'তে তা'র

প্রীতি থাকবে একটুও ;—

তাই বাল,

ৰদি মানুষকে চাও,—

আর এই যদি ব্বে থাক—

মানুব না হ'লে

মানুষের চলে না,

**छार्**'ल, या' ना र'ल চल ना—

তা' তেমনিভাবেই

আচার-ব্যবহারে

অন্নয়নী তাংপর্য্যে

শिष्टे ७ भूष्ठे, भभाषत्त्र

পরিচর্য্যাপরায়ণ তৎপরতাম

ষা'তে তোমাতে

স্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

অন্কম্পাশীল হ'য়ে ওঠে,

অন্বাগ-উৎসজ্জ'নায়

তোমাকে নান্দত করতে

অভিলবিত হ'য়ে ওঠে,

এমনতর চলনে যদি না চল—
তবে শ্ধ্মাত্র
তা'দের দোষারোপ করলেই
কি চলবে ?

দোষপ্ৰণ

তোমারও আছে,

অনেকেরই আছে—

অনেক জায়গায়,

তা'র সবগর্বলিকে

ব্যবন্থ ক'রে নিয়ে

হজম ক'রে নিয়ে

তা'দেৱ

পরিচর্য্যায় পরিবদ্ধিত ক'রে

শ্ভ সন্দীপনায়

ষত সংস্থ ক'রে তুলতে পারবে,—

তা'রাও

তোমার হ'য়ে উঠবে তেমনতর—

নানা রকমের ভিতর-দিয়ে—

কেউ বেশী

কেউ কম—

প্রবৃত্তি-অন্পাতিক;

তাই আবার বলি—

প্রথমে

মান্বের অথ

মান,্যই,

অথ' দিয়ে

মান্যকে

পরিপোষণ করা যায়,

তাই অর্থের

দ্বিতীয় উদ্ভাসনা হ'চ্ছে—

म्सा ;

মান্ধের

শাভ অনাকম্পী যদি হও—
আপ্রাণ অনারাগের সহিত
তা'দের সেবা-সন্দীপনার
শিষ্ট ক'রে তুলতে থাক,
সাম্প্র ক'রে তুলতে থাক,
সাম্প্র ক'রে তুলতে থাক,

তোমার সাথ'কতাও সলীল হ'য়ে উঠবে,

নয়তো কেবল

ব্থা চীংকারই

সম্বল হ'য়ে চলবে;

তাই বলি,

এখনও মোড় ফেরাও,

মানুষের কর,

মান্ত্রকে ধর---

তা'র পরিবেশ-সহ,

পরিচর্য্যার পরিবেশনে

তা'দের

শিষ্ট, সংষ্ঠা ও সন্দীপ্ত ক'রে তোল ; তোমার শিষ্ট সন্দীপনা ঐ অদ্রেই অপেক্ষা ক'রছে। ৯৭৭৪। ২১।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৪৩

ন্থির ও চরের

আক্ষ'ণ-বিক্ষ'ণ

ও বিরমণী উৎসম্জনা

উচ্ছনাস-উদ্বেলনে

সন্দীপ্ত হ'য়ে চলতে লাগল,

রমণ ও বিরমণের

উৎসজ্জানী আবেগ দিয়ে

ক্রম-উদ্ভাবনায়
উদ্ভাবিত হ'তে লাগল—
স্পন্দনের দোল-নিকণ;

**চ্-শ্বক-চ্-শ্বনের ভিতর-দিয়ে** আক্ষ**ণ**ী তাৎপর্য্য

যথন

বিকর্ষণকে ব্যাহত ক'রে উদ্ভাবিত হ'তে লাগল, উদ্ভাসিত হ'তে লাগল,— বিরমণ তখন

ক্রমনিথরে

রমণ-দীপনায় উল্লাস-উদ্বেলনে

আলিঙ্গন-উদ্বেলনী অন্দীপনায় অন্কম্পনে

> উদ্ভাগিত হ'য়ে ক্রমবিক্ষেপে

> > আবার ঐ

আৰুষ্ৰণ, বিক্ষণ ও বিরমণকে আগ্রহ-উন্দীপ্ত অন্মবেদনায় উৎক্ষিপ্ত ক'রে

সংক্ৰধ তাৎপৰ্য্যে

সঙ্কোচ-প্রসারণায়

সঙ্গতিশীল তংপরতার ভিতর-দিয়ে

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে লাগল,

নন্দনার স্পান্দন-সন্দেবগও

তেমনতর উচ্ছনস-উচ্ছলায় উৎসন্থিজ'ত হ'তে লাগল ঃ

প্রকশ্পনী স্পদ্দন

নত্র্ব-দীপনায়

যতই উদ্দীপ্ত হ'য়ে

আলিঙ্গন-প্রসারণের ভিতর-দিয়ে
উদ্ভোসিত হ'য়ে উঠতে লাগল,—

ঐ স্পন্দনের প্রতিধর্নন বিক্ষেপ-উদ্বেলনায়

ততই উচ্ছল হ'য়ে উঠতে লাগল :

আর, তা'র ভিতর-দিয়েই

অভ্যুত্থান হ'ল-

স্বরের,

বোধ হয়.

এই স্বরই

বৈদিক যুগের সর্প্রতী,

**জ্ঞান্দনা**র

সামন্দ্রিক সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে তরঙ্গায়িত উল্লোল উদ্বর্তনায় বীচিমালার স্থিত করতে করতে

> স্রের ঝণ্কারে স্বর-সন্দীপনায়

> > সে

সন্দীপিত ক'রে তুলতে লাগল সবকে.

আর, সন্দীপিত হ'য়ে উঠল নিজেই,—

এমনতর ঐ

ক্রমবিধায়নী তাৎপর্য্যে,

**স্পাদন হ'**য়ে উঠল—

স্বরদীপ্ত,

এই স্বরই—

সরুত্বতী.

বাগ্দেবী;

ঈশ-ঐশ্ববেশ্র

সন্দীপনী তাৎপরেণর ভিতর-দিয়ে

ঐ স্বর

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠল— ঐশী-দীপনী তাৎপর্য্যের তরল নর্ত্তনে,

**উদ্ভাসি**ত অন্কম্পায় উদ্বেলিত হ'য়ে

উদ্দাম ঝঙকারে

সে

স্বরবিহ্বল সন্দীপনায় অভিষিক্ত হ'য়ে ষতই উঠতে লাগল,-

তা' হ'তেই

স্ফোটন-দীপনায়

উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠল—

প্রদীপ্ত প্রকম্পনে--

আত্মিক অভিনন্দনা ;

এই আত্মিক অভিনন্দনাই

ব্যালোল ব্ত্তাভাস স্থিত ক'রে

বিকম্পিত অনুনয়নে

ব্ৰাভাস-বিজ্ম্ভণে

হিরণাগভে'র

অর্থাৎ রেতঃদীপ্ত গতিগভেরি

শ্ভ-সন্দীপনী সিংহাসনে

উৎসব-নন্দনায় উঠে

**স্থির ও চরের** 

ক্ষোভবিনায়নী তাৎপর্য্যে

বিক্ষোভধ্নকিত

দ্যুন্দ্রভি-নিনাদে

বিকশিত ক'রে তুলল—

ছায়াপথ;

আর, ছায়াপথ মানেই—

যা'র মধ্যে

ঐ অবস্থারই

ছায়ার বিশ্ব নিয়ে

যতগর্নল

বিক্ষোভবিদণ্ধ

উৎসম্জ'নার উদ্ভব হ'য়ে

চলতে লাগল,—

তত ছায়াপথের

বিশাল ব্যাবর্ত্তানের ভিতর-দিয়ে

সংস্থ হ'য়ে

সাম্বিদুক তাৎপর্যেণ

অণ'ব-অভিযানে

বিঘ্র্ণনি-তৎপরতার

উৎসৃষ্ট হ'তে লাগল—

গ্রহ-নক্ষত্র ইত্যাদি—

ব্যোমবিদীপত বিধায়নায়,—

পজ'ন্য-পরিস্রবা

অন্ক্রমী তৎপরতার;

বহু, ছায়াপথের

প্রত্যেকটি হ'তে

এমনতর হ'তে লাগল,

সে আলোড়ন-অণিন

ব্যাবত্ত'ন---

ছিটকে প'ড়ে প'ড়ে

গ্রহনক্ষরাদির

স্থি করতে লাগল—

ভূমায়িত বৃত্তাভাসের

পরিভূত উন্মাদনায় :

আবার, তা'রই

হ্রির ও চরের

উচ্ছল উন্মাদনা হ'তে

বিচ্ছ্যুরিত হ'তে লাগল— স্থিরের স্থিরজাতীয় বিচ্ছ্যুরণ, চরের

চরজাতীয় বিচ্ছ্রবণ,

মাঝখানে রইল— নিরপেক্ষতার বিচ্ছ্যুরণী

অন্কম্পায়িত ধ্তিসদ্বেগ;

এমনি ক'রেই আসল— ক্রম-অভিযানের ভিতরেই পরাৎপর অণ্য-সন্দীপনার উৎস্ক্রনা—

> সংঘাত-সংক্ষ্বধ বিকম্পনে, সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

এই পরাংপর অণ্ট্রর সঙ্গে থাকল—
দ্যোতন-অণিকা-নিঝ'র,—
সাথে নিয়ে তা'র
আক্ষেপবিক্ষেপী
পরাবিদ্যংকণা
ও অপরাবিদ্যংকণা,

ভা'দের কেউ

দানা বে ধে উঠতে লাগল,

কেউ বা

ভেঙ্গে-চনুরে খান-খান হ'য়ে— যা'র প্রতি যা'র

ষেমন আকষ'ণ—

এই আকর্ষণে

সংহত হ'রে দানার সৃণ্টি ক'রে ক্লমে পরমাণ্য, অণ্য ইত্যাদিতে পর্য্যবসিত হ'য়ে

> কণায় আবিভূতি হ'য়ে বিদীপ্ত

> > বেদন-উল্লোল তাৎপর্য্যে

বিন্যাস লাভ ক'রে

স্সংস্থ কণায়

বিস্ভট হ'য়ে

কণার শিষ্ট সঙ্গতিতে

বিনায়িত হ'য়ে উঠতে লাগল;

প্রত্যেকটি অনুগতি

কিন্তু আবার

তরঙ্গ সৃণিট ক'রেই চলেছে,

আবার, তা'র মধ্যে

যা'দের সাথে যা'দের

মিলন-সন্দেবগ আছে---

তা'রা মিলিত হ'ল সেখানেই,

অসম্ভিলন

যা'দের সাথে যা'দের আছে-

তা'রা রইল সেইভাবেই;

এমনি ক'রেই

আন্তে আন্তে

ক্রমপদক্ষেপে

হ'য়ে উঠতে লাগল—

প্রাগ্-বদ্তু উপাদান;

এই প্রাগ্-বস্তু উপাদানের

বিভিন্ন মিশ্রণের ভিতর-দিয়ে

সে আবার

নানাজাতীয়

প্রাগ্-বস্তু পদার্থের সৃণ্টি করতে লাগল, এমনি ক'রেই সৃষ্ট হ'য়ে উঠল জগৎ,—

সন্দীপনার

স্রোতল মুখর উদ্দীপনার আবর্ত্তন-তাৎপর্যো

বিনায়িত হ'রে ;

ঐ আকর্ষণ, বিকর্ষণ
ও বিরমণের সঙ্গতিকে
উচ্ছল রেখে
অজচ্ছল উন্মন্ত অভিসারে
আন্দোলিত হ'য়ে
যা'-কিছুরে সূণিট হ'য়ে উঠল,

বস্তুর

প্রাগ্-আবিভ'াব হ'য়ে উঠল— রকমারি তাৎপর্যে:

স্পদ্নার

ঐ সন্দোলিত লীলাই হ'চ্ছে— দোল,

> আর, ঐ লীলায়িত শব্দসন্দীপনাই হ'ল—

> > রাস :

এমনি ক'রেই হ'ল বায়,

এমনি ক'রেই জল,

এমনি ক'রেই হ'ল অণিন,

আবার, জলের ভিতর-দিয়েই

স্থলের আবির্ভাব হ'য়ে উঠল,

জল হ'তেই জীব আসল,

যা'রা আগে ছিল জলচর—

তা'রা ক্রমে ক্রমে

পরে আবির্ভাব হ'ল— মান্যের ;

ঐ স্পন্দন হ'তে শবদ, শবদ হ'তেই সার,

স্বর হ'তেই সম্দীপনা,

আর, সন্দীপনা হ'তেই তাপ,— হা' যেখানে যেমনতর যোগ্য,

সঙ্গতিশীল,

তেমনি ক'রেই উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে লাগল— সব ;

এই শন্দকে

উদ্বেজিত ক'রে

উদ্দীপ্ত ক'রে

যখনই তা'কে

উচ্ছলতায় নিবিণ্ট ক'রে তোলা যায়,

তা' হ'তেই হয়—

অণ্নির আবিভাব ;

জল, বায়্ব ও অণিন

ষেখানে যেমনতর চায়,

আকষ'ণ ও বিকষ'ণ

ষেখানে যেমনতর,—

উদ্বেজনাও

সেই রকমের ভিতর-দিয়ে

এক হ'তে অন্যে,

অন্য হ'তে আরো অন্যে,

এমনি ক'রেই স্ভিট হ'য়ে চলল—

নানাজীবনের

নানাপ্রকার উচ্ছলতা নিয়েঃ

ঐ স্পন্দনী তাৎপর্য্য

যা' আগে

দ্পদ্দনিবভোর তৎপরতায়
নর্ত্তন-দীপনায়
চ'লে ষাচ্ছিল—
সেই সদ্বেগই
আত্মিক সদ্বেগ:

এই আত্মিক সন্দেবগের
অভিদীপনা দিয়েই হ'ল—
এক এক জাতির স্থিত,
অর্থাৎ এক এক রকমের স্থিত,
সম-জাতীয় এক এক গ্রেছ—
সংকর্ষণী সংঘর্ষণায়,

এর ভিতর দিয়ে আসল— জাতি-বর্ণ যা'-কিছ্ম;

এই জাতি-বৰ্ণের বিহিত তাৎপর্য্য-অন্পাতিক তা'দের আত্মসংরক্ষণী বৈধী বিনায়নে উদ্ভূত হ'তে লাগল — ষা' নাকি

যা'দের পক্ষে জীবনীয় তা'দের পক্ষে তা'ই ;

আমার ভাষায়

পাড়ি পা'ক বা না পা'ক, আমার বোধ-অন্'পাতিক যেখানে যেমন হয়— তা'ই বললাম :

শিবস্কুদর যিনি— তিনি বিনায়ন ক'রে যথাস্থানে যেমনতর তা' বিনিয়োগ করবেন,—

এই আমার প্রার্থনা । ৯৭৭**৬ ।** ২১।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-২০

সাত্বত-বিধিব্যতিক্রমী

অন্তেলন নিয়ে

যারা নিজেরাই

সত্তাকে ভেঙ্গে ফেলে—

সদ্বৃদ্ধির লালসায়

সভেকাচনী তাৎপর্য্য নিয়ে

ব্যতিক্রমদুষ্ট অন্তলনে,—

তা'রা

সন্বানাশের দিকেই এগিয়ে চলে;

নিজের ঐতিহা, প্রথা, কুলাচার

ও ধ্তি-আচরণকে

বৈশিষ্ট্যান,পাতিক

অস্থালত রেখে—

চলতে থাক;

ব্যাতক্রমনুষ্ট হ'লে

ভা' তোমাকে

ৰীভংস ক'রে তুলবে কিন্তু,

ক্রমহারা সন্দীপনায়

ৰিলোল হ'য়ে

দ্বেশ্রে বিচ্ছিন্নতায়

যদি পদক্ষেপ কর—

তা' তোমার

অন্তিৰকেই

বিক্ষাব্ধ ক'রে তুলবে ;

ইণ্ট-অন্বশাসনে

শাসিত হ'য়ে

সত্তাকে

পরিমাজ্জিত ক'রে তোল,

সংস্কৃতিকে উজ্জণী ক'রে তোল,

ব্যবহারকে

সম্মান-সন্দীপনী ক'রে তোল,

বোধকে

দ্রদ্ণিটসম্পন্ন ক'রে রাখ, আর, সব যা'-কিছ্বর কেন্দ্র হ'রে উঠ্ক— ইন্টনিন্ঠা,

রাগদীপ্ত আন্ত্রগত্য

ও কৃতিসন্বেগ—

শ্রমস্থপ্রিয়তার তাৎপর্য্য নিয়ে ;

সংখী হও, সংখী কর,

> আবার **বাল**— স**ুখী** কর

> > ও সুখী হও,

আর, করাই হওয়ার জননী । ৯৭৭৭ । ২১৬১১৯৬১, বিকাল ৫-৪০

## প্রাণ্ন-দপ্দন

যেখানে যেমনতর

ন্মিতোচ্ছল হ'য়ে ওঠে তৃপণস্রোতা হ'য়ে ওঠে—

সাম্য-অধিগমনে,

মান্ষ তখনই তা'কে স্থী ব'লে মনে করে;

আর, যখনই তা'র উল্টো হয়—
বিক্ষ্থে ব্যতিক্রমে
অধ্যবিত হ'রে ওঠে,—
তা' ছোটরকমেই হোক
আর, বড় রকমেই হোক,

তখন বোধ করে—
সে দ্রেখিত,
দ্যথের পারাবারই তা'র বসতি :

সন্থে ষেমন সত্বরই
সময় অতিবাহিত হ'য়ে যায়,
দর্থে সে সময়ঢ়ুক্
অত্যধিক দীঘ

ও বেদনাক্লিডট ব'লে মনে হয়;

আবার, স্থদ্ঃথের সঙ্গতি যেখানে

সমান্তরাল চলছে,—

তখন মনে হয়—

আশা-নিরাশার সঙ্গমে

সে যেন হাব,ডুব, খাচ্ছে। ৯৭৭৮। ২২।৬।১৯৬১, সকাল ৫-৫৩

শরীর, মন ও কৃতিসন্বেগকে ব্যতিক্রমদ**্বট হ'তে দিও না**,

স্বভাবশিষ্ট অন্চলনে যেমন চলতে হয়—

তেমনি চলতে চেণ্টা কর,

এই চেন্টা

যতই সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমাতে— পরিবেশের প্রতিধর্ননও

তোমাকে

উৎসাহ-উন্দীপ্ত ক'রে সমৃদ্ধ ও শিষ্ট

ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ক'রে তুলবে,

জুমি স্বন্থ হবে,

দ্বভাবস্কার হবে, ব্যাতিক্রমী বিধর্নস্ততে প'ড়ে হাব্যুড়ব্যু খাওয়ার রকম অনেক ক'মে যাবে, সন্স্থ হবে ক্রমশঃ সব দিক দিয়ে। ৯৭৭৯। ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-৫৮

প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে— প্রকৃণ্টভাবে

সাথক অন্তলনে চলা,

প্রাথ'না-পশ্ধতি মানেও হ'চ্ছে—

সাথকি অনুনয়নে

অনুনীত হওয়া—

আবেগ-উচ্ছল আহ্বতিতে;

তাই, সাথ ক হও,

সাম্য-অন্চলনে চল,— শরীর, মন ও কম্মের

> সমান্তরাল অনুগতি নিয়ে । ৯৭৮০ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫টা

একটা **কথা হ'ছে—** 

निर्फानिशः (माजन-मीशनाय

নিজেকে শিষ্ট ক'রে রাখ—

আনুগভা-কুভিসম্বেগের সহিত

প্রমস্থাপ্রিয়তার

উচ্ছল উপভোগের ভিতর-দিয়ে ;

পর-পরিচযাঁয়,

পরসেবী তৎপরতা,

পরদ্বঃখের নিরসন,—

এগর্বলকে

তোমার অস্থিত্বের

নক্ষরের মত ক'রে রাখ,

ন্তিমিত হ'তে দিও না কখনও,

ঘ্ণা-লজ্জা-ভয়

মান-অপমান-তাড়ন-প্রীড়ন-ভংসনা ইত্যাদিকে

> সহনদীপ্ত উৰ্চ্জনায় সমঞ্জসা রেখে;

আর, এইগর্মালই তোমার

সমগ্রস অন্চলনকে

সম্ভব ক'রে তুলবে,—

ধ্রভিস্কের আচার, কুলাচার, প্রথা, ঐতিহ্য

সবগ্নলির

নিবিষ্ট সমন্বয়ী সাথ কতার :

নিবিক্ট অন্দ্ৰনয়ী হ'য়ে চলতে থাক,

দেখবে--

ব্যক্তিথের ধেলা

কেমন বেড়ে বাচ্ছে । ৯৭৮১ । ২২।৬।১৯৬৯, বিকা**ল ৫-১**০

চলতে থাক—

নিজের ব্যক্তিত্বকেই কেন্দ্র ক'রে,

আর, কেন্দ্রপার্যকে ক'রে নাও—

তোমার পরমারাধ্য ইণ্ট,

তাঁ'র অনুসেবনাই

তোমার জীবনের যা'-কিছ, দিয়ে

উৎসন্দির্জ'ত ক'রে তোল-

উজ্জ'ী পরাক্রমে ;

আর, ষতই তা' হ'য়ে উঠবে বাস্তবে—

তোমার ব্যক্তিপ্বও

বান্তব উচ্ছল হ'য়ে চলতে থাকবে—
প্রিতস্কর অভিতপণায় ;

নিশ্চাস্থ্র ক'রে
নিশ্চাস্থ্র রাগান্নয়নে
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্থপ্রিয়তার উল্লোল উর্জনায়
চলতে থাক

পরাক্রমী তাৎপর্য্য নিয়ে দীধ স্ফীত

আপ্যায়নী অন্বেদনার মান-অপমান-তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনা যা'-কিছ্ব আছে— তা' ঐ ইন্টপ্রব্যের

আশীব্রাদ মনে ক'রে নিয়ে তদন্গ নিয়মনে

> নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে ফেল, ঐ নিয়মনেই চলতে থাক,

স্থার, এই চলা তোমার স্থানে হ'য়ে চলতে প্রাকুক—

স্বস্থিপ্ৰসাদ বিলিয়ে দিতে দিতে:

সব থেকেও তুমি রিক্ত থাক,— ইণ্টার্থ-অন্নয়নী তাৎপর্যো,

আর, তা'ই তোমার

জীবনীয় গতি হ'য়ে উঠাক ;

ঐ প্রসাদই তোমার

লোকরতি স্থি কর্ক,

রাগর্রাত, অনুরতি-তৎপরতা

প্রতিপ্রত্যেককে

প্রসাদমণ্ডিত ক'রে তুল্ব্ৰ,

জার, সেই প্রসাদের আশিস্ হ'য়ে ওঠ তুমি,

স্বস্থি

भाः अन्मीशनाव---

আরতি কর্মক—
তুমি-সহ সবকে । ৯৭৮২ ।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১৩

२२।७।১৯७১, विकाल ৫-১৫

নিষ্ঠাস্বদর ইন্ট-অন্নয়নে
নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে চল—
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত,
শ্রমস্থপ্রিয়তার
সমীচীন সাম্য-চলনে,
এতে সত্তা ও ব্যক্তিত্ব দুইই
স্বস্থ, ধীস্বাদর হ'য়ে চ'লবে । ১৭৮৩ ।

ইণ্টার্থে তুমি প্রবাশ্ধ হ'য়ে ওঠ, ধী ও কৃতিসম্বেগে শাশু হয়ে চল,

বোধবিবেচনী তাৎপর্য্য— অনুধায়নী উদ্দীপনায় সাম্য-সন্দীপনায়

তোমাকে যেন পরিচালিত ক'রে চলে,

আর, এই পরিচালনা তোমার চলনকেও যেন প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,

মান্ষ থেন এমনতরই ভেবে ওঠে— তুলি তা'র জীয়ন্ত অতিথি, জীয়ন্ত স্বগ**্ন** 

তুমি তা'দের জীবনীয় পরম প্রবাহিকা, শিষ্ট উন্মাদনায়

তৃপ্তির পরম দ্যোতনা । ৯৭৮৪ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-২০

প্রীতিপ্রসন্ন বিভূতি নিয়ে
তুমি চলতে থাক—
শিষ্ট ইন্ট্রনিষ্ঠ তাৎপর্য্যে,

তোমার ব্যবহার,

তোমার পরিচর্য্যা,

তোমার দরদী পরিবেদনা,

তোমার কৃতি-আরাধনা—

সবাইকে যেন

মুশ্ধ ক'রে তোলে,

আর, সবার ভিতর দিয়ে সেগর্মল সঞ্চারিত হ'য়ে

তোমাকে যেন

অভ্যর্থনামণ্ডিত ক'রে তোলে,

এই তো সার্থক জীবনের

পরম আশীব্রাদ,

আর, আশীব্বাদ মানেই—

অন্শাসনবাদ। ৯৭৮৫ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-২৮

তোমার জীবন, তোমার ব্যক্তিম, তোমার সংস্থিতি

নিষ্ঠাস্বন্দর অন্বনয়নে রাগদীপ্ত অন্বেদনায় কৃতিস্বন্দর তপ্রণ-বিনায়নে

তাথৈ তালে নাচতে থাকুক, আর, এই চরিত্রই তোমার শিবস্বদরের আসন প্রুত্ত কর্ক,

তুমি

মঙ্গলে অধিষ্ঠিত হ'য়ে ওঠ— লোকবেদন-পরিচর্য্যায়

বিক্রমব্দুদ্ধ উন্মাদনায় । ৯৭৮৬ । ২১।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩০

তোমার অশুঃস্থ ভাবকে এমনতরভাবে বিনায়িত কর— কৃতিদীপনী শোর্য্য-বিনায়নে,

তোমার অন্কলন

এমনতরই হ'য়ে উঠ্বক—

ৰা'তে তা'

স্বচ্ছল স্কুন্দরে শৃভ সোন্দর্য্ব্য প্রদীন্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, এই পরিদীপনা প্রত্যেক অন্তরে

> এমন দ্যোতনা স্থি কর্ক— যে দ্যুতিবিভব

> > কৃতিস্কের তৎপরতায় পরাক্রমী উৰ্জ্জনা নিয়ে

তা"দিগকে

সম্স্ত, স্বন্ত, স্বল,
দরদী প্রীতিবংধনযুক্ত ক'রে তুল্মক,
এই মৈত্রীই হোক—
তোমার জীবনের অভিযান । ৯৭৮৭।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৩

ভূঃ-<mark>ভূবঃ-ঙ্বঃ-মহ</mark>-জন-তপঃ-সত্য— এই ব্যাহ্বতি সম্দ্র্য় নিবিষ্ট সঙ্গতি নিয়ে

তোমাতে

স্প্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠ্ক---

সাথাঁক সঙ্গতিশীল তাংপর্য্যে

অনুনয়নী উষার

স্ক্রের বিভব-বিভূতি নিয়ে

রাগদীপ্ত

উচ্ছল সৌন্দর্য্যের

বিভব-নন্দনায়;

আর, তা'তে তুমি

তোমার সত্তাতে

নিবিণ্ট হ'য়ে থাক—

বিশেষ ও নিবিব শেষের

সংসমন্বয়ী তাৎপর্য্যে—

সঙ্গতিশীল ক'রে যা' সবকে;

আর, তুমি হও

আরতির দীপ-দীপালী—

ব্যাহতির বহুল নন্দনায়

উচ্জনল শিখা বিস্তার ক'রে

সার্থক স্ফোর তাংপর্বো । ৯৭৮৮ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৭

জন্মে মান্য জীবন নিয়ে,

যা'র জীবন নাই—

তা'র চলনও নাই ;

প্রবৃতিগ্রাল

নিবিষ্ট বিনায়নে

স্কুর্ব বিভব বিস্তার ক'রে দরদপ্রসন্ন প্রতাপনায়

## নন্দন-উৎসারণী

পারগ-পারিজাতবিভব নৈরে যদি না চলে,—

ভোমার জীবনের

সমন্ত পদক্ষেপগর্নল

ব্যর্থ অর্থে

সমাধিস্থ হ'রে উঠবে,

সমস্ত উত্থান

পতনে মলিন হ'য়ে

মিলিত হ'য়ে উঠবে—

ঐ প্রবৃত্তিরই কবরে ;

তা'ই কি তুমি চাও ?

তা'তে তৃণিতই বা কোথায় ?

স্থই বা কোথায়?

সম্ব্ৰুন্থিই বা কোথায় ?

বিভব-বিভূতির অট্ট্রাস তোমাকে ঠাট্টা ছাড়া

> আর কী ক'রবে ? ৯৭৮৯। ২২।৬।১৯৬১, সম্প্যা ৫-৪০

তোমার জীবনস্লোত

ইণ্টার্থ-অন্বেদনী তালে

নত্তনিবিভোর হ'য়ে চলাক,

সেই বৈভোর সন্দীপনা

পরিশ্রান্ত জীবনকে

দ্বন্থ ক'রে তুলাক—

সন্দীপনার উদগ্র অন্বেদনায়

দৃশ্ত সমর্থ ক'রে;

এই ঔষধও

তোমারই অস্তিত্ব। ৯৭৯০। ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৫-৪২ ইন্টনিষ্ঠ হও,

ইন্টার্থ

কৃতিতে উদ্দীপিত হ'য়ে উঠ্ক.

বিভূতি-প্রত্যাশী হ'য়ো না,

मत्रमी व्यन्द्रकम्भा निरम्न हल,

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে

তোমারই ঐ বিভূতিকে

নিবিষ্ট ক'রে দাও,

বিভূতি-বিভবের প্রত্যাশা ক'রো না,

চর্য্যা কর,

দ্বস্থিপ্রসন্ন ক'রে তোল।

দ্বন্তি-পরিবেদনায়

শিল্ট ক'রে তোল ;

প্রতিটি লোকই তোমার স্বার্থকেন্দ্র হ'রে উঠ্কে,

স্ফলপ্রস্ বৃক্ষের মতন

তুমি তা'র

সেবাপরিচর্য্যার মালী হ'য়ে ওঠ—

মলিনত্বগ্রলিকে

দ্রে ক'রে দিয়ে—

স্দীপ্ত ক'রে তোল ;

অথ হ'য়ে

ঐ উজ্জ্বনাই

তোমার স্বার্থকে

সম্বর্ণ্যিত করে তুলবেই কি তুলবে। ৯৭৯১। ২২।৬।১৯৬১, সম্ব্যা ৫-৪৬

এটা কি বোঝ না ?— অক্লেদ্য ইন্টনিন্ঠা, আন্মগত্য-কৃতিসন্বেগ, শ্রমস্থাপ্রয়তার পরিস্রোতা প্রবাহে সম্ভরণী তাৎপর্য্য নিয়ে যে জীবন

খেলাঘ্লা করছে—

স্বস্থিসঙ্গত তাৎপর্ব্য নিয়ে— সেই যে তোমার

জীবন-নত্ত্ৰন,

জীবনের বিভব-উচ্ছনস-

ষা' বিভূতির আশিস্-অন্কম্পায়
উদ্দাম অন্বেদনা নিয়ে
তোমার আরতি হ'য়ে

তোমার সম্মুখে উপন্থিত;

তাই বাল— দাড়াও,

ধর.

এখনই চল, এখনই কর,— তৃশ্তির অবগাহনে সবকে পরিতৃণ্ড ক'রে,

দ্যুতি-ঐশ্বযেণ্য স্বাইকে ঐশ্বর্যবান ক'রে, আশিস্-বিভোর অন্তঃকরণে তোমার ব্যক্তিত্বকে ক্রম-প্রতিষ্ঠিত ক'রে;

প্রতিষ্ঠা

প্রদীপ্ত হ'য়ে দীপক রাগে সবাইকে

> সন্দীপিত ক'রে তুলবে । ৯৭৯২ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৫-৫০

দশ্দনের ব্যতিক্রম যেমন—
রঙ্গের অনুক্রমও তেমনি,
বৈশিশ্টের বিশাসনও
সেইরকম,—
যা' তৎসঙ্গতিশীল অগ্তিত্বকে
বিশাসিত ক'রে

সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে— দ্বন্টি ও বোধে । ৯৭৯৩ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৪৮

জন্মনিরোধ ভাল নয়কো,

বরং জন্মানয়ন্ত্রণ অনেক ভাল,

তা'তে সংযম থাকে,

শক্তি থাকে,

বিবেচনী বিচার থাকে—
স্বস্থিসঙ্গতিশীল
অন্বেদনা নিয়ে
স্ক্রিয় তাৎপর্যো;

বৈধী বিনায়নে

ষেমনতর ক'রে তা'কে

নিয়ন্ত্রণ করতে হয়-

তা'ই কর—

শিষ্ট-সন্ফেবদনী তৎপরতায়,

স্বাক্তিয় উজ্জানার

উজ্জী আহবে

নিজেকে সংস্থাপিত ক'রে,

মানস-বিনয়েনাকে

সন্দীপ্ত তাৎপর্যো নাস্ত রেখে;
সার্থকতা তো আসে

ঐ পথেই । ৯৭৯৪ । ২২।৬।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-৫২ রিপ**্ন মানেই হ'চ্ছে—** যা' অস্তিত্বের শত্র,

অন্তিম্বকে

বিক্ষাৰ্থ ক'রে ফেলে যা',

এই বিক্ৰে ব্যাভক্ৰমই

শরীর ও মনের ব্যাধিকে

আমন্ত্রণ করে,

পরিবেশকেও তা'

বাতিক্রাম্ভ ক'রে তোলে;

শ্ভ-পরিচর্যাী

সন্দীপনী তাৎপর্য্যে

মনকে স্বস্থ ক'রে

সুখায়িত ক'রে

সন্তাকে স্থানর ক'রে তোল, তা'ই তো তা'র অমিয় পশ্থা। ১৭৯৫। ২২।৬।১৯৬১, সশ্যা ৬-৫৫

মনের লাগামই হ'ছে—

ইণ্টনিষ্ঠা,

তাঁ'র প্রতি আন্যুগত্য,

কৃতিসম্বেগ,

শ্রমস্বর্থাপ্রয়তার উচ্ছল নত্ত'ন,—

**যা'** সাফল্যকে আবাহন ক'রে

শাুন্ধ বাুন্ধ তৎপরতায়

শিষ্ট, স্কু

ও সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে;

তোমার ঐ লাগাম

বেমন ঠিক থাকে,—

মনকেও তুমি তেমনতর

আয়ত্ত করতে পার্বে:

**অ**ভ্যাসে অটুট হ'য়ে চল,

বাদ ব্যথ কামও হও— ছেড়ো না,

ঐ করতে করতেই,

আয়ত্তী শক্তি যতই বাড়বে---

সিন্ধিও আসবে তেমনি । ৯৭৯৬ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৮

रेव्ध-

বিবশ হ'য়ো না,

কী করণীয়

তা' ঠিক ক'রে নাও,

নিস্পাদন কর,

এমনি ক'রেই চলতে থাক;

ষা' পার তা'তে

অন্যের সাহায্য যদি নাও—
তোমার পারগতাই দ্বর্গল হ'য়ে যাবে,
সম্বদ্ধনার শিষ্ট রাগ হ'তে
ব্যঞ্জত হবে তুমি;

তাই বলি—

আরোকে ত্যাগ ক'রো না,
নিবিষ্ট অনুধায়নার
আরোকে নিম্পাদন কর,
তুমি আরোর চলনে

আরো হ'তে থাক । ৯৭৯৭ ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২

তোমার চলার নিরীখই হ'চ্ছে— ইন্টার্থ,

ইন্টার্থকে ব্যাহত ক'রে তুমি যদি তোমার চলনাকে পরিচালিত কর— দ্রান্তি তোমাকে বিবশ ক'রে তুলবে, সাথ'কতা হ'তে নিরাশ হ'য়ে উঠবে প্রায়ই,

নিবিষ্ট অন্বেদনা তোমাকে

তোমার চারদিক
সৌষ্ঠবমণ্ডিত
স্বাচার, দর্শনে দেখতে দেবে না,
ফলে, ব্যতিক্রম
অকাট্য হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে। ৯৭৯৮ ।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৫

মান,ষের ক্ষমতা আসে কিন্তু করার ভিতর-দিয়েই, সক্ষম হ'রে ওঠে সে, শাভসন্দীপনায় শোষ্য্যবিশিষ্ট হ'য়ে ওঠে, আর, ঐ পথেই জয়ী হ'রে ওঠে;

ঐ করার আবেগ হ'তেই আসে— পরাক্রম

উৰ্জ্বী উদ্দীপনা,

এই গ্ৰেণবিশিষ্ট কৃতি

যতই হ'য়ে ওঠে,—

সাথ'কও হ'য়ে ওঠে সে তেমনি—

নিবিষ্ট তাৎপর্যে

যে যত চলতে পারে—

তেমনি ক'রে ;

চল,

তোমার লক্ষ্য হ'তে

একটুও দ্রন্থ হ'রো না, লক্ষাদ্রন্থ হ'লে সার্থকিতাকে ভূমিই ছলনা ক'রে চলবে ;

ভগবান

নিরাবিল ভজনেই

বসবাস করেন,

আর, ব্যতিক্রমদ্বন্ট

ষতই হ'য়ে উঠি আমরা—

আমাদের কাছে

তিনিও ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে ওঠেন ;

তিনি স্থির ও অচল,

আমরা ব্যাতক্রমশীল,

তুমি স্থির ও অচল হও,

ব্যতিক্রমকে প্রশ্রন্ন দিও না,

কর,

সার্থকিতায় অভিদীপ্ত হ'রে ওঠ । ৯৭৯৯ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৮

ভূমি ক'রবে না— ভাষচ ক্ষমতাপ্রিয়তা আছে,

তা'র মানেই—

হতম্খ,

ৰুরার ভিতর-দিয়েই

ক্ষমতার উদ্ভব হ'য়ে ওঠে;

ৰুৱা যভ

সার্থক সমন্বিত হ'য়ে ওঠে—

ক্ষমতাও তেমনি

সার্থক সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

কৃতি-উজ্জানাও তেমন্তর

বোধ-বিধায়িত বিভব নিয়ে

অঢ়েল উচ্ছলতায় চলংশীল হ'য়ে থাকে,

তুমি

কর, চল, হও— সার্থকতার সোষ্ঠব-আরতি নিয়ে। ৯৮০০। ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-১০

কৃতি যেখানে নাই—
ক্ষমতাও সেখানে নাই,
ক্ষমদীপ্ত হ'য়ে ওঠে নি সে,
বৃত্তি প্রবৃত্তির পরিবেদনা নিয়েই
তা'রা চলতে থাকে,
তা'রা ক্ষমতাবান নয়—
অত্যাচারী,
ব্যতিক্রমদ্যুন্টির পরম ব্যুধ্ব;

ভূমি কৃতী হও, ক্ষমতা অর্জন কর,

শব্দত। পজ শ কর, আর, সার্থকিতায়

সবাইকে

ভরপরে ক'রে তোল । ৯৮০১। ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-১২

আদর্শ বা'র অটুট,
কৃতিসন্বেগ যা'র অদ্রান্ত—
ক্ষমতাও সেখানে সাবলীল,
সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ী
অন্বেদনা নিয়ে
সে চলতে থাকে,

সে মান্থের বিরভিকে আবাহন করে না, লোকের অন্তঃস্থ অন্বোগই তা'র প্জা ক'রে চলে ;

আদশ্বান হও,

আদশপ্জার মাধ্যমে

কৃতিসম্বর্শ্বনার ভিতর দিয়ে তুমি আদর্শবান হ'য়ে ওঠ,

অটুট হ'য়ে থাকুন আদশ'

তোমার ভিতরে ;

আদশহি তো ইণ্ট,

আদশবান মান্ধের কাছে

কিছ্ন নাই,

আছে আত্মনিবেদন,

কৃতির উন্মাদনী রশ্ম,

ধা'র ফলে সে---

উন্দাম হ'রে ওঠে, বিভুর তপ'ণায় বিপ**্**ল হ'য়ে সে পরিব্যাণ্ড হয়

> সবার অন্তরে অন্তরে— আদর্শনিষ্ঠ ভাবরাগের উন্মাদনী কৃতি-উদ্যুক্ত

সাথ'কতা সেখানে

হাসির হিল্লোল তুলে মলয়-আলিঙ্গনে

> তা'কে প্রসাদর্মাণ্ডত ক'রে থাকে । ৯৮০২। ২২।৬।১৯৬১, রাভ ৭-১৮

ভব্তিহীন যা'রা—

ব্যথ

শক্তিশালী হ'তে পারে, কিন্তু তা'দের ভিতরে ভব্তি থাকে না.

থাকে--

প্রবৃত্তির মোহন-দীপনা, যদি ভক্তি থাকেও—

তা'ও ব্যতিক্রমদ্বন্ট ;

ভজনদীশ্ত অন্বরাগ যেখানে শক্তির উজ্জানায়

উদ্দীপত হ'য়ে ওঠে,—

ভক্তির পরম আমশ্রণে

শক্তিসিন্ধ রাগদীপনায়

সে উৎসবাদিবত হ'য়ে ওঠে,

উৎসজ্জ'নাই তা'র

আরাম-কেদারা । ৯৮০৩ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২০

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও.

ভজনদীগ্ত রাগদীপনায়

তাঁ'রই আরতি কর:

তাঁরই মাঙ্গালক অভিনিবেশ নিয়ে

ছত্রিশ কোটি দেবতার

প্জা কর—

তা'তে ক্ষতি নেই :

তোমার ভক্তি যদি

বিকেশ্দ্রিক হ'য়ে ওঠে—

ছত্রিশ কোটি দেবতায় যদি

বিভক্ত হ'য়ে ওঠে,—

তোমার থাকবে না কিছুই;

শ্বনেছি—

কৃষণতপ্রাণা গোপীরা নাকি
কালীপ্জা ক'রেছিলেন—
শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলপ্রার্থনা ক'রে,

তা'দের নাকি সে কালীপ্জা সার্থকিও হ'র্মোছল :

আর, তাঁরা নাকি

ঐ ইষ্টার্থ-অন্দীপনায় রাগবিভোল উৎসম্জনা নিয়ে বহু বহু দেবতার প্রজা করতেন,

প্রার্থনা করতেন—

'আমার কৃষ্ণ—

সংস্থ, সবল, সম্বাদ্ধ হ'য়ে থাকুক, চিরায়া হ'য়ে থাকুক'। ৯৮০৪। ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৭

ফুল ও কৃণ্টিতে আচারনিষ্ঠ অন্বেদনা নিয়ে তৎপরতার সহিত সিদ্ধসাম-তাৎপর্য্যে

ভরজীবনের আরতি ক'রে চল— আহ্বতি দিয়ে ইণ্টার্থে, ফিনি প্রর্যোত্তম— তাঁকে,

> থিনি মহামনেব— সেই নিবেশে সঃনিবিষ্ট হ'য়ে ;

কুলাচারকে

ব্যাহত ক'রো না, তুমি যে হও,

যা'ই হও—
তোমার কুলীনত্বকে
অতদ্রে রেখো—
তা' হাদয়ে, কৃতিতে,
আচরণশীল সদ্ব্যবহারে,

স্বস্থিপ্রসন্ন তপ্পায়,
প্রতিপ্রত্যেককে পরিচর্য্যা ক'রে—
একটা কথায়,
একটা করায়,
একটা শিষ্ট রকমের সংবেদনায়,
প্রয়োজন-প্রেণী তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে
যা' সাধ্য তোমার
তেমনতর ক'রে :

প্রতিপদক্ষেপে

তোমার কুলদেবদেবী স্বর্পে—
প্রবিতন পিতৃমাতৃগণ যাঁরা—
হ্লের্ধনিন দিয়ে যেন
তোমাকে অভার্থনা করেন—
বাৎসল্য-পরিবেশনে
আশিস্-অন্কম্পায়;

তুমি সার্থক হও,
তোমার প্রভান্থ দেবতা বিনি—
ঐ সম্বাধনায়
ধ্তিদীপ্ত অন্কম্পায়
সার্থকতার সম্বাধনায়
যেন আহুতি-বিভোর হ'য়ে ওঠেন। ৯৮০৫।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৬

জীবনের রোল

তোমাকে নাচিয়ে তুল্ক—
ইণ্টাথ-অন্দীপনী অন্কম্পায়
তাথৈ তালে
দীগু শৃভ ঈক্ষণায়,—

সব যা'-কিছ্ম স্ফারে পর্য্যবসিত ক'রে তৃপ্তিদেবতার

পরম প্রসন্নতায়

শিষ্ট ব্যক্তিত্বের

শাভ আশীবর্বাদে

অনুশাসিত হ'য়ে

সন্দীণত হ'য়ে উঠাক,—

প্রিত উজ্জ্বল উদ্দীপনায়

সবকে

আলোক-বিভবে

বিভাবিত ক'রে;

অন্তর থেকে গেয়ে উঠ্বক—
প্রবিন্ত, প্রবিন্ত । ৯৮০৬ ।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪০

মান্বকে সাহায্য কর,

তোমার সাধ্যে যেমন কুলায়—

সমীচীনমত তা'কে দিও;

কিন্তু সজাগ থেকো—

অন্নয়ী তাৎপর্যো

তা'র জন্য করতে.

ভবিষ্যতে যদি তুমি

কাউকে কোনপ্রকার সাহায্য দিতে

না পার--

বিশেষতঃ কোন লোকবিশেষকে,—

সে যেন দ্যেখিত না হয় ;

তা'র ব্যর্থ কামনা বা ব্যর্থ আশা

তোমা হ'তে না-পাওয়ার জন্য

কুণ্ঠিত ও ভ্রন্ট না হ'য়ে ওঠে;

তাই বলি—

দাও—

সমীচীন সতক'তা নিয়ে,

ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি রেখাে.
না দিতে পারলে
সে যেন
ভগনহাদয় না হ'য়ে ওঠে—
এমনতর অন্নন্মী কথা ব'লে
প্রীতি-তাংপর্য্যে.

যেন সে

বিক্ষাঝ না হ'য়ে ওঠে,
যেমন তোমার প্রত্যাশা ব্যাহত হ'লে
তুমি বিক্ষাঝ হও,—
বুদি না বোঝ;—
তেমনতর সে না হয়—
ব্যুয়ে স্থে তেমনি ক'রে
যা' ক'রবার তা' ক'রো,—

্যই ব'লে—

তোমার কৃতিপ্রসাদ হ'তে কেউ যেন বণ্ডিত না হয়—

> তাও নজর রেখো । ৯৮০৭ । ২২।৬।১৯৬১, রা**ত ৮টা**

মোক্থা কথায়

মান্ধের তিনটি সমাজ আছে— একটি বর্ণান্গ সমাজ, একটি পারিবেশিক সমাজ, আর একটি লোকসমাজ; প্রত্যেকটি সমাজে তারৈ পরিচ্হা

> স্বতঃসন্দীপী তাৎপর্য্যে সংশ্লিষ্ট— মান্ধের ক্রম-অন্পাতিক ;

সে বে-কোন সমাজকেই অবজ্ঞা কর্মক না কেন, অবহেলার চক্ষে দেখ্ক না কেন— ৰা' সাত্বত বিধিকে

> ক্ষ্ম ক'রেই করতে হয়— তা' ব্যতিক্রমদ্যুল্ট,

ব্যতিক্রমদ**্**ন্ট যা' তা'কে সে বদি

অন্ক্রমসিন্ধ না ক'রে তুলতে পারে—

সে ব্যতিক্রম ক্রমশঃ বিস্তীণ হ'তে হ'তে

সবগ্নলিকে সংক্রামিত ক'রে লোকসমাজকে

বিধান্ত করতে পারে কিন্তু :

### লোকসমাজের

সব সময় দ্ভিট রাখা উচিত—
বৈশিষ্টানিবিষ্ট
যে-কোন সমাজই হোক না কেন—
সে সমাজকে ব্যতিক্রমদ্ভিট ক'রে
অন্য সমাজের আশ্রয় নিয়ে

তাকৈ সংঘাতধবিত ক'রে তুলে তাকৈ দ্বৰ্শল ক'রে তোলা— একটা গহিত কম্ম,

> সমাজের দৃগ্টি থাকা উচিত— কেউ যেন তা' না করতে পারে;

সমাজের বেন্টনীকে নন্ট ক'রে অন্য সমাজের পরিধি বাড়ালেই— সে সমাজ শিন্ট হ'ল,— তা' নয়কো,

> তা'র মানে, তা'র স্বার্থবৈশিষ্ট্যই হ'চ্ছে— সমাজকে ভঙ্গরে ক'রে তোলা ;

এক সমাজকৈ

যে ভঙ্গার ক'রে তোলে---

অন্য সমাজকেও সে

সেই তালিমে নিয়ে চলে,

এমন-কি---

লোকসমাজকেও

সেই তালিম দিয়ে চলে;

বিশিষ্ট বিধায়নায়

সমাজকে

বিধৃত ক'রে

যা'তে রাখতে পার—

তা'ই করাই ভাল ;

আর, ভঙ্গার শিষ্টাচার

যা'র অব্যাহত-

তা'কে এমনতর পরিক্রমায়

নিবদ্ধ রেখে

যদি সংসন্দীপিত ক'রে তুলতে পার,—

তা' ঢেরই ভাল,

নয়তো তা'

সহজভাবেই ত্যাজ্য,

'ত্যাজ্য'-র কারণই হ'চ্ছে—

তা'র অন্যকে সংক্রামিত ক'রে

সংহতির গ'ডীকে

বিধক্ত ক'রে

ভেঙ্গে-চ্-বে

চ্বরমার ক'রে দেওয়ার সম্ভাবনা

সেখানে অধিক;

তাই সাবধান হও!

বিশেষ সামাজিক বন্ধনের ভিতর-দিয়ে তা'কে শ্বধরে নিয়ে লোকসমাজ-পরিধিকে উপযুক্ত ক'রে তোল ;

শিষ্ট চরিত্র নিয়ে
পারিবেশিক লোকসমাজে
সংস্কৃতি, আচার ও অগ্রগতিকে
বাড়িয়ে তোল—
বীর্যাবান পরাক্রমী তাৎপর্যো
সাধ্য সন্দীপনায়
অসং-নিরোধী উন্দাম উর্জুনা নিয়ে;
অস্থির অবঘাত কিন্তু
স্বর্থনাশা;

মনে রেখো—

বৈশিষ্ট্য যা'র ভঙ্গার, অভিযান তা'র

> ভঙ্গপ্রবর্ণই হ'য়ে থাকে। ৯৮০৮। ২৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-২০

> > ২৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৩৫

স্বাস্থ্য ষেমন ক্ষ্মের হ'তে থাকে— অস্বস্থির উপদাহও তেমনি বন্ধিতি হ'য়ে পড়ে,

নজর রেখো— স্বাস্থ্যকে

> সমীচীন ব্যবস্থা ও ব্যবহারে স্বন্দর ক'রে তুলতে, উপদাহও ক্রমে ক্রমে অন্তর্গ্বান লাভ ক'রবে। ১৮০১।

নিষ্ঠানিপ্রণ তৎপরতা, কৃতি, আচার-ব্যবহার, সংপরিচর্য্যায় যদি হুদয়গ্রাহী হ'য়ে ওঠে তোমার স্বভাব

সবার কাছে—

দক্ষনিপর্ণ তৎপরতায়,—

তাহ'লে আর

ভাতের কাঙ্গাল হ'তে হবে না । ৯৮১০ ।

২৩।৬।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

ব্যাতক্রমদৃষ্ট নিষ্ঠা

কোন সার্থকতাতে উপনীত হ'তে পারে না,

প্রবৃত্তির ঘ্ণিপাকে প'ড়ে

তা'রা ওতে

নিবিষ্ট হ'য়েই চলতে থাকে,

আর, ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করে-

'আমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক,—

তুমি আমাদের

এই আশীব্রণদ কর',

সে বলতে পারে না—

ভাবতেও পারে না—

'আমার জীবনে

তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক',

ঐ পরম সার্থকতায় দাঁড়িয়ে

সে

সঙ্গতিশীল শুভ-সম্বন্ধনার পথে

এগোতেই পারে না,

করা তো দুরের কথা,

সব যা' কিছু, নিয়ে

তা'দের একনিষ্ঠতা থাকে না,

ফসকানোর

একটা বেমিছিল নিয়ে

সে চলতে থাকে—

নিজের মান-অভিমান-আত্মন্তরিতার সন্ধ্বেদনী অনুবেদনা নিয়ে ;

তাই, তা'দের মান-অভিমান তো থাকেই,

তা' ছাড়া—

তাড়ন-প্ৰীড়ন-ভং'সনাতেও বিষাক্ত সংঘাত স্থিট ক'রে ব্যতিক্রমব্যালোল হ'য়ে

তেমনি চলনেই চলতে থাকে, ব্যর্থতার সম্পদ্ হ'য়ে পড়ে সে,

সাথকি সঙ্গতিশীল জীবন

ও ধী-উজ্জ'না

তা'র কাছে দ্বশ্চিন্তনীয়;

ব্যতিক্রমকে

দ্বর্বার ক'রে তুলো না,
নিষ্ঠাকে নিবিষ্ট ক'রে তোল,
সম্বন্ধনাকে স্মোভিত ক'রে তোল,
সন্তার ব্যাপ্তি, ব্যবহার, পরিচর্য্যা
ও পরিবেদনার ভিতর-দিয়ে
দরদী অন্কম্পা নিয়ে
ঘটে ঘটে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,

স্বস্থির পথ তো— তা'ই । ৯৮১১ । ২৩।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-১৬

ভক্তের

প্রথম ও প্রধান লক্ষণই হ'চ্ছে—
ইন্টার্থপরায়ণ হওয়া—
সেবামুখর উন্দীপনা নিয়ে,

সে কখনও

ইন্টসেবায় ব্যাতিক্রমদ্বন্ট হয় না, নিজের স্বার্থসমীক্ষায় ইন্ট বা ভগবানকে

> দেখতে চায় না, তা'র উচ্ছল আবেগই হ'য়ে পড়ে—

যথাসন্বৰ্ণন তাঁ'কে দিয়ে শিষ্ট অন্বেদনা নিয়ে

জীবনচলনায়

চলংশীল হ'য়ে চলা;

যত বড়ই যে হোক না কেন—

ওর ব্যতিক্রমদুণ্ট অনুদীপনা নিয়ে

ষে চলে —

তা'কে ভক্ত ব'লে সঞ্চারিত করা

মানেই হ'ল—

ভব্তিহীনকে

ভক্ত ব'লে সঞ্চারিত করা ;

নিজে তো ব্যতিক্রমদৃষ্টে

হয়ই তা'রা,—

মানুষকেও

বাতিক্রমদুষ্ট ক'রে তোলে,

তা'রা কখনও

অসম্মান সহ্য করতে পারে না,

আত্মন্তারতাকে

ছাড়তে পারে না,

তাড়ন-প্ৰীড়ন-ভংশসনা ইত্যাদিতে

বিক্ষ্ৰধই হ'য়ে ওঠে,

স্বার্থের ব্যর্থতা এলেই

বিপর্যায়দ্বভট হ'য়ে

পড়েই কি পড়ে,—

এই হ'ল আদত লক্ষণ;

এরকম দেখলে পরে

সাবধান হ'য়ে চ'লো,

বার্থ বিন্যাসে
জীবনকে বিপর্যান্ত ক'রে তোলা
কি সমীচীন ? ৯৮১২।
২৩।১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

#### যেখানে

সম্মানের উদাত্ত অভিমান আছে, অপমানের কোন ভয় নেই,— ঘেখানে

প্রান্তির লোলজিহ্বার সার্থকিতা আছে, না-পাওয়ার কোন কথাই নেইকো,

যেখানে নিষ্ঠা

নিবিষ্ট নয়কো, রাগদীপ্ত নয়কো,— আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগ যেখানে ধ্যতিশীল উষ্জ্বনায়

চলৎশীল নয়কো,—

বেখানে ভর্ণসনার কোন বালাই নেইকো,— আহাম্মক অভিমান যেখানে উচ্জ'নাশীল তংপরতায় নিজের খামখেয়ালী অন্চলন নিয়ে

চলতে থাকে,—

ষেখানে খাওয়াদাওয়ার ভাবনা নেইকো,—
চরিত্রবিন্যাসের কোন

তোয়াক্কা নেইকো,—

ইন্টনিন্ঠ অন্নয়নী তৎপরতার ধারই ধারতে হয় না,— ভব্তি ও নিন্ঠার কচ্কচি নিয়ে হামবড়াইয়ের অভিযান-তৎপর হ'য়ে বেখানে অনায়াসে চলা যায়—
কিন্তু ইণ্টার্থ দ্বার্থ নয়কো,—
ভজনশীল রাগদীগ্রিও
যেখানে নেইকো,—

আনুগত্য যেথানে

শিষ্ট নয়কো,—
কৃতিসন্বেগ যেখানে
বীর্য্যবান নয়কো,—
শ্রমস্থাপ্রয়তা যেখানে
ক্রান্তিতে অবশায়িত,—

নিষ্ঠা ও ভাঁক্ত

দ্বর্ণার ব্যত্যয়ে সেখানে আপদ্গুস্তই হ'য়ে চলে,

অতিষ্ঠ অন্বস্ক্রমে

তা'র ক্রমচলনগর্ল

স্থবিরই হ'য়ে চলতে থাকে;

নিষ্ঠা-ভব্তি কি সেখনে

থাকতে গারে?

উপদেশবহ্বল তম্জ'না নিয়ে তা' চলতে পারে;

উদাহরণ কি সেখানে চরিত্রে নিবিষ্ট হ'য়ে উল্জানা-অভিদীপ্ত অন্চলনে চ'লে থাকে ?

যেখানে এগ্নলি নাই— সেখানে নিষ্ঠাই বা কোথায় ? ভক্তিই বা কোথায় ?

আছে---

ফাঁকিবাজির তঙ্জন-অভিসার,

বিনয়

বিধন্তই হ'য়ে থাকে সেখানে,

## আচার-ব্যবহার, লোকচর্য্যা সঙ্কোচশীল পদবিক্ষেপে পলায়নতৎপর হ'য়ে থাকে । ৯৮১৩ ।

२०।७। ১৯৬১, मन्धा ७-১२

শ্রেয়ঘরের মেয়ে

অশ্রেয় ঘরে যখন

বিবাহিতা হ'য়ে থাকে,—

তা'র অন্তঃস্থ ব্যক্তিত্বই দেখানে

বিধনস্ত হ'য়ে ওঠে,

তাই, তা'র পক্ষে

কোন শ্রেয়কম্ম করাই— অশ্বন্ধিরই আবাহন;

সেমনি যদি

সমীচীন ঘরে

অশ্রেরদের মেয়েও পড়ে—
তথাং বিবাহিতা হয়,—
সেও সমীচীনভাবে
সার্থকতার দিকেই এগিয়ে যায়—
র্যাদ স্বামিনিবিন্টা হয়,
কারণ, শ্রেয়ব্যক্তিত্বই হ'চ্ছে তা'র
রাগ-উম্প্রনা

ও আত্মবিনায়নার দীপদী°ত আশী⁴ব'দি। ৯৮১৪। ২৩।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৭

বড়ারপর্মানে---

কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎস্বর্য,

আবার, মাৎসর্য্য মানেই

আত্মন্তরী অহৎকার,

রিপর্গর্লি

ঐ মাৎসর্য্যকে লোপাট ক'রে দিয়ে

বহা অহৎকারের স্থাতি ক'রে ফেলে, কেউ কা'রো নিয়ন্ত্রণে থাকে না,

নিষ্ঠানিবিষ্ট অস্তঃকরণে
এই সবগালিকে আয়ত্ত ক'রে
সালাগৈ স্টোমে
কোনিকছাকে বিবেচনা করাই
কঠিন হ'য়ে ওঠে—
প্রত্যেক প্রবৃত্তির
প্রত্যেক চাহিদাগালিতে
লোলাপ হ'য়ে
নিজেকে
তৎজাতীয় উৎসম্জন্ময়

সাত্বত পরিচর্য্যা

তা'দের হ'তে

স্দ্রেই চ'লে যায়,

নিবিষ্ট ইন্টনিষ্ঠা,

আন্গত্য-কৃতিসম্বেগ

ও শ্রমস্থাপ্রয়তার

স্মৃদ্দীপনী তপ-আগ্ৰহ

আত্মনিয়োগ ক'রে;

বিক্ষ্ঝভাবে

বিশ্লেষিত হ'য়ে

আত্মহারা পাগলের মত

থেমন-তেমন ক'রে বেড়ায়;

ফলে, ব্যক্তিত্ব হয়
দারিদ্রাব্যাধিগ্রস্ত—
তা' আচার-ব্যবহার, চালচলন

যা'-কিছ্,তে,

এসবগ্মলির ভিতর

কোন সামঞ্জস্য বজায় থাকে না,

একটা প্রবর্ত্তি

অন্য প্রবৃত্তিকে সাহায্য করে না,

অনেক সময়েই দেখা যায়— এই সাহায্যে তা'রা

গররাজি বর্ঝি!

তাই, যদি ব্যক্তিত্বকৈ

স্কামই করতে চাও---

নিষ্ঠানিপ্রণ নিবিষ্টতায় আন্বগতা-কৃতিসম্বেগকে সজাগ রেখে

শ্রমস্থপ্রিয়তার লালসা-উদ্দীপনী তপণায় প্রত্যেককে ইণ্টার্থপরায়ণ ক'রে তাঁ'কেই

জীবনকেন্দ্র ক'রে নাও:

আর, ঐ জীবনকেন্দ্র করা মানেই—

সত্তার কেন্দ্র ক'রে নেওয়া ;

বিধিবনায়নী আচারনিষ্ঠা,

ক্লাচারের শভে মর্য্যাদা—

কৃতিসদ্বেদনী অন্নয়নে

নিয়ন্তিত ক'রে

দরদী পরিচয়ত্তী পরিবেশনে

লোকস্বস্থির কেন্দ্র হ'য়ে ওঠ,—

যে স্বগ্রি

ইণ্টাথকৈ

আপ্রিত ক'রে তোলে,

তা'তে বোধবিবেকের:দ্রেদ্ভিও

রুমশঃ ফুটতে থাকবে;

এমনি ক'রেই ব্যক্তিত্বকে

> স্ক্রংযত ক'রে ফেল-স্ক্রস্কৃতিশীল তাৎপর্যের নিবিষ্ট ইষ্ট্রনিষ্ঠ অনুবেদনায়,

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে পড়াক তোমার ব্যক্তিত্ব

> সবারই অস্তঃকরণে— আচার-ব্যবহার,

> > **पत्रमी भीत्रहर्या निरम्न**,

সব রকমে ব্যাপ্ত হ'রে পড়— প্রত্যেকের অন্তঃকরণে,

মান্ধের

মূর্ত্ত মঙ্গল হ'য়ে ওঠ— সাত্বত কেন্দ্রকে নিবিষ্ট সন্দীপনায় স্মুদক্ষ রেখে,

আর, ভা'ই হোক— ইণ্টপ্জার

পরম উপকরণ তোমার, সাথকিতা

> ভরপরে হ'য়ে চলকে । ৯৮১৫ । ২০।৬।১৯৬১, রাত ৭-২২

আমি বলি— প্রত্যেকটি মান্ধই বৈধী বিনায়নার ভিতর-দিয়ে স্ঠাম ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে উঠ্ক,

আর, এই হ'য়ে উঠতে যা' যা' প্রয়োজন— তা'ই কর্ক,

র্যাদ তা' না করে— ব্যক্তিত্ব তা'র

স্ঠাম হ'য়ে উঠবে না,

কোথাও কোথাও

পঞ্কদ্যোতনা

ভা'কে

করকরে ক'রে তুলবে ;

একনিবিষ্ট অস্তঃকরণের সাথে প্রবৃত্তিগঢ়ালর স্কৃবিনায়ন,

আচার-ব্যবহার, চালচলন

ও কৃতিসন্বেগের মধ্য দিরে ব্যক্তিপের মর্য্যাদা

উৎসাহনন্দিত হ'য়ে ওঠে ;

তোমার ব্যক্তিম যেন সব যা'-কিছ্বর সমীচীন তাৎপর্বেয় নিজেকে

সৰ্বাঙ্গীণ স্বস্থ ক'রে চলে—

অমৃতাভ

উৎসজ্জানী অন্চলনে। ৯৮১৬। ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৮

আসল কথাই হ'চ্ছে—

আন্তরিক নিষ্ঠানন্দিত অন্ধেদনা— বা' অম্থালত নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে আন্গভ্য-কৃতিসন্বেগের উদ্জ'নী তাৎপর্যো

নিজের ব্যক্তিছকে সংগঠিত ও বিনায়িত ক'রে বিহিত মান্বে বিন্যস্ত ক'রে তোলে.

মান্ধের

এই অস্তঃস্থ প্রকৃতিই হ'চ্ছে— ব্যক্তিম :

ব্যক্তির যত ভঙ্গরে হয়— বহু,খা হ'য়ে চলতে থাকে,— ব্যক্তিত্বের সংস্থত্তও তত মন্থর হ'য়ে ওঠে, বিচ্ছিল হ'য়ে ওঠে,

ফলে—

সে বিকৃত সন্দীপনায়
নিজেকে অব্যবস্থ ক'রে
ব্যবস্থিতির পরিচর্য্যা করতে চায়,
যা' নাকি হয় না :

তাই বলি— অস্থলিত ইণ্টনিবিণ্ট আন্কোত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমতৎপরতায়

দরদী অন্কশ্পাশীল পরিচর্য্যার প্রস্তবণে

সবগালিকে বিনায়িত ক'রে তোমার ব্যক্তিপ

> আরো হ'তে আরোতে স্মঠাম নশ্চিত হ'য়ে উঠ্ফ, তুমি লোকের ভ্রসার

পরম ভৃতি হ'য়ে ওঠ । ৯৮১৭ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৩

ভাল হওয়ার জন্য প্রবৃত্তিগ্নলি উ°িক মারে,— এ কথা ভালই ;

নিবিষ্ট বিনায়নে তা'কে যদি

> সঙ্গতিশীল ব্যবস্থিতি দিয়ে বিনায়িত ক'রে তোলা যায়—

সমীচীন তাৎপর্যোর সহিত

**पत्रमी जन्दकम्भा निर**ह পরিচর্য্যার প্রীতি-নন্দনায়

কৃতিবিভব উদ্দীপনায়—

ষা' ঐ অস্থলিত

নিবিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠায়

নিহিত থাকে,—

ক্রমে ক্রমে

তা' মান্যকে

দেবমানবই ক'রে তোলে— দর্যাতমান ব্যক্তিছের অধিকারী ক'রে—

বিজ্ঞতার বিনায়িত স্কাম বিভবে । ৯৮১৮ । ২৩।৬।১৯৬১, রাভ ৭-৩৫

স্ভির স্রন্টা

পিতা,

আর, পরম স্রন্টা যিনি--তিনি পরম্পিতা:

স্রন্টা নিজেই

বহু্ধা বিভক্ত হ'য়ে

বহুতে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে পড়েছেন ;

বহুর প্রত্যেকটি

যদি তা'র

বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়ে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে— অস্থালিত নিষ্ঠানন্দনার ভিতর-দিয়ে,—

সে আপনা-আপনি

সংহতির

পরম পোষক হ'রে ওঠে, ব্যক্তিত্বও তা'র তেমনি উজ্জ'নাসিদ্ধ হ'রে ওঠে, বোধ ও দ্রদ্দিটর ক্ষিপ্র তাৎপর্য্য

<sub>মতা</sub> ভাবেন ; বিনায়নী তৎপরতায়

তা'কে

দ্যাতিমান ক'রে তোলে,

এর্মান ক'রেই সে

মহানের আশ্রয়ে

অনুসেবনী তাৎপর্য্যে

মহত্তরই হ'য়ে উঠতে থাকে । ৯৮১৯ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৯

তুমি ভেবো না,

পরম পার্য যিনি—

নিজেই দয়ী,

দয়াই তাঁ'র উৎসজ্জনা,

দয়া তাঁ'র ভিতর নিহিত আছেই ;

আমরা দয়াকে যখন

পঙ্কিল ক'রে তুলি,

বিকৃত ক'রে তুলি,

বিধন্ত ক'রে তুলি—

দয়ার আশা

আমাদের অন্তঃশুলে

খিন হ'য়ে ওঠে,

দয়া

ন্বতঃসন্দীণত হ'য়ে ওঠে না,

জীর্ণ জাগরণে

দিন কাটিয়ে থাকি.

অনবদ্য উচ্জানার উচ্ছনস হ'তে

বণ্ডিত হই :

আমাদের বিধান

বহুল ক্রিয়াশীল হ'লেও—

একায়িত উৎসম্জনী উন্দীপনা নিয়েই

মান্ষ

হ'য়ে উঠেছে,

এই মন,ষ্যদ্রের বিকৃতি

যতই তিরোহিত হ'তে থাকবে,—

স্কৃতিতে

মান্যও ততই

স্বস্থ হ'য়ে উঠবে ;

আমি মনে করি-

তা'তে দয়ার প্রাবনও

অঢেল হ'য়ে উঠবে। ৯৮২০।

২০।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪২

তোমার কর্ম্ম তুমি কর মা—

লোকে বলে, করি আমি',

মা'তে যদি আমি

নিবিষ্ট-নিষ্ঠ না হই,—

মা যদি আমার

গায়ত্রী দেবী না হ'য়ে ওঠেন,

সমীচীন নিয়ন্ত্রণে

তাঁ'র নিদেশ বিনায়িত ক'রে

তাঁকৈ যদি পরিপালন না করি,—

আমাদের জীবনটা

যাতে সার্থক হ'**য়ে ওঠে** এমনতর চলনে না চলি,

শিষ্ট কৃতি-সন্দেবদনা যদি
উচ্চ্যাস-উন্দীপত অন্যনয়নে
আমাদের প্রকৃতিতে
সন্তরণশীল না হয়,—
মায়ের তৃপ্তিপ্রদ চলন

ষদি আমাদের না হয়,— তখন

> 'তোমার কম্ম' তুমি কর মা লোকে বলে, করি আমি',

এই কথার কি কোন সার্থকতা থাকে ? তা'কি আমাদের অন্তঃকরণ স্পর্শ' করে ?

মা যদি আমাদের অস্তরের দ্যোতন কৃতিম্ভির্ত হ'য়ে ওঠেন—

তখনই ঐ কথা

আমাদের ব্যক্তিছে সার্থক হ'য়ে ওঠে

তখন ব্যবি— ভাবি—

এ তো তুমিই করেছ মা!

আমি তোমার কৃতিশোভার সার্থকতা লাভ করেছি মাত্র, এই সার্থক সন্দীপনাই তো তোমার আশীর্ঝাদ— মাতৃসেবার

> অমৃত উৎসারণা । ৯৮২১ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৫০

দ্বীর দ্বস্তি

তখন থেকেই

সন্দীপিত হ'তে থাকে--

স্বামীর প্রতি

নিবিষ্ট নিষ্ঠা ও কৃতিসন্দেবগ নিয়ে

সেবাম,খর অনুধায়নায়

যখন সে তা'কে

পরিচর্য্যা ক'রে

তৃথি লাভ করে,

ক্রমেই প্রামীর যা' কিছ; স্বই

তা'রই হ'য়ে ওঠে—

স্বামীর বাস্তব প্জারিণীর মত;

আর, তা'তে

তৃষ্ঠিও পায় সে অঢেল,

ব্যতিক্রমদুষ্টও হয় না প্রায়ই ;

আর, যখন স্বামী

দ্বীকে অন্মরণ করে,

তা'র মোহে মূল্ধ হ'রে

নিজের পরিবারের আর স্বাইকে

বাঙ্গদীর্ণ-ঘূণ্য চক্ষ্মতে দেখতে থাকে,

স্বস্থি তখন থেকেই

শীণ'তা নিয়ে

ভঙ্গার তাৎপর্যো

সমস্ত সংসারটাকে

ছারখার ক'রে দেয়,

নন্টও তখন

ক্রমশঃই স্পন্টতর হ'তে থাকে,

পরে লাখো আপ্শোষ হোক—

তা'কে আর

স্মিতস্কের ক'রে তুলতে পারে না;

সমস্ত প্রবৃত্তির

সঙ্গতিশীল তৎপরতায় নিবিন্ট অস্তঃকরণে

> স্বামীসেবাই তো স্বীর পরম সতীম্ব,

নয়তো—

নারীত্ব তো সেখানে ব্যথ', বিদ্রান্ত, বিনষ্ট হ'য়েই

চলতে থাকে;

তাই বলি—

নতকৈ আমন্ত্রণ ক'রো না,

ইন্ট-উদ্দীপনায়

একনিষ্ঠ হ'য়ে

স্বামীর যা' কিছ্বকে

আপন ক'রে নিয়ে

প্রামীর সেবাশ,শুষায় তংপর হ'য়ে থাক,

গ্হস্থালীর

ষা'-কিছ্ম সমস্ত

নৰ্ত্তন-ছন্দে

তোমার উপাসনা করতে থাকবে,

মাতৃত্ব

তোমার ভিতর

দ্যুতিবিস্তার করবে,

দ্নেহ-নন্দনায়

সব যা'-কিছ,কে

আলিঙ্গন ক'রে

সন্তৃত করতে থাকবে । ৯৮২২ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৮টা

যে অনুরাগ প্রীতি-তপিতি, অস্থালত একনিষ্ঠ নয়কো,—
তা' বাধাবিঘাকে অতিক্রম ক'রে
শিষ্ট থাকতে পারে না,
বাক্তিমকে

সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে তা' কমই। ৯৮২৩ । ২৪।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৪০

অপ্থলিত নিণ্ঠার দাঁড়ায় তোমার স্বভাব

> বিনায়িত হ'য়ে উঠ্বক— শিণ্ট উল্জ'নায়

কৃতিসন্বেগসিন্ধ অন্নয়নে রাগদীণ্ড হ'য়ে;

ঐ অতটুকুই ব্যান্ত**ণ**কে

স্কুঠ্-স্কুদর ক'রে তোলে,

ঐ হাদয়

অনেক হৃদয়ের আধান-উন্দীপনা হ'রে ওঠে,

তা'র বিস্তার

বিভূতি-বিভব নিয়ে প্রতি ঘটে-ঘটে

বিস্তারিত হ'য়ে ওঠৈ— অস্থালত রাগদীণত উৰ্জ্জনায় মাঙ্গলিক অভিসারে । ৯৮২৪ । ২৪।৬।১৯৬১, সকলে ৬-৪২

শিণ্ট ও সং-এর নিণ্ঠা ব্যক্তিত্বকে

শহভ-সন্দীণ্ড ক'রে তোলে,

অব্যবস্থ স্থালিত নিষ্ঠায় এমনতর হয় না,— তাই সাথাকতাও সেখানে

> কমই আসে । ৯৮২৫ । ২৪।৬।১৯৬১, সকলে ৬-৪৫

শ্রেয়বংশের মেয়ে

কখনই অশ্রেয়র ঘরে দিতে নেই,—

তা'র ফলে—

শ্ৰেয় যা'ৱা

ভঙ্গার ব্যাতক্রমে অশ্রেয় তাৎপর্ষ্যই লাভ ক'রে থাকে ;

আবার, অশ্রেয় ঘরের

এমনতর ভঙ্গার ব্যতিক্রমে তা'র সস্তান-সন্ততিও তেমনতর

অপাঙ্বেয় হ'য়ে থাকে;

ব্যতিক্রমদৃণ্ট যা'রা— তা'দের স্বার্থ ও প্রবৃত্তির বিক্ষোভে অশিণ্টই হ'য়ে থাকে, সংশোধন হওয়া তো দৃণ্করই ;

তা' ছাড়া

বংশ ও সন্তান-সন্ততিও
ব্যতিক্রমদ্বট হবেই কি হবে,
কারণ, ব্যতিক্রমী অন্দৌপনা
তা'র অন্তরে অন্তঃশায়িত,
জাতিকে ধংসে ক'রে
নাটে নিবিন্ট করার
এইই অবার্থ অভিদৌপনা:

তাই, হজরত রস্ক্ল সমঘরে বাশ্ধবতা করার উপদেশই দিয়ে গিয়েছেন, আর, প্রত্যেক প্রেরিতেরই অন্তঃস্তলে এই স্কুমিক লেখা ;

ব্যতিক্রম যেখানে—

তা' প্রেরিত-পরের্যের ঈণ্সিত নয় । ৯৮২৬। ২৪।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৪০

তুমি যেমন চাও—
তোমার স্বিধামত
তুমি কোথাও ওঠ, বস,
তোমার খেয়ালমত করণীর যা'
সেগ্রাল কর,
যেখানে উঠছ, বসছ বা করছ কিছ্—
তা'র জন্য

তোমার কোন বাধ্যবাধকতা নাই, নিজের খেয়ালী চলনকে

ত্যাগ ক'রে অন্য কিছ্ম তুমি করতে পার না,

আর, সে তোমার শ্রের বা প্রের হওয়া সত্ত্বেও তা' যদি তোমার ব্যবহারে পরিস্ফুট না হয়,—

ব্যুঝে নিও— তোমার ব্যক্তিত্বে আবিল স্বাথজিড়ত্ব

> আছেই কি আছে। ৯৮২৭। ২৫।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-১৫

ষাঁর বোধ

ব্যাণ্টগত তাৎপর্ব্যে সমাণ্টকে নিয়ে

স্থাক, সম্বাদ্ধ ও বাস্তব,---

যিনি পদবিলোভে

আতুর হ'য়ে নেই,—

আদশনিষ্ঠ তাৎপৰ্য্য

যা' লোকমঙ্গলকে আবাহন করে— তা'ই যাঁ'র সাত্বত ব্যক্তিত্ব,—

অথচ খামখেয়ালী অহৎকার নেইকো,—
তিনি উপধ্যম্ভ ধ্তি ও কৃতিমান,
তাঁকৈ অগ্রাহ্য ক'রো না,

করলে—

প্রায়ই ঠকবে । ৯৮২৮ । ২৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৭-

বান্ধবতা

যতই অকাট্য হ'য়ে ওঠে আমাদের কাছে— বৈধী চলন নিয়ে, ততই ভাল ;

সন্তাবাদের চেয়ে

বড় কোন বাদ নেই, বাঁচবার চাহিদা ও চলনই হ'চ্ছে— তা'র আসন,

পরিবেশের ভিতর থেকে ঐ বাশ্ধবতার ভিতর-দিয়েই আমরা বাঁচবার উপকরণ সংগ্রহ ক'রে থাকি ; তাই, সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠ,

হৃদয়কে বিস্তার ক'রে ফেল,

প্রতিপ্রত্যেককে ঐ হাদয় দিয়ে অন্ভব কর, অন্কম্পী অন্চর্ষ্যায় চলতে থাক, বিভবের পথ তো ঐই । ৯৮২৯ । ২৬।৬।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-২১

শোন রাজনৈতিক !
তুমি প্রতিটি ব্যণ্টিসহ
অর্থাৎ প্রত্যেকের উপযোগিতা-অন্পাতিক
সমন্টির পালন-পোষণ ও
বন্ধন-পরিচর্য্যায়
নিজেকে নিয়োগ ক'রে
বৈধী বিনায়নে

প্রতিটি সত্তা
তথাং ব্যক্তিথকে
সংরক্ষিত ও সম্বাদ্ধতি ক'রে
তা'র সাত্বত উপযোগিতাকে
সম্বাদ্ধতি ক'রে তোল—
সঙ্গতির শভে-সম্বদ্ধনায়
ব্যাপ্তির বিহিত পরিচ্বর্যায়;

এমনি ক'রেই
সমণ্টিকৈ
তা'র অনুপাতিক
পালন-পোষণ-বর্ণ্ধনার
সন্সন্দীপনী তাৎপর্বো
উচ্ছনসিত ক'রে তোল—
মানসিক ও শারীরিক ব্যক্তিত্বের
শ্রভসন্দীপ্ত বিনায়নে;

**এমনি ক'রে** প্রত্যোকের অন্তদেৰিতা হ'য়ে ওঠ,

কোনপ্রকার বৈধী ক্রমে

হস্তক্ষেপ ক'রো না,

অৰ্থাৎ কেউ

ব্যতিক্রমদুন্টে না হ'রে উঠতে পারে,

প্রতিটি বিশেষকে

স্বাস্থ্য-সন্দীপনায়

স্মেন্দীপত ক'রে রাখ—

স্দীণ্ড নিষ্ঠা-আন্গত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে, শুমস্খিপ্রিয়

স্রোতল সন্দীপনায়:

তা'রা প্রত্যেকেই

বে চৈ থাক,

বেড়ে উঠাক,

তোমারও রঞ্জনানীতি

সাথাক হ'য়ে উঠ্বক;

'সত্যমেব জয়তে নান্তম্',

সত্তাই সত্যের আধান,

তা'ই 'সত্তা এব জয়তে নান্তম্' ;

এই সত্যকে

সাথকিতার শৃ্ভ-নন্দনায়

ব্যক্তিত্ব-সঞ্চারণী তাৎপর্যো

পরিচয্যার পরম আহ্বতিতে

কৃতিষাগতপ'ণায়—

উচ্ছল ক'রে তোল ;

ষত: বেশী

এমনি ক'রে চলতে পারবে—

সার্থ কতাও

স্মিত তাৎপর্বো

ক্রম পদক্ষেপে

আবিভূতি হবে—

ঐ তোমাকে ইণ্টান্য শভে-নন্দনায়

নান্দত ক'রে তুলে। ৯৮৩০। ২৭।৬।১৯৬১, সকাল ৭টা

# সুচীপত্ৰ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি গ	पृष्ठा
2000	সমাজ-সন্দীপনা	ខងម	বতদিন দেশের ধর্মসংস্থাগ্রলি	2
8696	আশিস্বাণী ২য়	90	বিশাখার বিপলে ব্যাপনা রাগদীগু	9
2636	বিজ্ঞান <b>ি</b> বভূতি	80	কোন কু বা বিষয়কে জানতে হ'লে	¥
৯৫৬৬	আচার-চয <sup>4</sup> ্যা ২য়	>08	র সহ্য কর, সাব <b>ধান হ</b> ও	20
৯৫৬৭	যাজ <b>ী</b> -স <del>্ত</del>	55	<b>भ्रदेशन्भः, १०</b> ५५ स्ति देश	
			স্মীচীন	50
<b>୬</b> ଜ <b>୬</b> ନ	সমাজ-সন্দীপনা	২৯৫	চল, কিশ্তু নির্বিদ্মতায় নজর রেখে	20
৯৫৬১	স্বাস্থ্য ও স্পাচার-সূত্র	( ন	শ্বরহীন প্রথম বাণী ) 🔻 বৈশাথের নব	
			উৎসম্জানায় আমার পরম প্রেয়	50
2640	নিষ্ঠা-বিধায়না	20	প্রার্থনা সার্থক হ'য়ে ওঠে	22
2692	বিবিধ-স্ত ১ম (বিধি)	৬৬	পাওয়াতে <b>পা বাড়াতে</b> গিয়ে	22
৯৫৭২	" (কম্ম <sup>*</sup> )		শিষ্ট সম্বেদনার সহিত কর্মা ক'রে	25
2640	বিধান-বিনায়ক	৬৮	অভিত্বকে যা' ধারণ করে না	20
5698	সমাজ-সন্দীপনা	205	নিজেকে আগে ঠিক রাখ	20
৯৫৭৫	দশ <sup>্</sup> ন-বিধায়না	৩২৩	বৰ্ণধানাই যদি চাও	20
৯৫৭৬	99	৩২৪	বৃহতের বিয়োগ-ব্যাপ্তিই ক্ষ্দুদ্রকে	\$8
৯৫৭৭	সমাজ-সন্দীপনা	<b>ሁ</b> ል	কাঙ্গাল থাক ক্ষতি নেই	28
269R	নিষ্ঠা-বিধায়না	80	তোমার নিষ্ঠাকে পরাক্রমশীল ক'রে রাখ	78
৯৫৭৯	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	ଌ୬	ষথন যা' স্বাস্থ্যকে সন্দীপ্ত ক'রে তোলে	24
PGRO	আচার-চর্ব্যা ২য়	280	তুমি যতথানি তোমাকে ব্যাপ্ত ক'রে	20
৯৫৮১	বিজ্ঞান-বিভূ <b>তি</b>	A	বস্তু মানে তা'ই	20
<b>2</b> 685	শিক্ষা-বিধায়না	522	জানার সঙ্গতিশীল তাৎপর্যাই হচ্ছে	26
2680	বিক্বতি-বিনায়না	२७२	কামে আতুর হ'য়ো না	26
2448	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	200	ঐতিহোর জীবন-দশ্বের ভিতর দিয়ে	20
Pere	যাজী-সংস্থ	25	তোমার যার প্রতি যেমনতর আপ্যায়নী	29

৩৮৬

# আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী	नर	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠ।
৯৫৮৬	আচার-চর্য্যা ২য়	208	ठे'रका ना, ठेका	য় সাধ্যে নেই	59
৯৫৮৭	<b>9</b> 19	( নবরহ	ীন শেষ বাণী )	তুমি বীর হও	59
2688	চ্য'্যা- <b>স</b> ্ক	<b>⊘</b> 8	ষথনই দেখছ দে	শে বা সমাজ	24
৯৫৮৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	88	ভরপরে নিষ্ঠান	<b>*দনা</b> য় দীপ্ত হ'য়ে	২০
2620	বিধান-বিনায়ক	202	পরিবেশ ও পরি	র্বান্থতির উণ্জ'নাশীল	
				স-বন্ধ না	২০
৯৫৯১	নিষ্ঠা-বিধায়না	09	যদি মান্য হ'ল	ত চাও	\$2
5656	আদশ-বিনায়ক	52	বেন্তা আচাৰণ্য	যিনি তিনিই	२२
స్థికే	ধ;তি-বিধায়না ২য়	৩২০	ইণ্টনিষ্ঠায় অট্	ট থাক	2
৯৫৯৪	সমাজ-সন্দীপনা	888	ষেখানে প্রীতি	नारे	2,4
2020	দশ'ন-বিধায়না	022	গাছে ফুল ফোর্নে	, গাছের হ্মাদিনী	4
ঠ৫৯৬	<b>সদ</b> ্বিধায়না ২ <b>য়</b>	AG	যদি ভালই চাও	, যাতে অন্যের ভাল	کد
৯৫৯৭	39.	98	তৃপ্তিই যদি চাৰ	3	90
১৫৯৮	29	9,6	অবাহিত প্রতি	ট ব্যবহারই <b>মান্যকে</b>	०२
৯৫৯৯	আচার-চর্য্যা ২র	२১१	সংযত হও, সংয	ম শিক্ষা কর	99
5600	সমাজ-সন্দীপনা	200	তুমি দীনভাবাগ	ান হও	99
2002	<b>অাৰ্য্যক্ৰাণ্ট</b>	PAR	কা'রো <b>সে</b> বা-প	রি <b>চয</b> ্যার <b>বেলার</b>	<b>0</b> 8.
৯৬০২	আচার-চয1্যা ২র	200	শিণ্ট হ'য়েও অ	সস ষা'ৱা	\$
৯৬০৩	চয্যা সংস্থ	200	তোমাকে ভালং	হ'তে হবে বোধ	96
2408	শিক্ষা-বিধায়না	254	প্রীতি যেথানে	থাকে বান্তব	નીછ
2009	নিষ্ঠা-বিধায়ন্য	258	অপ্শলিত ইণ্টনি	াঠা প্রাণদালা আন্কোত্য	82
৯৬০৬	বিবাহ-বিধায়না	24	বৈধী সাত্ত প	রিচর্য্যা, বর্ণ ও বিবাহে	80
৯৬০৭	চ্বণ্যা-সংস্থ	250	তোমার ইণ্টনিণ	ঠার পরিপোষক যে	80
2908	নিষ্ঠা-বিধায়না	25	ঈশ্বর যেমন এ	ক অন্বিতীয় <b>,</b> নিষ্ঠানন্দনাৰ	84
2902	তপোবিধায়না ২য়	520	তোমার অক্তিবে	কিংবা সভায় যিনি	84
2020	দশনি-বিধায়না	690	যথন দেখছ, পে	লে তুমি খা্শী হও	89
マダクフ	নিষ্ঠা-বিধায়না	৯৫	নিষ্ঠাবিহীন অ	াক্ষভরী গৌরব-অভিলাষী	84
2625	বিবিধ-সক্তে ১ম (বি	ধ) ৪৭	প্রয়োজন বেখা	ন সবল ও স্বৃসন্দ খি	Ć0
2420	ধাতি-বিধায়না ২য়	548	জীবন চাও তে	জৌবনীয় ভাৎপৰ্য ষা'	60

## আৰ্ব্য-প্ৰাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বা	ণী নং প্রথ	ম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<b>ಎ</b> ೬೦৮	বিধান-বিনায়ক	<b>&gt;</b> 86	তোমার জীবন স্পা	দনস্বদীপ্ত উচ্ছল	RA
<b>৯</b> ೪೮১	চর্য্যা-স্ত্রে	220	সাৰতীতে প্ৰব্যুক্ত হ	ও, সন্তার সম্বা্দ্র	HЯ
2980	33	৮৬	দেখ, শোন, বোৰ ব	Iস্তুর বা <b>ন্তব সঙ্গ</b> তি	<u></u> ያ
2687	বিধান-বিনায়ক	<b>୦</b> ৬୫	দেশ মানেই আদেশ		४३
<b>%</b> 88	বিক্বতি-বিনায়না	২৩	তুমি নিজেও ঠ'কো	ना	25
2980	<b>স্মাজ-সম্</b> শীপনা	QGR	দ্ৰব'লভাকে প্ৰবল	হ'তে দিও না	70
2488	» (	( নম্বরহীন	। প্ৰথম বাণী ) স্বাই	বৈ"চে আছে	
				না-বাঁচাকে অতিক্রম	78
2484	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ট্রে	৯৬	কোথায় থাকৰে ?	<b>যেখা</b> নকার	
				আবহাওয়া	78
7484	দশ্ৰ-বিধায়না	205	তোমার লক্ষ্যহারা	<b>কত বাসনা</b> ই	৯৭
2984	25	<b>048</b>	মনে রেখো সংযত	পরিচর্ষ্যায় <b>বাকে</b>	78
<b>268</b> R	<b>স্বাস্থ্য ও স</b> দাচার-স <b>্ত</b>	\$8	তুমি ৰাষ্য ও শক্তি	তে দ্ৰুজন্ম হ'য়ে	సప
৯৬৪৯	বিধান-বিনায়ক	28¢	তুমি ইন্টনিন্ঠায় ম	শ্ব হও	202
2640	বিজ্ঞান-বিভূতি	<b>G</b> A	বিশালের অক্তঃস্থ	য়াক <b>ৰ্ষণ-</b> বিক্ <b>ষণী</b>	
				<b>স্থির ও চরে</b> র	20≶
2995	শিক্ষা-বিধায়না	96	ভূল কেন হয় তা'	কৈ ভেবে দেখেছ ?	204
৯৬৫২	আদশ'-বিনায়ক	200	যাঁরা প্ৰেবিভানী ম	হামানবের সংশ্রয়	20%
2000	>>	<del>৬</del> ৫	পারুষোত্তমই বল,	ইণ্টই বল, আর	770
৯৬৫৪	শৈক্ষা-বিধায়না	200	<b>যেখানে যে-কো</b> ন ি	বদ্যাই শিখতে যাও	225
2000	দশ'ন-বিধারনা	944	ন্যাষ্য কথার বিরুত	বড়াই করতে	228
৯৬৫৬	বিক্বতি-বিনায়না	<b>©</b> 28	যেখানে নিষ্ঠারাগ	নেইকো, তার	226
2009	চর্য্যা-সত্ত্র	<b>\$88</b>	গ্রের বা ঈশ্বরের ব	লজে কোন সৰ্ভ	22R
ৡ৬৫৮	আদশ'-বিনায়ক	262	মহামানৰ যাঁৱা, মং	লপদুর্য যাঁরা	252
৯৬৫৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	89	তোমার ব্যক্তিস্বক	বিধায়িত করেছ	255
2660	আচার-চর্ব্যা ২য়	0.0	বিক্ষ্য ব্যক্তিছ ও	তার মানস-বিধান	250
১৬৬১	শিক্ষা-বিধায়না	200	তুমি যদি তোমার	<b>অন্ত</b> র-বিভাবনার ,	258
<b>५७७</b> २	চৰ্য্যা-স <del>্ত্</del>	205	লোকে দেখে তোমা	র নিষ্ঠাও আছে	256.
৯৬৬৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	92	তুমি কি রগচটা মা	न्य ?	254

আর্ব্য-প্রাতিমোক্ষ					042
বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	া বাৰ্	ी नः	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2008	বিক্লতি-বিনায়না	258	আত্ম-ভরী	অভি <b>মানই অশি</b> ণ্টভাবে	
				অপমানকে	১২৮
৯৬৬৫	নিষ্ঠা-বিধারনা	98	<b>বিক্ষোভে</b> র	বেতাল চলনে চ'লে তুমি	559
৯৬৬৬	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	68	<b>জ</b> ীবন চাও	তো জীবনীয় যে বা যা'	200
৯৬৬৭	যাজী-স্তু	98	বাক্পট্ৰত	ার চালবাজি নিয়ে	
				আত্ম-উপভোগ	202
944R	চ্যান্ত	770	সঙ্গতিশীল	। হ'য়ে ওঠ, ধেমন তুমি সবার	3 202
2697	নিষ্ঠা-বিধায় <b>না</b>	9	নিষ্ঠা যা	নর পাকা, সার্থক তাদের	205
৯৬৭০	ধৃতি-বিধায়না ২য়	28.2	বিধাতার গ	প্রীতি-দ্যোতনী উল্লোল	
				বিধায়নাই	200
৯৬৭১	চর্য্যা-স্ক্	৭৬	তোমার বৈ	শিষ্ট্য যে আচার-আচরণে	
				শিষ্ট	700
৯৬৭২	দশ'ন-বিধায়না	२७१	•	চিন্তা করে, ষা' তা'র কাছে	208
2640	নিষ্ঠা-বিধায়না	Ro	উপসগ* যে	মন ধাতুর তাংপর্ব্য <b>ব</b> হন	
				করে	208
2648	<b>ন্</b> মাজ-সন্দীপনা	৩৬৬	শক্ত হ'রে	গ'ড়ে ওঠ, প্রতিপ্রত্যেককে	209
৯৬৭৫	39	୬୫୦	যা' সতার	সংঘাত আনে	プログ
৯৬৭৬	বিধান-বিনায়ক	265	নিষ্ঠানিপ	ণে হও আন্ত্রোত্য-ক্বতিসন্বেগ	280
৯৬৭৭	চৰণ্য-সত্ত (	নম্বরহীন	শেষ বাণী )	উত্তাল উদ্দীপনী উৰ্জ্বনায়	
				ভরপার হ'রে	282
৯৬৭৮	শিক্ষা-বিধায়না	২৯৭	বেদ পড়বে	নই বেদজ্ঞ হওয়া যায় না	285
৯৬৭৯	বিক্বতি-বিনাম্ননা	еh		ানেই ক'রো	28¢
24Ao	व्याहात्र-हर्यता २ऱ	908	শিষ্ট আচা	র-সম্বন্ধ হ'য়ে সহ্য, ধৈর্য্য	284
<b>7</b> 0R7	বিধান-বিনায়ক	२२२	স্ম্ধীগণ ব	'লে থাকেন 'রাজা কালস্য	
				কারণম্,'	288
৯৬৮২	তপোৰিধায়না ২য়	<b>&gt;08</b>	•	ণীর ভেক নিয়ে চলতে বিশেষ	
৯৬৮৩	নিষ্ঠা-বিধায়না	20		মার নিষ্ঠা আছে	266
৯৬৮৪	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ক্	r 59	নিষ্ঠাপ্ৰব্ৰুদ্	আন্থেতা ও ক্বতিসম্বেগ	
				যদি উচ্ছল	PGA

৩৯০ আর্ব্য-প্রাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বা	ণী লং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
ፇኯጙኇ	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	ಲ	তোমার অন্তঃস্থ জীবন-স্পন্দন যেমনতর	
			তাৎপর্য্য	260
<b>১</b> ৬৮ <b>৬</b>	যাজী-স্ত	>89	প্রেণ্ঠকে শ্রেণ্ঠর আসনেই রাখ	292
৯৬৮৭	চয5া-সংস্থ	22	ঘনতমসাব্ত আকাশ-বাতাস বিশ্ৰেখল	295
2688	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৬৯	যিনি ঈশ্বর তিনি চিরদিনই	
			প্রীতিস্কর	290
৯৬৮৯	দশন-বিধায়না	050	ঐশী দ্যোতনা বা' সব-কিছার অন্তঃস্থ	<b>5</b> 68
2470	বিক্বতি-বিনায়না	250	শাতন মানেই হ'ছে	১৬৬
2022	দশ্ন-বিধায়না	964	তোমার অন্তঃস্থ বোধায়ন-কেন্দ্রকে	268
৯৬৯২	যাজী-সূত্ত	০২	দরদী অন্কণ্পা, আপ্যায়নী বোধবিদীপ্ত	১৬৯
৯৬৯৩	বিবিধ-স্কু ১ম ( নীণি	g) 42	প্রীতির মুখোশপরা ফাঁকিবাজ প্রণয়ের	১৬৯
<b>2</b> 928	বিক্বতি-বিনায়না	080	ভান্তিকে শান্তির পথ ব'লে ধ'রো না	290
かゆかな	আদশ'-বিনায়ক	284	সাধারণ মান্য অন্যকে কণ্টিপাথরে দ'ষে	১৭২
<u> ప్రశిష</u> ్థ	স্মাজ-সন্দীপনা	220	তোমার দৃঃখকদেটর জন্য দৃংনিয়াকে	295
৯৬৯৭	99	600	সমাজ মানেই একসাথে চলা	১৭৫
<i>ን</i> 6 <b>%</b> ዩ	. 8	8¢2	ইন্টান্ঠা, আনুগত্য ও ফুতিসন্বেগ যা'	396
<u>ఫి</u> త్తపైపే	বিধান-বিনায়ক	294	কা'রো অনিষ্ট করতে যেও না	599
2000	যাজী-স্ত	≶₽.	প্রাণন-তাৎপর্য্য যদি না থাকে	292
2002	বিজ্ঞান-বিভূতি	84	কারণ মানে তা'ই	280
৯৭০২	বিবিধ-সংস্ত ১ম ( কম	() F	त्रन्थिएमा <b>रायात्म त्राय</b> ण्य	780
2000	শিক্ষা-বিধায়না	90	অস্থালত ইন্টানন্ঠ হও, তাঁর নিদেশবাহী	280
2908	আচার-চর্য্যা ২য়	925	শয়তান মান্য মানেই হ'চ্ছে	PAG
2906	विधान-विनाइक	266	নিষ্ঠাহারা, আন্গত্য-ক্বতিহীন যারা	284
2909	Hd	299	কত বাদেরই বাদী হ'য়ে চললে	747
৯৭০৭	তপোবিধায়না ২য়	222	নিজে পরীক্ষা ক'রে দেখ কতখানি	220
2908	চ্যান্স্ভ	220	বিশ্বাসঘাতক যারা তাদের না আছে	১৯৫
2902	স্যাজ-সম্পীপনা	220	লোককে ফাঁসিয়ে দেওয়ার চাইতে	224
2420	আচার-চর্ব্যা ২র	522	স্চরিত্রবান ও সংনীতিপরায়ণ হওয়া	フタタ
7422	বিক্রতি-বিনায়না	હર્	যতই তুমি সং বা শতেসন্দীপনার সহিত	502

	- 4	<b>.</b>	
আৰ্যা	<b>-21</b> 1	তমে	<b>T</b>

৩৯২	

					_
বাণীস	ংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৭৩৪	ষাজ	ী-স্ক্ত	ଅସ	কথায় বলে, উপদেশের চাইতে	
				উনাহরণই	206
৯৭৩৫	নিষ্ঠ	া-বিধায়না	220	তোমার প্রেষ্ঠ ব'লে যদি কেউ থাকেন	২৩৭
୧୦୫	স্মাভ	<del>ং-সন্দ</del> ীপনা	28¢	জাতির সমস্ত ভারই অপ'ণ কর	२०४
०१७५	বিবা	হ-বিধায়না	₹8	ষা'রা বিশাসিত মানুষে সমাবন্তি'ত	
				হ'য়ে	<b>48</b> 2
904	আ্য	্যকুণিট	>69	ষা'র অন্তঃস্থ অভিবেদনা সম্পূ	
				সন্দীপনায়	<b>582</b>
402	আদ*	-িবিনায়ক	205	যে তপস্যাগার বা আশ্রমের সাধকগণ	<b>२</b> 8२
980	<b>িশাস</b> ক	ा-विवायना	98	যদি স্মৃতিকেই তাজা রাখতে চাও	২৪৩
485	সমাঙ	-મન્દીબના	840	ঐ দেখছ না জাহান্নম এগিয়ে আসছে	₹88
482	নিষ্ঠ	-বিধায়না	৫৩	নিষ্ঠা মানেই নিবিষ্টভাবে লেগে	
				থাকৰ	২৪৬
980	আৰ*	্যকুণ্টি	289	তোমার প্রীতির আবেগ বত	
				শিষ্টস্কর	२84
488	নিষ্ঠ	<b>িবিধায়না</b>	১২৬	নিষ্ঠার কোন সর্স্ত নেইকো	<b>২</b> 8৮
<b>18</b> 6	िशक	া-বিধায়না	<b>3%</b> 6	জীয়স্ত বেদপরের্যের প্রতি বার	२७२
484		99	২৯৩	আমার মনে হয়, বেদান্ত মানেই ইণ্ট	২৫৫
989	मुम्	-বিধায়না	<b>0</b> 89	দয়ী পরে,ষ যিনি, বিশেবর ধারণ	২৫৬
484	নিষ্ঠা	-বিধায়না	254	দর্মী পরুর্যের যে স্রোতল সন্দীপনা	२७५
485	আদুশ	-িবিনায়ক	5H	তুমি যেমন তোমার প্রেব'প্রের্থের	
				রেতঃধারা	२७२
9&0	নিষ্ঠা	-বিধা <b>রনা</b>	89	ষে যা'তে ষেমনতর নিণ্ঠাবান	२७४
965	ধ্যতি-	বিধায়না ২য়	०२१	তুমি যাই কও আর যেমনই হও	२७४
96२	দেবী-	স.্ভ	784	শ্রীশিক্ষা কত স্কুন্দর	২৭৪
ବଝଡ	চৰ'্যা	-স্ক্	206	শোধন-সন্দীপনা যদি তোমার	
				অন্তরে	२१४
948	বিক্ববি	চ-বিনায়না	948	উন্দাম ক্বভি-কামনা তোমাকে উদ্যত	२४२
966	<b>5र्य</b> ाः	স্ত	22A	ইণ্টনিষ্ঠ ধ্বতিমান ক্বতিতাপস!	<b>SA</b> 8

	অ	াৰ্য-প্ৰা	ত্যোক	920
বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
ልዓራ७	দশ্ন-বিধায়না	<b>২</b> 8২	সন্তার প্রকৃতি স্বভাবে উন্দীপ্ত	२४७
৯৭৫৭	আচার-চর্য্যা ২য়	০২২	দুরদৃশ্টের দুরপনেয় বিকার স্থিট	589
৯৭৫৮	বিশ্বতি-বিনায়না	୯୬୯	আমরা পারি না, তা' কেন ?	₹20
<b>৯</b> 9৫৯	সমাজ-সম্দীপনা	220	পিতামাতা তো বাস্তব ম্তি	<b>シタル</b>
2960	দশ্ন-বিধায়না	২৩৮	ভাবের উম্মাদনাই সান্ধের	
			<b>অন্তর্</b> কে	イタみ
৯৭৬১	99	२२४	ধ্যান মানে কিল্তু ভাব-অন্গত	
			চিন্তন	Q00·
৯৭৬২	নিষ্ঠা-বিধায়না	\$06	স্কুছ অন্চলন স্কু থাকাকেই	
			সাহাব্য	905.
৯৭৬৩	দশ'ন-বিধায়না	২৩৬	মন্তিম্ক ও মনের বিকার যা'	000
268	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	02	অভিবের দাঁড়াই হ'চ্ছে স্বান্ত	000
৯৭৬৫	নিষ্ঠা-বিধায়না	<b>\$08</b>	ষাতে ষেমন তোমার প্রীতি	908
2000	বিবাহ-বিধায়না	\$88	'জন' মানেই জন্মগ্রহণ করা	<b>60</b> 0
৯৭৬৭	দশনি-বিধায়না	<b>২</b> 8১	অঞ্চিম্বের শ্বভাব আছে, তাই	৩০৬
৯৭৬৮	বিকৃতি-বিনায়না	₹8	ঠকতে কিন্তু আসে নাই কেউ	OOR
৯৭৬৯	আর্য্যক্রণ্টি	200	অহোরাত্র মানে দিনরাত্রি	002
2990	শিক্ষা-বিধায়না	২৭৩	শ্ধ্ ভাবের ঘ্র, হ'তে যেও না	025
2992	যাজী-স্ত	280	উন্ধ হও, কাজে লেগে যাও	929
2995	শিকা-বিধায়না	<b>&gt;</b> 58	স্বগ্রামের অন্তঃস্থ অন্কম্পন	028
2990	<b>&gt;</b> >	229	বাগ্বিদেষী হ'য়ো না	028
2998	বাজী-সূত্র	565	ভূমি যদি কারো দরদে দরদী	०२०
3998	বিজ্ঞান-বিভূতি	65	ন্থির ও চরের আকর্ষণ-বিক <b>র্ষণ</b> ও	
	-		বিরমন	१ ७२७
2999	বিক্বতি-বিনায়না	୦୬୫	সন্থত-বিধিব্যতিক্রমী অন্চলন	
			নির	1 000
ลจจษ	দশ'ন-বিধায়না	২৬৫	প্রাণন-শ্পদ্দন যেখানে যেমনতর	908
৯৭৭৯		25	শ্রীর, মন ও ক্যতিসন্বেগকে	
			ব্যতিক	1 000

বাণীস	ংখ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৭৮০	ধূতি-বিধায়না ২য়		প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে প্রকৃটভাবে	<b>90%</b>
2962	আর্যাক্রণিট	>68	একটা কথা হ'চ্ছে, নিণ্ঠানিগ;্ণ	996
2465	ষজৌ-স্তু	288	চলতে থাক নিজের ব্যক্তিস্বকেই	৩৩৭
2940	বিধান-বিনায়ক	589	নিষ্ঠাসক্ষের ইণ্ট-অন্নয়নে	
			নি <del>জে</del> বে	হ ৩৩৯
2948	9)	202	ইন্টাথে তৃমি প্রবাদ্ধ হ'য়ে ওঠ	୯୯ର
৯৭৮৫	<u> যাজী-সূত্র</u>	202	প্রীতিপ্রসন্ন বিভূতি নিয়ে তুমি	080
2986	আচার-চর্য্যা ২য়	२४	তোমার জীবন, তোমার ব্যক্তিত্ব,	
			ভোমা	g 080
৯৭৮৭	বাজী-সূত্ত	29	তোমার অন্তঃস্থ ভাবকে	
			এমন্তর <b>ভা</b> রে	4 682
<b>294</b> 6	তপোবিধায়না ২য়	88	ভূঃ-ভুবঃ- <del>স্বঃ-মহ-জন-</del> তপঃ	৩৪২
৯৭৮৯	বিক্বতি-বিনায়না	000	জন্মে মান্ব জীবন নিয়ে	०८२
5950	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সাত্র	20	তোমার জীবনস্রোত ইন্টার্থ-	
			অন্বেদন	980
৯৭৯১	সমাজ-সন্দীপনা	68	ইন্টানন্ঠ হও, ইন্টার্থ ক্রতিতে	
			উ <b>ন্দ</b> ীপৈত	988
ኔዓኔ <del></del> ২	নিষ্ঠা-বিধায়না	224	<b>ब</b> ो कि वाय ना ? व्यक्ता	
			ইন্টান্ডা	688
2920	বিজ্ঞান-বিভূতি	Ġ	<b>"পশ্নের ব্যাতিক্রম বেমন</b>	୦୫୯
8494	विवाद-विधायना	४व	জন্মনিরোধ ভাল নয়কো	989
৯৭৯৫	বৈঞ্চতি-বিনায়না	>	রিপ <sup>্ন</sup> মানেই হ'চ্ছে বা' অভিত্যের	089
৯৭৯৬	দশনি-বিধায়না	520	মনের লাগামই হ'চ্ছে ইণ্টনিষ্ঠা	089
2929	বিবিধ-স্ত ১ম ( কন্ম )	•	দৈধ বিবশ হ'য়ো না	<b>08A</b>
<b>2</b> 924	বিধান-বিনায়ক	<b>2</b> 88	তোমার চলার নিরীখই হ'চ্ছে	
			ইণ্টাৰ্থ	. 08A
ልባልል	বিবিধ-সংস্থ ১ম ( কন্ম' )	56	মান্ধের ক্ষমতা আলে কিন্তু করা	র ৩৪৯
2400	**	20	তুমি করবে না অথচ ক্ষমতাপ্রিয়তা	960
2K02		Œ	কৃতি যেখানে নাই. ক্ষমতাও সেখানে	630

		আর্য্য-প্রা	তিমোক্ষ	<b>৩৯</b> ৫
বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী •	ং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<b>2</b> 805	আদশ-বিনায়ক	280	আদশ যার অটুট, ক্বতিসন্বেগ	067
2800	তপোবিধায়না ২য়	98	ভাত্তহীন যারা, ব্যথ' শত্তিশালী	୦୯୬
2ko8	ধ্যতি-বিধায়না ২য়	202	তুমি ইণ্টার্থপিরায়ণ হও, ভজনদীপ্ত	
			রাগদ <b>ী</b> পনায়	060
৯৮০৫	সমাজ-সন্দীপনা	<b>₹</b> 0\$	কুল ও ক্রণ্টিতে আচারনিষ্ঠ	
			অন্বেদনা	830
2809	আধ্যক্তি (স	নশ্বরহীন শে	ষ বাণী ) জীবনের রোল তোমাকে	
			নাচিয়ে তুলাক	<b>9</b> 66
PRod	<b>Бर्याग-म</b> ्ह	Ro	মান্ধকে সাহায্য কর, তোমার সাথ্যে	ଓଡ଼
PAOR	সমাজ-সন্দীপনা	606	মোকথা কথায় মান <b>্</b> ষের তিনটি	
			সমাজ	989
2A02	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র	22	স্বাস্থ্য যেমন ক্ষন্ত্ৰ হ'তে থাকে	999
28.20	সমাজ-সন্দীপনা	20	নিষ্ঠানিপ্রণ তৎপরতা, ক্রতি, আচার	<b>9</b> 40-
2822	নিষ্ঠা-বিধায়না	A.@	ব্যতিক্রমদন্টে নিষ্ঠা কোন	
			সাথ'কতাতে	047
アトマジ	77	280	ভরের প্রথম ও প্রধান লক্ষণই	୦ଖ୍ୟ
28.70	53	₽ <b>₽</b>	যেখানে <b>সম্মানে</b> র উদাত্ত অভিমান	<b>୦</b> ୫8
2478	বিবাহ-বিধায়না	<b>২</b> ২৪	শ্রেয়ঘরের মেয়ে অশ্রেয় ঘরে যখন	<b>୦</b> ৬ <b>७</b>
<b>ፇ</b> ሉ <b>?</b> ₢	বিক্বতি-বিনায়না	৩৬৩	বড়রিপর মানে কাম-ফ্রোধ	ଅଧିଧ
9A2@	বিধান-বিনায়ক	20R	আমি বলি, প্রত্যেকটি মান্যই বৈধী	৩৬৯
2829	निष्ठा-वि <b>धा</b> यना	<b>2</b> ቤ	আসল কথাই হ'চ্ছে, আন্তরিক	
			নিষ্ঠানন্দিত	990
<b>2</b> R <b>2</b> R	বিক্বতি-বিনায়না	২২৫	ভাল হওয়ার জন্য প্রবৃতিগর্ন	992
28,29	দশ্নি-বিধায়না	<b>३०</b> ६	স্ণিটর প্রণী পিতা, আর পরম	ত৭২
<b>?</b> ₽≤0	99	২৪৯	ভূমি ভেবো না, পরমপরে বিনি	999
2852	বিবিধ-সাক্ত ১ম ( কম	f) 05	তোমার কম্ম তুমি কর মা	890
2855	দেবী-সক্ত	200	শ্রুণীর স্বস্থি তখন থেকেই সন্দীপিত	ত্রও

৯৮২০ প্রীতি-বিনায়ক ২য় ৮২ যে-অন্রোগ প্রীতি-তপিত

অর্থানত

999

## আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2458	নিষ্ঠা-বিধায়না	200	অম্থলিত নিষ্ঠার দাঁড়ায় তোমার	998
৯৮২৫	39	32	শিল্ট ও সং-এর নিষ্ঠা ব্যক্তিস্বকে	400
からか	বিবাহ-বিধায়না	502	শ্রেরবংশের মেয়ে কথনই অশ্রের'র	৩৭৯
৯৮২৭	আচার-চর্যা ২য়	69	তুমি যেমন চাও তোমার স্ববিধামত	aro
<b>ク</b> R く R	আদশ'-বিনায়ক	99	যাঁর বোধ ব্যাণ্টগত তাৎপর্যেণ্য	042
2659	मन् विधायना २ व	65	বাশ্ধবতা বতই অকাট্য হ'য়ে	OR?
\$£00	বিধান-বিনায়ক	63	শোন রাজনৈতিক। তুমি প্রতিটি	
			ব্যণ্টিসহ	©₽\$

## আর্য্য-প্রাতিযোক্ষ

দ্বিতীয় খণ্ড



थीथीठाकुत जतूकृलाम्

প্রকাশক: শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর এদ্-পি (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃক সর্ববস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ ১লা কার্ত্তিক, ১৩৮১

প্রফরীডার : শ্রীকুমারক্বঞ্চ ভট্টাচার্য্য

মুদ্রাকর:

প্রীঅমূল্যকুমার ঘোষ
সৎসঙ্গ প্রেস
পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর
এস্-পি (বিহার)



আর্যা-প্রাতিমান্দের দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হ'ল। এই খণ্ডে পরম-প্রেমময় শ্রীক্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র-কথিত বাণীরাজির ১০৩৬ নম্বর থেকে ১৫৫৬ নম্বর পর্যান্ত বাণী সন্নিবেশিত করা হয়েছে। এর মধ্যে ১৪০১ নম্বর বাণীর পরে ১৪০১ (ক) নম্বরে একটি পৃথক বাণী আছে। এই ৫২২টি বাণী প্রদানের কাল হ'ল ইং ১৯৪৮ সালের নভেম্বর মাস থেকে ১৯৪৯ সালের জুলাই মাস পর্যান্ত। ১০৩৬ নম্বর বাণীটি প্রাদত্ত হয় ইং ২৯|১১|১৯৪৮ (বাং ১৩ই অগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৩৫৫) সকাল ৮-৩৫ মিনিটের সময় এবং ১৫৫৬ নম্বর বাণীটি প্রাদনের কাল ইং ১৬।৭|১৯৪৯ (বাং ৩২শে আ্যাঢ়, শনিবার, ১৩৫৬), সকাল ১০-৫০ মিনিট।

শ্রীক্রীঠাকুরের অন্থান্য গ্রন্থের মত এই খণ্ডেও জীবনের বহু সমস্থার দিব্য সমাধানবাণী দেওয়া আছে। তা'র মধ্যে শ্রীশ্রীঠাকুর-কথিত কয়েকটি বিশেষ বাণী, বেমন "আর্য্যপঞ্চক", "আর্য্যান্ত্রী", "শ্রমণচর্য্যা", "গার্হস্থাপঞ্চক", 'যতি-জীবনে প্রযোজ্য", "জাগরণী", "সায়ন্তনী," "পবিত্র বাইবেলের কিছু স্থাংশের অনুবাদ" এবং "সমাজতন্ত্র" এই খণ্ডে স্থান পেয়েছে। বিশেষ বক্তব্য এই যে, আর্য্য-প্রাতিমান্দের প্রথম ও দিতীয় খণ্ডে পূর্বের প্রকাশিত শাশ্বতী ত খণ্ডেও সম্বিতী ত খণ্ডের সমস্ত বাণীই প্রকাশ করা হ'ন্দে খোল।

সেই পরমকারণের বন্ধ থেকে স্বতঃ-উৎসারিত স্পৃতিধারার স্থায় পরমদ্যাল শীশ্রীঠাকুরের শীমুখকমল থেকে নিঃস্ত লোকপানী বাণীরাশি আর্ঘ্য-

প্রাতিমান্দের খণ্ডে-খণ্ডে প্রকাশিত হবে। এই স্থবিপুল গ্রন্থমালা সম্পর্কে যা'-কিছু বক্তব্য, তা' প্রথম খণ্ডের ভূমিকাতেই ব্যক্ত হয়েছে। ভক্তি-আপ্র্ত নিষ্ঠানন্দিত হদয়ে এই গ্রন্থের পঠন, পাঠন ও অনুশীলন মানুষকে বাক্যে, চিন্তায় ও কর্মো সর্কতোভাবে ইন্টপরায়ণক'রে তুলুক—সেই পরাৎপর পরম্পিতার রাতুল চরণে এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তমম্

সৎসঙ্গ, দেওঘর ২৪শে আশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৮১ ইং ১১|১০|১৯৭৪ গ্রীঅ্মরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী



## আর্ঘ্য-প্রোত্তিমাক

পূর্বভনদিগের প্রতিভূ
পূর্বপুরয়মাণ বর্তমান পুরুষোত্তম যিনি—
তাঁকৈ অবজ্ঞা ক'রে স্বার্থ-সংক্ষ্প হ'য়ে
ভেদদৃষ্টিসভূত বিনীত অনুরাগে
পূর্বভনদিগকে গ্রহণ ক'রে
যা'রা

বিভিন্ন গোষ্ঠীর অবতারণা ক'রতে লাগল—
তা'রাই তখন থেকে
ঐকা ও কৃষ্টির সমাধি-রচনার
সূত্রপাত নিম্নে এল ;
আর, ভাঙ্গতে আরম্ভ হ'ল তখন থেকেই—
সেই দৈবী একামুবর্ত্তিতা,
কৃষ্টি-সম্বর্জনা,

ও দৃঢ়-সমন্বয়ী পারস্পরিক বন্ধন— বা' ছিল ভারতের সংহতি-মুক্ট, তা'র ফলে, জাতটা হ'মে উঠল— ভবিষ্যতের ভমসার ভিতর-দিয়ে ধীরে-ধীরে—

স্বার্থান্ধ, পরপদলেহী,

ঐকাহারা, পরশ্রীকাতর,—আজ যেমন। ১০৩৬। ২৯/১১/১৯৪৮, সকাল ৮-৩৫ ধ'রে দাঁড়াও,— ছেড়ে দাঁড়ালে প'ড়েও যেতে পার। ১০৩৭। ২৯/১১/১৯৪৮, সকলি ৮-৪৫

লাখো গোষ্ঠী থাকলেও কিছু হয় না— যদি গোষ্ঠীপতি একজনই হয়, পারস্পর্যো, পূর্য্যমাণতার খোঁটা ঠিক থাকে;

বিচ্ছিন্ন না হওয়ার একমাত্র প্রতিবিধানই ঐ । ১০ জন। ২৯/১১/১৯৪৮, সকাল ৮ ৫০

ষা' শ্রেয় এমনতর কাউকে
বা কিছুকে ভাবলম্বন কর,
আর, ভা'রই পুষ্ঠি ও পরিবর্দ্ধনাম
সমন্বিভ হও,
আহরণ কর—দক্ষপটুন্দে,
অচ্যুভ আগ্রহে,
বিচিচ্ন-প্রচেন্ট হ'রো না,
বিক্ষিপ্ত-ভাবলম্বন হ'রো না,
সন্বাদ্ধিভ হ'বে পুষ্ঠিভে—ক্রমনা:ই।১০৩৯।
২৯|১১|১৯৪৮, বেলা ১০-৪৫

এক লাকেই পাছের সাধার
উঠতে বেও না—
বিনা ব্যাহতি-নিরোধী আমোজনে,—
প'ড়ে সাবাড় হ'তে পার। ১০৪০।
২৯)১১)১৯৪৮, বেলা ১০-৪৯

নিজে শ্রেরকে পরিপালন কর,
ভার, সেই পরিপালনী উন্মাদনার
উদ্ধ ক'রে মাতুষকে বল,—
ভবেই ভো ভা' কার্য্যকরী হবে। ১০৪১।
২৯/১১/১৯৪৮, তুপুর ১২-১০

ভোমার চালচলন, ব্যবহারে
ব্যক্তিবটা যখন রঞ্জিল হ'য়ে উঠবে—সময়মে,
তুমি তখনই হবে দীপ্ত মানুষ—
মানুষের শ্রন্ধার উদ্দীপক,
আর, মানুষ তোমাতে যতখানি সশ্রন্ধ হবে—
অনুবর্তীও হবে তেমনতর। ১০৪২।
২৯/১১/১৯৪৮, মুপুর ১২-৩৫

কা'বিও মর্যাদাকে বিক্রম ক'রে

মার্থসিদ্ধি ক'রতে যেও না—
বরং মর্যাদাকে মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত ক'রে
পার তো স্থবিধা ক'রে নিও—

সামঞ্জস্তে, সমন্তমে—
ব্যাহত বা বিপর্যান্ত না ক'রে কা'কেও
তা'তে তুমিও উপচয়ের পথ পাবে,

মর্যাদাও তোমার বাড়বে,—
যা'র মর্যাদায় তুমি চলন্ত
তা'রও প্রতিষ্ঠা হবে;
নয়তো, লোকসান কিন্তু তোমাকে। ১০৪০।
ব্যাহত ক'রবে তুমিই তোমাকে। ১০৪০।
২৯/১১/১৯৪৮, রাত্রি ৭-২০

আগ্রহ যেমন, উন্তমও তেমন, সক্রিয়তাও তদমুপাতিক, আর, প্রাপ্তিও সেই ফলনে। ১০৪৪। ২৯/১১/১৯৪৮, রাত্রি ৮-৪৫

যা'কে মনোনয়ন ক'রছ যে-কাজে—
যদি তা'কে উদুন্ধ ক'রে
উদ্বীৰ আগ্রহান্তি ক'রে তুলতে না পার—
সক্রিয়ভাবে,
ধ'রে রেখো, তোমার মনোনয়ন
ব্যর্থই হ'য়ে উঠবে বেশীর ভাগ;
আরও বলি,

কোন কাজে--

যা' নিজের করণীয় তা'তে অন্মের উপর যত নির্ভর না করা যায় ততই ভাল। ১০৪৫। ২৯|১১|১৯৪৮, রাত্রি ১০টা,

দায়িকে চিল দিয়ে, কোন কাজে অন্ততে নির্ভর ক'রো না— যত পার;

তাই ব'লে,

লোককে বাবহার করার বুদ্ধিকেও
খতম ক'রে দিও না;—
নির্ভর না ক'রতে চেম্টা কর,
কিন্তু ব্যবহার ক'রতে পটু হও,

কারণ, লোক না হ'লে
লোকের চলাই তুকর;—
সার্থক হবে প্রায়শঃই। ১০৪৬।
২৯|১১|১৯৪৮, রাত্রি ১০-৪০

বিনি পূর্ববপূর্য্যাণ গণ্যদবতা—
গণ-প্রতিভূ যিনি—
ভর্গাৎ, রাষ্ট্রপাল, রাষ্ট্রনেতা যিনি—
ভাঁকে বাস্তব-সক্রিয়তায় সম্বর্ধিত ক'রো,
ভার, এই সম্বর্ধনাই ভাঁর পূজা;
ভিনি বহুকল্যাণ-বিধায়ক—
ভাঁর সম্বর্ধনায় যদি দৃঢ়-সঙ্কল্ল না হও—
ভাঁর অন্তরম্থ বহুমক্ষল্পও
ভোমাদিগেতে সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিন্তু,—
মনে রেখো,
এটা ভোমাদের নিত্য করণীয়—

এটা তোমাদের নিত্য করণায়— বাস্তব সক্রিয়তায়; আর, দিক্পাল যাঁ'রা—

সর্বান্তঃকরণে তাঁ'দিগকে
অমনি ক'রেই পরিবর্দ্ধন ক'রো—

যদি ব্যস্তি-ব্যক্তিত্বের সহিত সমস্তি-মঙ্গলের উদ্বৰ্জন ক'রতে চাও; আমাদের অফ্টবস্থ, দিক্পাল

এবং গণদেবতা পূজারও তাৎপর্য্য এখানে; মনে রেখো, এ নিত্যকরণীয় আর্য্যবিধি, আর, এ সবই সার্থক ক'রে তুলো সমশ্বনী সাৰ্থকভান—
ভোষাৰ ইফৌ। ১০৪৭।
৩০/১১/১৯৪৮, সকাল ৮টা

তুমি যদি কা'রও জতা ব্যস্ত না হও, উদ্বীৰ না থাক,

পরিচর্ঘ্যা-প্রবণ না হও-

চরিত্রে সক্রিয়তায় যদি তা' না ফুটে ওঠে— লোকে যদি উপভোগ না ক'রতে পারে ডা',— তবে ঠিক জেনো—

তোমার প্রতি ও-রূপ ক'রবার আকাজ্জা কা'রও অন্তরে থাকলেও কাজে সঞ্জিয় হ'য়ে উঠবে তা' কমই :

তোমার করেণ বা চলন, ব্যবহার

মাতুষকে প্রবুদ্ধ ক'রে তোলে--

ভোমার প্রতি তেমনি ক'রতে সাধারণত:—
কেবল স্বার্থলোলুপ বঞ্চবুদ্ধি ষা'দের

তা'দের ছাড়া;

ভাই, প্রত্যাশা ক'রতে হ'লেই তোমার পরিবেশে ভেমনি ক'রো, তুষ্ট ক'রো—পাবেও ভা'। ১০৪৮। ৩০/১১/১৯৪৮, রাত্রি ৭-৪৫--

ত্বনিয়ায় ছোট-বড় কেউ নয়কো—
প্রত্যকেই তা'র মত,
যে যেমন পূরণপ্রবণ—
মান বা ওজনও তা'র তেমনি। ১০৪৯।
১/১২/১৯৪৮, সকাল ৮টা

সেবায় পুর্যামাণতা নেই—

অথচ শ্রেষ্ঠাহের ভর্জন অন্তরস্থ ইতর আপসোদেরই কলরধ— পরশ্রীকাতরতা তা'র অন্তর্নিহিত ঝন্ধার। ১০৫০। ১।১২।১৯৪৮, সকাল ৮-৫

অন্তৰিহিত দ্বন্দই

প্রণিধানের অন্তরায়—প্রায়শঃ;

ষা' বুঝতে যা'চছ

निर्दम् श्रेष श्रीविधान कर :

বোঝা, বিবেচনা ক'রে

প্রতায়ী সিদ্ধান্তে উপনীত হও। ১০৫১। ১।১২।১৯৪৮, সকাল ৮-২৫

যদি কাউকে অম্পৃশ্যই ব'লে মনে কর—
তবে ভা'রাই ভা'
যা'দের আচার ও চরিত্র অনমুবর্তনীয়,—
যা'দের সংসর্গ বা সংস্পর্শ
সহাকে হুর্গত ক'রে ভোলে। ১০৫২।
১)১২।১৯৪৮, বেলা ১০-৩০

ষা'দের চরিত্র

কুইসংসর্গে অভিভূতি-প্রবণ,

অন্তরে প্রতিষেধী নিরোধ কম,—
লোক-সংস্থেব বুঝো-স্থঝে চলা উচিত

তা'দেরই বিশেষতঃ। ১০৫৩।
১)১২/১৯৪৮, বেলা ১০-৪৫

ভোষার প্রচেষ্টা বা পরিশ্রম

যা' মিলিয়ে দেয়—

তা'ই হ'ল জর্থ,

তা' যা'তে সার্থক হয়

তা'ই তোমার সার্থকতা বা স্বার্থ—

তা' যেমনই হোক। ১০৫৪।

২|১২|১৯৪৮, সকাল ৭-৩০

মানুষ বড় হয় বড়র সেবায়,
তদমুবর্তিতায়,
তদমুবর্তিতায়,
তদমুবর্তিতায়,
তদমুবরী সার্থকভায়;
আর, এই হ'চেছ বড়-হওয়ার বাস্তব রাজপথ—
শুধু লেখাপড়া নয়কো। ১০৫৫।
২/১২/১৯৪৮; বেলা ৯-১০

কী সময়ে কী চাও— আর, কেমন ক'রে ভা' হঁ'তে পারে— মনে ভা' বেশ ক'রে এঁকে নাও, ষেমনতর চলনে

ষা' সময়মত সমাধা করা যার
তা'র চেয়েও বেশী ক্ষিপ্রতায় লেগে যাও—
তা'র বাস্ত্বীকরণে—বিহিতভাবে;
আর, এমনি চলনে যদি অভাস্ত হ'তে পার—
সব লওয়াজিমা নিয়ে,—
ত'বেই সার্থক হওয়া সম্ভব,
নয়তো, সাফল্য স্বপ্রপরাহত। ১০৫৬।
২০২২ ১৯৪৮, বেলা ১০-১৫

অভ্যাস, আচার, ব্যবহার, বিছা যা'র সমন্বিত, ইফ্টানুগ, সেবা-বিনীত, সক্রিয়, পরিপূরণী-মাধুর্ঘ্য-যুক্ত দক্ষ ও নিপুণ যেমন— ছনিয়ায় বড়ও সে তেমন। ১০৫৭। ২০২১১৯৪৮, বিকাল ৪-৫

থে-কোন ব্যাপারেই হোক না কেন—
আগে তলিয়ে বোঝ,
সব দিক দিয়ে বিবেচনা কর,
তা'কে বাস্তবে পরিণত ক'রতে
যা' ক'রতে হয় কর—
ক্ষিপ্রতার সহিত—যথাসময়ে। ১০৫৮।
২।১২।১৯৪৮, বিকাল ৪-৫৮

নিষ্ঠুর চাহিদাবাজ হ'তে যেও না,
তোমার প্রয়োজন যিনি পুরণ ক'রছেন—
যাঁ'র পরিপুরণে তুমি দাঁড়িয়ে চ'লছ—
ঠিক যেন মনে থাকে—
তা'র প্রত্যেকটি প্রয়োজনই
সামর্থ্যান্মপাতিক
উপচয়ে পুরণ করার দায়িত্ব তোমার,
আর, তা' যদি না কর—
অধঃপাতের দরজা তোমার কাছে উন্মুক্ত,

আর, ঐ দায়িকশীল হ'য়ে পূরণ করাকেই কৃতজ্ঞতা বলে—বাস্তবে। ১০৫৯। ০|১২|১৯৪৮, সকাল ৯-১০

আর্য্য-গোষ্ঠী বা সমাজকে

যদি বাঁচাতে চাও—

আর, রন্ধিতে অচেল হ'তে চাও—

তবে এক আদর্শে ঐক্যবন্ধ হও,
কৃষ্টিতে অচ্যুত হও,

পণ-প্রথাকে নিরোধ কর,

অমুলোম-বিবাহকে উৎসাহিত কর,
আর, ছোটকে বড় কর—বড়কে আরো কর। ১০৬০।
গ্রহা১৯৪৮, সন্ধ্যা ৬-৪০

নীতিকে সদমুবর্তী ক'রে
সময়ে ষা' উপযুক্ত, যোগ্য—
বিহিতভাবে বিবেচনার সহিত তা'ই করাই
শাস্ত্রের অনুশাসন—
সম্বর্জনী তুক্। ১০৬১।
৪/১২/১৯৪৮, বিকাল ৫টা

প্রবাজনের পরিচর্য্যা ফুরিয়ে গেলেই সম্বন্ধ যেখানে শিথিল, প্রীতি সেখানে আবিল তো বটেই— কৃতন্মপ্ত হ'তে পারে। ১০৬২। ৬/১২ /১৯৪৮, বিকাল ৪-৪০ বিভিন্নে একথের অনুভ্ব—
একথে সবৈশিষ্ট্যে বিভিন্নের অনুভূতি—
সংশ্লেষী ও বিশ্লেষী সার্থকতায়—
যথায়থ বাস্তবে,—
ব্রহ্মানুভূতির মেরুদগুই ওখানে। ১০৬৩।
৭|১২|১৯৪৮, বিকাল ৫-২০

তা'ই বলা, তা'ই করা

আর তেমনি চলা—

যা' নাকি সত্তাকে ধারণ করে

সার্থকিতার সহিত,

নিজের মত ক'রে অন্সেরও—সবৈশিষ্ট্যে—

তা'ই ধর্ম;

আর, সত্তাসম্বর্দ্ধনাকে যা' ক্ষর করে

তা'ই অধর্মা। ১০৬৪।

৮/১২/১৯৪৮, বেলা ১২টা

আদর্শ, কৃষ্টি, সংহতি ও সম্বর্দ্ধনায় সত্তাকে সন্দীপ্ত ক'রতে যে যা'ই কিছু ক্রক্ক না কেন— তা-ই পুণ্যের। ১০৬৫। ৮|১২|১৯৪৮, বিকাল ৫-৫০

যা' ভাবছ—যা' ব'লছ—যা' ক'বছ—
থেমন চ'লছ—
এর প্রভ্যেকটি যা'তে
আদর্শ-উপচয়ী হ'য়ে ওঠে—

তেমনতর পেয়ে-বসা ফন্দী নিয়ে

যখনই চ্'লতে থাকবে—সার্থক-সমন্থয়ে,
তথনই তোমার যা'-কিছু

দানা বেঁধে উঠবে তোমার সত্তাতে,
ব্যক্তিস্বও ক্রমশঃই ফুটস্ত হ'য়ে উঠবে—
প্রজ্ঞায়—আরোতে। ১০৬৬।
১/১১৪৮, সকাল ৭-৪০

যা'দের কথায়-কাজে ঠিক নেই—
সেবাপ্রবণ নয়কো যা'রা—
তা'দের উপর নির্ভর করা ঠিক নয়,
পার তো তা'দের ব্যবহার কর—
যেখানে যেমন প্রয়োজন। ১০৬৭।
১)২।১৯৪৮, বেলা ১১টা

যা'রা বিশেষ বা বিশিষ্টকে

অবজ্ঞা ক'রতে জানে—
তা'রা হাম্বড়াই-পুষ্ট অহংএর মালিক,
আত্মশাঘী—
দেখতে পাওয়া যায় এটা প্রায়ই । ১০৬৮।
১০১২।১৯৪৮, সস্ক্রা ৫-৪৫

উন্নতি যেখানে প্রকৃষ্ট, চরিত্রগত, বিনয় সেখানে স্বতঃ—স্বাভাবিক। ১০৬৯। ১/১২/১৯৪৮, সন্ধ্যা ৫-৪৭

সতীত্ব যেখানে স্বষ্ঠু— কায়মনোবাক্যে অন্বিত,— বৈধানিক ক্ষরণত্ত সেখানে পুষ্টির—
সন্তানত্ত সেখানে স্থাপু ও
বিহিতভাবেই পুষ্ট। ১০৭০।
১০১২।১৯৪৮, সন্ধ্যা ৬-১৫

তুমি যা'তে যেমন আত্মোৎসর্গ ক'রেছ
প্রেছেও তা'কে তেমনি,
ঈশরে বা ইষ্টে আত্মোৎসর্গ কর,
পাবে তাঁ'কে ধর্ম্মে, অর্থে, কামে, মোক্ষে—
সর্ববেতোভাবে। ১০৭১।
১১।১২।১৯৪৮, সকাল ৭-১০

পাওয়ার মতন হও-ব্যবহারে,

পাবে । ১০৭২ । ১১|১২|১৯৪৮, বিকাল ৪০৩৫

কর না তেমন,

পাচছ বহুত—
তা'র মানেই, পাওয়ার মর্য্যাদা হ'তে
বিচ্যুত হ'য়েই চ'লেছ
ঠগবাজীর শরণাপন্ন হ'য়ে,
আর, পেতে হ'লে
যে শ্রম ও প্রজ্ঞার প্রয়োজন
বিষ্ণুত হ'চছ তা' হ'তে আখ্ছার,
সামর্থ্য হারিয়ে ব্যর্থতাই
শেষ পুরস্কার দাঁড়াবে কিন্তু
আপসোস-অবলুঠিত হ'তে হবে। ১০৭০।
১১।১২।১৯৪৮, রাত্রি ৮-১৫

পেয়ে-বসা ভাল ধারণা

মানুষকে ভালতে উদ্বুদ্ধ করে—

সাধারণতঃ। ১০৭৪।

১২|১২|১৯৪৮, সকাল ৭-৩৫

থে ঝোঁক্ বা ঝুঁকি
ইফটনিবেশী ও ইফটানুগ নয়—
তা' প্রায়শঃই বিচ্ছিন্ন ও উদ্ভান্ত—
বিপদসঙ্কুল হামবড়াইরই নামান্তর। ১০৭৫।
১২|১২৪৮, সকাল ৭-৪০

বেঁচে থাক আর বাঁচিয়ে রাখ—
হথে থাক আর হুথী কর—
এর তাৎপর্য্য—
এক কথায়, ধার্ম্মিক হও,
থেমন ক'রে তা' হ'তে পারা যায়
বা ক'রতে পারা যায়—
তা'ই কর। ১০৭৬।
১৭|১২|১৯৪৮, সকাল ৮-২৪

বড়কে ছোট ক'রতে যেও না,
বরং নিরোধ কর—সে চেফাকে,
যত পার
ছোটকে বড় ক'রতে চেফা কর বিহিতভাবে—
যা'তে বড় হ'তে পারে ভা'রা বাস্তবে—
সন্তায়। ১০৭৭।
১৭|১২|১৯৪৮, বিকাল ৫-২২

যা' ক'রতে যা'-যা' লাগে
বা যা'-যা' দিয়ে যে-কাজ ক'রতে হয়,
ক'রবার পূর্ব্বাহ্নেই
যথাবিহিত পরীক্ষা ক'রে দেখে নিও—
সেগুলি যথাযথ কার্য্যক্ষম আছে কি না,
এমনি ক'রে কাজে নেমো—
অনেক ঝঞ্চাটের দায় থেকে এড়াবে,
নাকাল হবে কম,

কৃতকার্যাও হবে—
যদি তেমনি ক'রে কর তা';
সঙ্কল্প মানেই এতখানি। ১০৭৮।
১৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৮টা

আনুষ্ঠানিক পবিত্রতার সহিত কোন-কিছু করা মানেই হ'চ্ছে— কিছু করা—প্রয়োজিত, পবিত্র আন্তরিকতার সহিত। ১০৭৯। ১৯|১২ ১৯৪৮, সকাল ৮-৩৫

ত্যাগ ক'রলেই ধর্ম হয় না— ধর্ম্মের অমুপূরক ত্যাগই হ'চেছ ধর্মের উত্তরসাধক। ১০৮০। ১৯১২১১৯৪৮, রাত্রি ৮-৫০

ভক্তির বাড়া ব্রত নেইকো যদি সে ব্যভিচারিণী না হয়— আর, অচ্যুতভাবে সদ্গুরু-সংগ্রস্ত থাকে। ১০৮১। ১৯।১২।১৯৪৮, রাত্রি ৮-৫৫ সৎ-সহদয়ী, সঞ্জিয় সহামুভূতি
লোকের কাছে যেমন পাও—
তুমিও তেমনি ক'রো তোমার পরিবেশে;—
পরম্পরার অমনি চারিয়ে গেলে
তুমিও লাভবান হবে তেমনি,
আর, এর উল্টো ক'রলে
আসবে ওরই সক্ষোচন। ১০৮২।
২০|১২|১৯৪৮, বেলা ১১-৩৮

দেখ, শোন,—আমি বারবার ব'লছি,—

যরের মেয়েদিগকে
উপচয়ী ধাঁজে উপযুক্ত ব্যয়-সাধনে

শরীর ও গৃহ-দ্রব্যাদির

রক্ষণে ও শুদ্ধি-বিধানে,

অনপাক-করণে,

গৃহোপকরণের তীক্ষ পর্য্যবেক্ষণে,

আর, প্রয়োজন হ'লে অর্থসংগ্রহে

প্রকৃষ্টরূপে শিক্ষিত করার সাথে

আরও শিক্ষায় দক্ষ ক'রে তুলতে পার ডো কর;

সংসার যদি লক্ষী চাও

দক্ষ ক'রে তোল মেয়েদিগকে—

হাতেকলমে,

সব দিক দিয়ে,—সৎ-এ;

নয়তো, সমাজ মূঢ়ত্বে অবশায়িত হ'য়ে উঠবে দিন-দিন; ভগবান মন্বাদিও তা'ই ব'লেছেন। ১০৮৩। ২০|১২|১৯৪৮, দ্বপুর ১২-১৫ চলন-ছুরস্ত হওয়া ভাল— বেচালের পরিণতি বিপর্যান্ত হওয়া ছাড়া আর কী হ'তে পারে ? ১০৮৪। ২২।১২।১৯৪৮, সকলি ৮-৪৯

জন্ম-তাৎপর্য্যে যে তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ—

এমনতর কেউ যদি

অপকৃষ্টি-অজ্জীও হ'য়ে থাকে,
তা'র মেয়েকেও

বিবাহে মনোনয়ন ক'রো না;
ঠ'ক্বে কিন্তু তা'হলে—

একটা চিরন্তন অববেলায়িত,
কুটিল, হীনপ্রভ দৈল্যে—

ষা' চারিয়ে যাবে

সম্ভানসন্ততির ভিতর-দিয়ে—

বংশপরম্পরায় ৷ ১০৮৫ ৷

২২৷১২৷১৯৪৮, তুপুর ১-৫

যা'র সেবা-সম্বর্জনা
স্বার্থ হ'য়ে উঠেছে তোমার—
সক্রিয়ভাবে,—অন্তরের সহিত,
তা' হ'তে বিনিঃস্থ যে ঐশ্বর্য্য—
তা' যা'ই হোক—

তোমাকে দীপ্ত ক'রে তুলবে তা' তেমনিভাবে— স্বতঃই। ১০৮৬। ২০১২|১৯৪৮, স্কাল ৮-৫০

চ'লছ বা ভাবছ ভালবাস ব'লে যা'কে—
তা'র তিরস্বার বা ক্রটিতে যখনই দেখবে
তোমার অভিমান এসে দাঁড়িয়েছে—
দান্তিক প্রকৃতি নিয়ে,—

বুঝো,

তা'কে ভালবাস না তুমি অন্তরে,
তা'র তোয়াজের খাতির কর মাত্র,
অচ্যুত থাকতে পারবে না তা'তে তুমি যতদিন অমনতর আছ। ১০৮৭।
২৩/১২/১৯৪৮, রাত্রি ১০-১৫

মানুষের স্থাবের ছাপগুলি
কমই মনে থাকে,
আর, ধ্যেয়ায়ও তা' কম,
মজুত থাকে—অনাদর, অবহেলা
ও বিধ্বস্থি—এই সব;
আর, মন তাওয়াতেও থাকে তা'ই,
ফলে, বিক্লুকিতে
অবসাদগ্রস্ত হ'য়ে পড়ে আরও;
এই ধাঁজটাই হ'চেছ সেই অভিনিবেশ—
যা' মৃত্যুবাহী। ১০৮৮
২৫/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৪৫

থে যে-কোন দ্বিজাধিকরণেরই হোক না কেন, তা'র যদি

পঞ্চবর্হিঃ স্বীকার বা আক্মীকৃত থাকে,—
সে আর্য্য বা আর্য্যাকৃত নিশ্চয়,
তবে সামাজিক চালচলন
বিহিত পর্য্যায়ে—অনুগম্য ও পরিপাল্য। ১০৮৯।
২৬/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৫০

যে-কোন দ্বিজাধিকরণের আওতায় থেকেও—
পঞ্বহিঃকে না মেনে যা'র পাতিত্য ঘটেছে,
অঘমর্যী মন্ত্রে হোম ক'রে সে যদি
পঞ্চবহিঃকে আত্মীকৃত ক'রে নেয়,
আর, চলেও তেমনতর,—
তবে সে খলিত-দোষ হ'য়ে
পাতিত্যবর্জিত হ'য়ে ওঠে,
সামাজিকতাও যথাবিহিত পর্যায়ে
তা'র সাথে অবাধে চ'লতে পারে। ১০৯০।
২৬।১২।১৯৪৮, সকাল ৯-৩০

ইন্টে সার্থক ধ্যান,
ধ্যানে সার্থক জ্ঞান,
জ্ঞানে সার্থক কর্ম্ম,
কর্মে সার্থক প্রেম,
আর, সবই সার্থক ঈশরে। ১০৯১।
২৬/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৯-৫০

যেমনই হও, আর যা'ই হও— যে সৎ-বৈশিষ্ট্যে দানা বেঁধে আছ তা'র অন্তর্নিহিত বিশেষরকে ভেঙ্গে ফেলো না, এমন গুঁড়ো হ'য়ে যাবে যে আর দানা-বাঁধা

> স্থাদ্রপরাহত হ'য়ে উঠবে। ১০৯২। ২৮।১২।১৯৪৮, বেলা ১০টা

স্বার্থপ্রত্যাশারহিত,
ইন্টার্থপূরণী জনমঙ্গল-প্রচেন্টদিগকে
যা'রা শাস্তিতে অভিহত করে—
বর্বর তা'রা,
সংশোধক নয়—লোকদূষক। ১০৯৩।
২৮/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৬-১৫

সাধ্য যা'---

তা'র সাধনা যা'রা করে— তা'রাই তো সাধু। ১০৯৪। ২৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৮-১০

পঞ্চবিহিঃ যা'রা স্বীকার করে
আর সপ্তার্চিঃ অনুসরণ করে—
তা'রা যেই হোক আর যা'ই হোক—
আর্ঘ্য বা আ্যার্গিক্ত। ১০৯৫।
২৯/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৪৫

পূর্কবপূর্য্যমাণ, ইফাপ্রতিষ্ঠ, প্রাক্ত গণসেবী, ইফাপুগ লোককল্যাণবুদ্ধি-সম্পন্ন, নিরহঙ্কার, মৃত্তিনির্লিপ্ত যিনি— তিনি যদি সতা ও সম্বর্জনার প্রতিষ্ঠায়
পরিশুদ্ধি-প্রয়াসপর হ'য়েও
বিশেষ স্থলে, লোকরক্ষার্থে—
নিজের সর্ববনাশ ক'রেও
গণঘাতী যা'রা

এমনতর লোকদের হস্তা হন,—
তা-ও তিনি হস্তা নন,—শুভেরই স্রফী,
পুণ্য তিনি,—পবিত্র তিনি;
শাস্ত্রনীতি যদিও এমনতর,—
তথাপি সংশোধনই সর্বোত্তম—
সংহার না এনে। ১০৯৬।
২৯ ১২|১৯৪৮, সকাল ৯-৫০

সন্তাসম্বৰ্দ্ধনী সনাতন যা'
তা'কে ভেঙ্গো না,

মাজ, ঘষ, গ্লানি দূর কর,

নৃতন ক'রে তোল আরোতে,

সার্থক হবে সম্বৰ্দ্ধনা,

নয়তো, প্রমাল অবশ্যন্তাবী। ১০৯৭।

২৯|১২|১৯৪৮, হুপুর ১২-৪৫

ভাঙ্গতে যদি হয় তা'ই ভেঙ্গো—

যা' আদর্শ-পরিপন্থী,

সন্তাসম্বর্ধনার প্রতিকূল, গ্লানিত্ন্যু,
আর, গ'ড়বে তা'ই, মাজবে তা'ই,
অপসারিত ক'রবে তা'র গ্লানি—

যা' সন্তাসম্বর্ধনার প্রতিপোষক,

ইফানুগ, আদর্শপ্রতিষ্ঠ,
বৈশিষ্ট্যের পরিবর্দ্ধক,
শুভ-সংক্রেমণে বিধ্বস্থি এড়িয়ে
বর্দ্ধিত হবে—নিঃসন্দেহে। ১০৯৮।
২৯/১২/১৯৪৮, বিকাল ৫-৪৫

যেমনই হও না,

আর, যা'ই কিছু কর না,—
তা' যদি উপচয়ী ইন্টম্বার্য-প্রতিষ্ঠাপন্ন হয়—
বিহিত পটুতায়, দক্ষ ঈক্ষণায়,
স্বাস্থ্য-সম্পদশালী হ'য়ে,—
ভোমার সম্বর্জনা অপ্রতিহত,
ঝঞ্জাট ভোমাকে কাবু ক'রতে পারবে কমই। ১০৯৯।
২৯/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৯টা

যা'র উপর নেশা—

দিশাও হয় তেমনি। ১১০০। ৩০|১২|১৯৪৮, রাত্রি ৭-৫৫

ঐশর্যা বা আধিপত্যের ভাব,
বীর্যা, যশঃ, শ্রী, জ্ঞান, বৈরাগ্য—
যা'র ভিতর যত ইফীনুগ-অন্বিত,
ফুটস্ত বা প্রদীপ্ত,—
ইশরের আশীর্বাদ তা'র মধ্যে তত মূর্ব,
ভগবভাও সেখানে তেমনি। ১১০১।
২০১১১৪৯, রাত্রি ১০-১৫

৩)১)১৯৪৯, সকাল ৮টা

আত্মন্তরী, আত্মপ্রতিষ্ঠ, বুজরুকবাজ,
লহমার ভগবান বা দেব-দেবী দেখায়
বা ভেল্ফীতে রোগ সারায়,
বড়লোক করার বাহানা করে,
অনাচারী, ইফ্টপ্রতিষ্ঠ নয়,
ধাপকী-ভড়ংওয়ালা—
এমনতর পোষাকী সাধু
সমাজের তুষমণ,
মানুষকে বিভ্রান্ত করার আড়কাঠি,
অজ্ঞতার পরম পরিবেষক। ১১০২।

আদর্শানুগ অর্থাৎ ইন্টানুগ অন্বিত আচার—

যা' অধিগমনের ভিতর-দিয়ে

বিধানের তেমনতর সংস্থিতি জন্মায়—

বাঁচতে, বাড়তে—

অর্থাৎ ইন্টা, আচার এবং তা'র ভিতর-দিয়ে

বৈধানিক সংস্থিতির উপজনন—

তা'ই হ'চেছ কৃত্তির তাৎপর্য্য,—

যা' দিজীকরণের ভিতর-দিয়ে

জৈব-সংস্থিতিতে স্থবিগুন্ত হ'য়ে ওঠে। ১১০০।

৫।১।১৯৪৯, স্কাল ৯টা

বর্ণে বিদেষ নাই,
বরং আছে বৈশিষ্ট্যবান ব্যক্তিগুচ্ছ,
সহজ সংস্থারানুযায়ী কর্ম্ম-নিয়ন্ত্রণ,
আর আছে কৃষ্টি-সংবর্দ্ধনী স্থপ্রজনন,

যা' সবর্গ এবং অনুলোম-পরিণয়ের ভিতর-দিয়ে
উদ্ভিন্ন হ'রে ওঠে;
বর্গ-বিজ্ঞানে জাতিভেদ নাই, ঘ্ণা নাই,
বরং আছে পারস্পরিক সহযোগিতা—
সত্তা ও স্বার্থের উপকরণ-বৈশিষ্ট্যে। ১১০৪।
৫।১।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৫-৪৫

থে-কোন আদান-প্রদানই হোক—
বিহিত করণীয় যেখানে ব্যতিক্রমী,—
সক্রিয় নয়—সময়মাফিক,—
তা' কিন্তু বিশ্বাসের নয়—
বরং সন্দেহের। ১১০৫।
৬)১।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ইফ, কৃষ্টি ও বৈশিফ্যের পরিপোষণী ষা' নয়— এমন চলা, বলা, করাকেই পাতিত্য বলে। ১১০৬। ৭|১|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

মানুষের মেজাজ যখন তা'কে ঠাট্টা করে— তখনই অবিহিত আচরণ আমন্ত্রণ ক'রে থাকে সে। ১১০৭। ৭)১১১৪৯, সন্ধ্যা ৬-২৫

অ্যাচিত বা অপ্রত্যাশিত সহদয়তার আতিশ্যা যা' বিবেচনাকে প্রলুক ও হতভম্ব ক'রে তোলে— তা' সন্দেহেরই প্রায়শঃ। ১১০৮। ১|১|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪৪

প্রেম, ভক্তি বা ভালবাসা

যেখানে যেমনতর,
সক্রিয় কর্ত্তব্যপ্রবণ বুদ্ধিও সেখানে
তেমনতর। ১১০৯।
১১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

শ্রেদা যা'তে যেমন—
পরিণতিও তা'তে তেমনি। ১১১০।
১৫|১|১৯৪৯, বেলা ১২টা

যে যা'তে যেমন শ্রেদ্ধাবান—
জ্ঞানীও তা'তে তেমনি,
তৎপরও তেমনতরই,
আর, সংযতেন্দ্রিয়ও হয় তেমন। ১১১১।
১৫/১/১৯৪৯, বেলা ১২-৩০

ইন্ট বা আদর্শে, অচ্যুতভাবে
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে যতই তুমি—
কর্ম্ম ও প্রবৃত্তির সার্থক অন্বয়ে,—
ততই জ্ঞানপ্রভানুরঞ্জিভালোকে
সাকার তোমার বৈশিষ্ট্য-স্বার্থে
নিরাকারে সার্থক হ'য়ে উঠতে থাকবে,

দেখবে তখন, এই সাকারই
দেদীপ্যমান র'য়েছে ওতপ্রোত—নিরাকারে;
পন্থা ওই-ইইফ্টস্বার্থী, ভক্তি-আপ্লুত সেবাসংহতি। ১১১২।
১৬/১/১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

জাতি বা বর্ণের অবান্তর দান্তিকতা
বা অহন্ধার নিম্নে থাকলে
তা' শিফ্ট-স্মজী হবে না কিস্তু,
চাই ইফীসুগ ওদার্ঘ্যালিঙ্গনে
চরিত্রকে মূর্ত্ত ক'রে তোলা—
ঐ চলনে, ঐ পরিবেষণে,
ঐক্য-সঙ্গতিতে, সেবায়,
পারস্পরিক সহযোগিতায়;
তবেই হবে সব বর্ণ, সব বৈশিফ্য নিম্নে
একটা নিবিড় সংহতি—
যা'তে শক্তি হবে স্বতঃ,
সম্বর্দ্ধনা হবে সলীলগতিসম্পন্ন। ১১১৩।
১৬)১১১৪৯, সন্ধ্যা ৫-৪৫

যিনি ত্রন্ধবিৎ—
তিনি ত্রন্ধের বিশিষ্ট সাকার মূর্ত্তি,
তার, তিনিই ত্রন্ধলাভের বিশিষ্ট পথ। ১১১৪।
১৬/১/১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪৫

বিলোম বা প্রতিলোম-জনয়িতারা শুধু যে নিজেরই ক্ষতি করে তা' নয়কো— বৈশিষ্ট্যের বিরুদ্ধ সংযোগে নিজ বংশ-বৈশিষ্ট্যেরও সর্বনাশ সাধন করে,
তা'-ছাড়া, জন ও জাতির ভিতরও
সে-বিষ চারিয়ে দিয়ে
একটা সংঘাত স্থান্ত করে,—
যা'র ফলে, পরিধ্বংসের স্থান্ত স্থানিশ্বিত। ১১১৫।
১৯|১|১৯৪৯, সকাল ৮টা।

যখনই দেখছ,

উপচয়ী ইউস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন না হ'য়ে
অগ্য-স্বার্থ-প্রতিষ্ঠায় আগ্রহান্বিত তুমি—
তা' তোমার নিজেরই হোক বা অপরেরই হোক—
বুঝবে,—

তোমার ইন্টম্বার্থপ্রতিষ্ঠা অন্ধ তখনও, গোড়ায় গলদ—

বেমিছিল হবেই সবটাতে তোমার। ১১১৬। ২১।১।১৯৪৯, সকালে বেড়াতে-বেড়াতে

পরশ্রীকাতরতাবিহীন,

প্রবৃত্তি-প্রলোভনমুক্ত,
ইউস্বার্থপ্রতিষ্ঠা-পরায়ণ যে সর্বতোভাবে,—
ভগবানের প্রকট হওয়া
তা'র কাছেই স্থগম। ১১১৭।
২১|১|১৯৪৯, বেলা ৯-১০।

ছ্ণা, হিংসা ও পারস্পরিক অসহিষ্ণুতা ত্যাগ ক'রে বৈশিষ্ট্যপূর্ণী সক্রিয় ইন্টানুগ চলনে সহযোগিতায় বাস্তবে নিবিড় ঐক্য-সংবদ্ধ হ'য়ে চলাই হচ্ছে— জন ও জাতির

শ্রী ও সম্বর্দ্ধনার উদার বত্ম,
তা' সব দেশেরই, সব দিজাধিকরণেরই,
সব বৈশিষ্ট্যেরই—পারস্পরিকতায়। ১১১৮।
২১|১|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০।

ভগবানের জন্ম মরা বরং সহজ, কিন্তু ভগবানের জন্ম যে বাঁচতে পারে— সে-ই সাবাস। ১১১৯। ২১|১|১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৫

ওদার্ঘ্য, সহাসুভূতি বা সহযোগিতা

যখনই ইউস্বার্থ বা ইউক্সিকে

অবহেলা ক'বল,—

তখনই নিখুঁতভাবে বুঝে রেখো

তুমি তোমার অদৃষ্টকে

তুরদৃষ্টের পায়ে নিবেদন ক'বলে,

হ'লে শন্নভানের পুজারী। ১১২০।

২৩/১/১৯৪৯, রাত্রি ৭টা।

যেমন যোগ্য ষে

বাঁচেও তেমনি সে। ১১২১।

২৩/১/১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ধর্মহীনতা কথার মানেই হ'চ্ছে—
সত্তাচর্য্যাহীনতা। ১১২২।
২৩|১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪৮

এক-কথায়, কৃষ্টি মানেই হ'চ্ছে তা'রই চাষ করা যা'তে মানুষ বাঁচতে পারে, বাড়তে পারে— একটা পরিপোষণী সামঞ্জস্তে। ১১২৩। ২৩)১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৫০

অন্তরের শ্রহ্মা বা প্রীতি-উৎসারণ
যেখানে নেই—
আনুষ্ঠানিকতা
সেখানে বন্ধন ব'লে মনে হয়,
উপেক্ষা, প্রান্তি ও এড়ানর মতলবই
সেখানে স্বয়ং-শাসক। ১১২৪।
২৪|১|১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

মনে রেখাে, পূর্বপূর্য্যমাণ দ্বিজাধিকরণের
যে-কোন বার্ত্তিক, প্রেরিত বা তথাগত—
যিনিই হউন না কেন,
তাত্ত্বিকতায় এঁরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের
যুগোপযোগী পরিপুরণী প্রতীক,
এঁদের কা'রাে প্রতি অবহেলায়
প্রত্যেককেই উপেক্ষা করা হয়,
এক-এ অনুরক্ত হ'য়ে
অত্যের প্রতি অমর্যাদা দেখানতে
প্রত্যেকের প্রতিই

অমর্য্যাদা পরিবেষণ করা হয়; তাই পার তো, গ্লানির নিরাকরণ কর, তাঁদের মহাপরিবেষণকে

তাৎপর্য্যে স্থবিশ্যস্ত ক'রে
সামঞ্জন্মে উচ্জ্বল ক'রে তোল,
পারস্পরিক সহযোগিতায় সমঙ্গে অধিষ্ঠিত হও,
ঐক্য-নিবদ্ধ হ'য়ে একেই সার্থক হ'য়ে ওঠ। ১১২৫।
২৭|১|১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

গ্নানি সেখানেই—

যেখানে এক বা একতা অবদলিত,
সন্তাচর্য্যা দান্তিকতার অবমানিত,
প্রবৃত্তি-তৃঞ্চাপ্রসূত স্বার্থপরতা
যেখানে উদগ্র,

শ্রদ্ধা, প্রীতি বা আত্মনিয়োগ বৃত্তি-তাড়নায়

> বিড়ম্বনা, বিধ্বস্থি ও ভীতিসঙ্গুল, বৈশিষ্ট্য অশিষ্ট চলনে বিপর্য্যস্ত;

কিন্তু প্রীতি যেখানে স্বার্থভরণী নয়, প্রিয়ন্ত্বার্থী, স্বতঃ-সেবাপ্রাণ, সহযোগী,— গ্লানিও সেখানে বিধৌত—নির্মাল। ১১২৬।

२৮।১।১৯৪৯, मकाल ५छे।

শ্রাকা বা প্রীতির সেবা কিংবা অবদান যা' পাও— তা'তে কৃতজ্ঞ থেকো, বিনীত সামুকম্পী থেকে তা' গ্রহণ ক'রো. আর, সময়, স্থোগ ও সামর্থ্য তোমার থেমনতর,
স্থবিধা পেলে সানন্দে, সক্রিয়তায়
তা'র প্রতিপূরণে বিরত থেকো না,
আন্তরিক সমবেদক উৎসারণায়
অভিনন্দন ক'রো তাকে—বাস্তবে,—
স্থবী হবে তা'তে। ১১২৭
২৮/১/১৯৪৯, তুপুর ১২-৩০

অহিংসার বাড়া ধর্ম্ম নেই—
যদি সত্যের তা' পরিপন্থী না হয়,
সত্য অর্থাৎ সতের ভাব বা থাকার ভাব। ১১২৮।
৩১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

অসতের উপাসক যেমন তুমি—বাস্তবে, অস্তিহও হবে বিধ্বস্ত তেমনি— তোমাতে। ১১২৯। ৩১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৩৫

সৎ,—সত্য বা থাকাকে

যা' বিধ্বস্ত করে, ধ্বংস করে, অসম্বন্ধিত করে,
তা'র সহিত যা' অসহযোগ করে—
তা'ই কিন্তু হিংসা,
তা'ই অধর্ম্ম, মিথ্যাও সেখানে। ১১৩০।
৩১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

ষে-রাজনীতিতে সত্তাচর্য্যা নাই, বৈশিষ্ট্য-পরিপালন নাই, আদর্শপ্রাণতা নাই, অসৎ-নিরোধ নাই,—
সেধানে ধর্মাও নাই,
আর, যা'তে ধর্মা নাই—
সে রাজনীতি তো নয়ই,—
অন্য কিছু হ'তে পারে;

আর, এটাও ঠিক—
ধর্ম্মে কোন সাম্প্রদায়িকতা নাই;
ধর্ম্ম যেখানে প্রকৃত প্রবৃদ্ধিপরায়ণ, অকপট,—
সেখানে সম্প্রদায় থাকতে পারে—সমন্বয়ে,—
সাম্প্রদায়িকতা নাই,
অসহযোগিতা, বৈষম্যও নাই,
আছে সহযোগিতা, আছে ঐক্য, সদাচার,
আর, আছে
ছোটকে বৃদ্ধিপর ক'রে তোলা,
বড়কে স্বস্থ করা—আরো করা। ১১৩১।
৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১০টা

জীবিত মহাপুরুষের চাইতে
বিগত মহাপুরুষে শ্রেদ্ধাবান হওয়া সহজ,
কারণ, তা'তে প্রবৃত্তির আওতায় চলার
অন্তরায় ঘটে কমই,
সে-আদর্শ সংঘাত সৃষ্টি করে না অন্তরে। ১১৩২।
৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

গুণ মানেই হ'চেছ বস্তধর্ম,
প্রকৃতিধর্মা, প্রকৃতিগত অভ্যাস,—
যে-অভ্যাস একটা বৈধানিক সংস্থিতিতে

আমন্ত্রিত হ'য়ে
বিশেষ বৈশিষ্ট্যে গুণিত হ'তে থাকে,
পুরিত হ'তে থাকে—ক্রমান্বয়ে;
আর, তা'র জলুসই হ'চেছ—
আমুপাতিক কর্মপ্রবৃত্তি,
প্রকৃতিগত চলন ও চাহিদা। ১১৩৩।
৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১১-২০

মতবাদ যা'ই হোক না,
আর, যে-কোন সম্প্রদায়ই হোক—
যা' মুখ্যতঃ 'পঞ্চবহিঃ' ও 'সপ্তার্জিঃ'কে
স্বীকার করেনিকো—
কোন-না-কোন রকমে,—

তা' কখনও অনুসরণ ক'রতে যেও না,
তা' কিন্তু জঘ্যা—অসম্পূর্ণ,
সতা-সম্বর্দ্ধনার পরিপন্থী তা';
আর, ঐ 'পঞ্চবহিঃ' ও 'সপ্তার্চিঃ'ই হ'চেছ
সেই রাজপথ—

ষা'কে স্বীকার ও গ্রহণ ক'রে চ'ললে ক্রমশঃই তুমি সার্থকতায় সমুন্নত হ'তে পার। ১১৩৪। ৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

যা'রা জীবিত সৎ-এর সাহচর্য্য পায়নি তা'রা হুর্ভাগ্য তো বটেই, যা'রা জীবিত সৎএর সংসর্গ না পেয়ে বিগত সৎ-এর অনুসরণ কঁ'রে থাকে— প্রবৃদ্ধিপরায়ণ হ'য়ে অকপটভাবে,
তা'রা স্থন্দর হ'লেও ছরদৃষ্ট,
কিন্তু যা'রা জীবিত সৎ থাকতেও
বিগত সৎ-এর বিগত আলোতে
প্রব্রুলানিরত—
আপন প্রবৃত্তির খভোতালোকে,
তা'রই মতন দৃষ্টিভঙ্গীতে
নিজ-আওতার বেফনীতে ঘুরপাক খাচেছ,—
তা'রা ছুর্ভাগ্যও নর, ছুরদৃষ্টও নয়—
একদম সরাসরি হতভাগ্য;
নিস্তার সন্ধীর্ণ তা'দের কাছে,
জ্ঞানহীন বা জানাহীন বোধ
একমাত্র আশ্রম্মন্থল তা'দের। ১১৩৫।
৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১২-১৫

বিগত-সৎএর জীবিতকালের
প্রবৃদ্ধিপরায়ণ, অনুচর্য্যানিরত,
নৈষ্টিক সহচারীরা ঢের ভালো,—
ঢের প্রাঞ্জল—

মানুষের উৎক্রমণে,—
বিগত-সৎএর বিগত-আলোতে
প্রব্জ্যানিরত যা'রা তা'দের চাইতে। ১১৩৬।
৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১২-৩৫

মতবাদী প্রজ্ঞা যা<sup>\*</sup>ই কেন হোক না— তা' যদি মৌলিকতায় পরস্পর পঁরস্পরের সহযোগী, পুরণীয় বা পোষণীয় না হয়—

> তা' সন্দেহের। ১১৩৭। ৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১২-৫০

এক তথ্যের বর্ণন বহু হ'তে পারে
কিন্তু প্রতিপান্ত সব সময়ই এক—
বৈশিষ্ট্য-সহযোগী শৃঙ্খলায়। ১১৩৮।
৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১২-৫৫

বৈশিষ্ট্যকে উৎক্রেমণশীল ক'রে তোল
শিষ্ট চলনে—
নফ্ট ক'রো না তা'কে
বিরুদ্ধাচারে, অনাচরণে, অপরিপোষণে। ১১৩৯।
৩১/১/১৯৪৯, বিকাল ৪-৩০

বেখানে জীবন্ত আদর্শ বা ইফ্ট অবজ্ঞাত, —
পণপ্রথা অশাসিত,
বৃত্তি বৈশিষ্ট্য উপেক্ষিত,
বর্ণ যেখানে বৃত্তি-কর্ণক নয়কো,
শিক্ষা অনম্বিত,
প্রতিলোম-পরিণয় উৎসাহাম্বিত,
প্রতিলোম-পরিণয় উৎসাহাম্বিত,
কৃষি যেখানে অপকর্ষী, অসন্মানের,
ধনিক যেখানে শ্রমিক নয়কো,
আবার, শ্রমিকও ধনিক নয়,
যত্তশিল্ল মহাযত্ত্ব-প্রক্রিম-পৌরবী,—
ধী সেখানে মুতুপন্থী,

উচু সেখানে নীচু হবেই,
অবনতিই সেখানে ঐশ্ব্য্যা,
বিল্রান্তি, বিচ্ছিন্নতা ও বিদ্রোহী শাসনেরই
সেখানে রাজগৌরবে অধিষ্ঠিত থাকা ছাড়া
আর পথ কোথায় ? ১১৪০।
৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

সহজাত বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণ এবং বর্ণানুপাতী ক্রমবিগ্যাস গণোন্নতির একমাত্র অনুপ্রেরক। ১১৪১। ৪|২|১৯৪৯, ছুপুর ১২-১৫

শাস্তি যদি আত্মনিবেদনে উদ্গ্রীব হ'য়ে না ওঠে— দে-শাস্তি মৃ্ডেরই নামাস্তর। ১১৪২। ৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ঠিক জেনে রেখো—

যতক্ষণ পর্যান্ত সর্ববান্তঃকরণে,

ইন্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন হ'মে,

নির্মান্ত প্রত্যাশারহিত আবেগে

তৎকর্মা না হ'মে উঠছ

উপচয়ী পদক্ষেপে,—

কিছুতেই পারবে না তুমি

উপচয়ে তাঁকে নন্দিত ক'রে তুলতে,
আর, তোমাকেও তুমি ফাঁকি দেবে —

তেমনি ক'রেই,

কারণ, তোমাকেও

উপচয়ে চালাতে পারবে না—বাস্তবে, ভার হ'বেই তাঁ'র তুমি—

তাঁ'র ভার বহন ক'রতে পারবে না নিজে; কপট, বার্থ, অনুকম্পী

অজুহাত দেখানই হবে সম্বল—
নিজেকে সমর্থন ক'রতে
এবং অন্মের সমর্থন আকর্ষণ ক'রতে। ১১৪৩।
৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮-২৫

আত্মস্বার্থ-চিন্তাকে বিদায় দাও,
উন্তমের সহিত
ইন্টম্বার্থপ্রতিষ্ঠা-চিন্তাকে গৃগ্ধুর মত
উদ্গ্রীব ক'রে তোল,
কেমন ক'রে, কতক্ষণে তাঁ'র ইচ্ছাকে
উপচয়ে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার
তা'ই ভাব.

আর, করও তা' সক্রিয়ভাবে—
যথাসময়ে, প্রয়োজন-পরিপুরণে,
আর, এতে অভাস্ত হ'য়ে ওঠ—
অপ্রতিহততায়;
এর কৃতকার্য্যতায়—ক্রমোন্নতিতে
পাবে তৃপ্তি, আসবে আত্মপ্রসাদ,
শান্তি নন্দিত হ'য়ে উঠবে,
ভা'তে স্বর্গ তোমাকেও উপচয়ী অভিনন্দনে

ধর্ম্মে, অর্থে, কামে, মোক্ষে— সার্থকতায় উপচয়-মুখর ক'রে তুলবে। ১১৪৪। ৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

আত্মঘাতী ওদার্য্যের চেয়ে গণ-সম্বর্দ্ধনী এক-আধটু গোঁড়ামীও ঢের ভাল। ১১৪৫। ৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

পুরুষের প্রতি স্ত্রীর সম্ভ্রম ও সম্বেগ

্বেখানেই হারা,—
উৎসন্ধ-বেঘোরে জীবন যে তা'র

সাবাড়ের দিকে—

এ বাস্তবতাকে অবহেলা করা স্থকঠিন। ১১৪৬।

৫|২|১৯৪৯, সকাল ৮টা

যা'তে ভাল থাক তা'ই ধর্ম— সত্তায়, শরীরে, মনে, পারিপার্শিকে। ১১৪৭। ৫।২।১৯৪৯, সকাল ৮-১০

ন্ত্রী-বীজাণু যদি পুং-বীজাণু-বৈশিষ্ট্যের
অনুপূরক, সমপ্তস ও সমধর্মী না হয়—
বীজকোষের উদ্গময়নী হ'লেও
তা' বীজবৈশিষ্ট্যকে অনেকখানি
ভঙ্গুর ক'রে অপকর্ম এনে দেয়,
অন্তর্নিহিত স্থিতিস্থাপক সংহতি
নম্ট ক'রে দেয়,
ফলে, কুডল্লী প্রবণতাগুলি

ঐ বৈধানিক অসঙ্গতির দক্রন
সক্রিয় হ'য়ে ওঠে,
তা'র মানেই, আদিম বৈশিষ্ট্য যা'
তা'কে নই ক'রে দেয়;

প্রতিলোমে

এমনতর সর্বনাশই ঘ'টে থাকে। ১১৪৮। ৬২।১৯৪৯, সকাল ৭-১৫

প্রয়োজন-বিপন্নের অনুরোধ সাধ্যমত সেবানুকম্পায় যখনই বহন ক'রলে না---বুঝে রেখো,

নিজেকেই প্রবঞ্চনা ক'রলে, তোমার প্রয়োজনের বেলায়

প্রত্যুত্তরে পাবেও তাই-ই—সাধারণতঃ। ১১৪৯। ৭|২|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫৫

যা'রা কথায়-কথায় বিপন্ন হয়,
কিন্তু বিপন্নের জন্ম করে না—
সাধ্যানুপাতিক,
সহাসুভূতি ও সেবার অবদান
তা'দের প্রতি
কৃপণই হ'য়ে ওঠে স্বভাবতঃ। ১১৫০।
৮/২/১৯৪৯, তুপুর ১২-৩০

প্রতিলোমজ সন্থান চুর্বলসমনা, থামথেয়ালী, বিকৃত, রোগপ্রাবণ, বৃত্তিপরায়ণ, কৃষ্টিবিমুখ, ঐক্যধ্বংসী হয়,— প্রবৃত্তিস্বার্থী, অসৎপ্রকৃতি, স্বল্প-বিচারবুদ্ধি, পরিধ্বংসী-সংহতিসম্পন্ন—
এক কথায়, মাতৃধাতুবিকারী,
পিতৃবৈশিষ্ট্য-পরিধ্বংসী—স্বভাবতঃ। ১১৫১।
৮|২|১৯৪৯, বিকাল ৫-৩০

নিরোধ কর,---

অগ্যায় রইবে না। ১১৫২। ১|২|১৯৪৯, সকাল ৮-২

## আর্য্যপঞ্ক

১। কল্পুষের মত ইফসার্থপ্রতিষ্ঠাপন হও—
অচ্যুতভাবে—বিপত্তি ভেঙ্গে,
সব রকমে, সব ব্যাপারে,
তথাগতদের মধ্যে ভেদ স্থী না ক'রে,
উদার হও উপচয়ীতে—সত্তাবর্দ্ধনীতে;

২। ঘূণা ক'রে কাউকে ত্যাগ ক'রো না,
কিন্তু ঘূণ্য যা' তা' হ'তে রিক্ত থেকো,
আর, অপরকেও ক'রো—নির্বিবরোধে;

মানুষের অসময়ে

যথাদাধা সাহায্য ক'রো তা'কে—

যথাদন্তব পরপ্রত্যাশী না হ'য়ে—

স্থোপার্জ্জনী সক্রিয়তায়;

8। প্রীতি-অবদান বিহিত যা'—
তা'কে অবজ্ঞাও ক'রো না,
দাবীও ক'রো না,—
অচ্যুত ইফ্টামুগ থেকে,
মানুষের ভারও হ'তে যেও না;

## ৫। সর্ববতোভাবে

শ্রদার্হ, সেবাপ্রাণ হ'য়ে চ'লো— তা' যেই হোক না—প্রত্যেকের কাছে, আদর্শে অটুট থেকে—

প্রত্যেক চলনায়

তপঃতৎপর ও সদাচারী হ'য়ে, ঈশু'া, অনৈক্য, অভিমান ও স্বার্থপ্রত্যাশাকে পরিবর্জ্জন ক'রে,— সময়কে অবজ্ঞা না ক'রে—

ইফানুগ ধর্ম্মসৌকর্ষ্যে। ১১৫৩। ১০|২|১৯৪৯, বেলা ১০টা

## আর্য্যত্রয়ী

- হ:খপ্রস্ যা' তা'র নিরাকরণ কর,
   শীলকে সংস্থাপন কর—
   সক্রিয় চলনে—চিন্তায়,
   সক্রাপোষণী চলনই শীল;
- ৩। সন্তাসম্বৰ্ধনী সদাচাৰসম্পন্ন হও— সাৰ্থক অন্বয়ে—ধৰ্ম্যে—তথাগতে। ১১৫৪। ১১|২।১৯৪৯, ব্লাত্রি ৭-৩০

পূর্ব্ব-পূর্যমাণ, পরম বার্ত্তিক, অম্বিতপ্রজ্ঞ, গ্লানি-সম্মাজ্জী, সত্যপ্রতিষ্ঠ, ঐক্যসংস্থাপক, পূরণ-পরিবর্দ্ধনী ধাঁ'রা তাঁ'রাই তথাগত। ১১৫৫। ১১|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫০

আকৃতজ্ঞ যা'রা—

যা'রা বিশাসঘাতী, সন্ত্-প্রবন্ধক—

তা'রা যদি পূরস্কৃত হয়,

দুক্ষতি অঢেল চলনে

যে সংক্রোমিত ক'রে তুলবে সবাইকে—

কত রকমে—

তা'র ইয়ভাই নেইকো;

দেখো—ওদার্ঘ্য ভোমার

অনিষ্টকে অবাধ ক'রে না ভোলে,
স্বার্থকে ব্যর্থ ক'রে না ভোলে,

সার্থকে ব্যর্থ ক'রে না ভোলে,

ইফে অচ্যতমনন হও,

বৃত্তিগুলি অন্বিত ক'রে তোল—

তৎস্বার্থ-প্রতিষ্ঠা-সার্থকতায়,

প্রণিধান-তৎপর থাক—তদর্থভাবনায়,
শ্রন্ধার্হ সেবা-সার্থকতায় সত্ত্রপ্রতিষ্ঠ হও,
সিন্ধান্ত

সক্রিয়তায় বাস্তবায়িত ক'রে তোল,
আর, এ-ই হ'চেচ্ন সার্থক ধ্যান। ১১৫৭।

১১/২/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪৫

জপ্য যা'---

তা' পুনঃ-পুনঃ মননে আরম্ভি ক'রে, প্রাণন-উদ্দীপনে তা'র অর্থকে আরোতে পরিস্ফুট করাই জপের তাৎপর্য্য। ১১৫৮। ১১/২/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৫০

আত্মাতেই সন্তা থাকে,
তাই, সন্তার সন্তই হ'চেছ আত্মা;
তিনি অখণ্ড সচিচদানন্দ,
আর, তদেন্তাতেই তিনি সাকার,
আর, তিনিই তাঁর বার্ত্তিক,
এবং তিনিই ইফী—রূপায়িত মঙ্গল;
অচ্যুত তরিষ্ঠ, সার্থক অবিতর্ত্তি হ'য়ে
সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ চেষ্টা
সম্যক্ বোধি, সম্যক্ শ্মৃতি
সম্যক্ প্রাণন স্বভাবসিদ্ধ ক'রে
মহাচেতন-সমুখানে
সন্মুদ্ধ হ'য়ে ওঠ। ১১৫৯।
১২|২|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

যিনি যেমন প্রবীণ মানুষই হউন না কেন—
তিনি যদি পূর্ব্বপূর্যামাণ সদ্গুরু
অর্থাৎ ইন্টনিষ্ঠ না হন—সর্ব্যতাভাবে,
এবং তাঁ'র বৃত্তিগুলি যদি অন্বিত না হয়—
ইয়েট, ইন্টানুগ চলনে,
অনীত, সঙ্গতিহারা—এমনতর যিনি,—

কল্যাণের যেমনতর দর্শনই
তিনি আবিষ্ণার করুন না কেন,—
অদ্ষ্টের তিরস্কার যে তা'তে
নিভূতে নিহিত থাকবে—
তা'তে কোন সন্দেহই নেই,
কারণ, বোধি তা'র প্রত্যয়বিহীন,
অনীত, অসার্থক, সঙ্গতিহারা
অর্থাৎ ছন্নছাড়া, একার্থী নয়—
চরিত্রে—চলনে—দর্শনে। ১১৬০।
১২।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫

আচার্য্যে অনীত হ'রে

শিক্ষায় তাৎপর্য্যবান্ হওয়া—
ভাবতঃ সম্ভব হ'তে পারে,
কিন্তু মনোজগতে মনোবানের পক্ষে
বাস্তবভাবে অবাস্তব ব'লে মনে হয়;—
তাই, গীতায় আছে—
"ক্লেশাহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্
অব্যক্তা হি গতিন্ত ংখং দেহবন্তিরবাপ্যতে।"। ১১৬১।
১২।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

তুমি যত বড় প্রবীণই হও না কেন—
সাধুই হও আর মহানই হও,—
যতক্ষণ তোমার পরিবেশ নিম্নে
স্ববৈশিষ্ট্যমাফিক
তুমি তোমার ইষ্টে সার্থক সামঞ্জান্ত অম্বিত হ'য়ে না উঠছ— পুর্য্যমাণ পুর্ববতন এবং মহাপুরুষগণের পারস্পরিক সার্থক সমন্বয়ে বাক, চরিত্র এবং চলনে—সক্রিয়ভাবে, ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার দর্শন যত বড়ই জলুসওয়ালা হোক না কেন,— তা' ধেঁায়াটে বা ঘোলাটে, অফিত-প্রজ্ঞা-প্রদীপ্ত নয়কো, ত্রিকালদর্শী নয়কো. সার্থক হ'য়ে ওঠেনি সমন্বয়ে—একত্তে. বিছিন্ন, ভ্রান্তিবিঘূর্ণিত, সাম্যহারা, তা'র অঙ্কে কিন্তু নিহিত থাকতে পারে তুরদুফের চুর্দ্দিব— যা' একদিন হয়তো জন ও জাতিকে জাহান্নদের পথিক ক'রে তুলতে পারে— পথহারা অসঙ্গতি ও অনৈক্যে;

তাই বলি,-সাধু সাবধান। ১১৬২। ১৩/২/১৯৪৯, সকাল ৮টা

যা'রা প্রীতিহীন, সক্রিয়-সেবাবিমুখ, দরদহারা, শুধু প্রয়োজন-দরদী আত্মপুষ্টির— তা'রা প্রায়শঃই সমীহসঙ্গুল, সন্দিগ্ধ, অকৃতজ্ঞ-যুক্তিবাদী, পরশ্রীকাতর, দুঃথী; প্রকৃতিরই এ অবদান তা'দের প্রতি। ১১৬৩। ১৩৷২৷১৯৪৯. বেলা ১১টা

সেবা যদি যোগ্যতাকে জ্যান্ত ক'রে তুলতে না পারে— যে দিচ্ছে এবং যে নিচ্ছে উভয়েরই,
ধর্মকে দীপ্ত ক'রে তুলতে না পারে—
সার্থক সামঞ্জন্তে, উপচয়ে, আদর্শে,—
সে সেবা কিন্তু বন্ধ্যা,
তা' ব্যর্থতারই পূজারী,
ধর্ম্ম বা ধৃতির কিছু নয়কো,
স্বার্থপ্রতিষ্ঠ ভাঁওতা ও অকর্ম্মণ্যতারই
অভিনন্দন। ১১৬৪।
১৩।২।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

ইতর অহং সাধারণতঃই অকৃতজ্ঞ,

আর, এই অকৃতজ্ঞ প্রবণতা থেকেই

সে মানুষের কাছে প্রমাণ ক'রতে চার যে,

মানুষ তা'র দ্বারা উপকৃত

বা তা'তে লোলুপ,

আর তাই, তা'রা তা'কে

পোষণ দের ও দিতে বাধা,

বুক ফুলিয়ে কৃতজ্ঞতাকে সহস্রমুধে

অভিনন্দন ক'রতে পারে না,

তাই, নিজেকে সমর্থন ক'রতে

নানান ভাঁওতার অবতারণা করাই

তা'র সহজ ধাঁজ,

আর, তা'র অর্জ্জনও ধা'-কিছু

ঐ ইত্র-অহংএর দুরাত্ম-বাধ্যতার। ১১৬৫।

১৩/২/১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

স্থাস্থ্য, মন ও প্রাণ পরিশ্রান্ত হ'য়েও সমন্বয় ও সামজন্তে

স্থা ও পুষ্টিপ্রদ পর্য্যায়ে
ইন্ট-সার্থকতায় চ'লেছে কতথানি—

যা'ই কেন কর না—

তা' স্বস্তিধন্মী কিনা—

তা'র মাপকাঠিই হ'চেছ ওখানে। ১১৬৬।

১৩।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

শে ইন্টার্থে আত্মোৎসর্গ করে
সে অনস্ত জীবন পায়,
আর, যে অবজ্ঞা করে তাঁকৈ—
সে তাঁ হারায়। ১১৬৭।
১৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮টা

ইফার্থে যা'রা সব হারায়

যা'-কিছু উৎসর্গ ক'রে,—

হাজার গুণে তা'রা পায়ই তা'—

ইহজীবনেই,

পরে হয় অনন্ত জীবনের অধিকারী;

আর, তা' যা'রা করেনি বাস্তবে—

তা'রা অনুসরণও করেনি, পায়ওনি। ১১৬৮।

১৪|২।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

বে-নিষ্ঠা সক্রিয়ভায় মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে না—
কাজে, উপচয়ে,—
ভা'কে নিষ্ঠা ব'লে ধ'রো না—
বঞ্চিত হবে। ১১৬৯।
১৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ১টা

স্বার্থপ্রয়োজন মানুষকে যখন প্রলুদ্ধ করে,— প্রাপ্তি তখন তা'কে অবজ্ঞা করে। ১১৭০। ১৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

মানুষের কাছে শুধু পেয়েই
খুণি হ'তে নেই,
সময় ও স্থবিধামত যথাসাধ্য
বিহিত-প্রীতি-অবদানে
তা'কে যতক্ষণ না নন্দিত ক'রতে পারছ,—
ততক্ষণ পর্যান্ত যেন তোমার
ঐ খুশির পরিপুর্ত্তি না হয়;
তা'তে তুমি অকৃতজ্ঞ হবে না,
আর, ক্রমে দরিদ্রতা এসে
হাতের ক্রীড়নক ক'রে
তুলতে পারবে না তোমাকো। ১১৭১।
১৭।২।১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

যেখানে স্ত্রী স্বামীতে প্রীতিবিহীন,
সেবাবিমুখ, দায়িরশৃত্য, অবজ্ঞাতৎপর,
স্বেচ্ছাচারিণী হ'য়েও
স্বামীকে ভোগ-ইন্ধন করতঃ
তা'র দয়া বা স্বতঃস্বেচ্ছ দায়িকের
অবদানের অপেক্ষা না ক'রে
তা'কে বাধ্য ক'রে
তা'র কাছ থেকে
স্বচ্ছন্দ খোরপোষ-সংগ্রহে সমর্থ,—
এ অনুশাসন বিপ্র্যায়েরই আমন্ত্রক;

সেখানে বিবাহে বা পরিণয়ে
সংস্কৃতি ব'লে কিছু থাকে না,
স্বামী-স্ত্রীর পরস্পরের

অচ্ছেন্ত একর-তাৎপর্য্য রুদ্ধ ক'রে থাকে একটা যথেচ্ছ চুক্তি মাত্র। ১১৭২। ১৭|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫

পঞ্চবর্ছিঃ এবং সপ্তার্কিঃ—
আশ্রম-নির্বিবশেষে
সকলেরই স্বীকার্য্য ও পালনীয়;
তবে যা'রা নৈষ্ঠিক ব্রক্ষচারী—
তা'রা একাশ্রমী থাকার দরুন,
একে বিশ্বত,
একে সার্থক-সমন্বিত ইওয়ার জন্য
তা'দের পক্ষে ঐগুলি স্বীকার্য্য,
কিন্তু ওদের সবগুলিই পালনীয় নয়। ১১৭০।
১৮/২/১৯৪৯, সকাল ১টা

পরিবারে শ্রেষ যিনি—
তাঁ'র প্রতি সঞ্জ-সহযোগী,
সরবরাহী সেবা যদি না থাকে,—
সে-পরিবার দানা বেঁধে ওঠে না প্রায়শঃ,
পরস্পার পরস্পারের প্রতি
সক্রিয় সামুকস্পী হয় কমই—
সহযোগিতায় ও সাহায্যে,
আর, তা'তে পারিবারিক সামর্থ্য,

শক্তি বা এক্য-চলন
ছিন্নভিন্নই হ'য়ে থাকে,
কেউ বাস্তবে বোধ ক'রতে পারে না—
বাস্তবে তা'র এমন কেউ আছে—
সাধারণতঃই যে নাকি
তা'র সন্তাকে আঁকড়ে ধ'রে,
উন্নতন্তর চলনে, সক্রিয়ভাবে
যোগান দেবেই কি দেবে,
দরদী ব'লে তা'র কেউ আছে—
ঠাওর ক'রতে পারে কম;

কিন্তু পরিবারের শ্রেয়

যেখানে ইপ্টাপুত নয়কো,—
তা'র পরিবারও ইফিপ্লুত নয়,
সেখানে দানা বেঁধে উঠলেও
তা'র স্থৈয়া সহজ-ভঙ্গুর;
ভবিশ্বাৎও তা'র তমঃ-সঙ্গুল, ছন্নছাড়া। ১১৭৪।
২২।২।১৯৪৯, বেলা ১০টা

যে-ন্ত্রী প্রীতিপ্রসন্না, স্বতঃ-সেবাযুতা,
স্বামী-স্বার্থী, অপ্রমাদী, সাধ্বী,
সদাচারী, ধর্ম্মনিষ্ঠ—
তা'কে অবজ্ঞা করে যে-পুরুষ
ক্রুর হৃদয়ে, বৃত্তিনিষ্ঠায়,—
তাবর্জ্জনাসেবী হ'য়ে থাকে সে,
দুরদৃষ্ট

ছুৰ্ববহ হ'মে তা'কে অভিনন্দন করবে না তোঁ আর কী ? বস্তুতঃ অমার্জিত পৌরুষ তা'র

যদি পুরস্কৃত হয়,

কদাচার কুটিল ভঙ্গিতে
জনগণে সংক্রামিত হ'য়ে চলাই স্বাভাবিক। ১১৭৫।

২২|২|১৯৪৯, বেলা ১০-৩৫

শ্রের যিনি-

ভোমার সম্বন্ধ তাঁ'র সাথে যেমনতর— বাস্তবে—ব্যবহারে, তাঁ'তে অনুরাগী যা'রা— তা'রাও ভোমাতে অনুরক্ত তদনুপাতিক। ১১৭৬। ২৩,২|১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

যদি ব্যর্থ ক'রেই থাক কাউকে—
বিপন্ন বিপদ-সঙ্কুল ক'রে,
কা'রও নির্ভরতাকে বিশ্বাস্থাতকতায়
বিদীর্ণ ক'রে থাক
স্বার্থ-স্বাচ্ছন্দতার মোহে,
নিজেকে বিচার ক'রো,—
অত্যের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে
নিজেকে সমর্থন ক'রতে যেয়ে
লোকের চোথে কথার ধোঁয়া দিয়ে
নিজেকে ঢেকে রেখে—
নিজ প্রবৃত্তির যদি এখনও প্রশ্রমপ্রমাসী হও,
তোমার শুদ্ধি ও উন্নতি
ভবিশ্যতের অন্ধ প্রকোষ্ঠে
কারারুদ্ধ ক'রে রাখ্ছ কিম্প্র:

তাই, আদর্শের দিকে তাকাও,

যা' মন্দ ক'রেছ

এখন থেকেই সাবধান হও,
পূরণ ক'রতে চেফা কর;
আর, তা' না ক'রে
ভালই যদি কিছু ক'রে থাক,
কৃতকার্য্যতাই যদি অর্জ্যন ক'রে থাক,—
অমনি ক'রে তা'ও খতিয়ে দেখ
কিসে আরও ভাল ক'রতে পার,
চ'লতেও থাক তেমনি ক'রেই—
সত্তাকে বাঁচিয়ে,
রেহাই পাবে, পুরস্কৃত হবে। ১১৭৭।
২৩২।১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

সন্তার মূলই হ'ল আত্মা,
আর, এই আত্ম-সমীক্ষুই আত্মবিৎ,
আর, তিনিই আচার্য্য;
তদন্বিতর্ত্তি ও তৎসমাহিত্চিত্ত যিনি—
তিনিই বোধ করেন তাঁ'কে অখণ্ড সচ্চিদানন্দ—
আত্মার মূর্ত্ত প্রতীক। ১১৭৮।
২৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

লোকসত্তার পরিপে<sub>।</sub>ী। আচার-ব্যবহারই সততা**† ১১৭৯।** ২৪/২ ১৯৪৯**, দ্বিপ্রহরে**  দাঁত খিঁচোলেই ভাঙ্গল গ্রীতি— নয়কো ওটা প্রেম-প্রকৃতি। ১১৮০। ২৪|২|১৯৪৯, বিকাল ৪টা

অনুরাগ যেমনতর---

অবস্থানও তেমনতর। ১১৮১। ২৫/২/১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

অমুরাগ যেখানে অচ্যুত নয়— আবেগও সেখানে ছন্নছাড়া, আর, অনুপ্রাণনাও সেখানে বিচ্ছিন্ন; বোধ, সামঞ্জন্ত, সমশ্বয় ও সার্থকতা সেখানে অবিশুস্ত, ঐক্যহারা, ইতস্ততঃ। ১১৮২। ২৫।২।১৯৪৯, বেলা ১১-৫

> চলস্রোতা, একমুখীন অনুরাগ প্রজ্ঞা-পরাগেই পরিশোভিত হ'য়ে থাকে— প্রায়শঃ। ১১৮৩। ২৫/২/১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

> র্তিমুগ্ধ নেশাকেই মোহ বলা যায়, ভক্তি কিন্তু চেতন, চিরচক্ষুত্মান্। ১১৮৪। ২৫।২।১৯৪৯, **তুপুর ১২-২৮**

তুমি তোমার শ্রেয়ে শ্রেমান্বিত বেমন—আচারে—ব্যবহারে, তোমার প্রতিও লোকে শ্রন্ধানুকম্পী হ'য়ে থাকে তেমনি— সাধারণতঃ। ১১৮৫। ২৫।২।১৯৪৯

শ্রেরের প্রতি প্রীতি, আত্মনিয়োগ ও সেবা-সংরক্ষণী চর্য্যার ভিতর-দিশ্পে যে আগ্রহ-উন্মাদনা আসে— প্রাণের ক্ষুধার তৃস্তিই ওখানে। ১১৮৬। ২৫|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

নিজের কোন কামনাকে কেন্দ্র ক'রে

যদি কাউকে ভালবাস,

ভালবাসার কেন্দ্র সেই কামনা—

যা'কে ভালবাস ব'লছ সে নয় কিন্তু;

কাম্য ভোমার যে বা যা'

কর্ম্মও হবে ভেমনতর—

ফলও পাবে ভেমনি। ১১৮৭।

২৫|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রম ক'রে
সত্তা-পরিপোষণী উৎকর্ষ অর্জ্জনই—
বর্ণ ও আশ্রমের ভাৎপর্যা। ১১৮৮।
২৫।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২৫

ভূলই যদি ক'রে থাক—
তবে তা' শোধরাও—যত শীঘ্র সম্ভব,
আর, তোমার ভূল যদি কা'রও

শ্ব ক'রে থাকে—
তা'কেও শোধরাতে হবে,
স্বস্থ ক'রে তুলতে হবে,
নয়তো, ও শোধরানো সর্শিল গতিতে
তোমাকে ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে কিন্তু
একদিন। ১১৮৯।
২৫।২।১৯৪৯, রাত্রি ১৫-৬

তোমার জীবনে শ্রের বিনি-তিনি যা' বলেন--হয় তা' পরিপালন কর সর্বতোভাবে---আত্মপ্রসাদে--ঈ্ষ্যা, দ্বন্দ, তুঃখ, আপসোসকে জলাঞ্জলি দিয়ে—তৃপ্তির সহিত, নয় ভা'র পুরণে, বিচার ক'রে যেমনতর সঙ্গত বিবেচনা কর---ন্থায়তঃ সম্ভব যা' তোমার পক্ষে বুৰো-স্থৰো জীবন দিয়ে তা'কে উদ্যাপন ক'রতে চেফা কর; মাঝামাঝি যে-কোন দিকই मभी हीन श्रव ना कि छ : জীবনে প্রেয়-প্রতিষ্ঠার হৃটিই পথ— হয় আম্মোক্তার-নামা দাও, নয় তপশ্চরণ কর; ভোমার পক্ষে যেটা শোভনীয় তা-ই কর, প্রতিষ্ঠা পাবে প্রেয়—তোমাতে। ১১৯০।

২৬|২|১৯৪৯, সকাল ৬-৩৭

সন্তা সক্তিদান্দময়—
অসৎ-নিরোধী স্বতঃই,
সক্তিদানন্দের পরিপোষক যা' তা-ই ধর্মা,
ধর্মা মূর্ত্ত হর আদর্শে—
আদর্শে দীক্ষা আনে অমুরাগ,
অমুরাগ আনে রতি-নিয়ন্ত্রণ,
বৃত্তি-নিয়ন্ত্রণ আনে ধৃতি,
ধৃতি আনে সহামুভূতি,
সহামুভূতি আনে সংহতি,
সংহতি আনে শক্তি,
শক্তি আনে সম্বর্জনা,
আর, ধৃতি আনে প্রণিধান,
প্রণিধান হ'তেই আসে সমাধি—
আবার, সমাধি হ'তেই আসে কৈবল্য—
তৃষ্ণার একান্ত নির্ব্রাণ—

মহাচেত্ন-সমুখান! ১১৯১। ২৮/২/১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

ভক্তির উদাত্ত আগ্রহে
বৃত্তিগুলি সামঞ্জস্তের সহিত
সংযত ও সার্থক হ'য়ে ওঠে। ১১৯২।
২৮/২/১৯৪৯, তুপুর ১২-৪৫

কর্ত্তব্য-পালন যেখানে যেমন স্থচারু—

অনুরাগেরও উদ্ভব সেখানে তেমনি,

আবার, অনুরতিও যেখানে যেমন—

কর্ত্তব্যও সেখানে তেমন সহজ ও স্থন্দর। ১১৯৩।

১।০১১১৪৯, স্কাল ৮-৩০

দাও-থোও, যা'ই কর—
আর, যত ভালবাসার কথাই কও না কেন—
একামুবর্ত্তিতার সহিত শ্রানার্হ চলনে
মানুষের সাহচর্য্যের সহিত
যতদিন পর্যান্ত
ওগুলি না ক'রছ—বাস্তবে,
কেউ তোমার ভাবে
ভাবান্বিত হ'য়ে উঠছে না কিন্তু,
আর, তোমাতে দানাও বেঁধে উঠবে কম,—
মানুষের ধী এমনই তুর্বল
সাধারণতঃ। ১১৯৪।
২০০১৯৪৯, সকাল ৯-২৫

যে-ধৃতি পরভৃত হ'য়েও অটুট থাকে— তা' প্রত্যয়েরই সহধর্মী। ১১৯৫। ২।৩।১৯৪৯, বিকাল ৫-৪০

যে-ধারণা অন্য সংসর্গেত্ত অটুট থাকে— তা' প্রত্যায়েরই সহধর্মী। ১১৯৬। ২০১৯৪৯, বিকাল ৫-৪২

বেকার-সমস্থাকে যদি তাড়াতেই চাও— শ্রমিককে ধনিক ক'রে তোল, মহাযন্ত্রের পরিবর্ত্তে গার্হস্থ্য-যত্ত্রের প্রতিষ্ঠা ক'রে তোল, উৎপাদন—বিহিত যা' তা'কে প্রাচূর্য্যে অবশ্যস্তাবী ক'রে তোল, অজ্ঞকে হাতে-কলমে বিজ্ঞতায় উশ্লীত কর, গবেষণাকে গরীয়সী ক'রে তোল গণকল্যাণে,

ব্যষ্টি-স্বাতন্ত্ৰাকে

সমষ্টি-স্বাতন্ত্র্যে পরিপূরণী ক'রে সহযোগিতায় উদ্ধানী ক'রে তোল,

নিষ্ঠা, সেবা, সহানুভূতিতে সক্রিয় ক'রে ভোল,—

পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে— আদর্শ-পরিপুরণে ও পরিবেষণে,

সত্তা-সম্বর্জনার অপচয়ী যা'— নিরোধ কর তা'কে—অমোঘভাবে,

সুস্থ প্রত্যেকেই যা'তে স্বতঃ

শ্রমনিয়োজিত হ'য়ে উঠতে পারে—
ব্যবস্থাকে নিয়ন্ত্রিত কর তেমনি,
বৈশিষ্ট্যমাফিক স্বষ্ঠু শ্রম
সবারই শ্রেয় ও জীবনীয়:

স্বৰ্গ সাৰ্থক হ'য়ে উঠবে প্ৰতি-জীবনে তখনই—

> আত্মপ্রদাদে, স্থা, জ্ঞানে। ১১৯৭। ২।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

তুমি বোঝ আর নাই বোঝ—
জ্ঞানের আওতায় ধরা-ছোঁয়া পাও
আর নাই পাও আপাততঃ,—
ইফকৈ কেন্দ্র ক'রে
ঈথরের প্রতি তোমার উদ্গ্রীব আগ্রহ

যথাবিহিত উন্নত-চলনশীল ক'রে তোমাকে আরোতে নিতেই থাকবে ক্রমশঃ— এটা ঠিক জেনো—

ভা' সার্থক সমন্বয়ী সামঞ্জত্যে সর্ব্যতোভাবে,—এই হ'চেছ

জানায় দাঁড়িয়ে অজানাকে পেতে যাওয়া;

যা'তে যেমন আগ্ৰহ,—

মানুষকে এগিয়েও নিয়ে যায় তা'তে তেমনি;
মানুষের জীবনে অনায়ন্তকে অধিগত করার
অদম্য আকৃতিই হ'ল বিবর্তনের গোড়ার কথা,
আর, ঈশরের প্রয়োজনীয়তাও ওতেই—
বিশেষতঃ। ১১৮৯।

এতা১৯৪৯, বিকাল ৪টা

বৈশিষ্ট্যপোষণী অনুলোম-বিবাহ শ্রেয়, প্রতিলোম স্বতঃই বৈশিষ্ট্য-বিপর্যায়ী— তাই, তা' অশ্রেয়, বর্জ্জনীয়, বংশবৈশিষ্ট্য তা'তে নফ্টই পায়। ১১৯৯। ৪।৩১৯৪৯, বেলা ১১টা

প্রবৃত্তি-অভিভূত ব'লেই মানুষ অন্যান্য প্রাণীর উৎকর্ষ ক'রতে পেরেও নিজের উৎকর্ষ করতে পারেনি — স্থপ্রজনন-ব্যাপারে;

> আর, প্রবৃত্তি-অভিভূত হ'লেই মানুষ বৃত্তি-ওদার্ঘের হাত থেকে বোধ, চিন্তা ও চলনে

বেহাই পেয়ে উঠতে পারে না—সাধারণতঃ, কেন্দ্রায়িত হ'য়ে চলাও দ্বন্ধর তাদের পকে। ১২০০। ৪০১১৪৯. বেলা ১১-১৫

যা'দের গুণের আবরণে দোষ থাকে—
তা'দের দারা লোকের ক্ষতি হয় বেশী,
কারণ, তা'দের প্রতি মানুষ আরুষ্ট হয় বেশী;
কিন্তু যা'দের দোষের আবরণে গুণ—
তা'দের দিয়ে লোক সংক্রোমিত হয় কম,
কারণ, তা'দের প্রতি লোক আরুষ্ট হয় কম;
আর, দোষ মানে—
সত্তা-সম্বর্জনার অপচয়ী যা'—তৎপ্রীতি;
তাই, চ'লতে সাবধান,
চলন দেখে বুঝতে শিখো। ১২০১।
৪)০১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

শয়তানী যা'র অন্তরে— অবান্তর তা'র সৎকথা ; বৈশিষ্ট্য-বিচ্ছিন্ন ক'রে যা' সতার অপলাপ ঘটায়— তা'ই শয়তানী। ১২০২। ৬)৩)১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

বৰ্ণ ভেঙ্গো না— তা'তে বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গা পড়ে, বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গা সৰ্বনাশা : বরং বিরোধ ভাঙ্গ—
সত্তা-সম্বর্দ্ধনার পরিপোষণী ক'রে,—
বৈশিষ্ট্যে উৎক্রেমণী ক'রে। ১২০৩।
৬/৩/১৯৪৯, বিকাল ৪-২৬

বৃত্তি আছেই,

বৃত্তিপুরণী আকাঞ্জাও আছে,
তা' কিন্তু সন্তা ও বৈশিষ্ট্যকে ভেঙ্গে নয়—
পূরণ ক'রতে হবে তা'
সন্তা ও সম্বর্দ্ধনার পরিপোষণী ক'রে—
তা' নিজের পক্ষেও যেমন,
অন্যের পক্ষেও তেমনি,
আর, সেখানেই ধর্ম। ১২০৪।
৬)০)১৯৪৯, বিকাল ৪-৩০

বৈশিষ্ট্য সৃষ্টি হয় বংশ-পরম্পরায়
পারিপার্শিক পরিচর্য্যায়—
বিধানকে সমাবেশ ক'রে
তপের অনুকূলে,—
নিয়ন্ত্রিত ক'রে পোষণীয়-গ্রহণে,
প্রতিকুল-বর্জ্জনে :

শুকিয়ে গেলেও এই বৈশিষ্ট্যকে উপযুক্ত সেচনে তাজা ক'রতে পারা যায়— পরিচর্য্যা ক'রতে-ক'রতে ক্রমাগত অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে: আর, বৈশিষ্ট্যই হ'চ্ছে— অন্তিকের স্বতঃ-সাথিয়া,—
চরিত্রে-চল্নে—অভ্যাসে-ব্যবহারে—
প্রবণতার পথপ্রদর্শক;
তাই, বৈশিষ্টাকে স্থন্দর ক'রে তোল—
তপে, স্বষ্ঠু পরিপোষণে। ১২০৫।
৬)৩১৯৪৯, বিকাল ৫টা

বিষম পরিণয়ে

বীজের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য-সমাবেশী সংযোগ বিকৃত ক'রে দের,

> ফলে, বংশপ্রবাহ চিরদিনের মত দূষিত হ'য়ে চলে। ১২০৬। ৭)৩)১৯৪৯, তুপুর ১২-২০

মানুষের অন্তর্নিহিত বৈধানিক সংস্থিতি যেমনতর—
তা'র পরিবেশ থেকে
সত্তাপোষণী লওয়াজিমাও
যোগাড় করে তেমনতর,
আর, তা'র অভাব যেখানে যেমনতর—
তা'র বৈশিক্টাও ব্যাহত হয় তেমনি। ১২০৭।
৭০০১৯৪৯, বিকাল ৩-৩২

তোমার আচার-ব্যবহার,
চলন, চরিত্র, কথাবার্ত্তা,
যোগ্যতা ও সেবা-সম্বর্দ্ধনায়
যদি কাউকে হুখী ক'রে তুলতে না পার,—
আর, ভা'তে প্রীত হয় এমনতর প্রিয়

যদি কেউ না থাকে তোমার—
তুমি স্থাী হ'তে পারবে না;
তোমার স্থাধর ব্যাপার লাখই থাক না—
তোমার প্রিয় যদি প্রীত না হয়
তবে সবই র্থা,
ভোগ ক'রতে পারবে না তা'। ১২০৮।
৮০০১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

ইন্টার্থ ছাড়া অর্থের উন্মাদনায়

সেবার উদ্বোধন ক'রতে যেও না—

ক'রবে প্রীতি-উদ্দামতায়,

নয়তো, ব্যর্থ হবে

রুত্তিবুভুক্ষু নধরে,

ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ

সেবাবিমুখ হ'য়ে থাকবে তোমাতে। ১২০৯।
৮০০১৯৪৯, তুপুর ১২-৪৫

যা'রা ভাবে,

অর্থের মানদণ্ডের উপর বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠিত— তা'রা ভ্রান্ত,

বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রম করার উপরই
বর্গাশ্রমের মানদণ্ড প্রতিষ্ঠিত;
এতে ধনিক-শ্রমিক সমস্থা ছিল না,
সমস্ত শ্রমিকই ধনিক, সমস্ত ধনিকই শ্রমিক,
প্রকাশই ছিল তা'র ব্যবহারে
এবং সমঞ্জসা ব্যবস্থিতিতে

বিভিন্ন গুচ্ছ বা বর্ণের পারস্পরিক ঐক্যমূখর সহযোগিতায়,

রাষ্ট্র ছিল তা'র ব্যক্তিস্বাতন্ত্রী— সমাজতান্ত্রিক পরিচর্য্যায়,

অনুলোম-পরিণয় ছিল তা'র উৎক্রমণ-প্রসূ, সংশ্লেষী উপকরণ—

গুচ্ছ-বৈশিষ্ট্যকে অব্যাহত রেখে,

শিক্ষা ছিল তা'র

সর্ববেতামুখী, ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যপূরণী, বৃত্তি ছিল তা'র বর্ণ বৈশিষ্ট্যামুপাতিক, বৃত্তি-অপহরণ ছিল তখন মহাপাপ,

পারস্পরিক সহযোগ্নে ইফ্টমুখীন উচ্চাধিগমন প্রত্যেকেরই ছিল

শ্বতন্ত্র জীবনের পরম সার্থকতা,
পরস্পারেরই স্বার্থরক্ষা নিজেরই স্বার্থ
বা সম্পদ ব'লে মনে ক'রত,
কা'রো কেউ নেই—

এমনতর হ'তে পারত না-সাধারণতঃ,

অজলে অস্থলে প'ড়তে পারত না কেউ তখন,

সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনার অপচয়ী যা'-কিছু

পরিবেশের অনুকম্পী শাসনে তা' সংযত হ'য়ে উঠত আপনিই.

আর, সতার উদ্বর্ধনী যা'—

তা' পরিপুষ্টও হ'ত তেমনি ক'রে; এই ছিল মোটামুটি জীবন—

গণ্ডপ্লামেও যা'র অভিব্যক্তি ছিল। ১২১০।

৮।৩)১৯৪৯, রাত্রি ৭-১০

যা'রা পরিস্থিতি থেকে

সত্তাপোষণী যেমন সংগ্রন্থ ক'রতে পারে—
কুশল কৃতিত্বে,—

তা'রা তেমনি বাড়ে;

যা'রা পরিবেশে বিকিয়ে যায়---

তা'রা হারায়। '১২১১।

৯।৩।১৯৪৯, সকাল ৬-১৫

যা'দের পেছটানের কৈফিয়ৎ এগিয়ে যাওয়াকে অবজ্ঞা করে— তা'রা স্বভাবতঃ অকৃতী ও অলস-স্বার্থী। ১২১২। ১।৩)১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

প্রার না শুধু একের মত অবিকল
আর একটা স্থি ক'রতে,
কিন্তু ষা' হয়—রাখতে পারে তা'কে—
ক্রমবিবর্দ্ধনের ভিতর-দিয়ে—
যতদিন সে থাকে। ১২১৩।
১০|৩|১৯৪৯, সকাল ৭টা

প্রত্যের তোর নেই—

যা'র কাছে যা' দেখিস্-শুনিস্

হারিয়ে ফেলিস্ খেই। ১২১৪।

১০০১৯৪৯, বেলা ৮-৫০

তুমি জ্ঞানযোগীই হও

আর ভক্তিযোগীই হও

আর সাংখ্যবাদীই হও

আর সাংখ্যবাদীই হও

যাই হও না কেন—

যতক্ষণ পর্যন্ত সর্বান্তঃকরণে

গুরু বা ইন্টবাদী না হ'য়ে উঠছ,—

তোমার বোধ অন্নিত হ'য়ে

সামঞ্জস্ত-সমাধানে

সার্থক হ'য়ে উঠবে না—

এটা নিছকই ধ'রে নিতে পার;
তাই, শক্ষর ব'লেছেন—

"অবৈতং ত্রিষু লোকেষু—নাবৈতং গুরুণা সহ।" ১২১৫।

১০০০১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

সার্থকতার দাঁড়া ঠিক ক'রে
কথাবার্ত্তা, চালচলন যা' করার তা' ক'রো—
বিভূস্বনায় হুঁ শিয়ার থেকে,
মান্তুষের অন্তঃকরণকে
নিজের সাথে মিলিয়ে,
ভাললাগা-মন্দলাগার বোধে সজাগ থেকে,—
সার্থকই হবে প্রায়শঃ। ১২১৬।
১০০০১৯৪৯, তুপুর ১২-১৫

অপকর্ম ক'রলেই নিজের সাফাই গেয়ে অন্তক্কে দোষ দেওয়ার প্রবৃত্তি জন্মে, পরনিন্দুক হ'তে হয় কার্য্য-কারণে,
ফলে, ক্রমশঃ নিজের অগ্রগতি
নিজেই নিক্তন্ধ ক'রতে থাকে;
তাই, নিজেকে শুদ্ধ কর,
অন্সের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে
অ্যথা পরনিন্দুক হ'তে না হয়—
সাবধান। ১২১৭।
১০০১১৪৯, বিকাল ৪-২৭

ইচ্ছার অনুপ্রাণনায়
আয়োজন যখন
বিশ্বস্ত হ'য়ে রূপায়িত হ'য়ে ওঠে—
তা'কে বলে ভাব—যা' বাস্তবায়িত। ১২১৮।
১০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৯-১০

সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতাকে অপনোদন কর,
বিধিন্দিন্ধ, বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী,
সবর্ণ এবং অনুলোমক্রমিক
আন্তঃ-প্রাদেশিক পরিণয় উদ্যাটন কর,
উৎকর্ষী-প্রজনন অকাট্য ক'রে তোল,
সমাজও গঠন কর তদনুপাতিক,
বৃত্তিও নিয়ন্ত্রণ কর তেমনতর,
পারিবারিক শ্রম ও কৃষ্টিকে
উচ্চল ক'রে তোল—উপচয়ে—
পারস্পরিক বৈষম্য তিরোহিত ক'রে,—
যা'তে পরস্পর পরস্পরের স্বার্থ হ'য়ে ওঠে,
বিধানকে বিধায়িত কর তেমন ক'রে,

উৎক্রমণী এক্যদমুদ্ধ বিরাট সমষ্টিকে এমন ক'রে সাজিয়ে ভোল— যা'তে প্রত্যেক ব্যস্তি-স্বাতন্ত্র্য সমস্তি-স্বাতন্ত্র্যেরই

সক্রিয় বাস্তব প্রতীক হ'মে ওঠে—
ইন্টানুগ উৎকর্ষে;

দেশ তোমার স্বর্গ হ'য়ে উঠুক, একটা সমবায়ী বিশ্বরাষ্ট্রে উন্তিন্ন হ'য়ে উঠুক প্রভ্যেকটি ব্যক্তি-স্বাভন্তা,

প্রত্যেক অন্তরে নারায়ণ জাগ্রত হ'য়ে উঠুন, তিনি সবার হউন,

সবাই প্রত্যক্ষভাবে তাঁ'রই হ'য়ে উঠুক— অচ্ছেগ্য—অভিন্নভাবে, অচ্যুত-সম্বেগে ৷ ১২১৯ ৷ ১১৷৩৷১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

স্বার্থ-সংক্ষুধ পাওয়ার বুদ্ধি
থেখানে থেমন উদগ্র,
ইফ্টানভিও সেখানে তেমনতরই অনৃত। ১২২০।
১২।৩।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

আনতিই যদি থাকে—
বুঝের বালাই বোঝা হ'য়ে দাঁড়ায় না,
আর, বুঝ আপনি আসে—
স্বতঃ-প্রবর্তনায়—নিজ গরজে—
স্থার আওতায়। ১২২১।
১২|৩|১৯৪৯, বেলা ১০-৩৫

ব্যর্থতায় দোষারোপ বা বিস্ফোরণ যেখানে— ভেবে দেখো,

উপাসনা ছিল কোন্ প্রবৃত্তির,
কেমন ক'রে
স্বার্থসংশ্লিফ সে কোথায়,
আর, তা' কী ও কেমন,
নির্ণয় ক'রে যা' সমীচীন তা-ই ক'রো। ১২২২।
১২।৩।১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

বৃত্তির খাতিরে যা'রা ভালবাসে—
তোয়াজের একটু থাঁকতিতেই
অসন্তব্ধ হয় বা বিগড়ে যায় তা'রা। ১২২৩।
১২।৩১১৪৯, বেলা ১১-৫০

ভক্তি থাকলেই সে মিন্মিনে হয় নাকো, তা'র প্রত্যেকটি চলনে, কথাবার্ত্তায় থাকে একটা বিনীত, প্রত্যেয়ী সংশ্লেষ— যা' স্বতঃই যুক্তিপ্রভবী। ১২২৪। ১২।৩।১৯৪৯, তুপুর ১২-২০

যেখানে হীনস্মগ্যতা বেশী—
সৌজন্ম সেখানে কম,
কুশল ব্যবহারও সেখানে দৈল্যগ্রস্ত। ১২২৫।
১৩।গ/১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

মানুষ চলে ফোঁসে—
জীবন কাবু দোষে। ১২২৬।
১৪।৩১৯৪৯, বেলা ৯-৩০

জীবন-মনের তৃপ্তিপ্রদ যা'র যা'— ভা'ই ভা'র কাছে স্থন্দর। ১২২৭। ১৪।৩।১৯৪৯, বেলা ১০টা

শোন অনেক---

কর না কিছু কাজে উপচয়ীভাবে,
শোনার তাৎপর্য্য তোমাতে নেই,
তুমি তা'তে সাক্ষাৎভাবে
সম্বুদ্ধ নও কিন্তু,
বাজে বায়নাকার ভাঁওতায়
একটা মোড়লী নিয়ে
দিন কাটাচ্ছ শুধু,

এক কথায়—
আদিম অন্তরে ভূমি ভণ্ড,

যখনই তোমার প্রবৃত্তিপূরণের
থাকতি প'ড়বে—

আচিরেই কৃতন্ন হ'ন্নে উঠবে—

এই আশস্কাই বেশী। ১২২৮।

১৪।৩।১৯৪৯, বেলা ১২টা

কর্মোন্তাবন-প্রবৃত্তি যা'দের

যেমন অবশ বা মন্থর—

সেবা-সাহচর্য্যে, শ্রেষ্ঠ উপচয়ে,
প্রীতি তা'দের তেমনতর ক্লীব—

প্রারশঃই গোড়ায় গলদওয়ালা,
আবেগ তা'দের প্রবৃত্তিস্বার্থী—সাধারণতঃ। ১২২৯।
১৪।৩।১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রামকে নিয়ন্ত্রিত কর,
শিক্ষাকে সর্বতোমুখী ক'রে তোল—বাস্তবে,
যেন তা' বৈশিষ্ট্যকেই
সম্ভায় সার্থক ক'রে তোলে,
এমনতর ক'রে—যা'তে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য
তা'র যোগ্যতা দিয়ে
প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যকে সমুন্নত ক'রে তুলতে প

প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যকে সমূনত ক'রে তুলতে পারে— তা'র সর্বতোমুখী কৃষ্টি নিয়ে,

স্বতঃ-সার্থক উন্মাদনায়,

প্রত্যেক স্বাভাবিক প্রবণতা ও পারগতা প্রত্যেকেরই স্বার্থ-সম্পদ হ'য়ে ওঠে— বিভিন্নে উদ্ভিন্ন হ'য়ে নিজেরই আকৃতিতে জীবন ও আদর্শের সেবায়— স্বতঃ-সহজ এক্য-সংহতিতে,

বাস্তব চলন এমনতর যতই
বিভিন্নের ভৃতিমুখর,—
বোগ্যতায় সংহতিও হ'য়ে উঠবে

তেমনতর দৃঢ়। ১২৩০। ১৪|৩|১৯৪৯, রাত্রি ১১-১৫

ব্যভিচার বিকৃতিরই জন্মদাতা। ১২৩১। ১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ৯-১৫

মানুষের কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে তা'র অন্তর্নিহিত গুণের স্বতঃ-অভিব্যক্তি স্বাতন্ত্রো পরিস্ফুট হ'য়ে, অন্নিত হ'য়ে সামঞ্জম্মে সার্থক সংহতি লাভ যদি না ক'রতে পারে,—
সে-মানুষ যান্ত্রিক মানুষ ছাড়া
আর কিছুই নয়কো;
বোধ ও উপভোগের ভিতর-দিয়ে
তা'র গুণবাঞ্জনা অর্থাৎ তা'র প্রকাশ
গতি, রূপ, মিশ্রণ, সহন-শক্তি
অনৌচিত্যের পরিহার-ক্ষমতা ইত্যাদি
ক্রেমশঃ অবলুগুই হ'তে থাকে,
সে পায় একটা নির্থক, নিন্ড,
যন্ত্রবৎ কর্মজীবন। ১২৩২।
১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ৯-৪০

মনে রেখা, তুমি ভোমার
শুভাশুভের জন্ম যেমন দায়ী,
ভোমার পরিবেশের জন্ম
তেমনতরই তুমি;
ভোমার বাঁচা, ভোমার বাড়া,
ভোমার কাছে যেমন সার্থক,—
যা'দের সাহচর্যা, পরিপোষণে
তুমি বাঁচবে, বাড়বে,
ভা'দের বাঁচাবাড়ার জন্মও
তেমনতরই তুমি প্রাক্রকভাবে সংশ্লিফ্—
সব দিকেরই দায়ির নিয়ে;
তুমি দরিদ্রতায় নিম্পেষিত
হ'তে চাও না,
বিপাক-বিশ্বস্ত হ'তে চাও না,

সার্থক করার মূলে আছে তা'রাই
যা'দের সাহচর্য্যে তুমি তোমাকে
স্বস্থ ও সম্বর্ধনশীল ক'রে রাখতে পারবে;
তাই, উৎকণ্ঠ-আগ্রহ কর্ম্মতৎপরতায়
তোমাকে নিজেকে এমনভাবেই

নিয়োজিত ক'রতে হবে— যা'তে তা'রা কিছুতেই দরিদ্র না হ'য়ে ওঠে, বিপাক-বিধ্বস্ত না হ'য়ে ওঠে;

পারস্পরিক সামুকস্পী সহযোগিতায় প্রতি-নিজেরই অর্জনী তৎপরতায় প্রতি-প্রত্যেককেই অমন ক'রে তুলতে হবে— মন্দ যা'-কিছু তা' নিরাকরণ ক'রে;

আর, এটিই হ'চেছ—
ইণ্টীপুত উৎকর্ষী ধর্ম্মের ভিত্তি;
এটা যদি না কর—

পাপ ও পাতিত্য তোমাকে কিছুতেই ছাড়বে না,— তা' যেমন নৈতিকতায়,

> তেমনি সামাজিকতায়, তেমনি রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থায়। ১২৩৩। ১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ১০-২০

আমার মনে হয়,

জমিদারদের জমিদারিগুলি

যদি স্বত্ত্বামিত্বওয়ালা

আধা-সরকারী লোকায়ত্ত সম্পত্তি হয়,—
জমিদারেরা সরকারের সহযোগিতায়

তা'দের সম্পত্তির জনগণকে
সর্বতোভাবে শিক্ষা ও কর্ম্মে সমুন্নত ক'রে
বাস্তবে প্রত্যেককে
তা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক উৎকর্ষে
উপচয়ী ক'রে তুলতে পারে—
পরিরক্ষণে, পরিপোষণে, পরিপূরণে—
রাষ্ট্রিক নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে—
সব রক্মে.

স্বত্বস্থামিত্বে অচ্যুত থেকে, বাস্তব লোকসেবায়,—

আর, সে-নিয়ন্ত্রণ

যদি প্রজা-প্রতিনিধির ভিতর-দিয়ে নিপান হয় —বিহিতভাবে,—তা-ই ভাল,

এতে স্বাতন্ত্র্য ও সমষ্টি ছই-ই—
বজায় থেকে, হাত ধরাধরি ক'রে
বৃদ্ধিপর হ'য়ে উঠবে,

শান্তি ও স্বস্তি-প্রসাদে সার্থক হ'রে উঠবে। ১২৩৪। ১৫/৩/১৯৪৯, বেলা ১১টা

স্বাতন্ত্র মানে-

স্ব-এর বিস্তার বা ব্যাপ্তি,
আর, ভা'র মরকোচই হ'চ্ছে—
সহযোগ-সমর্থ শ্রানান্বিত চলন,—
যা' পারস্পরিক ভাবানুকস্পার ভিতর-দিয়ে
পরস্পরকে পরিপূরণ ক'রে
উপনীত হয় সার্থকতায়—
সিদ্ধান্তে ও কর্মো, বাস্তব পরিণয়নে,

পারম্পরিক বিভিন্ন প্রকৃতির

একমুখীন সহামুখ্যায়িতায়—বিস্তারে;
তাই, স্বাতন্ত্র্য শুধু একপেশে স্ব-প্রধান নয়কো,

যেমনতর, স্ত্রী-পুরুষ,
তা'দের পারম্পরিক সামুকম্পী,
সহযোগী উপভোগের ভিতর-দিয়ে
উপনীত হয় সন্তান,
তা'তে থাকে উভয়েরই বিস্তার—প্রবৃদ্ধি,
আর, স্বাতন্ত্র্যের তাৎপর্যাও এই ওখানে,
নয়তো, তা' সাধারণতঃ বিকৃতই বা ব্যর্থ;
এই স্বাতন্ত্র্য যা'র যে-পথে—
বিস্তারও তা'র তেমনি। ১২০৫।
১৫০০১৯৪৯, বেলা ১২টা

অমুকম্পী সহযোগী যা'র নেই,—

যে কাউকেও তা' ক'রে তুলতে পারে না—
সক্রিয়, সহচারী অনুধ্যায়িতায়,

সে কিন্তু বড় কিছু ক'রতে পারে না—

বাস্তব পরিণয়নে। ১২৩৬।
১৫।৩১১৪১, তুপুর ১২-১

স্ব বিধৃত হ'য়ে আছে

তা'র বৈশিষ্ট্যে—

যে-বৈশিষ্ট্য দিয়ে তা'র

বিশেষস্থকে বোধ করা যায়—

সবরকমে, সব দিক দিয়ে;

আর, তা'ই তা'র ধর্ম্ম। ১২৩৭।

১৫।৩১১৪৯, তুপুর ১টা

সংযম, সহ্য আর সমীক্ষা যা'দের নাই— তা'রা সেবাপটু হয় কম। ১২৩৮। ১৫/৩/১৯৪৯, রাত্রি ১১-২০

অযোগ্যতা যেখানে পরিপোষিত অসন্তোষও সেখানে উদ্ধত, কিন্তু অসুস্থ বা অসমর্থকে পরিপোষণে যোগ্য ক'রে তোলা ধর্মদই। ১২৩৯। ১৬)৩)১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫০

ভৌতিক বিভিন্নতা আধ্যাত্মিক একত্বেরই
বিশিষ্ট, বিভিন্ন পরিণতি,
আর, এই বৈশিষ্ট্যই হ'চেছ বিশেষের স্বধর্ম;
তাই, একত্বানুগমনে বৈশিষ্ট্যকৈ
অবজ্ঞা ক'রে যদি চ'লতে চাও—
ঠ'কবেই কিন্তু হামেহাল। ১২৪০।
১৬৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫০

একত্ব ষেখানে ভূমায়
সেখানে ভেদ নাই,
একত্ব ষেখানে বৈশিষ্ট্যে
সেখানে বিভেদ,
আর, বৈশিষ্ট্যের ভিতর-দিয়েই
ভূমাকে উপলব্ধি ক'রতে হবে,
ভাই, বৈশিষ্ট্যকে তাচ্ছিল্য ক'রে

যা'রা ভূমাকে উপলব্ধি ক'রতে যায়— তা'রা বিভ্রান্তির পথেই চলে। ১২৪১। ১৭০১১৪৯, সকাল ৮-৫

অনাচারী, অভক্ষ্যভোজী, অগ্যাগামী, বিশ্বাসঘাতক, চৌর্যারভিরত, দুউকর্মা, ইফকুষ্টি-বিমুখ, সত্রা-সম্বর্দ্ধনার বিরুদ্ধাচারী-শাস্ত্রে সাধারণতঃ এদেরই অন্ন ও পানীয় দৃষ্য ব'লে বৰ্ণিত হ'য়েছে— উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত ও শুদ্ধি-অমুষ্ঠান দ্বারা দদাচারী না হওয়া পর্য্যন্ত: এদের দ্বারা জনগণ সহজেই সংক্রামিত হ'য়ে ওঠে. স্বাস্থ্য ও নৈতিক জীবন পঞ্চিল হ'য়ে ওঠে, সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনাও চুঃস্থ হ'য়ে ওঠে ক্ৰমশঃ, তাই, স্বভন্তীকরণ ও শুদ্ধির উদ্দেশ্যে শাস্ত্রের এই শাসন। ১২৪২। ১৯।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

মানুষ যে বৃদ্ধি বা ধারণায়
অভিভূত হ'য়ে চলে,—
যুক্তি, চিন্তা, সন্ধান ও সমর্থন
এসৰ তদনুকুলে বিস্থাসপ্রয়াসী হয়;
আর, বিরুদ্ধ যা' তা'তে আসে অবজ্ঞা—

তা' যত ভালই হোক বা মন্দই হোক;
তাই, বোধ বা ধারণাকে
শুদ্ধ, সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী ক'রে তোল—
যদি ভালই চাও। ১২৪৩।
১৯|৩|১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

ধর্ম উদগ্র আগ্রহ নিয়ে
সর্ববাঙ্গীণ সম্বর্জনায়
মানুষকে বিশিষ্ট একত্ব-বিবর্ত্তনে
উন্মুখ ক'রে তোলে। ১২৪৪।
২০|৩|১৯৪৯, সকাল ৭-৫

কথা বা কাজ গড়িয়ে গিয়ে
কখন কোথায় কী রূপ ধ'রতে পারে—
তা'ই বুঝে যে চ'লতে পারে—
স্থানিয়ন্ত্রণে,—
সেই-ই হ'চেছ ধুরন্ধর—আসলো। ১২৪৫।
২০|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

প্রাবৃত্তি-প্ররোচিত নীচাশয় অহং
সাধারণতঃ অলীক অভিমানী হর,
বিক্ত বোধই
আত্মশ্লাঘার সহিত সমর্থন করে,
কাজেকাজেই, অকৃতজ্ঞ হ'তে বাধ্য হয়,
হামবড়াই-চলনা দিয়ে
প্রকৃত যা' তা'কে দাবিয়ে রাখতে চায়,
ফলে, অন্তকে ঠকিয়ে
নিজে ঠ'কবার আয়োজন

তার পক্ষে তুর্ণিবার হ'য়ে ওঠে, মানুষকে ঠকিয়ে

নিজের বড়লোকী চাল বজায় রাখা খীনতা বিবেচনা করে না,

মাসুষের কাছে চেয়ে জীবনধারণ

তা'র পক্ষে অতীব চুন্ধর—

কথাবাৰ্ত্তা-চালচলনে তা'ই প্ৰকাশ করে;

ফল কথা, তা'র :ক্ষমতাই কম---মানুষকে স্থাী ক'রে

চেয়ে জীবনধারণ করার;

ভোমাতে এইসব লক্ষণ থাকলে

এখনই সামাল হও-

যদি বাঁচতে চাও। ১২৪৬। ২০০১১৯৪৯, রাত্রি ৭-২০

তুমি ছোট হও তা'তে ক্ষতি নাই— কিন্তু পূত থাক, ছোটর বড়তে শ্রেদ্রা

তাকৈ বড় ক'রে দিতে পারে,

কিন্তু অপবিত্র যে র'য়েই যায়—

তা'র বড় হওয়া হুন্দর। ১২৪৭।

২০।০)১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

গোড়ায় সর্বান্তঃকরণে ইফস্বার্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে— অর্থাৎ বুন্ধে শরণ রেখে ধর্ম্মে শরণ রেখে সভেষ শরণ রেখে সক্রিয় দায়িরপূর্ণ পারস্পরিক স্বতঃ-সমবেদক সহানুস্থৃতির সঙ্গে—

কেমনভাবে দেখতে হবে কী নজরে, কেমনভাবে কথা ব'লতে হবে, কেমনভাবে ব্যবহার ক'রতে হবে, কেমনভাবে চ'লতে হবে

ও জীবিকা অর্জ্জন ক'রতে হবে, কখন কেমনভাবে কর্ম্ম নিপ্পাদন ক'রতে হবে— কেমন চেন্টায়—পুশ্বামুপুশ্বরূপে,

এর সাথে-সাথে

কেমন ক'রে অস্তর-পরিচর্য্যা ক'রতে হবে—
সম্যক্ শৃতি ও সম্বোধি নিম্নে—
বিদ্যাৎকর্ম্মা হ'য়েও ছঃখ স্পর্শ ক'রতে না পারে
এমনতর চলনকে সম্ভব ক'রে;

এই-ই সেই অষ্টাঙ্গ মার্গ— ভগবান তথাগত যেমন ব'লেছেন। ১২৪৮। ২১|৩|১৯৪৯, বেলা ১০টা।

মানুষের ভাবানুকম্পিতার বিচ্যুতি ঘটিয়ে
কিছু ক'রতে যাওয়াই হ'চ্ছে—
বিচ্ছিন্নতাকে আমন্ত্রণ করা;
তাই, যদি কাউকে দিয়ে কিছু ক'রতে চাও—
তা'র ভাবানুকম্পিতাকে স্তৃষ্ঠ্
এবং দৃঢ়-কেন্দ্রায়িত ক'রেই তা' ক'রো—
অনুপুরণে, তদনুকুল নিয়ন্ত্রণে,
নিজে অমনতর হ'য়ে—

চিন্তায়, কথায়, চলনে, চরিত্রে— সক্রিয়ভাবে, তবেই তা' হবে সহজসাধ্য, সঙ্গতিপূর্ণ, স্থশৃগ্রাল। ১২৪৯। ২১।৩।১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

ষে যা'ই করুক আর যা'ই বলুক—
তা'র সতানুপূরক ভঙ্গী নিয়ে

যদি ইফ্ট-পরিবেষণ কর—
তা' তিরুস্কারের ভিতর-দিয়েই হোক—
বা পূরস্কারের ভিতর-দিয়েই হোক—
প্রায়শঃ সার্থক হ'রে ওঠে তা',

ফলে, আসে মন্দে বিরতি
আর ইফে বা মঙ্গলে অমুরতি। ১২৫০।
২২।০)১৯৪৯, বেলা ১০-৪৫

অন্তরে যদি খুঁতই থাকে,

অন্তায়ই যদি হ'য়ে থাকে,

বিপর্য্যাই যদি কিছু ক'রে থাক—
আজু-পর্য্যালোচনা ক'রে তা'কে ধ'রে ফেল,

সমাধানে স্থবিশ্যস্ত ক'রে তোল তাকে,

আজুসমর্থন ক'রতে গিয়ে

নীতি বা শুায়কে বিপর্যাস্ত ক'রতে ষেও না,

লোকসান তা'তে তোমারই বেশী—

অন্তোরও কম নয়। ১২৫১।

২২০০১১৪৯, বেলা ১১-৪৫

ভুল করা অন্যায় বটে—
তাই ব'লে, তা' অসংশোধনীয়,
নারকীয় নয়কো,—
যদি ভুলের প্রতি আসক্তি না থাকে। ১২৫২।
২২।৩১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

কোন অসদভিপ্রায়ে, নীচ স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশ্যে. কায়দায়—ছলে, কলে, সেবা-বান্ধবতায় কারও বিশাসার্হ হ'য়ে উঠছ— বিশাস্থাতকতা ক'রতে, আত্মশ্রাঘা ক'রছ ওরই— মানুষকে হক্চকিয়ে দিতে, কিংবা তোমার ছুরভিসন্ধির কথা কাউকে জানতে দিচ্ছ না,---এটা ব'লে দিচেছ— তুমি নিজে এবং ঐ হক্চকানতে যা'রা অনুগত হ'য়ে উঠছে তোমাতে—তা'রাও নিজের, পরিবারের এবং জনগণের কতবড় সর্ববনাশা শয়তানের দৃত— জাহান্নমের আজগবী জানোয়ার— নরখাদক পিশাচ, তোমাকে এবং এদের দেখে

তুমিও সন্ত্ৰস্ত হ'য়ে উঠবে;

এখনই সাবধান,

নয়তো, ভোমাদের পরিণতি এত নারকীয়—

যে, তা' ইয়তার বাইরে। ১২৫৩।

২২৷৩৷১৯৪৯, বেলা ১২টা

শ্রীতির রং-এ যদি অন্তর তোমার রঙ্গিল হ'য়ে না ওঠে, শুধু স্বার্থবুদ্ধি নিয়ে যদি চল, ঢং-এ কিন্তু রং ধ'রবে না কিছুতেই। ১২৫৪। ২২।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫

মনকে বেশী চাপাচাপি ক'রতে যেও না,
তা'তে ঠাণ্ডা হবে না,
তাই ব'লে, চ'লোও না তা'র প্ররোচনায়—
ইফীাসুবর্ত্তন ছাড়া,
বরং ইফৌ অমুরাগ বাড়াও—সক্রিয়ভাবে,
ছাপিয়ে তোল সে-অমুরাগকে
সমস্ত বৃত্তি অতিক্রম ক'রে—
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে তা'তে বরং
অনেকখানি। ১২৫৫।
২৪।১১৪৯, বেলা ১২টা

যা'রা দরিজতার আওতায় দাঁড়িয়ে—
স্বাস্থ্য থাকা সত্ত্বেও
সেবাহীন কর্মবিমুখতাকে প্রতিপালন ক'রে
অদৃষ্ট ও ধর্মকে ধিকার দেয়,
মানুষের অন্তর্নিহিত কোমলপ্রাণতাকে
প্রব্বিত ক'রে
সংগ্রহ ও সক্ষয়ে অভ্যান্থ,—

যতদিন এমনতর তা'রা—
ততদিন ইতোভ্রম্নস্ততোন্য হওয়াই
তা'দের সম্পদ;
বাস্তবতায় তা'রা তা'-ছাড়া
আর কিছু কি চায়?
যদি এমনতর কেউ থাক,
বাঁচতেই যদি চাও—
এখনই পরিহার কর

তোমার এ প্রকৃতিকে,

তু'দিন কফ হ'লেও পরিণামে
স্বচ্ছল চলনে চ'লতে পারবে—
একনিষ্ঠ, সেবাপ্রাণ, কর্ম্মপটুতার
আশীর্বাদে। ১২৫৬।
২৪।১১১৪১, বিকাল ৫-৫০

নিয়ত এমনভাবেই লক্ষ্য রেখে চ'লো

যা'তে তোমার কথা বা চালচলন

সব সময়ই মূল উদ্দেশ্য ও আদর্শকে

সমর্থন করে সবদিক দিয়ে,
নয়তো, ঠ'কবে,—

বিচ্ছিন্নতায় বিক্লিপ্ত হ'তে হবেই

ভোমাকে। ১২৫৭।

২৪।০)১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪০

প্রবৃত্তিপরতন্ত্র যতক্ষণ তুমি,—
ইফ্ট বা আদর্শ-নিদেশ
পরিপালন ক'রতে পারবে না,

ব্যত্যয়ী পথে পরিচালিত হবেই তা'
তোমার ভিতর-দিয়ে,
চরিত্র রঙ্গিল হ'য়ে উঠবে না তাঁ'তে,
ঢং থাকলেও রং ধ'রবে না কিন্তু,
ফলে, সার্থকতা হারাবে। ১২৫৮।
২৪|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

শাসনতন্ত্র সহজ তথনই—
আদর্শতন্ত্র যখন একনিষ্ঠ, নিরাবিল,
শ্রমই সেধানে স্বাস্থ্য ও তৃপ্তি,
অন্তরই কৈফিয়ৎ-কর্ত্তা,
কৃতী-সমাধানই উত্তর। ১২৫৯।
২৪।৩১৯৪৯, রাত্রি ৭-১০

ল্ভবন যেখানে আদর্শ-ব্যত্যয়ী—
প্রবৃত্তি-প্রলুক্ক হীনন্মগ্য অহং সেখানে প্রভু,
সংক্রোমক স্বার্থ-সংক্ষুক্ক-প্রবৃত্তি
সেখানে বিচারক,
পাপ ও পাতিত্যই সেখানে বান্ধব,
জাহান্মমই তা'র আবাস বা কয়েদখানা। ১২৬০।
২৪।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২০

প্রকৃতি সদৃশই প্রাসব ক'রে থাকেন
দেখতে পাওয়া যায়,
সম কিন্তু দেখতে পাওয়া যায় না,—
তাই, বৈশিষ্ট্যপোষণী ব্যবস্থাই
পুষ্টিদ ও প্রাণদ ৷ ১২৬১ ৷
২৫|৩|১৯৪৯, বেলা ১২টা

চিন্তা-চলন যেমন—

চরিত্রও তেমন। ১২৬২। ২৫।০১৯৪৯, **রাত্রি ১০-৪**০

মানুষকে নিয়ন্ত্ৰণ ক'রতে হয়,
উন্নতির আনন্দে,
কিন্তু অন্তরকে আঘাত ক'রতে নেই—
সন্তাসংরক্ষণী জরুরী অবস্থা ছাড়া। ১২৬৩।
২৬।৩১১৪১, সকাল ১-৩০

ঐক্য দাঁড়ায়—পূর্ব্বপূর্য়মাণ আদর্শগ্রহণে, তিনি যদি সার্থক সমন্বয়ী, জীবন্ত হন-তাই-ই শ্রেয়;

> ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য দাঁড়ায়— সমাজে আদর্শনিষ্ঠ সহযোগিতায়;

আর, বিভবের পরিবেষণ হয়—

ঐ একনিষ্ঠ পারস্পরিক স্বার্থ-সংবর্দ্ধনী সেবায়— যা'তে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য সমন্তি-স্বাতন্ত্র্যে উদ্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠে—বাস্তবে;

আবার, এ সবগুলির অনুপ্রেরক হ'চ্ছে—
পূর্ববপূর্য়মাণ বর্ত্তমান মহানে
প্রতি-বৈশিষ্ট্যেরই

সংগঠনী-দেবা-সম্বুদ্ধ অনুচলন;

যেমন সতা ও শরীর,

শরীরের প্রতি-বিশেষ অংশই তা'র নিজের মতন পারস্পরিক সহযোগিতায় সত্তানুপুরণী কর্মে নিয়োজিত—

নিজ আত্মপুষ্টির সহিত যেমনতর,
জীবনপ্রবাহত্ত

তেমনি প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্যকে
তেমনি ক'রেই জীবনীয় ক'রে তুলছে;
আবার, ঐ সমবায়ই হ'চেছ শক্তি,
আব, এর ব্যতিক্রমই ব্যাধি বা গ্লানি। ১২৬৪।
২৬/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

খান্ত হওয়া উচিত সহজপাচ্য,
পুষ্ঠিকর, তৃপ্তিপ্রদ—
শরীরের তাব্য পোষক—
সদাচার-সংসিদ্ধ
অর্থাৎ জীবনীয়—

সাত্তিক, স্বাছ। ১২৬৫। ২৬|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

বেকুবীর মত ধন থাকলে ব্যর্থতার অভাব কী ? ১২৬৬। ২৬/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

তোমার ইফ যিনি

একমাত্র তাঁকেই ধারণ কর সর্বতোভাবে—
চলনে, চরিত্রে—কায়মনোবাক্যে,
তা-ই তোমার ধর্ম্ম;
বা'-কিছু কর, তা' কর একমাত্র
তা'রই জন্য—
তাঁবই পরিপোষণে, পরিবর্দ্ধনে, সেবায়—

তা-ই তোমার কর্ম;

একমাত্র তাঁতেই থাক—

তাঁ সবরকমে—সম্বোধি নিয়ে,

তা-ই তোমার সত্তা—পরমপুরুষার্থ। ১২৬৭।

২৭|৩|১৯৪৯, সকাল ৭-৩৫

বস্তুর অণুকণার সৃক্ষাত্ম
সংযোগ বা বিয়োগেও
তা'র গঠন, গুণ ও ক্রিয়ার
পরিবর্তন হ'য়ে থাকে;—
এই গঠন, গুণ ও ক্রিয়াই হ'ছেছ
বৈশিষ্ট্যের তাৎপর্য্য:—

যে বা যা'

এই গুণ, গঠন ও ক্রিয়ার অনুপূরক— তাই-ই তা'র পোষক ও সংরক্ষক;

পরিণয়-ক্ষেত্রেও ষে-নারীর বংশ,

ব্যক্তিগত গুণ, গঠন ও প্রকৃতি যে-পুরুষের অনুপুরক—

সেই নারী তা'র উপযুক্ত পোষ্যিত্রী

ও রক্ষয়িত্রী;

আর, এর অন্যথায়—বিপর্যায়ী। ১২৬৮। ২৭।৩।১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

অচ্যুত আদর্শানুপ্রাণতা, আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মনিয়ন্ত্রণ, শম, দম, সহযোগিতা, অভ্যাস, যত্ন ও চেফী, শ্রম ও শ্রমার্হ সেবা,
সাত্তিক পোষণ ও প্রাণন,
উপচয়ী প্রস্তুতি, দান, গ্রহণ,
সাধনা ও সম্বোধি, আত্মনিবেদন—
এগুলির স্থান্থ পরিপালনেই আসে
তপঃ-সার্থকতা। ১২৬৯।
২৮।৩)১৯৪৯, বেলা ৮-৩০

সেবাবিমুখ, দাবীওয়ালা,
ত্বানীক-ধারণাপোষী,
দোষদর্শী যা'রা—
তা'রা মানুষকে আপন ক'রতে পারে না,
অসহিফু-প্রকৃতি হ'য়ে ওঠে,
ফলে, তুঃখকে অনিবার্য্য ক'রে তোলে—
তা' পাওয়ায় এবং দেওয়ায়। ১২৭০।
২৮।৩।১৯৪৯. বেলা ৯-২০

ইফনিষ্ঠা সেখানেই—
অনুরাগ যেখানে উদ্ভাবনী বুদ্ধি নিয়ে
উপচয়ী ইফকর্মে ব্যাপৃত ক'রে তোলে—
সেবায়, স্মরণে, মননে, কর্মে, কৌশলে—
বাস্তব রূপায়ণে। ১২৭১।
২৮/৩/১৯৪৯, বেলা ১১-২০

শ্রেষ্ঠরাগী উত্তমেতে প্রেষ্ঠরাগী উত্তমেতে ফোলা যখন বুক। ১২৭২। ২৮|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-৩০ ভগবান, ইন্ট বা ধর্ম্মের
মৌখিক শুতির ভিতর-দিয়ে
যা'রা ধর্ম্মবিরোধী কাজ করে
ভা'রা হ'ল সব চাইতে বড়
শয়তানের দৃত—
প্রকৃষ্ট লোক-দৃষক। ১২৭৩।
২৮/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

একটা বিরাট গহরর কামিনী, আর, তা'র পাশেই আর -একটা বিরাট গহরর কাঞ্চন; ও চুটো গহ্বরের ভিতর বাস করে ছুটি বিব্রাট পৈশাচিক দৈত্য— একজন মান আর একটি হ'চ্ছে বড়াই: এই ছুই বিরাট গহ্বরের মাঝখানকার मकीर्व পथ पिरा ভবসমুদ্র পার হ'তে হয়---ইফ্টামুরাগকে অবলম্বন ক'রে; তা'র একটু বিচ্যুতি হ'লেই সন্তাবিলোপী পতন অনিবাৰ্য্য,— যদি অনুরাগরজ্জু শক্ত হ'য়ে না থাকে হাতে---অহ্যুতির সহিত; এই ছুই গহরর পার হ'য়ে গেলেও ঐ দৈত্য হুটো আবার কিছু দুর পর্যান্ত পিছু নিতে থাকে—

শিকারের আশায়। ১২৭৪।

২৮/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৭-১০

তুমি উদার হও উন্নতিতে,
তুমি যদি উদার হও সর্ববনাশে—
সর্ববনাশ তোমাকে ছাড়বে কেন ? ১২৭৫।
২৯|৩|১৯৪৯, বেলা ১০-১৫

যেখানেই যাও—

বে-কোন ব্যাপার বা ঘটনারই
সম্মুখীন হও না কেন—
হুঁ সিয়ার থেকে খবর নিও তা'র—
বিশদভাবে, সপর্য্যায়ে, স্বয়ে,
বাস্তবের সাথে সংযোগ রেখে,
নিজে রঙ্গিল না হ'য়ে
অর্থাৎ, নিজেকে নির্লিপ্ত রেখে;
তোমার কী ক'রতে হবে তা'তে
বা কিছু করা উচিত কিনা—
তোমার আদর্শপোষণী মাপকাঠিতে
তা' হিসেব ক'রে নিয়ে,
পথ খুঁজে নিও তা'র ভিতর-দিয়ে—
নিয়ন্তবে,

চেষ্টা ক'রো নির্ভুল হ'তে— যথাসম্ভব, পথও হবে নির্ভুল যথাসম্ভব। ১২৭৬। ২৯৷৩৷১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

কোথাও গেলে—

তোমার কী কী প্রয়োজন,— কী কাজে কী কী লাগবে, নিজ অন্তরে তা' অনুধাবন ক'রে
খবর নিও সবটারই—
যথাবিহিত যোগসূত্রসমেত;

আর, তা'র ভিতর-দিয়েই তোমার পক্ষে বিহিত যা' যা'— যথাযথ যেমন ব্যবস্থা ক'রতে পার— তা'র ক্রটি ক'রো না;

বিবেচক হ'য়ে চ'লো,
বেকুবও হ'তে যেও না, ব্যর্থও হ'তে যেও না;
সব সমগ্রই চেফী ক'রো
সব ব্যাপারের উপরে থেকে
নিয়ন্ত্রণ ক'রতে তা'কে,

নজর রেখো, অবস্থা তোমাকে বেফাঁস ক'রে না তোলে। ১২৭৭। ২৯৷৩৷১৯৪৯, ছুপুর ১২টা

কোনও উদ্দেশ্য পরিপুরণ মানসে
যদি কোথাও যাও,
আগেই হিসাব ক'রে নিও—
কোথায় গেলে তা'র পরিপুরণ হ'তে পারে
বা পরিপুরণী সূত্র মিলতে পারে;
অন্তরে অনুধাবন ক'রে

তোমার প্রশ্নেজনগুলির এমনতর
বিহিত বিভাস ক'রে তুলো—

যা'তে স্বাইকে অনুপ্রাণিত ক'রে
তুলতে পার তা'তে,

দিদ্ধির সাথিয়া ক'রে নিতে পার তা'দিগকে:

আর, এমনভাবেই চ'লবে বা ব'লবে
যা'তে তা'র প্রতিক্রিয়া
ব্যর্থতাকে কিছুতেই ডেকে আনতে না পারে;
চলনে-বলনে এমনতর মিতালী নিয়ে
যতই মানুষের শ্রেন্নার্হ হ'য়ে চ'লতে পারবে,—
লোকায়ত্ত কৃতিহত্ত হবে তেমনতর। ১২৭৮।
২৯০০১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

লোককে বাজে ব্যবহার ক'রো না,
বাজে ব্যবহার ক'তেও দিও না,
লক্ষ্য রেখো, যা'তে তোমা হ'তে
মানুষ প্রেরণা পায়—
উপচয়ে, সম্বর্জনে,—সক্রিয় হ'তে,
নিজের বেলায়ও তেমনি;
মনে রেখো, পরিবেশ তোমার পরম স্বার্থ,
তোমার সন্তাপোষ্ণী সংগ্রহ
তা'দের দিয়েই। ১২৭৯।
২৯০০১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

পরিবেশের প্রত্যেকটি মানুষ—
সতান্মপূরক যা'-কিছু—
সবই কিন্তু তোমার পরম সম্পদ,
এর একটিরও ব্যতিক্রম
তোমাকে অভখানি বঞ্চিত ক'রে
তুলেই থাকে—নিঃসন্দেহে,
তোমার প্রতি তোমার যেমন দায়িত্ব আছে—
সেই দায়িত্বের অনুপূরক ভোমার পরিবেশেও

ততখানি তা',
বিপথ-বিধ্বস্ত পরিবেশ
তোমারই বিধ্বস্তির আগমনী;
হুঁ শিয়ার থেকো,
যত পার দেখো, বঞ্চিত হ'তে না হয়;
তাই, ধর্মের প্রথম পদক্ষেপই হ'চেছ—
নিজে হওয়া আর পরিবেশকেও
সেই এক অন্বিতীয় ইউ ও কৃষ্টির
পূজারী ক'রে তোলা—
জীবনে, চিন্তায়, কর্মে, বাস্তবীকরণে,
পারস্পরিক সম্বর্ধনী সৌজ্যে। ১২৮০।
২১০০১১৪৯, রাত্রি ৯-৩০

চিন্তা, শ্রম ও চরিত্র বাস্তব সামঞ্জস্তে

> ইফ্টান্মগ ক'রে ভোলাই হ'চ্ছে— সার্থকতার সোপান। ১২৮১। ৩০|৩|১৯৪৯ বেলা ৯টা

স্বার্থপর প্যাচোয়া প্রবৃত্তি নিয়ে
চ'লবে যত,—
প্যাচেত্ত প'ড়বে তত,
বঞ্চিত্ত হবে তেমনি—
প্যাচোয়াভাবে । ১২৮২ ।
৩০|৩|১৯৪৯, বেলা ৯-১৫

ষা'ই কর না— হিসাব রেখো বিহিতভাবে, ঐ হিসাবেই থাকে নিকাশের পথ,

তার, ওতে স্থৃতিও চ'লতে থাকবে উৎকর্ষে,
পশ্চাদপসারণী চিন্তায়,

তার্তি-মননে—

স্থৃতিবাহী চেতনার দিকে। ১২৮৩।

০০।০।১৯৪৯, বেলা ১১-২০

ষা'র জন্ম যা'কে ত্যাগ ক'রতে পার যেমনতর,— তোমার ভালবাসা বা আসক্তিও তা'তে তেমনতর। ১২৮৪। ৩০ ৩|১৯৪৯, বিকাল ৩-৩০

ইফক্টিহারা যা'রা,—
ব্যক্তিরও তা'দের শ্লথ,
যে-কোন চাক্চিক্যেই
তা'রা অভিতৃত হ'য়ে পড়ে—
অন্তর্নিহিত ঐক্যবদ্ধনীকে ছিন্ন ক'রে,
বিদেষ ও বিচ্ছিন্নতাই হয় তা'দের
প্রভাবান্বিত বিবেকী প্ররোচনা—
তা'তে সত্তা থাক আর যাক। ১২৮৫।
তা'তে সত্তা থাক আর যাক। ১২৮৫।
তা'তে সত্তা থাক আর যাক। ১২৮৫।

শা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত,

বৃত্তি-ক্ষুধার অভিভূত,
বৃত্তিকেই যা'রা স্বার্থ ব'লে মনে করে,—
তা'রা সাধারণতঃ শোধরাতেই গররাজি,
হীনস্মগুতাই তা'দের প্রভু হ'য়ে দাঁড়ায়,
সন্তাকে বিপাক-বিধ্বস্ত ক'রেও

ঐ পথে চায় তা'র পরিপোষণ জোগাতে ফলে, চলে পিচ্ছিল গতিতে জাহান্মের দিকেই;

ভাই, যদি সৎই ক'রতে চাও তা'দিগকে—
অর্থাৎ, সত্তা-সম্বর্জনী ক'রতে চাও—
অনুধাবন ক'রতে হবে তা'দের,—
বিরক্তি-বিহীন উত্তম নিয়ে,

হাতেকলমে দেখিয়ে দিতে হবে যাজন-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে প্রীতি ও সৌজন্ম নিয়ে তা'রা সর্ববনাশ ক'রছে নিজেদেরই;

সক্রিয়ভাবে সামঞ্জস্তের তালে
সম্প্রনার পথে নিয়ে যেতে হবে তা'দের,
অভ্যস্ত ক'রে তুলতে হবে—
ঐ পথে চ'লতে:

বাঘে-ধরা মানুষকে ছাড়াতে হ'লে
বীর্য্যত্ত চাই, কৌশলও চাই—
হুঁশিয়ার রেখে নিজেকে;
মানুষকে সাবধান করা সহজ,
বাঁচান কিন্তু কঠিন,
চাই অপ্রমেয় ধৈর্য্য, উত্তম,

কৌশলী অনুধাবন— নিজেকে অচ্যুত রেখে আদর্শে। ১২৮৬। ৩০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় স্বার্থকুধাতুর হ'য়ে মানুষের ক্ষতি ক'রেই খায়,— অন্তরে থাকে তার্। দুর্ববল,
তাই, সব সময় খোঁজে—
নানান খাঁজে,
কথাবার্তা চলন-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে
সমর্থন,

গা-ঢাকা দিয়ে চ'লতে চায় লোকচক্ষুসমক্ষে—
মানুষের বুঝকে বিপর্যান্ত ক'রে

একটা সন্দিগ্ধ, দোচুল্যমান
ভীতিত্রস্ততার সাথে,

তাই, বীর্য্যবান্ সতের সামনে
তা'রা দাঁড়াতে পারে না—
স'রে প'ড়তে আকুলি-বিকুলি করে;
নিজে সামাল ও সবল থেকে
তা'দের স্বস্থ ক'রে তুলতে
যদি পার, বিহিত যা'—তা' ক'রো,
আজ্মপ্রসাদ তোমাকে অভিনন্দিত ক'রবে। ১২৮৭।
৩০।৩।১৯৪৯ রাত্রি ৮-৩০

যত বিদ্বানই হও—

যতই থাকুক তোমার পাণ্ডিত্য,—

হনিয়া ধন্য-ধন্য যতই করুক তোমাকে,—

চরিত্রবন্তার সজ্জায় যতই সাজ না কেন,—

মোলায়েম বা ঝাঁঝাল জলুসী-হামবড়াইয়ের

ঘোড়সওয়ার হ'য়ে

যতই ঘোরাফেরা কর না কেন,—

যতক্ষণ তুমি অচ্যুত অনুরতির সহিত

পূৰ্ব্ব-পূৰ্য্যমাণ, সাৰ্থক-সম্বন্ধী গুৰুতে বা ইফে

নিয়োজিত না হ'চ্ছ—সর্বতোভাবে,— তোমার যা'-কিছু সব বাস্তবে

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে না উঠছে—

সেগুলি অন্বিতও হবে না,

সার্থক সামঞ্জপ্তে সঙ্গতিলাভও ক'রবে না,

পুঋানুপুঋরূপে সক্রিয়তায়

দৃষ্টিভঙ্গির সমাবেশও

ক'রে তুলতে পারবে না,

স্থৰ্জনী সম্ভা

প্রজ্ঞাকে আমন্ত্রণ ক'রে

সতায় বিহাস্তও হ'মে উঠকে না কিন্তু,

ক্ষতির বোঝা নিয়ে, লোককে হক্চকিয়ে,

ক্ষতিতে সমাধিস্থ ক'রে

সর্বনাশের জয়জয়কার আনতেই হবে তোমাকে—

নিজের ও তোমাতে প্রলুক্ক পরিবেশের;

তাই বলি, ভাল না ক'রতে পার—

ক্ষতি ক'রো না,

সাবুদ হও,

নিজে বাঁচ,

অহ্যকেও বাঁচাও। ১২৮৮।

৩০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৯-১০

অচ্যুত ইফীনিষ্ঠ হও, তপঃপ্রাণ হও, সংবুদ্ধ হও, বীর্য্যবান হও,

অক্লান্ত তেজীয়ান পরিশ্রমী হও,

দায়িত্ব নিতে শেখ

সৎসম্বর্ধনী যা'—তা'র,

আর, তা'র অনুপূরণও ক'রো

বিহিতভাবে—বিহিত সময়ে,
প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যা ক'রো না—

তা'তে নিরাশী হও,

নির্মা হ'য়ে ওঠ তা'তে,

নিরখ-পরখ কর নিজকে---

আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মনিয়ন্ত্রণে
অন্তরকে সব সময় ঝক্ঝকে ক'রে রাখ,
কৌশলী ও তীক্ষ-ধী হও,
সদাচারে শরীর ও সত্তাচঘর্টী হও,
সহ ও স্থভাষী হও,
প্রীতি, সৌজন্ম, সেবা, সহযোগিতায়
সবারই সম্বর্জনী ক'রে তোল নিজেকে,
কলঙ্ক, ঘন্দ ও তুর্বলতাকে তিরোহিত ক'রে
অন্যায় বা অসৎ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে
আলোকে উল্লসিত থাক
এবং ক'রে তোল সকলকে,

তপশ্চেতা হ'য়ে
ধর্মানুগ সর্বব সৎকর্মো নিয়োজিত থেকে—
স্বাধ্যায়ী হ'য়ে
জীবনপ্রবৃদ্ধি
ও স্মৃতিবাহী চেতনার পথকে অমুসন্ধান কর,

এবং তা' বাস্তবীকরণে
বিহিত ব্যবস্থাবান হও,
আর, সব-কিছু নিয়ে
প্রিয়পরমে সার্থক হ'য়ে ওঠ;

এই হ'চ্ছে— যা'-কিছু সবেরই পরম সার্থকতা। ১২৮৯। ৩০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

ষা'রা অন্তের চাকচিক্যে অভিভূত হ'য়ে
আত্মসমর্পণ করে,—
আর, তা' থে'কে সংগ্রহ করতে পারে না
নিজের বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী উপকরণ,
তা'দের ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য অত্যন্ত প্র্বেল—
প্রায়শঃ ইফ্টকৃষ্টিহারা,
অন্তর্নিহিত যৌগিক বাঁধন ক্ষীণ। ১২৯০।
০১০১১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

দায়িত্ব নিতে শেখ—
সৎ-সম্বৰ্জনী ষা' তা'র,
আর, তা'র অমুপূরণও ক'রো
বিহিতভাবে—বিহিত সময়ে,
তবেই তোমার দায়িত্ত বহন ক'রবে প্রকৃতি—
ভৃতি-অমুপ্রাণনায়। ১২৯১।
৩১|৩|১৯৪৯, বেলা ৮-৩০

যে যা' জানে— সেই জানার অভিব্যক্তির ভিতর-দিয়ে তা'র অমুসরণ

ও যথাবিহিত আর্ত্তিতে জানাকে আয়ত্ত ক'রতে পারা যায়, আর, আয়ত্ত করার এই-ই সহজ পত্ম। ১২৯২। ৩১।৩)১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

যেখানে তোয়াজে তৃপ্তি,
ক্রটিতে নারাজ, বিরক্তি বা বিরতি—
সেখানে প্রীতি নাই,
আছে হীনম্মগুতার
খোসামোদী সেবা-চাহিদা। ১২৯৩।
শ্রীতা১৯৪৯, বিকাল ৪টা

কৃষ্টি ও এক্যৈর ভিত্তিই হ'চ্ছে— ভাবামুকম্পা ;

> এই ভাবাসুকম্পাকে বৈশিষ্ট্যে যত দৃঢ় ক'রে তোলা যায়— ঐক্য তত অচ্ছেন্ত হ'য়ে পড়ে,

আর, মানুষের প্রেরণাও তা' থেকে প্রভ্রবণে চ'লতে থাকে,

ফলে, শ্রম, সংহতি, সহাসুকম্পা সার্থকবুদ্ধি হ'য়ে ওঠে,

স্থৈদীল চলনে জন ও জাতি বীৰ্য্যবতায় উৎকৰ্ষের দিকে চ'লতে থাকে সাৰ্থক সম্বৰ্দ্ধনে:

তাই, ভাবানুকম্পী বৈশিষ্ট্যকে
নিকেশ ক'রতে যেও না,
তা'কে দৃঢ় ক'রে তোল,

প্রেরণাপৃষ্ট ক'রে তোল সবাইকে, প্রতি-বৈশিষ্ট্যই উন্নতিতে অব্যাহত হ'য়ে উঠবে, শাসন-স্বার্থে স্থনিয়ন্ত্রিত হ'য়ে চ'লতে থাকবে। ১২৯৪। ৩১।৩১১৪৯, বিকাল ৫-৪৫

যা'তে অভ্যস্ত হবে যত বেশী— তোমার প্রকৃতিও তেমনতর রূপ নেবে, তাই, অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠাই সিদ্ধ হওয়া। ১২৯৫। ১,৪|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

জৈবসংস্থিতির দৈশ্য,
শ্রামবিমুখতা, ইন্দ্রিয়পরায়ণতা,
অনৈষ্ঠিকতা—

এগুলির যে-কোনটাই
মানুষকে উৎকর্ষ-বিমুখ ক'রে তোলে। ১২৯৬।
১।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪টা

সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে বিবাহ-পরিণয়ন
দম্পতিকে ভাবামুকম্পিতায়
এক আদর্শে কেন্দ্রায়িত ক'রে
পরস্পরের সত্তায়
গ্রাথিত ক'রে ভোলে সাধারণতঃ,
তা'র ফলে, দ্বন্দকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
তা' স্বস্তি-সমুদ্ধ চলৎশীলই থাকে—প্রায়শঃ,
তা' না হ'লে বিচ্ছিন্ন, বিভেদ, বিরাগ, শশ্-

এগুলিই প্রাধান্য পায় বেশী,
কেউ কা'রো সন্তায় এথিত হ'য়ে ওঠে না;
এদেশে বিবাহিত পুরুষ তা'র দ্রীর
স্বামী ব'লে অভিহিত হয়,
আর, স্বামী মানেই হ'চ্ছে—
'আমার সন্তা'। ১২৯৭।
১/৪ ১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪০

আমরা বোধ বা উপভোগ

যা'-কিছু করি,
তা' তুলনার ভিতর-দিয়ে,
তা' যদি না হ'ত তা'হ'লে
আমাদের বুঝ বা উপভোগ—

যা'-কিছুই বল—
তা'র উৎকর্মণের কিছুই থাকত না। ১২৮৯।
১।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫৫

ইন্দ্রিয়নিগ্রহ মানে
ইন্দ্রিয়নিপীড়ন নয়কো,—
ইন্দ্রিয়-প্ররোচনায় অভিভূত না হওয়া,
গ্রহণ না করা। ১২৯৯।
১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

মানুষের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যগঠনকে
উৎকর্ষ-প্রকৃতিতে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
গ'ড়ে তুলতে হ'লেই চাই—
অপ্রমেয়, নিরবিচ্ছিন্ন, নিবিষ্ট তপঃসম্বেগ-অভ্যস্ত স্থাভাবিকতা— যা' স্বতঃ হ'য়ে ওঠে—
বাধে, ব্যবহারে চলনে;
ভাই, ভাঙ্গার চাইতে গড়া মুশকিল। ১৩০০।
১৪৪১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

একটা অলীক ভিত্তির উপর
খাড়া ক'রে
ধারণাকে অভিভূত ক'রে রেখো না,
ব্যাপারটা বোঝ, কর, দেখ,
প্রত্যয়ে তা'কে দীপ্ত ক'রে তোল—
তবেই তো তা' অকাট্য হবে,
ভাল-মন্দ বেছে নিতে পারবে

চ'লতে পারবে কল্যাণের পথে— মন্দ যা' তা'কে এড়িয়ে। ১৩০১। ১|৪|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩০

ধর্ম বা দর্শনের যা'-কিছু কথা—
তা' সতাকে ভিত্তি ক'রেই,
আর, ঈশরত্ব, ত্রকাত্ব বা আত্মাত্ব—
তরই ভূমায়িত পূর্বতা ষেখানে
—সেখানে। ১৩০২।
১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

গুণ, গঠন ও রকম দেখে
আমরা কোন-কিছুর আভ্যন্তরীণ সমাবেশকে
অনুমান ক'রতে পারি,

তেমনি বহুবিধ গুণ, গঠন ও রকমারি দেখে আমরা বহুরকমের অন্তর্নিহিত একজাতীয় বৈশিষ্ট্যকেও নিরূপণ ক'রতে পারি,

কে কা'র অনুপূরক তা'ও ধারণা ক'রতে পারি; আর, এই গুণ, গঠন ও রকমের

এক-এক জাতীয় রকমের সমাবেশকেই বর্ণ ব'লে থাকেন আর্য্যেরা। ১৩০৩। ২।৪।১৯৪৯, বেলা ৭-৪০

যা'রা নিজের অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তিকে কেন্দ্র ক'রে অন্য প্রবৃত্তিগুলিকে অন্বিত ক'রতে চায় তা'তেই.—

> সার্থক সময়ী সামঞ্জস্থে তা'রা তো আসেই না, বরং বিক্ষিপ্ত প্রবৃত্তিগুচ্ছের ভারই ক্রমশঃ বাড়াতে থাকে,

এতে বৃত্তি-বিকলন হ'তে পারে, কিন্তু বিভাস হওয়া মুশকিল;

তাই, ওগুলিকে অন্বিত ক'রতে হ'লেই চাই
তোমার বাইরে এমনতর একজন প্রিয়পরম—
বাঁ'র প্রতি অনুরাগ-আবেগে
তুমি স্বতঃই নিয়ন্ত্রিত হ'তে পার—
সামঞ্জন্ম-সার্থক সমন্বয়ে। ১৩০৪।
২।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২-৩০

জীবের মধ্যে যা'রা স্তক্তপায়ী হ'য়ে উঠল—

ভগবৎ-প্রকৃতি-অঙ্কে

সত্তাস্বার্থে কেন্দ্রায়িত হ'রে,—
তা'দের মধ্য থেকেই
তানেক উৎকর্ষ-সম্ভাবনা
উদ্ভিন্ন হ'রে উঠতে লাগল
তথন থেকেই—
ক্রমপর্য্যায়ে। ১৩০৫।
২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪-৩৫

ধর্মাপুরাগ মাপুষের জীবনে
একটা ছুরিত-দমনী উপকরণ—
যা'র সাহায্যে
মাপুষ অন্থায়াকে নিরোধ ক'রে
উৎকর্ষী বিবর্তনে চলো। ১৩০৬।
২|৪|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

ধর্ম ও কৃষ্টি হ'চেছ মানুষের
উৎকর্ষী বিবর্তনের একমাত্র দাঁড়া,
ওতে অবজ্ঞা বা ওদাসীত্য
সে-দাঁড়াটাকে তুর্বল ক'রে তোলে,
উৎকর্ষী বিবর্তনও শ্লথ হ'য়ে ওঠে
ক্রমশঃ;

যখনই দেখা যায়—
কেউ লেখাপড়া জানে বেশ,
মোটামুটি বুদ্ধিমণ্ডাও কম নয়—

অথচ ধর্ম বা কৃষ্টির কোন ধার ধারে না, উপায়ও করে, দান-ধ্যানও করে, কথাও বলে রুচিকর অনেকখানি,— বুঝতে হবে, তা'র উৎকর্মী বিবর্ত্তন খতমের দিকেই চ'লছে;—

প্রবৃত্তির আওতায়

একটা ভোগজীবনকেই উপভোগ ক'রছে— ওরই আবর্ত্তনে,

শেষে সংঘাতই হ'য়ে ওঠে তা'র একমাত্র চেতনী-সূত্র। ১৩০৭। ২|৪|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

ইচ্ছা আবেগে উৎসারিত হ'মে—
উপকরণে, সার্থক-অন্বয়ে
কেন্দ্রায়িত হয় যখন বীজাকারে,—
বিবর্ত্তন সম্ভব হ'য়ে ওঠে তখনই—

আরোতে—

তা'র পরিপোষণী আবহাওয়ার ভিতর-দিয়ে; অন্তর্নিহিত গঠন-বৈশিষ্ট্য যা'র যেমনতর— উত্তবত্ত তা'র তেমনতর, আর, এটা কিন্তু সব রকমে,

সব ব্যাপারে,—

তা' অন্তর্জগতেই হোক বা বহির্জগতেই হোক। ১৩০৮। ২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

বেখানে কদর্য্যকে স্থূরূপ দেওয়া হ'চ্ছে— চিত্তাকর্ষক জাঁকজমকে,— সেখানে বোঝা যায় যে
কুৎসিত বৃত্তি-অভিভূতির হীনস্মন্ত আত্মাঘা
তা'কে জম্কালো ধরণে রূপায়িত ক'রে
লোকের অন্তরে পরিবেষণ ক'রছে
সাফাই সমর্থনে,

ফলে, লোকও অনুরক্ত হ'য়ে উঠছে

ঐ জম্কাল-রঙ্গিল কদর্য্য যা'—তা'তেই,
আর, অবনতির পৈশাচিক তোরণও
উন্মুক্ত হ'য়ে উঠছে—
তা'দিগকে অভিনন্দন ক'রতে;

আবার, সং ও আত্মশ্লাঘী, হীনস্মত্ত বৃত্তি-অভিভৃতির দক্ষে প'ড়ে মানুষের কাছে অমনি ক'রেই কদর্য্যভাবে পরিবেষিত হ'য়ে থাকে— ঐ প্রবৃত্তি-সমর্থনে,

ধীমান বাঁ'রা—
এই পরিবেষণের মহড়া দেখেই
ভা'রা বুঝতে পারেন—ব্যাপারটা কী। ১৩০৯।
২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

যদি তুমি তুষ্টই হ'য়ে থাক—
কোন প্রলেপ দিয়ে তা' মুখরোচক ক'রে
মানুষের সামনে ধ'রো না—
বরং তা'কে আলগা ক'রে ধ'রো,
নিজেও মুক্ত হ'তে চেন্টা ক'রো তা' হ'তে,—
অন্তেও তেমনতর ফাঁদে না পড়ে, নজর শ্লেখা;
অন্তায়টাই তুমি নও

বা তোমার সর্ববন্ধ নয়কো,
সত্তা আর ভা'র সম্বর্জনী যা'
তা-ই কিন্তু তোমার সম্পদ,
আর, অন্যায়টা ভা'রই অপলাপী;
তাই, দুই্ট হ'তে পার,
কিন্তু দোষটাই তুমি নয়কো,
আর, তা' তোমার সম্বর্জনীও নয়কো,
রিক্ত হও তা' হ'তে,
ভোমার আবহাওয়ায় থেকে
সবাই যেন রিক্ত হ'য়ে ওঠে—তা' হ'তে। ১৩১০।
৩৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

যা' সৎ নয়কো—
সত্তা ও সম্বৰ্জনার পরিপোষক নয়কো
বরং সৎ চলনের পরিপন্থী যা'—
তা-ই কিন্তু অন্যায়। ১৩১১।
৩।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২৫

অচ্যুত একনিষ্ঠ অনুরাগের ভিতর-দিয়ে তপশ্চরণে

অবিত চিন্তা-চলনের
বাস্তব সামঞ্জন্মে অভ্যস্ত হ'তে-হ'তে
অন্তর্নিহিত ভূমি বা লোক বা মণ্ডলের
বিবর্ত্তন হ'তে থাকে—ক্রমোৎকর্ষে,
বৈধানিক সমাবেশী উৎক্রমণী
সংস্থিতি নিয়ে,
বৈশিষ্ট্য শিষ্ট হ'তে থাকে অমনি ক'রে.

যা'র ফলে তদনুপাতিক অন্তঃ ও দূর দৃষ্টির বিকাশ হ'তে থাকে :

আবার, যা'র এমনতর
উৎকর্ষ-পরিণতি হ'য়েছে—
তাঁ'র সংস্রব, সেবা ও অনুসরণে
পরিস্থিতির ভিতরেও
তা'র সম্ভাব্যতা উপনীত হ'য়ে ওঠে
ক্রেমশঃ;

উচ্চ বা ভূষারও বিকাশ

বাস্তবে অমনি ক'রেই উপনীত হ'তে থাকে—
প্রজ্ঞা-চক্ষুর দেদীপ্যমান উন্মীলনে;
ভগবান্ যীশুর
পৃথিবীতে স্বর্গ নেমে আসার কথার
ভাৎপর্যাও এমনতরই। ১৩১২।
৪।৪।১৯৪৯, বেলা ৮-২৭

নিষ্ঠা, মনন, চলন—

যা'র বৈশিন্ট্য-পরিপোষণী নয়,—

উৎকর্ষ-অভিমুখী নয়,—

অপকর্ষাচারী, কু-নিষ্ঠ

ও তেমনি আসক্তিসম্পন্ন,—

বৈশিষ্ট্যও তা'দের শীর্ষ হ'তে থাকে

ক্রম-অবনতিতে—ক্রমান্বয়ে;

মনে রেখো, বৈশিষ্ট্যও আবার দাঁড়িয়ে থাকে

অন্তর্নিহিত বৈধানিক সমাবেশে—

যা'র ফলে

স্বতঃ-সক্রিয় হ'য়েই চলে—তা'র রকমে;
তা'কে যদি উপযুক্ত পোষণ না দাও,
আর, উপেক্ষা বা অন্যায্য ব্যবহার কর,—
ক্রেমশঃ ক্ষীণই ক'রে তুলবে তুমি তা'কে। ১৩১৩।
৪।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

ষতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যের উপর না দাঁড়িয়ে

যা'র জন্ম যতই মক্স

তুমি কর না কেন—
তা' সন্তায় সংবদ্ধ হওয়া স্তুদ্ধপরাহত;
তোমাতে সংগঠিত হ'য়ে উঠবে না তা'—

বরং বিপর্যায়ের হাত এড়াতে পারবে না,

তোমার স্বতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যও

মুহুমান হ'য়ে উঠবে তা'তে,

ইতোভ্রফস্ততোনফাই হবে তোমার প্রাপ্তি;

তার, স্বতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যই হ'চেছ

তোমার স্বধর্ম্ম:

তাই, ভগবান গীতায় ব'লেছেন—
"স্বধর্ম্মে নিধনঃ শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ"। ১৩১৪। ৪।৪।১৯৪৯, বেলা ৯টা।

উৎকর্ষে অমুরাগ রাখ অচ্যতভাবে,
তোমার চিস্তা,, সায়ু, বাক-এর ভিতর
বন্ধুর স্থাপন কর সক্রিয়তায়,—
বৈশিষ্ট্যের উপর দাঁড়িয়ে—
যা' তোমার আভ্যন্তরীণ সমাবেশে স্বতঃ-সক্রিয়—

সন্তায় গ্রথিত হ'রে আছে যা',
তোমার প্রকৃতিতে স্বধর্ম্ম যা' তোমার;
যা' ক'রবে, এর উপর দাঁড়িয়েই ক'রো
নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্স, সমাধানে,
স্থাভাবিকতায়,
আদর্শে অকাট্য নিষ্ঠায়;
এই হ'চেছ সার্থকতার পথ—যদি চাও! ১৩১৫।
৪।৪।১৯৪৯, বেলা ৯-২২

বৈশিষ্ট্যে যে যেমন শক্ত পরিস্থিতি থেকে সে তেমনি আহরণ ক'রতে পারে তা'র পরিপোষণী যা'; আর, তুর্বল-বৈশিষ্ট্য যা'র। তা'রা সাধারণতঃ ঐ আহরণের মহড়ায় পরিশোষিতই হ'তে থাকে ক্রমশঃ— পরিস্থিতিতে আত্মবিলয় ক'রে, উৎক্রমণী হ'য়ে উঠতে পারে না তা'রা। ১৩১৬। ৪|৪|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

কৃষ্ঠি ও বৈশিষ্ট্য-পরিচর্য্যায় যা'রা ছর্বল—
তা'রা যত বড় জলুস-ওয়ালাই হোক না—
অন্তর্নিহিত ব্যক্তিহও তা'দের ছর্বল;
তা'দের লক্ষণই হ'চেছ—
তা'রা ছনিয়ার ছাঁচে নিজেদের ঢালতে চায়,
প্রবণতাও তা'দের তেমনি,
বিবেক, যুক্তি ও চালচলনও তা'দের
এ-ধাঁজের,

ছনিয়ার রকমারি পাল্লায় প'ড়ে

ধশ্ম, কৃষ্টি, বৈশিষ্টো

নিষ্ঠা বা আস্থাহারা হ'য়ে ওঠে,
শ্রেয়-উজ্জীবী হ'য়ে উঠতে পারে না তা'য়া—

ক্রমোৎকর্ষে,

সত্তাকে বাদ দিয়ে বৃত্তি-অভিধ্যানই হয়

তা'দের নৈতিক গবেষণা;
স্থানিষ্ঠ শ্রেয়কেন্দ্রিক ইন্টার্থ-অনুচর্য্যায়
জীবনকে উচ্ছল ক'য়ে তোলাই হ'চ্ছে

একমাত্র পুষ্টিপ্রদ অনুশীলন তা'দের—

অন্বিত সমর্থনী নিরন্তরতায়। ১৩১৭।

৪।৪।১৯৪৯, বেল ১০-৪৮

বৈশিষ্ট্য যা'র যেমন— ব্যক্তিয়ও তা'র তেমন। ১৩১৮। ৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

ব্যাপারের ক্রেমান্বরী সমাবেশে
তা' স্থ-ও হ'তে পারে, কু-ও হ'তে পারে;
ওগুলিকে স্থ-এ সমাবেশ ক'রে
স্ফলকে স্বতঃ ক'রে তোলাই
ধৃতি ও কৃতির লক্ষণ,—
চাতুর্য্যও ঐখানে। ১৩১৯।
৪|৪ ১৯৪৯, বিকাল ৪-২০

স্থসংবৰ্দ্ধনী সন্তাসম্বেগ

যত খিল—

জীবন-প্রগতিও তত ক্ষুণ্ণ। ১৩২০। ৪।৪।১৯৪৯, **সন্ধ্যা ৬-১**০

বে-সমস্ত ব্যত্যয়

বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত ক'রে

সতার সংঘাত স্বস্টি করে—

সেগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করা স্থকঠিন—

যদি কেউ প্রীতিপ্রসন্ন, দরদী,

সংঘাত-শোষী স্বভঃনিঃন্ত্ৰক না থাকে,—

যে তা'র কৌশলী ক্রিয়ার বিহিত ব্যবহারে

তা'কে স্বস্থ ক'রে না তুলে

সোয়াস্তিই পায় না—

কারণকে সংশোধন ক'রে। ১৩২১।

৪।৪।১৯৪৯, বাত্তি ৯-১**৫** 

তপঃপ্রাণ, সক্রিয় এবং সদাচারী যা'রা— তা'দের সাহচর্ঘ্য সাধারণতঃই

এমন অনুপ্রেরণা দেয়

যা'তে অন্তঃকরণ উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

তদসুকুল সক্রিয়তায়;

আবার, অশিষ্ট, অসদাচারী,

অসৎপ্রকৃতিদের সংসর্গ

অবনতিকেই আমন্ত্রণ করে—

ক্রমবিষ্ক্রিয়ার;

তাই, যা' চাও তেমনি বেছে নিও। ১৩২২।

৪|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

যদি লোক-কল্যাণই চাও—

মানুষকে ইন্টনিষ্ঠ ক'রে ভোল,
ভা'দের সামনে কর্ম্মভূমিকে

এমনতর বিস্ফারিত ক'রে ধর—

যা'তে ভা'রা নিজ-বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে

বেছে নিতে পারে

ভা'দের শ্রমসার্থক অভিযান;

দক্ষ সাফল্যে তা'রা যেন আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রতে পারে, উপচয়ে বেড়ে ওঠার পথে স্থ্যী হ'তে পারে,

নিজেকে অনুভব ক'রতে পারে নানাপ্রকার দ্বন্দকে অতিক্রম ক'রে তৃপ্তি-চলনে—জ্ঞানে,

সবাই স্ববৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে
আদর্শাভিনন্দনী সার্থকতায়
উন্তম নিয়ে যেন চ'লতে পারে—
সহজ-স্বাতন্ত্রা-উৎকর্ষী ব্যক্তিত্বে,—

পারস্পরিক সহযোগিতায়—এক্যে,—
পূর্ণত্বের কৃতী পরিণয়ন-তাৎপর্যো। ১৩২৩।
৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৭-৫৫

## গাহ ছা-পঞ্চ

ইফটিন্তা, সৎনাম, উপচ্মী শ্রম ও ইফকর্মা, সদাচার, শ্রেকার্হ সেবা ও স্থব্যবহার— সর্বকালে, সব ব্যাপারে

এই পাঁচটা সম্পদ নিয়ে

সময়ের অপব্যবহার না ক'রে

বিহিত চলনায় চ'লতে থাক,
গার্হস্থা-জীবনে স্থা হ'তে পারবে—

ব্যত্যয়কে অতিক্রম ক'রেও। ১৩২৪।

৫।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

বুঝের ব্যত্যয়ী প্রবৃত্তি যত প্রবল, বুঝ-অনুপাতিক চলনও তত তুর্ববল। ১৩২৫। ৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

মানুষ নিজেকে সহায়শূতা

যত মনে করে—
সহনশীলতা তত খিন্নই হ'তে থাকে,
সহজেই আত্মসমর্পণ করে
বিধ্বন্তির কাছে—

যতক্ষণ না সে মরিয়া হ'য়ে ওঠে। ১৩২৬।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৭টা

যে-স্ত্রী স্বামী ও সংসারের প্রতি
সহন, সহাসুভূতি ও দায়িত্ব-সম্পন্ন না হ'মে—
উপচয়ী-সেবা-বিমুখ হ'য়েও
ভোগোপকরণ ও খোরপোষের দাবী করে,—
স্বেচ্ছাচারিণী, ক্ষপণী সে,
সংসারে তুরিত তুর্ভাগ্য,
প্রশ্রেষ্ঠ তা'র সর্বনাশা। ১৩২৭।
৬।৪।১৯৪৯, সকলে ৮০০০

বাহ্যদৃষ্টির উপর দাঁড়িয়ে

যা'রা ব্যাপারকে পরিমাপ করে—

অথচ তা'র উন্তবের মরকোচকে

উপলব্ধি ক'রতে পারে না,

আবার, এই মরকোচের ব্যতিক্রমের

কারণও যা'র অমুমিতি-বহিভূতি—

সে বিধিকে নির্দ্ধারিত ক'রবে কি ক'রে?

তা' তা'র দৃষ্টিবহিভূ'ত,

তাই, ব্যবস্থাও তা'র ভীতিসঙ্কুল—
বিপাক-আমন্ত্রণী প্রায়শঃ। ১৩২৮।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৫৫

বিছা আছে,

কিন্তু তা' চরিত্রে মূর্ত্ত নয়—
সদর্থোদ্দীপনায়, সামঞ্জস্তে, ব্যবহারে,—
তা'র পরিবেষণ কিন্তু সর্ব্বনাশা। ১৩২৯।
৬।৪।১৯৪৯, বেলা ৯-৫০

যখনই আমরা স্বান্ত্র
অথচ তুর্গন্ধযুক্ত জিনিস
খেতে অভ্যস্ত হই,
এঁচে নিতে পারি খানিকটা—
প্রবৃত্তি-স্নায়ু ও সমবেদক স্নায়ুর মধ্যে
সঙ্গতি হারিয়ে ফেলেছি। ১৩৩০।
৬।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২টা

অচ্ছেন্ত অনুরতি যতদিন না থাকে— বাঁ হ'তে পাও তাঁ'তে,— ভগবানের লক্ষ কৃপাও
ব্যাহত ক'রবে তুমি—পেতে,
পেলেও পাবে না তা'। ১৩৩১।
৬|৪|১৯৪৯, তুপুর ১২-১৫

নারী ষদি শ্রেয়-পাত্রস্থ হ'য়েও
তা'র শশুর-কুলের গৌরবে
গৌরবান্বিতা হ'তে না জানে—
পিতৃকুলের বড়াই নিয়ে চ'লতে থাকে,—
সে বাধ্য করে পুরুষকে সঙ্গুচিত হ'তে—
শ্রীর পিতৃকুলের গৌরব-উপভোগে
অভিদীপ্ত না হ'তে,
অভিশপ্ত হীনস্মগ্যতা প্রতিপদক্ষেপে
ব্যত্যয় ও বিদ্বেষ কুড়িয়ে নিয়ে
চ'লতে থাকে সেখানে। ১৩৩২।
৭|৪|১৯৪৯, তুপুর ২-৪০

সন্তাপোষণী ক্ষুধা নাই অর্থাৎ ধর্মাকৃতি নাই
আর তা'র পরিচর্য্যাও নাই,
অথচ ধর্মবিহীন ধর্মানতি—
যা' সাজ-সজ্জা বা চালচলনে
ও বাক্য-বিক্যাসে পরিসমাপ্ত,—
সেজীবনে ধর্ম জীবনহীন। ১৩৩৩।
৭।৪।১৯৪৯, বিকাল ৩টা

ভিক্ষা-লোভী হ'তে যেও না, ভিক্ষা-ব্যবসায়ীও হ'তে যেও না ; ভিক্ষাটা নিজেকে পরীক্ষণ, নিয়ন্ত্রণ,
সমাবেশ ও সংশুদ্ধির জন্য—
সেবাচর্ঘার ভিতর-দিয়ে
বাক্যে, ব্যবহারে, অনুকম্পায়,
দাতা ও গ্রহীতা উভয়কেই
সংবৃদ্ধ ও সম্বৃদ্ধিত ক'রতে—
বাস্তব কর্ষণায়। ১৩৩৪।
৭!৪|১৯৪৯, রাত্রি ৮৩০

## যতি-জীবনে প্রয়োজ্য

যা'ই ভিক্ষা কর
অর্থাৎ, যা'ই আহরণ কর না কেন—
তা' অন্ততঃ নিজের ইফ্রগোষ্ঠী
অর্থাৎ, সমতপা যা'রা একসঙ্গে আছ
তা'দের যথাপ্রয়োজন আর যথাসম্ভব
পরিবেষণ ক'রেই উপভোগ ক'রো—
সদাচারে,

ভা'তে জাত্মপ্রদান ও আত্মপ্রদার উভয়েরই সম্ভাব্যতাকে

সূচিত ক'রবে। ১৩৩৫। ৭।৪।১৯৪৯, রাত্রি, ৮-৪৫

যা'রই যে-কোন জিনিস নাও না কেন,—
বেখান থেকে যেমন ক'রে—
ভা' ভোমার আপন লোকেরই হোক
ভার অফ্রেরই হোক,

পরিপুরণ বা প্রত্যর্পণ ক'রো— তা' আবার সম্বর,

কিংবা যদি না পার, ব'লে রেখো তা'—

যা'তে সে স্থা হয়—এমনি ক'রে,

নয়তো, সে বিব্রত হ'য়ে উঠতে পারে

কখনো তা'তে,

আর, এ না ক'রলে তোমার প্রয়োজন-পূরণও শুকিয়ে উঠবে দিন-দিন,

> তোমার স্বভাবত ক্রমে একপেশে, স্বার্থান্ধ, অলস-দায়িরশীল হ'য়ে উঠবে;

আর, এই পরিপূরণী বা প্রতার্পণী স্বভাবকে

অবজ্ঞা করার অভিসম্পাতে

দিন-দিন তোমার পাওয়াও

অবজ্ঞাত হ'য়ে উঠবে

লোকের কাছে—বিরক্তিতে। ১৩৩৬।
৮।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

হর ইফনিদেশ যা' পাও তা' শোন, করও তেমনি,

> আর, করার ভিতর-দিয়ে তোমার বুঝকে এস্তামাল ক'রে নাও— সামঞ্জন্তে—সমশ্বয়ে,—

> > কোন দৃহ্যভাব না রেখে— বরং এড়িয়ে তা'কে;

না হয় তিনি যা' বলেন তা' বুঝে নাও— যথাবিহিত রক্সে— যা'তে ঐ বিষয়ে কোন প্রশ্ন বা দোষদৃষ্টি তোমাকে ব্যাহত ক'রতে না পারে, আর, করও তা' একনিষ্ঠ অন্বিত সামঞ্জস্তে, উপচয়ী কৃতিতে,

> তবেই তা' সার্থক হবে, কৃতী হ'য়ে উঠবে বাস্তবে;

এর মাঝামাঝি কিছু ক'রতে যাও যদি, কিংবা একদম কিছু না কর—

এদিকত্ত হবে না, ওদিকত্ত হবে না— ব্যর্থ হ'য়ে উঠবে,

আর, ঐ ব্যর্থতার সমর্থনই দার্শনিক তত্ত্ব হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে; বোঝ,

> ভোমার পক্ষে যা' শ্রেয় বিবেচনা কর— ভা-ই কর,

> > তেমনি ক'রেই চল। ১৩৩৭। ৮।৪।১৯৪৯, বিকাল ৩-৫৫

জ্ঞানবৃদ্ধি মতো ভালই যদি কিছু ক'রে থাক,—
আর, তা' অত্যে যদি সঞ্চারিত হয়,—
তা'তে তা'দেরও ভালই হবে
এমনতর বিবেচনা যদি থেকে থাকে তোমার,—
তবে যা'-ক'রেছ—
তা'তে সাহসও থাকা উচিত,
শক্ত হ'য়ে তা'তে দাঁড়াতেও পার,
ব্যাপার্মাফিক সহজ যুক্তিরও

অভাব হওয়া উচিত নয় তা'তে তোমার;

এর অভাব যেখানে,
বুঝতে হবে সন্দিগ্ধ তুমি তা'তে—
প্রবাদ্ধি-পরিচালিত,
তাই, জোরও নাই,
যুক্তিও নাই অন্থরে তোমার,—
যদি থাকে কিছু —তা' এঁড়ে-যুক্তি;—
সং যা' তা'তে সাবুদ হওয়াই ভাল। ১৩৩৮।
৮।৪।১৯৪৯, বিকাল ৬-৫

শ্রম ষা'র কুশল, উপচয়ী,
উপার্জ্জনক্ষম,—
আত্মপ্রসাদ তো তা'কে
অভিনন্দিত করেই। ১৩৩৯।
১|৪|১৯৪৯, বিকাল ৪টা

আদর্শন্মগ্রতা বা উৎসদ্মগ্রতা
প্রবৃতিপ্রাচিত হ'য়ে
উৎস-বঙ্গিল ঢংএ
তা'র প্রতিষ্ঠা ক'রতে চায় যখন থেকেই,—
পারস্পরিক সামঞ্জন্ত, সমাধান
অন্তর্হিত হ'তে থাকে তখন থেকেই,
আবার, ঐ প্রবৃত্তি-বঙ্গিল ইন্টন্মগ্রতার
অনুশাসনে
ধর্ম্ম, দর্শন বা অন্ত কিছুরও
অপব্যাখ্যা স্তর্জ হ'তে থাকে তখন থেকেই,
অজ্ঞ ও বিকৃত দর্শনও গাল বাজিয়ে
চ'লতে স্তর্জ করে—প্রতিষ্ঠা-প্রশুর্ক হ'য়ে,

ছন্দ-সংযাতে ভেদের বীজও
উপ্ত হ'য়ে ওঠে ওখানেই,
কুটসাম্প্রদায়িকভাও আসে তা' থেকেই;
এমনতর সাম্প্রদায়িকভায় নাই
প্রতি-সম্প্রদায়ের ভিতর পারস্পরিক
অনুকম্পী পূরণ, পালন ও পোষণী সম্বেগ,
আছে ঈর্ষ্যা, দ্বন্দ,
পরাজয়ে অভিভূত ক'রে
প্রতি-প্রাধান্তের ঝাণ্ডা উড়িয়ে দেওয়া;
সেখানে প্রেম নাই, ঐক্য নাই,
অচ্যত ইন্টনিষ্ঠাও ব্যাহত। ১৩৪০।

প্রবৃত্তিমনা অহং সমর্থন না পেলেই চ'টে থাকে—
তা' সন্তা-সম্বর্ধনী হোক আর নাই হোক,
সামঞ্জন্মে দানা বেঁধে উঠতে পারে না
—সচল হ'য়ে। ১৩৪১।
১০|৪,১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

১০।৪।১৯৪৯, সকাল ৭-৪৫

যা'রা ভোগ করে—
কিন্তু সত্তাসম্বর্ধনী তপোবিরত,
তা'দের অন্তর্নিহিত যে সমাবেশ—
যা'র ফলে সক্রিয় হ'য়ে উঠেছিল
ঐ ভোগপূরণী প্রয়োজনীয় উপকরণের
উপচয়ী আহরণে—
তা' ক্রেমশঃ কয় হ'তে থাকে বৃত্তিসংঘাতে,
ত্রশ, অলস ও অসহায় হ'য়ে ওঠে ক্রেমশঃ:

অশক্ত, নির্ভরশীল জীবন হ'য়ে ওঠে দিন-দিন;
তাই, ভোগলোলুপ যদি হ'য়েই থাক—
সত্তাসম্বর্দ্ধনী তপে
বিরত থেকো না কিন্তু,—
পরিণাম পঙ্কিল হ'য়ে উঠবে না। ১৩৪২।
১০৪৪১৯৪৯, বিকাল ৩-২৫

তপের মরকোচই হ'ল
বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক ব্যাপারকে
নিয়ন্ত্রণী সমাবেশে
সন্তাসম্বর্দ্ধনী ক'রে তোলা—
সক্রিয় উপচয়ে যা' সার্থক হ'য়ে উঠে
অধ্যাত্মজীবনকে
উৎকর্ষে উচ্ছল ক'রে তোলে। ১৩৪০।
১০।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৫০

তা'রা যা' রোজ উপায় করে—

তা' থেকে আগেই কিছু রেখে দিয়ে

অবশিষ্ট যা' তা' দিয়েই

সংসারের ব্যয় নির্ববাহ ক'রবে,

ঐটেই হ'ল লক্ষ্মীর কোটা;

তবে এই ক'রতে যেন

মজুতে আবদ্ধ হ'য়ে না পড়ে;

সঞ্চয়টা এইজন্য—যা'তে সংসারের পেছটান

অগ্রগতিকে আটুকে না দেয়,

ওটা ভা'দের গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা,

যা'রা সংসারী মাসুষ

এমনি ক'রে বানপ্রস্থের জন্ম প্রস্তুত হওরা;
আবার, সন্ধাসীদের কিন্তু কিছু মজুত ক'রতে নেই,
মজুত ক'রলেই তা'রা তপোবিমুখ
ও লোকচর্য্যায় বিরত হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ;
অভাবের ভিতরও যদি
একনিষ্ঠ অনুরাগ বসবাস করে,—
তবে প্রচেষ্ঠা ব'লে জিনিসটা জীবন্ত থাকে। ১৩৪৪।
১১|৪|১৯৪৯, সকাল ৯টা

যদি তোমাদের মধ্যে কেউ

বড় হ'তে-চায়—
সে তোমাদের সেবা করুক,
যে প্রথম হ'তে চায়
সে সবারই ক্রীতদাস হোক,
ভগবান্ যীশু এমনতরই ব'লেছেন—
শুনেছি। ১৩৪৫।
১১|৪|১৯৪৯, বেলা ১০টা

ছোট্য-খাট্ট ব্যাপারে মানুষ যখন
অসংযত হ'য়ে চলে,
তখনকার আচার-ব্যবহার দেখেই
বুঝতে পারা যায়—
প্রকৃতিতে সে কী;
দেখে হিসাব ক'রে চ'লো—
ঠ'ক্বে কম। ১৩৪৬।
১১|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

তুমি তোমার কাছে
যেমনতরভাবে আত্মপ্রকাশ ক'রবে,—
'সৎপ্রচেফী আর নিয়ন্ত্রণে
বিশ্যস্ত হওয়ার আওতায়ও

আসবে তেমনি। ১৩৪৭। ১১।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

মানুষের কুপ্রবৃত্তি তা'র নিজের কাছে

আগে নিজ সমর্থনে

গা ঢাকা দিয়ে থাকে,

পরে এৎফাঁক ক'রে

নানান ভাঁওতার

মানুষের চোখে ধুলো দিতে থাকে;

তাই, যদি ভালই চাও—

আগে নিজের কাছেই নিজে ধরা পড়,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র স্থনিয়ন্ত্রণ ক'রতে থাক। ১৩৪৮।

১১/৪/১৯৪৯, বেলা ১১-২০

ব্যভিচার

সতার যেমন বিক্ষোভ আনতে পারে—
তা'র কামিকলুষ প্রবৃত্তিপরতত্ততার ভিতর-দিয়ে
বিচ্যুত ও বিভ্রান্ত ক'রে,
অমনটি আর কমই আছে:

এতে মানুষ বিকেন্দ্রীয় হ'য়ে ওঠে সহজেই, বিচ্ছিন্ন প্রবৃত্তি-লোভানিতে অভিভূত হ'য়ে ওঠে, সামঞ্জ সহারা একটা মৃতৃ হীনস্মগ্য গোঁ নিমে বিভ্রান্তির পথে চ'লতে থাকে—
সন্তাকে শোষণ ক'রতে-ক'রতে,
আর, এতে যে যত বিক্রীত—
বিকৃত্ত সে তেমনি—তা'র বৈশিষ্ট্য-তাৎপর্য্যে;
তাই, যদি বাঁচায় সামাল হ'তে চাও—
তুরিত অপনোদন ক'রে
অনতিবিলম্বেই ব্যভিচার-প্রারতিকে
সমূলে উৎপাটন ক'রে ফেল,
নয়তো, বিকট পরিস্থিতি
অন্তরে বাহিরে নারকীয় অভিযানে
তোমাকে খতমের দিকে টানতে ছাড়বে না—
অবসন্ধ, অভিভূত ক'রে। ১৩৪৯।
১১|৪|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

আর্ধ্যমাত্রেই অনুলোমক্রমে
সল্পন্তর মধ্যে সবর্ণে,—সগোত্র বাদে,
পুরুষের অনুপূরক সদ্বংশজাত,
সম বা পোষণীয় কুল-সংস্কৃতিযুক্ত,
সম্রান্ধ, সদাচার ও স্বাভাবিক সেবাপরায়ণ,
বৈশিষ্ট্যপূরণী-প্রকৃতিযুতা
মেয়েকে বিয়ে ক'রতে পারে,
তা' যে-কোন সমাজ বা
সম্প্রাদায়েরই হো'ক না কেন—
কুলধর্ম্ম-দীক্ষায়
বিহিত পরিশুদ্ধির ভিতর-দিয়ে। ১৩৫০।
১২।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-২০

ব্যভিচারকে সাধারণতঃ

তিন ভাগে ভাগ করা যায়,

ভা'র মধ্যে প্রধান ধর্ম্ম-ব্যভিচার

অর্থাৎ, যা'তে সতা সংরক্ষিত হয়—সবৈশিষ্ট্যে,—

সেদিকে না চ'লে

তা'ৰ বিপরীত দিকে চলা,

ভারপর কৃষ্টি-ব্যভিচার

অর্থাৎ, সন্তাসংবর্দ্ধনী অনুশীলনকে ত্যাগ ক'রে

ক্ষয়শীল প্রবৃতিচলনে চলা,

আবার আছে

দৈহিক ও মানসিক ব্যভিচার

অর্থাৎ, প্রবৃত্তি-কামনায় অভিভূত হ'য়ে

শরীর, মন ও প্রজননের অপকর্ষী যা'

ভা'কে অবলম্বন ক'রে চালিত হওয়া। ১৩৫১।

১২।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

তোমার ভুলের জন্ম তুমিই দায়ী,

অন্মে ন্যু,

তোমার ভুল যেন অত্যকে

ক্ষতিগ্রস্ত না করে,

যদি ক'রে থাকে তা'হ'লে পরিপুরণ কর,—

নইলে, স্বভাবের অভিশাপ

তোমাকে রেহাই দেবে না নিশ্চয়ই। ১৩৫২।

১২।৪।১৯৪৯, দুপুর ১-২

নরকের অনেক দরজাই

প্রবৃত্তি-প্রোচী স্তব্দির মর্ণ্মরখচিত। ১৯৫০।

১২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৫-৩০

আত্মোপভোগের জগ্য

স্বার্থকুধাতুর হ'য়ে

যতই যে-বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হও না কেন,---

তৎসঞ্জাত অহকার

দক্ষণ্যতার কুয়াশায়

ভোমাকে অন্ধ ক'রে দেবেই কি দেবে,

নিরর্থক হ'য়ে উঠ্বে তা'র পরিণাম;

যদি কৃতীই হ'তে চাও—

তা' আত্মোপভোগের লিপ্সায় নয়কো,

অনাসক্ত হ'য়ে,

বীৰ্য্যবতায়,

रेकार्थ.

জীবন অভিনন্দিত হবে উৎকর্ষী উপঢৌকনে— প্রকৃত উপভোগই এখানে। ১৩ঃ৪।

১২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৬টা

বে-কোন পরন্ত্রীর প্রতি

ভোমার এতটুকুও কামদৃষ্টি যদি থাকে,

তা'তে ওরই ভিতর-দিয়ে

ব্যভিচার ভোমাকে স্পর্শ ক'রবেই কি ক'রবে

সর্গিল নজরে;

সে দংশন ক'রতে না পারলেও

তা'র বিষাক্ত নিঃখাস তোমার

জ্বালায় খলসিয়ে দিয়ে যাবে। ১৩৫৫।

১২|৪|১৯৪৯, বিকাল ৬-১০

কসরত ক'রে চরিত্রকে সাজান যতকাল থাকে
ততদিন বোঝা যাবে যে
তা' সতায় গাঁথেনি,
তাই, অভ্যাস এমন ক'রে ক'রতে হয়
যা'তে তা' কসরতের পারে যেয়ে
স্বতঃ হ'য়ে ওঠে। ১৩৫৬।
১৩/৪/১৯৪৯, বেলা ১১-২০

শোন খতি! শোন সন্ন্যাসি! এই ব্ৰতে ব্ৰতী হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে দুঢ়নি\*চয় ক'রে বেঁধে রেখো অন্তরে তোমার— তুমি তাঁ'রই সন্তান—যিনি অনামী পুরুষ; ভোমারও নাম নাই. ছিলও না কখনও, যে-নামেই অভিহিত হও না কেন---তা' তোমার উপাধির.— বিবর্তনের বহু ঘূর্ণি অতিক্রম ক'রে সংযোগ-বিয়োগের প্রস্রবণে ভেসে-ভেসে তুমি আজ যে বা যা'তে পরিণত হ'য়েছ—সেই পরিণামের. আর, যে-শরীরে ৩ুমি আজ অধিষ্ঠিত— তা'ই তোমার অতিথি-আবাস: ভোমার কেউ নাই. কেউ ছিল না, দেখছ যা' আছে— তা'ও কিন্তু নাই ব'লেই জেনে রেখো, বিশেশর যিনি—তাঁ'র আশীর্বাদই তুমি,

আর, তিনিই তোমার একান্ত—
তাঁ'র মূর্ত্ত প্রতীক—তিনিই—তোমার ইফ;
তোমার গৃহের ছাদ আকাশ,

শ্য্যা ভোমার---

এই শ্যামলী মায়ের বুকে বিছিয়ে রয়েছে যে তৃণবিতান,

প্রকৃতির দুর্য্যোগ বা স্বস্তি

তা'রই শাসন ও প্রেম-চ্স্বন,
মনে রেখো, ক্ষুধায় অন্ন পাবে না,
তৃষ্ণায় জল পাবে না,
পরিধানে বস্ত্র পাবে না,
অর্থ পাবে না,
রোগে শুশ্রষা পাবে না,

ও্ষধ পাবে না,

আত্মীয়-স্বজন, পরিবার-পরিজন যা'রা তোমার উপরে নির্ভর ক'রে জীবন ধারণ করে—

প্রবৃত্তিকে নির্মান অবজ্ঞায় প্রত্যাশারহিত ক'রে—
অচ্যুত একনিষ্ঠ অধ্যাত্মান্মুরাগের সহিত
ভাঁতেই নিরস্তর হ'য়ে থাকতে হবে,
চ'লতে হবে, ক'রতে হবে, কইতে হবে;

কাম-কাঞ্চন বা যশোলিঙ্গা ষেন তোমাকে স্পর্শন্ত ক'রতে না পারে, প্রত্যেক জীবনই

> তাঁ'রই বিবর্ত্তিত বিগ্রহ ব'লে ইফীনুগ সেবায় প্রত্যেককে উদ্বুদ্ধ ক'রে প্রতিষ্ঠা ক'রতে হবে তাঁ'কেই—

প্রত্যেকেরই অন্তরে.

ভোমার তপঃপ্রাণতার জলুসে
দীপ্ত ক'রে তুলতে হবে সবাইকে—
আলোকে অঢেল ক'রে,

অনুর্তির অকাট্য সিংহাসনে

আর, উপভোগত তোমার ওই-ই;

যা' পাত-প্রীতি-উন্নাদনার উৎস্জনী যা'-তা'তেই খুশি থেকো, সস্তুফী থেকো,
বুঝে রেখো, জীবিকাত্ত তা'ই তোমার;

যে বা যা'রা অধিগমনের উদাত্ত উল্লমে

সব অবস্থায় তুষ্টিকে বজায় রাখতে পারে— আশীর্বাদও আসে তা'দের কাছে— হাত বাড়িয়ে:

আরও শোন! আরও বলি,—
তোমার সম্বিৎ, তোমার সম্বোধি,
তোমার তপোবিভৃতি—যা' স্বতঃ-অনুরাগে
ইন্টানুগ অনুরাগ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে
তোমার নিজেকে আহুতি পেয়ে
ইষ্টে কেন্দ্রান্থিত হ'য়ে, ভূমায়িত ব্যাপ্তি নিমে
অগুকণাতেও আবর্ত্তিত হ'তে-হ'তে
একতানভায় বিরাটে পর্যাব্দিত হ'য়ে

সার্থক ক'রে তুলেছে—সব যা'-কিছুকে— চেতন উদ্দীপনে

মহাচেতন-সমুখানে,— ব্যস্টি ও সমষ্টির প্রত্যেককে নন্দিত ক'রে, অমরণ পরিবেষণে,

বে-অনুভূতি তোমার

গুরুগন্তীর ওত্ত্বল্যে

চিন্তা, চরিত্র, বাক্ ও ব্যবহারে
উৎফুল্ল-মন্থনে ঘোষণা ক'রছে—
'মা খ্রিয়স্ব! মা জহি! মৃত্যুমবলোপয়'—
তা'কে প্রতি ব্যক্তি-জীবনে, প্রতি সমাজ-জীবনে,
প্রতি রাষ্ট্র-জীবনে,

জীবন্ত পরিবেষণে, সম্বর্জনী অমৃত-বিকিরণে উজ্জ্বল ক'রতে নিরস্ত থেকো না কখনো; তোমার আচার, তোমার নিয়ম,

তোমার নিষ্ঠা, তোমার চিন্তা, তোমার বাক্, তোমার কর্ম — এক কথায়, তোমার জীবন চুন্দুভিনিনাদে,

অমৃত-বিকম্পনে,

আহলাদ-ওজ্জল্যে

্ষেন স্বাইকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, জীবস্ত ক'রে তোলে.

এক্যে, শক্তিতে, হৈর্য্যে,

পারস্পারিক সহযোগিতায়—

সম্বৰ্দ্ধনী হোম তাৎপৰ্যো। ১৩৫৭।

১৩।৪।১৯৪৯, ব্লাত্রি ৯-৪৫

কথা কইতে শেখ—
কোথায় কী কথা কেমন ক'রে কইলে
উদ্ধৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে দে,
উন্তমী হ'য়ে ওঠে সে,
অকপট হ'য়ে ওঠে সে—
ক্ষম্য খুলে দেয়,
আশ্রম পেয়ে কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে
দরদী সৎ-আশাসে—
পরিপুল্লরূপে নজর রেখে;
তাই, সৎ ও স্থভাষী হও—
সার্থক হ'য়ে উঠুক বাক্ তোমার
প্রত্যমী তেজোহভিস্পন্দনে। ১৩৫৮।
১৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

মানুষের যোগ্যতা উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে বেশী তখনই— যখন সে একা দায়িত্ব নিয়ে চ'লতে থাকে— ইফ্টানুগ হ'য়ে। ১৩৫৯। ১৪।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪-৪০

## জাগরগী

ওঠো, জাগো— বরগীয় যিনি তাঁ'তে নিবুদ্ধ হও; উষা এলো আজ এ জীবনে নবীন হ'য়ে নবীন উত্তমে—অর্ক আলোকে,—
উদ্ব্ব ক'রে তোল
তাঁ'রই জীবনমন্তে;—
তঠ, আসন গ্রহণ কর,
প্রার্থনা কর,
প্রার্থনা কর,
প্রব্ব হ'য়ে সকল কর্মে
তাঁ'কে পরিপালন কর,—
শান্তি আস্থক,
স্বধা আস্থক,
স্বাতি আস্থক,
তামার জীবনে জীবন্ত হ'য়ে। ১৩৬০।
১৫৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

## সায়ন্তনী

স্থ্য পাটে ব'সেছে—
সন্ধ্যা তা'র তামসী বিভানে
ঘাটে-বাটে ছড়িয়ে পড়েছে—
স্নিগ্ধ ক'রে
বিশ্রামে ভুবনকে আলিঙ্গন ক'রে;
তাপস! শান্ত হও!
বরেণ্য যিনি—
তোমার সব মন দিয়ে
তা'তে ছড়িয়ে পড়,
উপাসনা কর তা'র,
দিনের সব কর্মের সাথে

যা'-কিছু ক'রেছ

স্মরণে এনে
নিবেদন কর তাঁকে—সার্থকে;
বিশ্রামের স্বয়ুপ্তি-অঙ্কে
এলিয়ে দিয়ে
তোমার সসত্ত্ব শরীর,
উন্মাদনার সৎমন্ত্রী সোমরস পান ক'রে
স্থিপ্তি,—তৃপ্তি পাও—
স্থিপিও—
উদাত জীবনে আবার জেগে উঠতে। ১৩৬১।
১৫।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫

মানুষকে দোষী করার জন্য
দোষ ধরা ভাল না,—
দোষ সংশোধনের জন্য
দোষ দেখিয়ে দেওয়া ভাল—
শুদ্ধ মনে, প্রীতির সহিত;
দোষ দেওয়ার জন্য দোষ ধরা হ'লে
মানুষের হীনস্মন্য আক্রোশ জেগে ওঠে—
ভা'তে তা'র সংশোধন হয় না। ১৩৬২।
১৬।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

কামচর্য্যা যেখানে স্থপ্রজননে—
পরিপোষণী বৈশিফ্টো
নারী ও পুরুষের মিলনও
সেখানে প্রয়োজনীয়,
শিফ বৈশিষ্ট্য যা' বীজ-সংক্রমিত—
শুণ ও কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

নানারকমে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
ধারাবাহিকভাবে চলৎশীল—
বিধান ও প্রকৃতির অনুকূলে
তৎপুরণ ও পোষণ-ভাৎপর্য্যে
প্রধানতঃ নারী ও পুরুষের মিলনে
জাতি, বর্গ ও বৈশিষ্ট্যের
প্রয়োজন হ'য়ে উঠেছে—
গুডছক্রমিকভার,

কিন্তু যত্নশীল ষতি যেখানে—
কামচর্য্যা যা'দের নিজেদের কাছে
একেবারেই অবাঞ্জিত ও বর্জনীয়—
তা'দের জাতি, বর্ণ ও বৈশিষ্ট্য
নানান ধাঁজের হ'লেও
ক্রমানুপাতিক সদাচার-পরিপালী একধর্মী
ইন্টানুগ আরতির আহতি
হ'য়ে চ'লেছে তা'রা। ১৩৬৩।
১৭।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-২৫

প্রবৃত্তির এতটুকু প্রশ্রয়
তোমার নিরাশ্রয় হওয়ার পথ
আল্গা ক'রে দেবেই কি দেবে;
তাই, সাবধান থেকো কিস্ত

—চেতন থেকো। ১৩৬৪। ১৮।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৪৫ ভাল-মন্দ যা'-কিছু
সবকেই অনুধাবন কর,
বিশেষ পর্যাবেক্ষণে দেখে নাতনিজেকে একটু আলগা রেখে
অথচ আগ্রহদীপ্ত সমীক্ষা নিয়ে,—
তা'র মরকোচ কী,

অন্তর্নিহিত বৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্য বা বিশেষহই বা কী, আর, তা'কে সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী ক'রে

কেমন ক'রেই বা নিয়ন্ত্রিত করা যেতে পারে— বাস্তবভাবে;

> অন্তঃ এতটুকু বোধ যেখানে, বুঝও সেখানে তেমনি,

আর, তা'কে বাস্তবে

মূর্ত্ত ক'রতে পারলেই

খুঁটিনাটি সমন্বয়ে

বিজ্ঞানও ফুটে উঠবে তোমার কাছে তেমনি। ১৩৬৫। ১৯|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

তুমি বর্ত্তমানকে

ভা'র খুঁটিনাটি ঘা'-কিছু সবটা নিয়ে পরিণতি-শুদ্ধ

অতীতের সমন্বয়ী-সামঞ্জস্তে—

যতই দেখতে অভ্যস্ত হবে,
ভা'র বিবর্ত্তনে ভবিশ্বৎ ততই ফুটে উঠবে
ভোমার কাছে ও চুনিয়ার কাছে;

তোমার এম্নতর অবধান

যত গভীরভাবে তা' দেখতে অভ্যস্ত হবে—
ভবিশ্বংকেও তুমি তত নিখুঁতভাবেই দেখতে পাবে,
ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমানের

বেস্তা হ'য়ে উঠবে—এমনি ক'রে

সঙ্গতির সমবায়ী পরিপ্রেক্ষায় ৷ ১৩৬৬ ।
১৯।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

পূর্বেব যা' ক'রেছ সেগুলিকে টুকটাক ক'রে সবই স্মরণপথে নিয়ে এস, তা'কে বিশ্লেষণ কর সম্যক্ভাবে, অন্বিত ক'রে তোল— খ্যাপনে—निश्वत् প্रिशित. প্রভায়ে সার্থক ক'রে ভোল, তলিয়ে যেন না যায় সেগুলি তোমার স্মৃতির অন্তরালে, বেশ ক'রে খতিয়ে বাজিয়ে দেখে নিও সেগুলিকে, আর, এখনকার অবস্থায় চ'লতে-চ'লতে সেগুলি পরিণাম নিয়ে বৰ্ত্তমানে যে-রূপে হাজির হ'য়েছে— ভা'দিগকে সাক্ষাৎকার ক'রে সামজন্ম ও সমাধানে উৎকর্ষে বাস্তব সক্রিয়তায় চরিত্রে মূর্ত্ত ক'রে তোল— ইফার্থ-পরিপোষণী ক'রে,

বুঝ, জ্ঞান, প্রজ্ঞা অবস্থান্তরের ভিতর-দিয়ে ভাৎপর্য্যে ভোমাকে অভিনন্দিত ক'রবে,— "ক্রভো স্মর কৃতং স্মর ক্রভো স্মর কৃতং স্মর"। ১৩৬৭। ১৯|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩৽

যধনই তুমি প্রেষ্ঠ-নিদেশ বা ইচ্ছাকে হথাসময় পরিপূরণ ক'রতে পারলে না— অথট একটা সাধু সমর্থন-বৃদ্ধি র'য়ে গেল নিজের অপারগতায়— কিংবা ইচ্ছা ও বুঝের সঙ্গতিহারা একটা শ্লপ আপসোস নিয়ে চ'লতে লাগলে— তখনই বুঝবে যে কোন-না-কোন প্রবৃত্তির হাতে প'ড়েছ, ফাদে প'ড়েছ; বেশ ক'রে ধীইয়ে দেখ, আত্মবিশ্লেষণ কর, খুঁজেপেতে বের ক'রে তা'কে নিয়ন্ত্রণ ক'রে ফেল, সক্রিয় হ'য়ে ওঠ এমনতর---ঘা'তে বিহিতভাবে বিহিত সময়ে পরিপালন ক'রতে পার তা', তবে তো রেহাই পাবে। ১৩৬৮। ২০।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-১৫

প্রভায় ষত সময় সক্রিয় হ'য়ে
চরিত্রে ফুটে না উঠছে—

সৌন্দর্য্য নিয়ে,—
ভত সময় পর্যন্ত
সত্তা অমুরঞ্জিত হ'য়েছে
বোঝা যায় না। ১৩৬৯।
২০|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

বিখাস তা'কেই বলে— যা'ভে স্থান্থতি বা বাঁচন ব্যাহত না হয়, অর্থাৎ, তেমনি ক'রে চলা যা'তে যে-বিষয়ে যে-রকম অবস্থায়ই উপনীত হওয়া যা'ক না কেন---তার খুঁটিনাটি যা'-কিছু নিয়ে এমনতর বাস্তব সমাধানে উপস্থিত হওয়া— বাস্তব সক্রিয়তায়,— যা'তে তা'র কোনরকম ব্যতিক্রম না হ'তে পারে: এক কথায়,—যে-কোন ভাব কোন বিরুদ্ধভাব দ্বারা ব্যাহত, অভিভূত না হয় বাস্তব সক্রিয়তায়— এমনতর দিধাশুন্ত হওয়াটাকেই বিশাস বলে। ১৩৭•। ২১।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-১০

ভোমার কোন সেবা, সাহায্য বা স্থ্যবহার
যদি কাউকে তা'র শুভকারীর প্রতি
অক্তজ্ঞ, কৃত্যু বা বেদনাদায়ক ক'রে তোলে,—
তা' ভোমাকেও ছাড়বে না—

যতই অনুকম্পী সহযোগী হও না কেন, প্রস্তুত থেকো প্রতিক্রিয়ার জন্ম; তাই, অমনতর সেবা বা স্থব্যবহার 'স্থ'এর মুখোসপরা 'কু'-ই— হৃদয়ের অন্তরালে,

> কৃত্রী ক্রতা ছাড়া আর কিছু না; তা' পাপ—

> > সামাল থেকো। ১৩৭১। ২২।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-১০

আচার্যান্ যা'র।— তা'রাই প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে থাকে। ১৩৭২। ২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫•

মেরের কৌলিক সংস্কৃতি এবং ব্যক্তিগত প্রকৃতি

যদি পুরুষের কৌলিক সংস্কৃতি

ও ব্যক্তিগত প্রকৃতির

সঞ্জন পরিপোষণী হয়—

শুদ্ধানীলতায়,
তেমনি, পুরুষের কৌলিক সংস্কৃতি ও প্রকৃতি

যদি মেয়ের কৌলিক সংস্কৃতি ও প্রকৃতির

পরিপূরণী হয়—

পারস্পরিক স্ববৈশিষ্ট্যে,—

সেইটেই হ'ল পরিণয়ের মূল ভিত্তি। ১৩৭৩।

২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২০

হওয়া-মানুষকে তৈরী করা যায় না— বরং তা'র বৈশিষ্ট্যকে পোষণে পুঠ করা যায়—
উৎক্রমী ক'রে;
মানুষ তৈরী ক'রতে গেলেই চাই—
প্রজনন-পরিশুদ্ধি। ১৩৭৪।
২২|৪|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

ষে-কোন চিন্তা, ব্যাপার বা বিষয় থেকে
শরীর ও মনকে
সরিয়ে নেওয়াই হ'ল—
প্রত্যাহার। ১৩৭৫।
২২|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৮

অচ্যত একনিষ্ঠ অনুবাগের সহিত
মনকে উদ্ধৃদ্ধ ক'রে
তা'র বিন্ধিপ্ত চাঞ্চল্যের বিরাম এনে
প্রাণন বা বাঁচন-ক্রিয়ার
প্রপরিবেষণই প্রাণায়াম,
ইন্টামুগ অচ্যত অনুরাগের সহিত
মন্ত্র-জপ
বা ঐ অনুরাগপোষণী মন্ত্র-মননের সহিত
বিহিতভাবে
পূরক, রেচক, কুস্তকাদি দ্বারা
এই ক্রিয়া সাধারণতঃ সাধিত হ'য়ে থাকে। ১৩৭৬।
২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

ইফ্ট-কর্ম্মের ভিতর-দিয়েত্ত যদি ইফ্ট-সংযোগ বা সংসর্গ না থাকে তা'তেও অধঃপতন আসতে পারে— হীনস্মন্ত প্রবৃত্তি-প্রবোচনার ভিতর-দিয়ে। ১৩৭৭। ২৩।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

যে-কর্প্সে যা'কেই নিয়োজিত কর না কেন,—
সংস্কৃতি-সমুদ্ধ ভাবাসুকম্পিতা হ'তে
তাকে বিরত ক'রে তুলো না,
ইফ্ট-সংযোগ•বা সংসর্গের
বিচ্চতি আসতে পারে—
এমনতর-কিছু কইতে বা ক'রতে যেও না;
তপঃ-প্রবৃত্তিকে উদ্দীপ্ত ক'রে রেখো—
সংস্কৃতির পথে,
নইলে কিন্তু গোড়া উল্টে গিয়ে
যা'-কিছু সরটারই
খতম এনে দেবে। ১৩৭৮।
২০1৪|১৯৪৯, সকাল ৮-৪০

যম মানেই নিজেকে সংযত রাখা

আর, এই সংযত রাখতে হ'লেই

নিজেকে সংযুক্ত রাখতে হয়

আদর্শে বা ইফে—

তাঁ'রই পরিবর্দ্ধনী সেবাসোকর্য্য-স্বার্থে;

আর, নিয়ম মানেই হ'ল—

নিজেকে সংযত রেখে,
ঐ সংযত চলনায় এমনতরভাবে

নিয়ন্তিত হওয়া—

ষা'তে ব্যর্থতার বেভুল পরিখায় পা দিতে না কয়। ১৩৭৯। ২০৪১১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

যিনি ভোমাকে আশ্রয় দিয়েছেন, যিনি তোমার প্রমার্থী বান্ধব, যিনি তোমার কৃটি, কৃজি. পরিণয় ও সম্বর্জনার পর্ম-সহযোগী---বে-মুহূর্ত্তে তাঁকে ছেড়ে থাকা তোমার পক্ষে সম্ভব হ'য়ে উঠল—তোমার স্বার্থে, এক চোটে তখনই তোমাকে চিনে নিতে পার— তুমি কতখানি অক্তজ্ঞ, অসাধু---সেবা ভোমার কভখানি স্বার্থপর--প্রবঞ্চনা-প্ররোচিত: তুমি তাঁকে সততার খোলস প'রে সমর্থনই কর, আর নিন্দাই কর কী প্রকৃতির হাতের মুঠোয় তুমি আবন্ধ— এক নিঃখাসেই বুবে নিতে পার; পার তো এখনও সামাল হও। ১৩৮০। ২৩/৪/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪০

সত্তাকে বা সত্তকে যা'রা তাচিছল্য করে, কুন্ধ করে, কুঞ্জ করে,— এমনতর প্রবৃত্তি-প্রলুক, ভোগলিপ্স্ যা'রা তা'রাই সাধারণতঃ শ্লেচ্ছ অর্থাৎ নাস্তিক-ধর্মী— তাৎপর্যো। ১৩৮১। ২৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩৬

পূর্ব্ব-পূরয়মাণ সৎ-সম্বর্দ্ধনী যে-কোন দ্বিজাধিকরণই হোক না কেন,— মনে রেখো তা' তোমারও তদ্যুগোপযোগী প্রতিষ্ঠান, সে দ্বিজাধিকরণের প্রবর্ত্তন খাঁ হ'তে হ'য়েছে-তিনিও তোমারই পূর্বতন তথাগত, তোমার বৈশিষ্ট্য-ধর্ম্মে অচ্যুত থেকে তাঁদের সবারই অমৃতবাণী কুড়িয়ে নিয়ে সামঞ্জ ও সমাধানে তোমার অনুকূল ক'রে নিজ সত্রাপোষণী ক'রে তুলো-বিদেষ ও বিরোধকে নিরোধ ক'রে— বর্তমান বরণীয় পুরয়মাণ যিনি তা'তে দাঁড়িয়ে. তাৎপৰ্য্যকে আহরণ ক'রে আদর্শে অটুট থেকে; যে-কোন দ্বিজাধিকরণের যে-কেউ হোক না কেন, তোমার অনুপ্রাণনায় সংবুদ্ধ হ'য়ে অপুরণ-সম্বেগে কেউ যদি শ্রমণত্ত্বে প্রার্থী হয়— অচ্যুত নিষ্ঠায়.

তাকৈ কিন্তু ফিরিয়ো না.—

তা'রও কিন্তু দাবী আছে তোমার কৃষ্টি-সম্পদে। ১৩৮২। ২৪|৪|১৯৪৯, ব্লাত্রি ৭-৫০

## ब्यग्रया

শ্ৰেমণ !

শ্রামকে সার্থকতামণ্ডিত ক'রে তোল,
অচ্যত ইফীনিষ্ঠ নিয়ন্ত্রণ-সামঞ্জস্তে—
আহুতি দিয়ে নিজেকে—তা'তে:
যা' ক'রবে তা'কে যথাসময়ে
বিহিত উপায়ে স্থসম্পন্ন ক'রে তোল—
উপচয়ে;

তপঃ-প্রবৃত্তিকে অচ্যুত নিষ্ঠায়
ইফ্টানুশ:সনে সক্রিয় সার্থক ক'রে তোল ;
অহিংসা, সত্য, অস্তেয়
তোমার জীবনে যেন চিরপ্রতিষ্ঠ থাকে—
চিরায়ু হ'য়ে,

তাই ব'লে হিংসাকে প্রশ্রম দিও না;
সদাচার-স্থপরিপালন-তৎপর হও—
শরীরে, মনে এবং আখ্যাত্মিকতায়—
বিহিত সামঞ্জন্তে,

যখন যে-কোন প্রবৃত্তিই
তোমার মনে আবিভূতি হোক না কেন—
নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্ত, সমাধানে
সৎসম্বর্দ্ধনী ক'রে
ভা'র মোড কিরিয়ে

ইফার্থ-পরিপুরণী ক'রে তোল, সৎসম্বর্দ্ধনী স্থচিন্তা যা'ই মনে আফুক না কেন— বিহিত সময়ে,—বিহিত রকমে

শ্রীতি-সৌকর্য্যে তা'কে মুর্ত্ত ক'রে তোল—বাস্তবে; মনে রেখো, তোমার পরিরক্ষণ,

পরিপোষণ ও পরিপুরণ নিহিত আছে তোমারই পরিবেশে, আর, পরিবেশের পরিরক্ষণ, পরিপোষণ ও পরিপুরণই

তোমার সত্তাসম্বর্দ্ধনী— মুখ্যতঃ ও গৌণতঃ,

তাই, ভোমার শ্রাম যেন বিমুখ না হয় তা'দের সেবায়;

নিরখ-পরখ কর নিজেকে,— আত্মবিশ্লেষণে ও আত্মনিয়ন্ত্রণে চরিত্রে এমনতর সমাধানী ওচ্ছল্য সৃষ্টি কর—

যা'তে স্বাইকে আলোকিত ক'রে তোলে—

প্রীতি, সৌন্দর্য্য ও সৌহার্দ্যের আলিঙ্গনে— শ্রনার্হ চলনে—প্রত্যেকটি অন্তরে;

কাম, কাঞ্চন ও যশোলিপ্সাকে

অস্তত্তল হ'তে বিদায় ক'রে দাও—

নিরাশী হ'য়ে—নির্মম হ'রে,

ভা'রা যেন ভোমাকে কিছুতেই প্রবোচিত ক'রতে না পারে ;

ঐাতির অবদান যা' পাও— যা' অন্যকে কিছুতেই পীড়িত না করে— উদ্দীপনী আগ্রহ নিয়ে∸ প্রাণবস্ত যে-দান তোমার কাছে—
তা' পেয়েই তৃপ্ত থেকো;
অসৎ-প্রতিগ্রাহী হ'তে যেও না,
লোভপরবশ হ'তে যেও না—
তা' সম্মানেরই হোক,
যশ বা ঐশ্ব্যেরই হোক,
কৃতক্তার্থতাই যেন তোমার আল্প্রসাদ হয়,

প্রবৃদ্ধ বিনি-

বরণীয় যিনি—
সৎ-সংবর্দ্ধনী তদ্গোষ্ঠী ষেখানে—
তা'দের পরিপালন ক'রে, পরিপোষণ ক'রে, পরিপুরণ ক'রে

কৃতাৰ্থ হ'য়ো;

ধর্মের জানুষ্ঠানিক বাড়াবাড়ি ক'রতে যেও না, ব্যভিচারও ক'রো না,

> বাস্তবতায় সক্রিয়ভাবে— বাক্যে ও কর্ম্মে,

এক-কথায়, চরিত্রে—ধর্মকে মূর্ত্ত ক'রে তুলো, নজর রেখো, কথায় এবং কাজে ভা'র ব্যতিক্রম না হয়;

মিতভাষী হ'য়ো,

শ্রীভিকে প্রজ্ঞালিত রেখে
ইফ্ট বা আদর্শকে দেদীপ্যমান রেখে
মন্দ যা' তা'কে নিরোধ ক'রো—
তা'তে যেন সম্প্রীভিই সংস্থাপিত হয়,
তেজ ও বীর্য্যকে এমনতর দীপ্ত ক'রে রেখো—
যাতে সব ব্যাপারে—

' সৰ দিক দিয়ে—

সকল কর্মে—সমস্ত মননে সার্থকতার জলুস নিয়ে অভিনন্দিত ক'রে তোলে তোমাকে— কুশল-কৌশলে;

যা'ই-কিছু কর, ভাব, দেখ—সবটার ভিতর অমৃত-অনুসন্ধিৎস্থ হ'য়ে চ'লো— স্বাধ্যায়ী হ'য়ে,

শ্বতিবাহী চেতনা

যেন জাগরুক হ'রে ওঠে ভোমাতে;
তোমার সব করা, সব হওয়া,
সব পাওয়াই যেন সার্থক হ'রে ওঠে—
প্রিয়পর্মে—

মহাচেতন-সমুখানে। ১৩৮৩। ২৪।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩৫

ইফে নিবিষ্ট হও, ভপে—চলনে—চরিত্রে

যুক্ত থাক,

চিত্তবৃত্তি নিরোধ হো'ক তোমার—
বিশ্লেষণে—নিয়ন্ত্রণে—সামঞ্জত্তে—
স্রুষ্ঠ সঙ্গতিতে,

ভূমি সাক্ষী হ'য়ে থাক,

দেখ—তোমার মনে যা' ভেসে আসে,—
চ'লে যেতে দাও তা'কে—

ঐ বৃত্তি-তর**ন্ধে জড়িয়ে ফেলো না তোমাকে** ; যা' তোমাকে আঁকড়ে ধরে,— নিয়ন্ত্রণ-সাম**ঞ্জ**ম্মে একটা সমাধানে দাঁড়িয়ে—
প্রজ্ঞাকে কুড়িয়ে নাও তা' হ'তে—
সত্তা-পরিপোষণী ক'রে;
ইকীনিবিদ্টা না থাকলে
হয়তো তলিয়ে যাবে রতি-প্রবিক্টা হ'য়ে,
ফের ঘোরে প'ড়তে হবে

যে-সংস্কার, যে-বৃত্তি বা প্রবৃত্তি তোমার সতা হ'তে উদ্ভূত হ'য়ে তোমাকে কেন্দ্র ক'রে ঘুরছে— চলৎশীল প্রিবেফানে—

অনেকখানি—তা'তে কিম্ব:

পরিবেশের সজ্বাতে নানা সময়ে

নানা রকমারিভাবে সক্রিয় হ'য়ে
তোমাকে তদ্রপে রূপায়িত ক'রে তুলছে,—
নিয়ন্ত্রণ ক'রে, সামঞ্জন্তে—

সংবোধী সমাবেশী সমাধানে,

তা'দিগকে সার্থক ক'রে তোল— সত্তাপোষণী ও সম্বর্দনী ক'রে,

জ্ঞানাগ্নিতে পুড়ে

তা' যেন আর তৃষ্ণার স্থি ক'রে রক্মারিতে তোমাকে মূর্ত্ত ক'রতে না পারে— নানাভাবে ;

ভোমার সত্তা পার্থিব খোলস প'রে র'মেছে, পার্থিব উপাদানের ভিতর-দিয়ে সে নিজের সংরক্ষণী যা' তা' আহরণ ক'রছে,

অন্তৰ্নিহিত আবেগও

হাত বাড়িয়ে চ'লেছে তা'ই ধ'রতে—

যা' তা'র পরিপোষক;

আর, যা' পার্থিব উপাদানের বাইরে-

তা'কে স্থুলই বল আর সূক্ষাই বল—

তা'কে কিন্তু ধ'রতে পারছে না সে-

অনুরাগ দিয়ে,

কারণ, ভা'র এমন রূপ নেই-

गा' ই क्रिय शांश ;

তাই, যদি নিজেকে মুক্তই ক'রতে চাও

তোমার এমন একটি

মূর্ত্ত জীবন্ত আদর্শের প্রয়োজন—

বা'র অনুভূতির আওতায় এসেছে

নিৰ্মাল চৈত্য,

সমাধিগত হ'য়েছে চরিত্রে তা',

এমনতর একজন—

য়া'র সাড়া ও আকর্ষণে

আবেগ-সংবদ্ধ হ'য়ে

ত্রা'র সার্থকভায়—

তুমি তোমার নিজেকে

ভোমার যা'-কিছু নিয়ে সংগ্রস্ত ক'রতে পার,

তাঁ'রই পরিপোষণায়, পরিপালনায়, পরিপুরণায়;

নয়তো, মন-গড়া একটা কিছু নিয়ে

যদি চ'লতে থাক,—

তে।মার আবেগ ধ'রতে তো পারবেই না তা'—

वतः-भागला र'एव छेठएव,

ইতস্ততঃ নানারকম

ফাঁকা আত্মপ্রসাদী জলুসের পোষাক প'রে

দার্শনিক তাত্ত্বিকতার ভাঁওতার

নির্থক হ'রে উঠবে,

তোমার বাস্তব নজর, বাস্তব সমীক্ষা

হয়রাণ হ'য়ে দেখিয়ে দেবে একদিন—
সব ফ্রা:

তোমার পার্থিব বা পিণ্ডী মনকে
ক্রেনিবদ্ধ ক'রে
ভূমায়িত ক'রে তোল ব্রহ্মাণ্ডী মনে,
আবার, ঐ ব্রহ্মাণ্ডী মনকেও অমনি ক'রেই
ক্রেমাধিগমনে,—আরো নির্ম্মলতায়
ঐ কেন্দ্র-পথ দিয়েই ট্লেক—
পরিশুদ্ধ ক'রে তোল নির্ম্মল চৈতন্তে;
যেখানে যেমনতর অবস্থা আসবে
সেখানে তেমনতর ব্যবস্থা ক'রবে—
সত্তাপোষ্ণী ক'রে,
সাধনার এই-ই মোটামুটি রকম। ১৩৮৪।
২৫/৪/১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

তথাগত বাঁ'রা—
তাঁ'রা স্বভাবতঃই পূর্ব্ব-পুরয়মাণ,
তাঁ'রা কোন সম্প্রাদায় বা
ফিজাধিকরণের কয়েদ নয়কো,
উপযুক্ত ক্ষেত্রে যেখানে যেমন প্রয়োজন—

তাঁ'দের আগমনও সেখানে তেমনি,
হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, জৈন
যে-কেউই হোক না কেন—
বা বন্থ বর্বর জাতিই হোক না কেন,
প্রয়োজনের আকুতি-আহবানে

তাঁ'রা এসে থাকেন—তেমনতরভাবেই— সর্বব-সমন্বয়ে, একত্বের আবাহনী নিয়ে—

ঐক্যের অমৃত পরিবেষণে—
বৈশিষ্ট্য-বিধ্বংসী না হ'য়ে—
বরং পুরয়মাণ উৎকর্ঘা**ভিনন্দনে**;

ভোমরা কেউ যদি ভেবে থাকো,

তিনি তোমাদের মধ্যেই কয়েদ—
সে একটা বর্বর ধারণা ছাড়া
আর কিছুই হবে না কিস্তু,—

বরং বঞ্চনার একটা ফাঁদ পেতে রাখছ তা'তে;

তিনি গুরু—

তা' সব সম্প্রদায়েরই, সব ব্যপ্তিরই,

সব সমষ্টিরই,
সব তিনিই—সেই তিনি—
—একটা সৎ-সম্বর্জনী, সমন্বর্গী
সমাধানের মূর্ত্ত-বিগ্রহ—
বাস্তব জীবনে—
বাস্তব কর্ম্যে—

বাস্তব প্রজায়। ১৩৮৫। ২৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৩৫ দিজাধিকরণান্তর হ'লেই
বৈশিষ্ট্য বা জাত্যন্তর হয় না,—
যদি সে দ্বিজাধিকরণ
আপূর্য্যমাণ, বৈশিষ্ট্য-পরিপোষক,
সৎসম্বর্দ্ধনী হ'য়ে থাকে,

সে দ্বিজাধিকরণ বরং বৈশিষ্ট্যের উৎকর্ষী পরিপোষক— কৃষ্টির সক্রিয় আবাহন;

যা'রা বিজাধিকরণান্তর হ'লেই
ধর্মান্তর হ'ল বিবেচনা করেন—ভ্রান্ত তা'রা,
বৈশিষ্ট্যহননী তা'দের উপচার;

'পঞ্চবৰ্হিঃ' ও 'সপ্তাৰ্চিচঃ'-বিশ্বত বৰ্ণে প্ৰতিভাত বা ফলিত হ'মে বিশিষ্টেরই শিষ্ট অভিযান চ'লেছে,—

যা' প্রত্যেকেরই সহজাত স্বধর্ম—
গঠনে—গুণে—ক্রিয়ায়—নানান ধাঁচে—
সত্য-সম্বর্জনী অনুশাসনে,

দ্বিজাধিকরণান্তরে তা'র খণ্ডন তো হয়ই না বরং উপচয়ী সম্বর্জনায়

সবুজ পাতায় পল্লবিতই হ'য়ে ওঠে তা';
যদি ধী-ই থেকে থাকে তোমার—

ভেবে দেখ। ১৩৮৬। ২৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

তোমার তপশ্চরণ এমনভাবেও চ'লতে পারে—
তুমি অচ্যুত ইফনিষ্ঠ থাক—মন্ত্রতপা হ'য়ে,
আর. প্রবৃত্তিগুলিকে রাঙ্গিয়ে তোল—

ইউস্বার্থ ও ইউপ্রতিষ্ঠায়, আর, তদমুপাতিক সংস্কার, বৃত্তি ও প্রবৃত্তিকে সক্রিয়ভাবে সাজিয়ে তোল ;

এর অন্তরায়ী

বাহ্যিক বা মানসিক

যা'-কিছু আদে তা'কে উৎক্রমণী ক'রে অনুকুল নিয়ন্ত্রণে সামঞ্জস্তে নিয়ে এস—

দেখে, বুঝে, ভেবে,

স্থকোশলে, আবেগের টানে;

তা'র ভিতর থেকে আবার পরিহার কর সেগুলিকে যা' খাপ খাইয়ে তুলতে পারছ না, আপনিই সংস্থ হ'য়ে উঠবে সেগুলি,

সেগুলিতে নজর রেখো—
অভিভূত না হ'য়ে ওঠ,
সঙ্গে-সঙ্গে তপের উপদেশ-অনুযায়ী
তপশ্চরণ ক'রতে থাক:

এমনি ক'রে-ক'রেই সমস্ত 'তন্হা' অর্থাৎ তৃঞা কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে ইফে,

ইফার্থপুরণী ঝোঁকে ভূমায়িত হ'য়ে

তাঁতেই কৈবল্য লাভ ক'ৰৰে—

নিবৃত্তির মহাসার্থকতায়, সমাধিগত হ'য়ে উঠবে ভোমার ইফ্রক্সিল সতা,

প্রণিধানে প্রবুদ্ধ হ'য়ে উঠবে,

প্রত্যথ্যী চলনে

ভূমা-চৈত্ত্য অধিগত হ'য়ে উঠবে তোমার। ১৩৮৭। ২৬|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-৪০ দ্বন্দ্ব-বিদ্বেষ যেখানে আছে--যা' তোমার অন্তরে

> একটা আক্ষেপ স্থান্ত ক'রে রেখেছে— সম্ভব হ'লে, সে-ব্যাপার, বিষয় বা লোকের সহিত একটা প্রীতি-সৌজন্মে এমনতর মেলামেশা কর— যা'তে সে তোমাতে তৃপ্ত

ও তোমার শুভানুধ্যায়ী হ'য়ে ওঠে— উল্লসিত হদয়ে:

> অন্তঃস্থ আক্ষেপ বিদ্বিত ক'রবার এটা একটা স্থন্দর পন্থা:

আবার, কা'রও যদি ঐ রকম অবস্থা ঘ'টে থাকে— অথচ তা'র উপর তা'র হাত নেই,— ভূমি ভেবে-চিস্তে পথ বের ক'রে

যদি এমনতর কিছু সংঘটন ক'রতে পার— যা'তে সে বেদনা থেকে রেহাই পায়,—

`স্বস্থ হয়,—

তা'তে তা'র কাছে তুমি
স্বস্তির আশীর্বাদই ব'রে নিমে যাবে,
দে তুর্ভোগ থেকে বেঁচে উঠবে,
নিরাকৃত হবে ত'ার ঐ অন্তর্নিহিত আক্ষেপ,
পাবে তৃপ্তি, পাবে স্বস্তি,
তা'র বুকভরা হাহাকার থেমে যেতে পারে;
শান্তি-সংঘটক আশীর্বাদেই অভিনন্দিত হয়। ১৩৮৮।
২৬ ৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৫

মানুষ ভাবে, কাজ করে, আর, এই কাজের ভিতর থেকে আসে তা'র বুঝ বা জানা,

এই জানাগুলির

নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্ম, সমাবেশে

আসে একটা সমাধান,
তা'তে আসে দর্শন ও অভিজ্ঞতা,
আর, এই দর্শন ও অভিজ্ঞতার

সমাবেশী সমাধানে আসে প্রক্রা,
আর, এই প্রজ্ঞাগুলি

সার্থক হ'য়ে ওঠে চেতন-সমুখানে। ১৩৮৯।
২৬।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

তোমার প্রিয়পরম যিনি, তোমার অন্তরের সম্রাট যিনি. তোমার ইফ্ট যিনি— তাঁ'তে অনুরাগ যত অচ্ছেগ্ত হ'য়ে উঠবে রাষ্ট্রব্যবস্থিতির সম্ভাব্যতাও ফুটে উঠবে ততই তোমাতে, কারণ, তোমার অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তিগুলি সম্যক্ দর্শনের ভিতর-দিয়ে ইন্ট-দার্থকতায় যতই ব্যবস্থিত হ'য়ে উঠবে, যোগ্যতাও তেমনি বাড়বে---যা' রাথ্টের ব্যবস্থিতিকে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে পারবে পরিবেশের পারস্পরিক বোধ-উদ্দীপনার ভিতর-দিয়ে— সক্রিয় সামঞ্জত্যে,—যদি চাওই তা'; আর, ঐ ইফীপুরাগ অচ্ছেছ না হ'লে বিছাভিমানী বিচ্ছিন্নভাই

তোমার সহক্ষী ও পরিবেশকে
বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে,
সপ্রান্ধ অনুরাগের বদলে পাবে—
বীতপ্রান্ধ, স্বার্থলোলুপ, বিরাগী বিচ্ছিন্নতা;
সম্যক্ একনিষ্ঠা দিতে পারে—
শ্রন্ধা ও চলনে নিরম্ভরতা,
সম্যক্ নিয়ন্ত্রণ দিতে পারে—
সম্প্রস্ক সমাধান.

আর, সম্যক্ সমাবেশ দিতে পারে—
শক্তি বা যোগ্যতা—ভিতরে এবং বাইরে,—
যা' স্বতঃ হ'য়ে ওঠে
ভীবনকে কেন্দ্র ক'রে—পরিবেশে। ১৩৯০।
২৬|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

হীনস্মন্তা যেমনই হোক,—

অভিজ্ঞের খোলস-পরাই হোক

আর মূঢ়-পোষাকীই হোক,—

সে নিজের অন্তায়কে দেখতেও পারে না,

ধ'রতেও পারে না,

তা' চায়ই না সে,

অপরাধও স্বীকার ক'রতে পারে না,

যা'র কাছে অপরাধী

তাকে স্থ্য ক'রে তুলতেও পারে না—

তা'তে যেন তা'র মাথা-কাটা যায়;

অন্তরে এমনতরভাবেই

তা'র পেয়ে-বসা তুর্বলতা আধিপত্য ক'রতে থাকে। ১৩৯১। ২৬|৪|১৯৪৯, বিকাল ৪-২০

शिकक यि देखेनिष्ठं ना इंग्र আর আচারবান না হয়,— নিজেকে নির্খ-পর্খ ক'রে পরিশুদ্ধির বালাই হ'তে বহুদূরে সে থাকে, আচরণে যদি সে আচার্য্য না হয়— তা'র চলা, বলা, করার ভিতর-দিয়ে জানায় যদি সামঞ্জন্ত না আসে— ইফ ও কৃষ্টির পরিপোষক হ'য়ে সত্তা-সম্বৰ্দনী হ'য়ে.---সে-শিক্ষক ছাত্রদের চরিত্রের ভক্ষক ছাড়া আর কিছুই নয় — বিপর্যায়ী বিধ্বস্থির পরিবেষক মাত্র: শিক্ষকে শ্রদ্ধাপ্পুত হবার অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায় তা'দের বীতশ্রন, বিশৃখল, অনাচারী চালচলন— যা' বাষ্টি-জীবন ও সমষ্টি-জীবনকে ছমছাড়া ক'রে তোলে,— জাতিকে সর্বনাশেই এগিয়ে দেয়; তাই শিক্ষাকেই যদি কুশল ক'রতে চাও তো ইফনিষ্ঠ, সশ্রন্ধ, চরিত্রবান শিক্ষকের আওতায় পরিপুষ্ট ক'রে তোল তোমার সন্তানসন্ততিকে,— গুরুপদে নিয়োগ কর তাঁ'দিগকেই;

আর, চরিত্র মানেই কিন্তু

ইস্ট বা আদর্শনিষ্ঠ চলন;
শিক্ষকের নিষ্ঠা পরিবেষণ করে শ্রন্ধা,
চলন পরিবেষণ করে চরিত্র,
বাক্য পরিবেষণ করে বুঝ,
আর, কর্ম্মপটুতা আনে শ্রমশীলতা;
ছেলে-পিলে মুট হ'য়ে থাকে তা'ও ভাল—
কিন্তু অনিয়ন্তিত-চরিত্র শিক্ষকের
সংসর্গে রাখা ভয়াবহ। ১৩৯২।
২৬।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩০

ভথাগতদের চরিত্রগত লক্ষণ তিনটি—
তাঁ'রা বৈশিষ্ট্য নষ্ট করেন না
বরং পোষণে বর্দ্ধন-সম্বেগী,
উৎক্রমণী তাঁ'দের বার্ত্তা,
সন্তাসম্বর্দ্ধনী সমস্ত মতবাদের
সমাধানী পরিপুরক তাঁ'রা,
ঐক্যের একান্ত প্রতীক,
সবারই স্বাভাবিক গুরুণ ১৩৯৩।
২৭৪০১৯৪৯, সকাল ৬-৫

যা' ক'বৰে ভেবেই ক'ববে,

আবার, ক'রেও ভেবো,—

বিবেচনা ক'রো, কি ক'রে
আরও ভাল করা যেতে পারে,
ভবিষ্যতে সময় এলেই
তা'কে আবার ব্যবহার ক'রো,

এতে তোমার চলন ক্রমশঃ মাজ্জিতই হ'তে থাকবে ৷ ১৩৯৪ ৷ ৭/৪/১৯৪৯, সকাল ৬-২০

কোনও ব্যাপার, বিষয় বা কথাবার্ত্তায়

> নিজেকে নিযুক্ত ক'রতে গেলেই আগেই ভেবে দেখো—

কি ভাবে, কি রকমে বা কেমন ব্যবহারে তুমি তা'তে নিয়োজিত হবে,

তা' নিয়ন্ত্রণই বা ক'রবে কেমনতর ক'রে স্থাভাবিক প্রীতিসংস্থাপনী

সমাধানী যুক্তি নিয়ে;

তাহ'লে ভুল কমই হবে,

আর, কিছু করার আগে

ভেবে নিজেকে নিয়োজিত করার অভ্যাসও এস্তামাল হবে ক্রমশঃ,

ক'রে আপসোস করার পথ,—
ভেবে আপসোস-জর্জ্জরিত হওয়ার পথ—
রইবে কম। ১৩৯৫।
২৭/৪/১৯৪৯, সকাল ৭-২০

ভূমি কী ক'রতে চাও, কেন চাও ?— এ চাওয়াটার

> উদ্ভব হ'ল কি ক'রে তোমাতে ? তোমার বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সমাবেশগুলির একটা বিশেষ নিয়ন্ত্রণে

এ অবস্থার স্থপ্তি হ'য়েছে কিনা ভোমাভে ? যদি তা' হ'য়ে থাকে—

অর্থাৎ, তোমার প্রকৃতিই বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

> এমনতর চাওয়ায় উপনীত হ'য়েছে— এই-ই যদি হ'য়ে থাকে,

তবে ঐ চাওয়ায় তোমার আগ্রহ কেমনতর ? এটা কি উদগ্র হ'য়ে

তোমাকে উত্তমাকুল ক'রে তুলেছে?
না,—এই আগ্রহের ভাঁওতার ভিতর-দিয়ে,
তোমার প্রবৃত্তিগত ক্ষুদ্র স্বার্থের পরিপোষণী টান
তা'র প্রয়োজন-ক্ষ্ণা মিটানোর পথ খুঁজছে?
যদি তা' হ'রে থাকে,—

ভোমার এই চাওয়াটা কিন্তু চাওয়াই নয়, এ নিরর্থক,—

ভূমি পারবে না এটা মূর্ন্ত ক'রভে, আর, বাস্তবেও ভা'কে আয়ত্ত ক'রভে,— পেতে;

আর, তা' যদি না হ'রে থাকে,
তুমি পারবে হরতো—
যা' ক'রতে খাচ্ছ, সে-চাওয়াটা
যদি অমলিনই হ'য়ে থাকে,
তোমার ঐ উদগ্র আগ্রহ কি
কুদ্রস্বার্থী বা অস্তম্বার্থী প্রয়োজন-পূরণকে
উপেকা ক'রতে

নির্মান ক'রে তুলেছে তোমাকে স্বভাবতঃ ?
নিরাশীও ক'রে তুলেছে—

প্রচেন্টার অক্লান্ত ক'রে তুলে কুশল-কৌশলে ? তোমার চাত্তরা কি এমনতর কল্লনাবিভার হ'রে উঠেছে ?

তা' পেতে হ'লে যা' ক'রতে হয় তা'র পথগুলিও কি কুটে উঠেছে তোমার কল্পনার চক্ষে—

প্র্যায়ী রক্মারি নিয়ে—

ভাল-মন্দ, খুঁটিনাটি, পক্ষ-বিপক্ষের মাঝখান দিয়ে ব্যবস্থিতির স্বতঃ-উৎসারণায়,—সমাধানে ? যদি তা' হ'য়ে থাকে.

অন্তরে তুমি অনেকখানি এগিয়েছ, তোমার চাহিদা যদি অমলিন, আগ্রহ-উদ্গ্রীব হ'য়ে প্রকৃতিতে আবিভূতি হ'য়ে থাকে— তবে এগুলি স্বতঃই পরিস্ফুট হ'য়ে উঠবে তোমাতে অবিলম্বে;

আর, না হ'য়ে থাকলে এখনও তোমার চাওয়াটা অনাবিল হয়নিকো,

তাই, এমনতর অবাস্তর কিছু স্থান্তি ক'রছে যা'-দিয়ে তোমার ঐ পরিকল্পনার বাস্তব পরিণয়ন বিলম্বিত ক'রে তুলতে পারে;

যদি তা' ক'রে থাকে—
তখনও তুমি শুদ্ধ হ'য়ে ওঠনি,
আবিলতা তখনও আছে,—
প্রণিধান প্রাণবান হ'য়ে ওঠেনি তখনও—

যা'র দীপ্তিতে তোমার পথ পরিকার

ও স**হজ হ'**য়ে ওঠে,

সময় ও স্থােগাকে ধ'রে দ্বান্ধিত ক'রে তালে;

ঐ চাওয়ার ভিতর

অনেক স্বার্থ-সন্ধিক্ষু প্রবৃত্তি-পুঁটলি

ইতস্ততঃ ঘুরে বেড়াচ্ছে কিন্তু,

তাই, দৃষ্টি তোমার

স্বচ্ছ হ'য়ে ওঠেনি এখনও;

আবার মনে কর, তেমনতর কিছু নেই—

ঐ করার আকাঞ্জা তোমাকে

এমনতর সক্রিয় উদ্গ্রীব ক'রে তুলেছে

একটা উদগ্র উন্থমে—

যা'তে করার ভিতর-দিয়ে

ওটাকে মূর্ত্ত করা ছাড়া

কোন উপভোগই মুগ্ধ ক'রতে পারছে না,

মজিয়ে তুলতে পারছে না তোমাকে,

তখন ভেবে দেখ.

তা' ক'রতে কী কী প্রয়োজন,—

সে-প্রয়োজনগুলি সংগ্রহ ক'রতে থাক,

আবার, ঐ সংগ্রহগুলির বিভাগে ও ব্যবস্থা

কেমনতর ক'রে ক'রলে

ভোমার উদ্দেশ্যের পরিপুরণ হ'তে পারে,

তেমনি ক'রে তা'দিগকে নিয়োজিত কর-

হা' অন্তরায় ঘটাতে পারে তা'র নিরোধ ক'রে:

আরও মনে রেখো, তোমার চাওয়া যেন

এমনতর কিছু চেয়ে না বসে—

ষা' অন্যের প্রতি একটা হৃদয়বিদারক

সংঘাত স্থ টি করে,

বরং তোমার আপুরণে

তা'রাও যেন পরিপুরিত হয়—

তোমার চাহিদা তাদৈর কাছে

আপাত-বিক্ষোভী হ'লেও,

বিদ্ৰেষ ৰা হিংসাৰ বিষে

কা'রও হদয়কে জর্জবিত ক'রে না ভোলে,

ভোমার কৃতকার্যাতা যেন

আশীর্বাদ বিচ্ছুরণ ক'রে

অভিনন্দিত করে সবাইকে

প্রীতি-উৎসেচনী সত্তা-সম্বর্জনায়-

এমন-কি, যে ভোমার শত্রু তা'কেও;

তোমার যদি এতে আরও লোকের প্রয়োজন হয়—

তোমার অনুপ্রেরণা যা'দিগকে

ঐ অমনতর ক'রে তুলেছে—

একটা স্বতঃ-সঙ্গতির যৌথ-একতায়,—

স্ববৈশিষ্ট্যে,—

তা'রাই কিন্তু তোমার বান্ধব-সহকন্মী,

তা'রাই তুমি,—তুমিও তা'রাই;

আবার, যখনই দেখলে এদের ভিতর

विद्वष. विशाक वा श्वार्थ-हाहिना

এসে উপস্থিত হ'য়েছে,---

বুঝবে তা'দের আগ্রহ

অমনতরভাবে উদ্দীপ্ত হয়নি,—

ভা'র ভিতর আবিলতা চের আছে,

প্রবৃত্তি-প্রলুক হীনমান্যতার

হাতছানির মোহ থেকে

তখনও বেহাই পায়নি তা'রা কিন্তু,

আর, দে উন্তম-আগ্রহ তাই তা'দের চরিত্রেও প্রতিফলিত হ'মে উঠছে না,

তা'রা ওর ভিতর-দিয়েই

একটা অনাস্পৃত্তির স্থৃত্তি ক'রে

নিজেদের অতটুকু স্বার্থের জন্ম

হয়তো সব জিনিসটাই পণ্ড ক'রে দিতে পারে,

তা'দের নিয়ে যদি চ'লতে হয়—

প্রীতিপূর্ণ, মিস্টি অথচ কড়া নজর রেখে তেমনি ব্যবহার নিয়ে.

তীক্ষ আপদ-বিচেছ্দী ব্যবস্থায় প্রস্তুত থেকে;

ঐ রকমের ভিতর-দিয়ে অনেক সময়ই

তা'দের উভ্তমত উদগ্র হ'বে উঠতে পারে;

আর, ঐ উদগ্র উত্তম—যা' চরিত্রে

ফুটে উঠেছে তোমার বা তোমাদের,---

ঐ চরিত্রে এমনতর একটা চুম্বকত্ব স্থান্তি করে— কথায়-বার্ত্তায়,—চালচলনে,

আচারে-ব্যবহারে,—রকমে-সকমে,—

পরিস্থিতিতে তা'রা যাদুদণ্ডের মত কাজ ক'রে যায়,

অসম্ভবকে সম্ভব ক'বে ফেলে—লহমায়;

যুক্তি, জেল্লা, গ্রীতি

ভা'দের চরিত্রে মহিমান্বিত হ'ন্নে—

যেখানেই যাক না কেন-

তা'দিগকে আত্মপ্রসাদে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে,

কৃতিসম্বেগও অঢেল হ'য়ে ওঠে তা'দের ভিতর,

যেখানে যে-অবস্থায় যেমনটি করণীয়—

চতুর চলনে স্থকৌশলে

নিৰ্ববাহ ক'ৰবাৰ ধাঁজঙ

তা'দের ভিতর যাতৃকরের মতন মাথা তোলা দিয়েই থাকে— বিচক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে,

ব্যবস্থা ও ব্যবহারের দক্ষ তৎপরতায়, আর, যা'তে পাওয়াটা বাস্তবে মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে— খ্টিনাটি-সহ প্রত্যেক যা'-কিছুর সমাবেশে—

তা' মূর্ত্ত ক'রতে

বিশ্বকর্মার মতন সিদ্ধহস্ত হ'য়ে ওঠে তা'রা.

পরিস্থিতির এমনই

স্বস্থ বিত্যাস ক'রে ভোলে—
সহজ সলীল গতিতে,
যা' চাচ্ছত তা' মূর্ত্ত হ'য়ে এঠে—
নন্দন-স্থমায় বিভোর হ'য়ে। ১৩৯৬।

২৮।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

সব সময় স্থারণ রেখো,

সজাগ থেকো সতৰ্কতায়—

ভোমারই হোক আর অত্যেরই হোক— কা'রও, অকৃতজ্ঞতাকে প্রশ্রায় দিও না,

আর, প্রশ্রর পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; বিশাসঘাতকতাকেও প্রশ্রেষ দিও না,

আর, প্রশ্রম পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; চৌর্য্য-প্রবৃত্তিকেও প্রশ্রম দিও না,

আর, প্রভায় পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; দায়িবহীনতাকেও প্রভায় দিও না,

আর প্রভার পায় এমনতর কিছুও ক'রো না;

সেবা-বিমুখতাকেও প্রশ্রা দিও না,

এবং প্রশ্রার পায় এমনতর কিছুও ক'রো না;

এগুলি মানুষের সন্তাসম্বর্ধনের

সর্বনাশা বিষাক্ত প্রবৃত্তি;

এ যা'র পাকে সে তো নফ্ট পায়ই,—

তা' সংক্রামিত হ'য়ে অস্তেরও সর্বনাশ করে;

আর, জীবনকে যদি উন্নতই ক'রতে চাও

তা'র প্রথম পদক্ষেপেই এগুলিকে

নিরুদ্ধ ক'রে ফেল, অবলুপ্ত ক'রে ফেল—

প্রীতিসৌজ্যো—মর্ম্মপ্রশী ক'রে;

উন্নতির পথ নিক্রতক হ'য়ে উঠবে—অন্তর-রাজ্বে। ১৩৯৭।

২৮/৪/১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

যা' করবে ভা' পাকাপাকি, নিষ্ঠায়—

> সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী ক'রে,—উপচয়ে। ১৩৯৮। ২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৭-৩॰

 বোধকুধাতুর হ'য়ে, চেতন সম্বেগে জাগ্রত থেকে ভড়িৎ-সমাধানী তীক্ষ ধী নিয়েই চ'লতে হয়, জার, ক'রভেও হয় তেমনি,

ওর মক্স ক'রতে হয়;
যা'রা এতে যত এস্তামাল
চতুরও তেমনি তা'রা। ১৩৯৯।
২৯|৪|১৯৪৯, স্কাল ৮টা

ত্যাগ মানেই—
সত্তাসম্বৰ্জনার অন্তরায়ী যা'
তা' হ'তে বিরত থাকা। ১৪০০।
২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-১৫

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কর্তৃক পবিত্র বাইবেলের কিছু অংশের অতুবাদ

শশু অপর্য্যাপ্ত---

কিন্তু শ্রমিক জ্বতাল্ল, শস্তের কর্ত্ত। ধিনি তাঁ'র কাছে প্রার্থনা কর— শ্রমিকদিগকে পাঠাতে

শস্ত-সংগ্রহে :

ষাও, মানুষের কাছে বল— স্বর্গাজন্ব নিকটেই,

পীড়িত যা'রা—
নিরাময় কর তা'দের,
মৃত যা'রা—তা'দিগকে উঠাও,
কুষ্ঠী যা'রা—

তা'দিগকে পরিস্রুত কর,

অভিভূত বা'রা—

তা'দিগকে মুক্ত কর;

দাও না-পেয়েই---

তুমি যেমন পাচ্ছ না-দিয়েই;

কোমরবন্ধ থলিতে পয়সা-কড়ি কিছু নিও না,

রাস্তান্ত পুঁটলি নিও না, ছটো জামাও নিও না,

জুতোও নিও না,

लाठिख निख ना,

যে করে

করাই তা'র খোরাক জোগায়;

পল্লীতেই যাও আর সহরেই যাও—

যোগ্য অধিবাসীকে খুঁজে বের কর,

আর, তা'র সাথেই থাক—

যতকণ দেখানে থাক,

যদি কেউ ভোমাকে গ্রহণ না করে

কিংবা কথায় কান না দেয়—

সে-বাড়ীতে থেকো না,

তোমার পায়ের ধুলি ঝেড়েই

চ'লে এসো সেখান থেকে;

ভোমাদিগকে মেষের মত পাঠাচ্ছি

নেকড়ে বাঘের ভিতরে,

তাই, সরীস্থাের মত তড়িৎ-প্রজ্ঞ হও,

ঘুঘুর মত ছলনাশু্য হও,

সেই মানুষ থেকে সাবধান থেকো—

শাসক এবং রাজার সামনে

যা'রা আমার জয়

ভোমাদিগকে বেড মারবে,

তা'দের কাছে

এবং ভদ্র যা'রা তা'দের কাছে

ভোমাদের এই-ই হবে পরিচয়,

বিচারে উপস্থিত হ'লে

বিভ্ৰান্ত হ'য়ো না,

কী ব'লতে হবে, কেমন ক'রে ব'লতে হবে—
তোমার কথা আপনিই বেরিয়ে আসবে

—যথোচিতভাবে,

যেমন প্রয়োজন—সেই মুহূর্তে,

কারণ, তুমি কথক নও,

এটা ভোমাদের অন্তরস্থ

পরমপিতারই প্রেরণা—

যা' ভোমাদের ভিতর থেকে

কথায় উপুচে উঠবে;

ভাই ভাইকে বিশাদঘাতকতায়

মৃত্যুর দিকে নিম্নে ধাবে,

পিতা তা'র সন্তানের প্রতি

বিশাসঘাতক হবে,

সস্তানসন্ততি পিতামাতার বিরুদ্ধে

वित्याशी शंख छेर्रात,

তা'দের মৃত্যুতে অবসান করবে;

তোমরা

সমস্ত মামুষের দ্বারা ঘূণিত হবে আমার বা আমার নামের জন্ম,

কিন্তু সে-ই বাঁচবে-

যে শেষ পর্যান্ত দাঁড়িয়ে **থা**কবে অটলভাবে,

যখন একটা শহরে নির্যাতিত হবে— তখন অন্য নগরে পালিয়ে যেও,

কিন্তু তথাগতের আবির্ভাবের পূর্বের ইস্রাইলের শহরগুলিও

পরিক্রমা ক'রতে পারবে না;

ছাত্র কখনই শিক্ষকের উপরে হয় না, সেবক তা'র প্রভুর উপরে হয় না,

ছাত্রের পক্ষে তা'ই যথেষ্ট—

যদি সে ভা'র শিক্ষকের মন্ত চ'লতে পারে, সেবকের পক্ষে

তা'র প্রভুর মত চলাই যথেষ্ট, মন্দমতিরা

যদি গৃহকর্ত্তাকেই মন্দ ব'লে থাকে—
সেবককে আবো কত ব'লতে পারে—
তা'দের ভয় ক'রো না;

অবগুঠিত এমন কিছুই নেই যা' প্ৰকাশিত হবে না,

লুকায়িত এমন কিছু থাকবে না যা' জানা ধাবে না,

যা' অন্ধকারে আমি তোমাদিগকে ব'লেছি— তা' মুক্তস্থানে ব'লো,

ফিস্ফিস্ ক'রে যা' ব'লেছি—
চীৎকার ক'রে ব'লো—
বাড়ীর ছাদে গিয়ে তা';

যা'রা শরীরকে নিহত করে

কিন্তু আত্মাকে নিহত করে না—
তা'দিগকে ভর নেই,
বরং তা'দিগকেই ভর ক'রো—
যা'রা আত্মা এবং শরীর
উভয়ই নিহত ক'রতে পারে,
একটি মুদ্রায় কি হুটো চড়ুইপাথী
পাত্রয় যায় না ?

ভা'র একটাও মাটিতে প'ড়বে না

যদি পরমপিভার ইচ্ছা না হয়,
ভোমার মাথার চুলগুলি পর্যান্ত গোণা,
ভাই বলি, ভয় ক'রো না,
চডাইদের থেকে

তোমাদের দাম অনেক বেশী;

যা'রাই জামাকে স্বীকার ক'রবে মানুষের সামনে—

আমি ভা'দিগকৈ স্বীকার ক'রব আমার স্বর্গীয় পিভার সম্মুখে,

আমাকে যা'রা অস্বীকার ক'রবে— আমি ভা'দিগকে অস্বীকার ক'রব পিতার সামনে ;

ভেবো না—

আমি পৃথিবীতে শান্তি দিতে এসেছি, শান্তি আনি নাই, এনেছি তরবারি,

আমি এসেছি
পিতাকে পুত্রের বিরুদ্ধে লাগাতে,
মেয়েকে মা'র বিরুদ্ধে লাগাতে.

পুত্রবধ্কে শাশুড়ীর বিরুদ্ধে লাগাতে, হাা, তাই বলি— নিজের পরিবারত্ব যা'-কিছু শত্রু হ'য়ে দাঁড়াবে:

পিতামাতাকে

যে আমার চাইতে বেশী ভালবাসে— সে আমার উপযুক্ত নয়,

ছেলেমেয়েকে

যা'রা আমার চাইতে বেশী ভালবাসে— তা'রাও আমার উপযুক্ত নয়,

যা'রা হু:খকফ সহ্থ ক'রে
আমার অনুসরণ করে না—
তা'রাও আমার উপযুক্ত নয়,

যে জীবনের জন্ম ব্যস্ত থাকে— সে তা' হারায়,

যে আমার জন্ম জীবন উৎসর্গ করে— সে তা' পায়;

যা'রা তোমাদিগকে গ্রহণ করে— তা'রা আমাকেও গ্রহণ করে,

যা'রা আমাকে গ্রহণ করে—
তা'রা তাঁ'কেই গ্রহণ করে

যিনি আমাকে পাঠিয়েছেন,

যা'রা প্রেরিতকে

তথাগত ব'লে গ্রহণ করে—
তা'রা তথাগতেরই পুরস্বার পায়,

তথাগতকে

যে ভাল মানুষ ব'লে ভাবে—

সে ভাল মানুষেরই পুরস্কার পাবে,
এই নগণ্যদের কাউকে
একবাটি ঠাণ্ডা জলও যে দেয়
শিশু ব'লে—
সে ভা'র পুরস্কার হারাবে না। ১৪০১।
২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ১০টা

আলোচনায় পর্যাবেক্ষণ বাড়ে,
আর, অভ্যাসে বাড়ে চরিত্র,
আলোচনায় ধী বাড়ে,
অভ্যাসে বাড়ে ধৃতি;
ভাই, আলোচনা ও অভ্যাসে
চরিত্র বাড়ে—ধৃতি ও ধী নিয়ে;
করায় বাড়ে পারা,
পারায় থাকে যোগ্যভা। ১৪০১ (ক)।
২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

নিয়ত মন্ত্র জপ কর—ভাব,—

এমনতরভাবে যা'তে তা'র অর্থ

উদয়াটিত হ'য়ে ওঠে তোমাতে ক্রমশঃ,

আর, সাথে-সাথে ইফ্ট-মনন কর—

ইফ্টবিষয়ক চিন্তার ভিতর-দিয়ে—

যা'তে তা' সার্থক হ'য়ে ওঠে তোমার ইফ্টে,—

ঐ মন্ত্রের ভাবের ক্লুরণ হয় ক্রম-সার্থকতায়

আক্সমীক্ষা ও পরীক্ষা নিয়ে;

এতে তোমার বাহিক ও আভ্যন্তরীণ জগৎ

নিয়ন্ত্রণ ও সামঞ্জন্মে

একটা সমাধানী উপনিবেশ স্থি ক'রে
সন্তায় সংবুদ্ধ হ'য়ে উঠবে—
অচ্যুতভাবে, সক্রিয় বাস্তব প্রকরণে,—
যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম,
প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণার ভিতর-দিয়ে—
সমাধিগত হ'য়ে। ১৪০২।
৩০।৪।১৯৪৯, সকাল ৯টা

সক্রিয় একনিষ্ঠ নয় যা'রা—
তা'রাই তাৎপর্য্যে ভজনবিহীন,
তাই, ভাগ্যহীন তা'রাই;
এমন অধিক লোকের বেশী সংসর্গ
সংক্রামিত হ'য়ে
লোককেও হুর্ভাগ্য ক'রে তোলে,
আবার, নিজে নিষ্ঠায় শক্ত না হ'য়ে
এমনতর একজন লোকেরও বেশী সংসর্গে
মানুষ বীতশ্রদ্ধ ও হুর্ভাগ্য হ'য়ে ওঠে;
তুমি কিন্তু এমন অচ্যুত ইফনিষ্ঠ হ'য়ে
চ'লতে সচেফ্ট থাকবে—
যা'তে তোমার চিন্তা, চলন ও হাবভাবে
অর্থাৎ চরিত্রে

তা' উদ্বাসিত হ'মে—
যত তামস প্রকৃতিই তোমাকে পরিবেঞ্জিত
ক'রে থাকুক না কেন—
তা' তোমার চরিত্রের আলোকে
উদ্বাসিত না হ'মেই পারবে না,

হামেশা ঐ অভ্যাসকে আত্মসমীক্ষা ও আত্মপরীক্ষায়

মেজে, খ'সে, ঝক্ঝকে ক'রে রাখবে,—

যা'ই—বেমনই আস্থক না কেন—

ভোমার চরিত্রকে যেন

কিছুতেই মলিন ক'রতে না পারে। ১৪০০।

৩০।৪।১৯৪৯; সকাল ৯-৩০

সদ্গুণ যেখানে,

ভোমার সশ্রন্ধ উৎসারণও যেন সেখানে তেমনি হয়,—

সম্মানে—আদরে—সেজিয়েতায়;

এতে তোমার ভিতরেও ঐ সদ্গুণগুলি
ক্রমাশ্বয়ী আবেগে অনুপ্রবিষ্ট হ'তে থাকবে,

তুমি কোন-না-কোন রকমে
তা'র অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারবে—
তোমার বৈশিষ্ট্য তা' যেমন ক'রে.

গ্রহণ ক'রতে পারে—তেমনি ক'রে,

নয়তো, তোমার যা' আছে— তা'ও ক'মে যেতে পারে কিন্তু;

পূজা অন্যকে সম্বন্ধিত ক'রেই নিজের সম্বর্ধনা নিয়ে আসে। ১৪০৪। ৩০।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৫৫

যেখানে আদর্শ নাই

ধর্মাচর্য্যাও সেখানে ব্যাহত, আবার, যেখানে ধর্মচর্য্যা ব্যাহত, সেখানে বিচ্ছিন্নতাই প্রভাবাধিত, আরা, যেখানে বিচ্ছিন্নতা— অক্নতকার্য্যভাই সেখানে অধিষ্ঠিত। ১৪•৫। ৩০|৪|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫

বেখানে কেউ প্রিয়ের প্রতি দোষারোপের

উত্তর দিতে পারে না;

জয়ে নিরোধ ক'রতে পারে না—

শ্রন্ধাবনত ক'রে, স্বভঃসম্প্রেগে,

দেখানে বুঝতে হবে প্রায়শঃ—

গ্রীতি সামুকম্পী নয়,

সমীক্ষাপূর্ণ সেবাও নাই সেখানে,
আছে স্বার্থ-সন্ধিক্ষু প্রবৃত্তি-রঞ্জনার

একটা আবেগী আগ্রহ—

যা'তে উৎকর্ষ মুলো হ'য়েই চ'লতে থাকে

ইতস্ততঃ হয়রাণিতে;

শ্রুজ-পেতে নিজেকে ঠিক কর—

স্বিশ্বে শ্রুজ হ'য়ে কর্মে ক্রেম্বর সেক্র্র্যাণ

ধুঁজে-পেতে নিজেকে ঠিক কর—
যা'তে ঋজু হ'য়ে ওঠে তোমার অমুরাগ—
সমীক্ষায়—সৌজন্মে—সেবায়,
ভাগ্য তোমাকে আমন্ত্রণ ক'রবে। ১৪০৬।
১|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-১৫

ষে-কোন ব্যাপার, বিষয় বা কাজে
দায়িকশীল কুশল-সক্ষতির ব্যতিক্রম ক'রে
যা'ই কর না কেন,—
তা' তোমার সাফল্যের মাঝখানে
একটা ফাঁক স্বৃত্তি ক'রে—
বাহিক ও আভ্যন্তরীণ

যে-কোন ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে

এমনতর অপ্রত্যাশিত অবান্তর রকম

এনে হাজির ক'রবে,—

যা'র ফলে, ব্যর্থতা, তুঃখ, দৈন্য, আপসোস

বিপাকগ্রন্ত ক'রে তুলতে পারে তোমাকে;

যে-বিষয়ে যথাবিহিত করণীয় যা'

তা'কে উপেক্ষা না ক'রে—

দায়িহপুর্ণ প্রীতিসঙ্গতির সহিত
ভাব ও ক্রিয়ার সহজ সৌহার্দ্যো

যদি ক'রে যাও—

তবে উহা অদৃষ্টের ধিকার

স্থি ক'রে চ'লতে পারবে কম,

রেহাই পাবে অনেক। ১৪০৭।

২০০১১৪৯, সকাল ৯-৪৫

দেখছ, যখনই কেউ কাউকে দোষারোপ ক'রছে,
নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছে—
কোন হেতুর ধার না ধেরে,—
তা'র বাহ্নিক বা আভ্যন্তরীণ
বাস্তব অবস্থা সম্বন্ধে ওয়াকিব হওয়ার
তোয়াকা না রেখে,—
যা'কে নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছে—
সহজভাবে তা'র অবস্থার কথা
তা'কে জিজ্ঞাসা করারও
ফুরস্থৎ হয়নি তা'র,—
অযৌক্তিক চরিত্রের খোলস প'রে
হাত নেড়ে বাক্যের সমারোহ-সজ্জা নিয়ে

কায়দায় লোক ভেড়াতে চা'চ্ছে— তা'র নিজের পক্ষে,

ঠিক বুঝবে, সেখানে এর অন্তরালে আছে— হয় কামিনী, নয় কাঞ্চন,

---নয় হীনস্মগ্রতা,

কিংবা এ তিনেরই সংমিশ্রণ—

যা'র ফলে, সে স্বতঃই একটা

অলীক ভাঁতেতা স্ঠি ক'রছে—

যা'কে নিন্দা ক'রছে

সে তা'র অন্তরায় ভেবে;

ওই নিন্দাটা হ'চেছ নিজেকে লুকিয়ে চলার একটা সাবধানী চালবাজী অভিব্যক্তি; একটু নাড়া দিলেই ঠিক পাবে। ১৪০৮।

৩/৫/১৯৪৯, সকাল ৭-২০

ষে যা' বলে—

খুব সহিষ্ণুতার সহিত মনোযোগ দিয়ে শুনো,— বেশ ক'রে তলিয়ে,

হিসাব ক'রে, বুঝে,—

খুঁজে নিও তা'র তল কোথায়;

যেখানে বুঝতে পারছ না—

সৌজন্মের সহিত প্রশ্ন ক'রো,

উত্তরটাও খুঁটিনাটি ক'রে শুনো—

বুঝে নিও;

ফল কথা, বের ক'রে নিও নিশ্চয় ক'রে— তলার কী আছে. সেই হিসাবে তোমার কথা-বার্তা,
যুক্তি, আচার, ব্যবহার দিয়ে
এমনতর নিয়ন্ত্রণ ক'রো—
যা'তে সে হৃদয় চেলে দিয়ে
তোমাকে সমর্থন ক'রে তৃপ্তি পায়—
এবং অন্তরের আবেগের সহিত
স্বতঃ-প্রণোদনায় লেগে যায়—
ঐ পথে চ'লতে;

তা'তে সে-ও নিরাক্ত হবে—
তুমিও মঙ্গল পরিবেষণ ক'রে
আত্মপ্রাদ লাভ ক'রবে,
নইলে, শুধু বাক্-বিতগুর ভিতর-দিয়ে
মালুষের অন্তরকে স্পর্শ করা স্থ্কঠিন। ১৪০৯।
তাল্যে৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

আমার মনে হয়—

যা'রা শ্রমণ, যতি বা সন্ন্যাসী,
তা'দের শাসক হ'তে নেই—

অপরিহার্য্যের আহ্বান ব্যতিরেকে,
বিচার, নিয়ন্ত্রণ, নিরোধকে

সন্তা-সম্বর্দ্ধনী পরিবেষণে
আপুরণী পরিচর্য্যায় সেবানিরত রেখে,
লোককল্যাণ-নিরত হওয়াই তাদের বিশেষত্ব—

বিরোধকে ব্যাহত ক'রে—

উদীয়মান সামঞ্জন্ত নিয়ে;
আর, এই নিয়ন্ত্রণ

শাসক হ'তে প্রতিটি ব্যক্তি, ব্যাপার ও বিষয়—

জীবনকে যা' ক্ষোভযুক্ত ক'ৱে তোলে—
তা'কে নিরোধ ক'রে—
সম্যক্ সমীকা ও বিচারে—
সম্বর্ধন হ'য়ে ওঠে যা'তে
তা'ই তা'দের জীবনের স্বতঃ-উৎসারণা
—আল্প্রসাদী তীর্থ হ'য়ে ওঠা উচিত। ১৪১০।
০াবা১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, গুণ ও কর্মা দেখে
নির্ণয় ক'রতে চেফা ক'রো—
কা'র কাছে কতটুকু কী পেতে পার,
ভার, সময়ের সাথে মিলিয়ে
কওয়া-করার হার দেখে
মোক্থা একটা সিদ্ধান্ত ক'রে রেখো—
ভোমার প্রত্যাশা কতখানি
পরিপূর্ণ হ'তে পারে,
যদিও অন্তরে ঠিক দিয়েই রাখতে হয়
এবং চ'লতেও হয় তেমনি—
যা'তে প্রত্যাশা তোমাকে ছলনা না করে,
ইতোভ্রুইস্ততোন্ফে না নিয়ে ফেলে। ১৪১১।
৪াগ্র১৯৪৯, বেলা ১১-৩৫

দায়িত্বকে সমবায়ী ক'রে তুলো না,

থে-বিষয়ে যে-কোন দায়িত্ব নেও না কেন

তা' সম্পূর্ণভাবেই নিও,
নয়তো, ওর ভিতর-দিয়ে, স্বার্থদক্ষিক্ষুতার পথে

শৈথিল্যকে অবলম্বন ক'রে
প্রতারণা চুকে যাওয়া খুবই সস্তব ;
বরং তোমার দায়িরপ্রবণ চরিত্র
তোমার সহযোগী যা'রা আছে—
তা'দিগকেও অনুপ্রাণিত ক'রে তুলুক,
সক্রিয় কর্মপ্রবণতায়
উদ্বন্ধ হ'য়ে উঠুক তা'রা

উদ্ধ হ'য়ে উঠুক তা'রা তোমার চরিত্রের উদ্দীপনী অনুপ্রাণনায়, তা'তে কৃতকার্য্য হওয়ারই সম্ভাবনা বেশী—

> ভাগের মা গঙ্গা পায় কমই। ১৪১২। ৪/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

যোগ্যতার সন্ধর্যণ ;

ভেবো, বেশ ক'রে চিন্তা ক'রে দেখো— কী কাজ, কোন্ কথা বা ব্যবহার গড়িয়ে গিয়ে ভবিষ্যতে কী রূপ নিতে পারে;

আর, কী ক'রলে,
কেমন ক'রে কইলে বা ব্যবহার ক'রলে,
কোন কথা বা ব্যাপার—

কখন, কেমন ক'রে প্রকাশ ক'রলে, বর্তুমানে ও ভবিশ্বতে

তোমার ইফার্গী উদ্দেশ্যসাধনের অনুকুল হ'মে দাঁড়ায়, পরিপন্থী না হ'তে পারে কিছুতেই;

যত নিখুঁতভাবে এমনতর চ'লতে পারবে— বাধা-বিপত্তি এড়িয়ে,—

লোকের কুৎসিত বা বিকৃত সমালোচনাকে

## আৰ্ঘ্য-প্ৰাতিমোক

ব্যাহত ক'রে— স্থুফলে এগিয়ে যেতে পারবে ততই। ১৪১৩। ৪।৫।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৫৩

"মা থ্রিয়স্ব! মা জহি!
শক্যতে চেৎ মৃত্যুমবলোপয়"—

ম'রো না, মেরো না,
পার তো মৃত্যুকে অবলুপ্ত কর। ১৪১৪ ।

২|৫|১৯৪৯, স্কাল

যতই দাও—আর যতই কর— কেউ নিজে-নিজে যতক্ষণ তোমাতে স্বার্থান্বিত হ'য়ে সন্তুষ্ট না হয়—স্বতঃ-নিয়ন্ত্রণে— অনুরাগ উদ্দীপনায়,— ততক্ষণ পৰ্য্যন্ত তা'কে সম্বাট ক'রতে পারবে না, আর, সম্ভট্ট ক'রতে পারবে না ব'লে অবসর হওয়া ভাল নয়. কারণ, তুমি তা'র তুষ্টির পোষণ জোগাতে পার মাত্র— আচারে—ব্যবহারে— কথায়-বার্ত্তায়-কর্ম্মে: কিন্তু স্মরণ যেন থাকে-তোমাকে চ'লতে হবে শ্রদার্গ চলনে,—পরিবেশে: আর, সন্তোষ বেন তোমার চরিত্রে জীবস্ত হ'য়ে অভিব্যক্ত হর কর্মাকুশল, সহযোগী সম্বৰ্জনায়—উপচয়ে। ১৪১৫। ৪/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১১-১০

সবৈশিষ্ট্য ব্যপ্তির উদ্ভব হ'তেই সমপ্তির স্থপ্তি, আবার, বিভিন্ন ব্যপ্তিসম্পন ঐ সমপ্তির প্রতিক্রিয়া

> প্রতি-ব্যপ্তিতে উৎক্রমণ স্প্তি করে— তা'র ফলেই আসে বিবর্ত্তন ;

আর, এই ব্যস্তি-বৈশিষ্ট্যের
অন্তর্নিহিত অনুরাগ যত, ষেমনতর—
উদ্ভবের দিকে,—
অধিগমনও তা'র তেমনি পরিণতিতে:

এমনি ক'রেই ব্যক্তি ও সমাজ

জানায় দাঁড়িয়ে

তা'র অজানা চাহিদাকে সন্ধিৎস্থ চলনে জানায় অধিগত ক'রে তোলে—

চেফা, চলন ও কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে—বাস্তবে; তাই, ব্যস্তির

প্রাকৃতিক বৈশিক্ট্যানুপাতিক পরিবেষণ যেমন স্থষ্ঠ পরিপোষক,— যথাবিহিত সার্থক,—

সমাজ বা সমষ্টির অধিগমনও তেমন পুষ্ট। ১৪১৬। ৫1৫।১৯৪৯, সকাল ১০-৮ পুং বীজ ও তা'র বৈশিষ্ট্য যেমনতর,
ন্ত্রী-রজঃ বা ভূমির বৈশিষ্ট্য, ধাতু ও প্রকৃতি
থেখানে তৎপরিপোষণী, যেমন,—
উদ্গম বা অবগমও হয় সেখানে
তেমনতরই স্বতঃ ও স্বাভাবিক। ১৪১৭।
৫|৫|১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

তুমি আত্মসমর্পণ ক'রেই আছ

বা ক'রতেই হবে তা'র কাছে—

যা' তোমার সত্ত্ব বা সং,

আর, তা'-ই তোমার বাঞ্চিত বা ইফা;

আবার, সশ্রেদ্ধ অনুসরণ ক'রতে হবে তাঁ'রই—

যিনি তাঁ'কে জানেন, যিনি আচার্য্য,

আচরণের ভিতর-দিয়ে জেনেছেন,—

অর্থাৎ ঋষি,—বিধিকে জেনেছেন

তা'র খুঁটিনাটি যা'-কিছু নিয়ে;

আর, ঐ অনুসরণের ভিতর-দিয়েই

পাবে তুমি—পুঞি, সম্বর্দনা ও স্বস্তি;

তাই, এই অনুসরণ বা অনুচলন নিয়ে যে-তুমি

সেই-তুমি স্বাধীন—

বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র্যসম্পন্ন;

আবার, ঐ অনুসরণ—

যে-অনুসরণের ভিতর-দিয়ে তোমার তুমি বেঁচে আছে ও সম্বন্ধিত হ'চ্ছে— প্রত্যেক-তুমির সহযোগিতায়— বৈশিষ্ট্যানুক্রমিক পারস্পরিক সেবার ভিতর-দিয়ে,— তা'-ই হ'চ্ছে তোমার বা তোমাদের দাঁড়াবার ভিত্তি, রাষ্ট্রের ভিত্তিও তা'ই:
আর, ঐ নীতিগুলি যা' অনুসরণ ক'রে
বাঁচবে ও বাড়বে—
পারস্পরিক সহযোগিতার সেবা-সৌকর্য্যে
অসৎ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে—
সেইগুলি হ'ল নীতি, আইন বা শাসন;
এই শাসনকে যত অবজ্ঞা ক'রবে,—
তোমার বেঁচে-থাকা বা বেড়ে-চলাও
তত কুন্ধ হ'য়ে উঠবে,
বিচ্ছিন্নতা ও বিধ্বস্তির কবলে
তুমি আত্মসমর্পণ ক'রতে বাধ্য হবে,
তা'র মানেই,—মৃত্যুতে অবসান হওয়াকেই
আবাহন ক'রবে। ১৪১৮।
৫০০১৯৪৯, বিকাল ৫-৩৫

প্রয়োজনের যোগাড়ে

যে হতবৃদ্ধি, শ্লথ বা নিজ্ঞিয়,

যোগান দিলেও

সে কতচুকু কৃতকার্য্য হবে—
তা' ভাববার কিস্তা। ১৪১৯।

৮০০১১৪৯, বেলা ১১-৩৫

যোগাড়ের তাড়নায় যে বৈশিষ্ট্য বা আদর্শচ্যুত হয়, কৃতকার্য্য হ'লেও সে কৃতথানি সার্থকতা আনতে পারুবে নিজের, জনের বা জাতির— তা'ও চিন্তনীয় কিন্তু। ১৪২০। ৮া৫|১৯৪৯, বেলা ১১-৪০

নিজের বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস ক'রে
প্রতিলোমে মেয়েদের আত্মাহুতি দিয়েও বদি—
থেখানে আত্মাহুতি দেওয়া হ'ল
তা'র বংশ-বৈশিষ্ট্যের
কিঞ্চিৎও উৎকর্ষ দেখা দিড,
অন্ততঃ শতকরা কিছুভাগেরও,—
তা'তেও অন্তরকে
পরিণামে প্রবোধ দেবার কিছু থাকত;
নতুবা, যা' বিকৃতির বিজ্ঞানে
জন, জাতি ও সমাজের ক্ষয়কেই
নিষ্ঠুর পরিহাসে আমন্ত্রণ করে—
তা'তে প্রবোধ কোথায় ? ১৪২১।
৮াব্য১৯৪৯, দুপুর ১২টা

কোন একটা রকমের দিকে থাকা—

বুঁকে থাকা—

পৌনঃপুনিক করার ভিতর-দিয়ে এমনভাবে—

যা'তে সেই থাকাটাই সেই রকমের

আমন্ত্রক ও উল্লোক্তা হ'য়ে ওঠে। ১৪২২।

অভাস মানে---

১০/৫/১৯৪৯, সকাল ৯টা

তোমার বান্ধবই হোক
আর সহযোগীই হোক—
তোমার বন্ধুত্বে অটুট থেকেও
সে যদি তোমার কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যকৈ
অপঘাত করে.—

সে শক্র যেমন ভোমার—
শক্র তেমন দেশ, জাতি ও জনেরও,
সাবধান থেকো—সতর্ক চলনায়। ১৪২৩।
১০(৫)১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

মানুষের অন্তরতম অন্তঃস্থলে লুকিয়ে থাকে— একটা সজাগ চেতন-সন্ধিৎসা— যে-আলোকে দেখে-শুনে, বুঝে-প'ড়ে তা'র অজানা যা' জানায় এনে সত্তাকে সে বাড়িয়ে তুলতে চায়— তা'র পরিপোষণী ক'রে, বিবৰ্ত্তনে বিবৃদ্ধ হ'তে—ক্ৰমপদক্ষেপে— বিরুদ্ধ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে অনুকুলকে আয়ত্ত ক'রে; আর, যা' অজানা সামনে র'য়েছে---শুনছে—দেখছে—চ'লছে অথচ বুঝতেও পারছে না— ধ'রতেও পারছে না— ছাড়তেও পারছে না— এমনতর কিছুতে সে আবিষ্ট হ'য়ে থাকতে স্থখ পায়— একটা আশার প্রদীপ হাতে নিয়ে—

অলৌকিকতার রূপ দিয়ে:

তাই ব'লে, তা'র চেফার কিন্তু বিরাম নেই,
অজানাকে জানায় স্কশৃত্বল ক'রে
নিজের আওতায় এনে—
পত্তাকে পরিবর্দ্ধিত ক'রবার লোলুপতার
—অন্তর্নিহিত ঐ প্রবণতারই
একটা মাধ্যমিক অবস্থা হ'চ্ছে—
ঐ অলোকিকতায় আগ্রহ;

যা'ব ষেমন অন্তর-সঙ্গতি
তা'তে ঐ আগ্রহপ্রসূত ধারণার বসতিও তেমন,
তাই, অলৌকিকতায় আবিষ্ট না থেকে
লোকায়িত ক'রে তুলো তা'কে—
সম্বেগ, সন্ধিৎসা নিয়ে, কুশল দক্ষতায়,
সামঞ্জন্তে—স্থবিস্থাসে ১৪২৪।
১১/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতার গোঁড়ামি যত ব্যাপারে—যত রকমে হবে, যৌথ বিবর্দ্ধন তত ব্যাহত হবে। ১৪২৫। ১১|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

পুরুষই স্থি ক'রেছে নিজেকে—
বিশেষ ক'রে তা'র প্রকৃতির ভিতর-দিয়ে,
নানা পরিণয়নে,
আবার, সেই পুরুষ হ'তেই স্থি হ'য়েছে
রন্তি-অভিধ্যানের ভিতর-দিয়ে
প্রকৃতি-পরিণয়নে পরিপোষণী ক'রে –নারীয়,
নারী পুরুষেরই স্থি,

তাই, নারী যখন পুরুষে অচ্ছেন্ত আনতিতে সর্ব্ব-পরিপোষণী হ'য়ে যুক্ত হ'য়ে

তা'কে সার্থক ও স্বস্থ ক'রে তোলে—
সেই হ'চ্ছে তা'র সার্থকতা,
আর, কেন্দ্রায়িত সেই নারী
তখন থেকেই উপভোগ ক'রতে পারে
স্বস্থ স্বাধীনতা;

নারী-পুরুষের বিচ্ছেদ

বা বিসদৃশ সংশ্রন্থ যেখানে— ব্যাহতি বা বিপর্যয়ত্ত সেখানে জাজ্জল্যমান ;

স্বপ্রকৃতিতে পুরুষ যেমন নারীর পরিপুরক,—
নারীও তেমনি পুরুষের পরিপোষক,

আর, এর ভিতর-দিয়েই আদে

তা'র বিভিন্ন ব্যপ্তিতে সংস্থিতি ও বিস্তার,—

সংস্কৃতিবাহী সম্বৰ্দ্ধনার বিবৰ্ত্তনে চ'লে—

সন্তানসন্ততিতে

ঐ একই ভিত্তির নানা বৈশিষ্ট্য-সংক্রমণের ভিতর-দিয়ে, এতে বিচেছদ নাই, বিরাম নাই,

ব্যাহতিও ব্যাহত হ'য়ে চলে এখানে,

সতীয়

সার্থক ওজ্জাল্যে ভগবৎপ্রসূ হ'য়ে
আশীর্বাদে উচ্ছল ক'রে দেয় ছনিয়াটাকে;
প্রকৃতিগত বিপর্যায় ছাড়া—
অর্থাৎ, বিবাহ যেখানে বৈধানিক বিক্ষোভে
সামঞ্জান্তে অন্থিত হ'রে ওঠেনি—

এমনতর বিপাক ছাড়া পরিণয়ে বিচেছদ-চিন্তাও পাপ এবং পূয়-প্রসূ। ১৪২৬। ১১/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

বিবাহ বিহিতভাবে সিদ্ধ হয়—

এমনতর ব্যক্তি ও অবস্থা ছাড়া যে-বিবাহ তা' ব্যতাশী এবং বিপর্যায়ী-ফলপ্রসূ,

সে-বিবাহ সিদ্ধ তো নয়ই— বরং অনর্থেরই আমন্ত্রক,

এমনতর বিপর্যায়ে
কোন নারী মলিন হ'লেও
সে প্রকৃতিতে হুস্টাও নয়,
শ্রেয়-বিবাহে

অগ্রহণীয়াও নয়। ১৪২৭। ১২/৫/১৯৪৯, সকাল ৭-৫৫

অনিচ্ছায়, ভয় দেখিয়ে, জোর ক'রে,

এমন-কি, গুরভিসন্ধি-প্ররোচনায় প্রভারিত ক'রে

যদি কোন মেয়ের মর্য্যাদা নফ্ট করা হয়,—

সেটা গুরদ্ফের হ'লেও

প্রকৃতিতে পাতিত্য-সঞ্চারক নয়। ১৪২৮।

११७८७ १।।७७१-मकावक मन्न । ३४२० । ১२।६।১৯৪৯, **मकाल ४८**१

বিপ্রের সহজাত সংস্থার হওয়া উচিত পুরণপ্রবণতা, ক্ষত্রিয়ের সহজাত সংস্থার হওয়া উচিত পালনপ্রবণতা, বৈশ্যের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত পোষণপ্রবণতা; আর, এই পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে সেবা মূর্ব্ত হ'য়ে ওঠে,

যা' সমাজকে সত্রায় স্বস্থ ক'রে রেখে সম্বর্জনায়, উন্নতিতে

> সঞ্চরণশীল ক'রে তোলে। ১৪২৯। ১২া৫|১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

ধারণা শুদ্ধ না হ'লে ভাব শুদ্ধ হয় না, ভাব শুদ্ধ, না হ'লে ভাবসিদ্ধ হ'তে পারে না, আর, ভাবসিদ্ধ না হ'লে ভাবান্বিত ক'রে তুলতে পারে না—অপরকে। ১৪৩০। ১২|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

ষা'কে তুমি যেমনভর ভালবাসবে সে ভোমাভেও থাকবে তেমনভর। ১৪৩১। ১৩|৫|১৯৪৯, সকাল ৫-৩০

যা'বা সেবায় স্বার্থলোলুপ
বা সেবাবিমুখ—
আত্মস্থার্থী হীনস্মত্য অহং-এর পূজারী,
তা'রা চাওয়াতেও অসরল,
তা'দের চাওয়ার প্রকৃতিই এমনতর
যাতে হৃদয় খুলে দেয় না কা'বও,—
ভা'ওতার ভিতর-দিয়ে

নিজের গরিমাকে বজায়-প্রয়াসী,
আত্মসমর্থনের একমাত্র অস্ত্রই
হ'য়ে ওঠে তাদের অকৃতজ্ঞতা,
কাউকে আপন ভাবা
তা'দের পক্ষে স্থান্ত্রপরাহত। ১৪০২।
১৩/৫/১১৪৯, সকাল ৬-১০

বৈশিষ্ট্য-বিধ্বংসী কুৎসিত আদর্শ সর্বনাশেরই ডাইনী প্রতীক,— মোহ-প্ররোচনাই তা'র দক্ষ মন্ত্র। ১৪৩৩। ১৩/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৫

শিক্ষিত হও---

ধীকে বাড়িয়ে ভোল, কিন্তু পেশীকে বঞ্চিত ক'রে নয়— বরং শক্তিশালী ক'রে তা'কে—যথাবিহিত। ১৪৩৪। ১৩/৫/১৯৪৯, বিকাল ৫-৫

সতায় মিলিত হও,
চিত্তের দারা যুক্ত হও,
আনন্দে বর্দ্ধিত হও,
তোমার কেন্দ্রায়িত অনুরাগে উচ্ছল হ'য়ে
অন্তর্নিহিত সন্ধিনী, সম্বিৎ ও হলাদিনী শক্তি
মতঃস্ফুর্ত্ত ফুল্ল কল্লোলে
দিগন্ত ভূমায় পরিব্যাপ্ত হোক,
গুণে—গঠনে—কর্মে—

সেই ৰাস্থদেবেই সাৰ্থক হ'য়ে উঠুক তা'। ১৪৩৫। ১৩/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

ধর্ম মানুষের জীবনে

হবিত্ত-কালনী দ্রাবক—

বিবর্ত্তনের ব্রান্দী পথ,
তোমার দৈনন্দিন জীবনে
প্রতি কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

ধর্মকে প্রতিপালন কর,
জীবন ও চরিত্রকে উয়তি-ঔজ্জলো

বিবর্ত্তিত ক'রে চল,

সার্থক হবে তোমার জনা। ১৪৩৬।
১৪(৫)১৯৪৯, সকাল ৬-২৫

ধশ্মই রাজনীতির উৎস,
আর, যে-রাজনীতি ধর্মে সার্থক হ'রে ওঠে না—
সেটা কিন্তু রাজনীতি নয়কো,
তাই, বুঝে মিলিয়ে দেখো—
কোন্ দাঁড়ায়, কী পথে চ'লেছে
কোন্ নীতি—কেমন ক'রে,
সাবাস্ত ক'রো তোমার চলনা
এ দিগ্দর্শনে । ১৪৩৭।
১৪/৫/১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৫

যা' বাঁচাবাড়াকে ধ'রে রাখে
কেন্দ্রায়িত উদ্বৰ্ধনে,—সপরিবেশে—

তা'ই ধৰ্ম,

তা'কে দৈনন্দিন জীবনে

প্রতিকর্শ্মের ভিতর-দিয়ে

পরিপালন করা থেকে আসে উন্নতি-

যা'র যেমন বৈশিষ্ট্য—তেমনতর ক'রে তা'র,

আর, এই হ'চেছ সেই আর্য্যসজ্ববাদ

বা আর্য্যসাম্যবাদের স্বতঃ-স্ফুটমূর্ত্তি—

যা' প্রতি ব্যস্তি-বৈশিষ্ট্যের

410 4):8:04:160):4

পালনে, পোষণে, পুরণে—

আদর্শভরণী জীবনচলনের ভিতর-দিয়ে

স্বতঃ-সহযোগী এক্যে একতাবদ্ধ ক'রে

উন্নতিমুখর চলনায় চ'লতে থাকে;

আর, যে-কোন বাদই হোক না কেন,

বাঁচাৰাড়াকে তা' যদি সাৰ্থক ক'রে না তোলে---

উৎকর্ষী-বিবর্ত্তন-প্রগতিতে,---

তা' কিন্তু জীবন-কল্যাণী ব'লে

ধ'রতে পারা যায় না;

তাই, ধর্ম হ'তেই আসে এই সজ্য বা সাম্যবাদ---

বৈশিষ্ট্যপুরণী ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যবাদ—

যা' আদর্শে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে

সমষ্টি-স্বাতন্ত্রো সার্থক হ'রে ওঠে—

সমাজে-রাষ্ট্রে;

ধীইয়ে বেশ ক'রে বুঝে,

মিলিয়ে, সাব্যস্ত ক'রে নিও—

আর, চ'লোও তেমনি ক'রে,

অভিনন্দিত হবে আত্মপ্রসাক :

এই হ'চেন্ত আর্যাভারতীয় সামাবাদী পারিষদিক লোকতন্ব। ১৪৩৮। ১৪া৫া১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

তুমি ঠিক জেনো—
তোমার বৈধানিক সংস্থিতির বৈশিষ্ট্য
যেমন্তর—

তোমার মানসিক সম্পদত্ত তা'রই ভিত্তিতে,
আর, এই মানসিক সম্পদের উপরই নির্ভর ক'রছে
তোমার আধ্যাত্মিক প্রাথগ্য—

যা' তোমাকে সব যা'-কিছুর অশ্বিত প্রজ্ঞায়
ত্রান্ধী-সম্বোধে অধিকঢ় ক'রে তোলে;
আধিভৌতিকতা ও আধ্যাত্মিকতার
যোগারু সংহতিই হ'চেছ ওখানে,
যা'র উৎক্রমণে তোমাকেও
উৎক্রমণশীল ক'রে তোলে সাধারণতঃ। ১৪৩৯।
১৫০৫ ১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

এক-এক খাঁজ বা ভাক আছে,
তা'দের মোটামুটি রকমারি প্রবণতা
কতকটা এক রকমের,—
তা' খারাপই হো'ক আর ভালই হো'ক—
ছোটই হো'ক আর বড়ই হো'ক;
যেমন আছে গ্রাংড়া আম,
তা' ভালই হো'ক আর বড়ই হো'ক—
ছোটই হো'ক আর বড়ই হো'ক—

টকই হো'ক আর মিঞ্ছিই হো'ক—
তা'র সবটার মধ্যে ভাংড়ার তাক আছেই;
এই ধাঁজ বা তাককেই বলা যায় বর্গ-বৈশিষ্ট্য। ১৪৪০।
১৫।৫।১৯৪৯, তুপুর ১টা

## তোমার বেদাস্থ

যতক্ষণ পর্যান্ত চুনিয়ার সব-কিছুকে
তা'র প্রত্যেকটি বৈশিষ্টা নিয়ে

যথাবিহিত দর্শনে পরিস্ফুট ক'রে
পুরণ, পোষণ, পালনে
দক্ষ-সম্বর্ধনী ক'রে তুলতে না পারছে,—
ততক্ষণ পর্যান্ত

ও-বেদান্ত

বাস্তব-প্রজা-অধ্যুষিত নয়কো, সে-চক্ষু তোমার তখনও আসেনি বে-দর্শন-প্রতিভায়

বেদান্ত তোমার কাছে জীবন্ত হ'য়ে ফুটে উঠবে,

তাই, ওর পরিবেষণেও ভুমি তা'কে আরো তমসাচ্ছন ক'রেই তুলবে লোকের কাছে,

হ'মে উঠ'বে একটা কথার ঘুঘু;

ভাই, ইফকেন্দ্রিক হ'য়ে

তদর্থদার্থকতায় শোন, কর,

জান, হও আর পাও—

যা' প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্য-জীবনকে বেদান্তে জীবন্য ক'রে ভোলে— বাস্তবতায় যথাবিহিত শ্রমতপাঃ করে
সার্থক দর্শনে,
তবেই তো সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি—
ভোমার সব পরিবেশ নিয়ে। ১৪৪১।
১৫|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-১৫

বিষ্ণ ক্ষেত্রের কাছে ততক্ষণ পর্যান্ত মূর্থ

যতক্ষণ পর্যান্ত অজ্ঞ তা'কে

উপলব্ধি ক'রতে না পারছে,
আর, বিজ্ঞের প্রতি সশ্রেক চলনই

অজ্ঞকে উপলব্ধি-সম্পদে

উন্নীত ক'রে তুলতে পারে। ১৪৪২।
১৫|৫|১৯৪৯, সদ্ধ্যা ৬-২৫

ভোষার বেদান্ত

যদি বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত ক'রে তোলে—
তা'র স্বাভাবিক উৎসারণাকে
অতিক্রম ক'রে,—
সে-বেদান্তে প্রজ্ঞা কতটুকু ?
বাস্তবের সাথে কোন সংশ্রব আছে কিনা তা'র—
চিন্তনীয় তা' কিন্তু। ১৪৪৩।
১৫!৫।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩২

দরিদ্র-নারায়ণ সেবাপ্রবৃত্তি ভালই—
কিন্তু সে-সেবায় যদি প্রতি-বৈশিষ্ট্যে
তোমার নারায়ণ
যভৈণ্যশোলী হ'য়ে না ওঠেন,—
তা' কিন্তু ভোমার কাছে

শিকার ছাড়া আর কিছুই নয়কো,
সেবা সার্থক হ'য়ে উঠছে না কিন্তু তথনও;
জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা কর,
ভা'দিগকে শিবভাবে উদ্বুদ্ধ ক'রে তোল—
বাস্তবে—চরিত্রে—চলনে—কর্মো
—প্রতি-বৈশিষ্ট্য-ভাৎপর্য্যে,
শিবপুজা তোমার সার্থক হ'য়ে উঠুক—
শিবরের অভিদীপনায়। ১৪৪৪।
১৫/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

জানাগুলি যেখানে অন্বিত হ'য়ে
সার্থকে সমাধিগত হ'য়ে উঠেছে
বাস্তব-প্রকৃতিতে—বৈশিষ্ট্যে,
যথাবিহিত সমন্বয়ী সম্বর্জনায়,—
ব্রাঙ্গী-আলোকে—
একে—
যে-দর্শনে—

তা-ই কিন্তু বেদান্ত,
তা' একটা অনাস্প্তি নয়কো;
যা' ৰাস্তবকে পরিপূরণ করে না সবৈশিষ্ট্যে—
সংশ্লেষণ, বিশ্লেষণ ও নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে—
অথচ কথার জলুস,
বাস্তব ব্যাপারের সংশ্রামী নয়কো
এমনতর আজগবী কিছু ধারণা—
বেদান্তের অমর্যাদা ছাড়া আর কিছুই নয়। ১৪৪৫।
১৬|৫|১৯৪৯, সকাল ১-১৫

শাসুষ যদি মানুষের
পরিপূরণী বৈশিষ্ট্যের কাছে

মাথা নত ক'রতে না জানে,—

ব্রহ্ম বা ঈশ্বের কাছে মাথা নত করা

তা'র পক্ষে একটা

হাস্যোদ্দীপক কায়দা ছাড়া

আর কিছুই নয়;

যদি দেখতেই জান

এবং জ্ঞানই থাকে—

আমার সেই নবীন সেনের কথা মনে হয়—

'বিধ্বস্ত মানব!

না পুজিবে কেন বল ক্ষুদ্র বালুকায় १' ১৪৪৬।

১৬।৫।১৯৪৯, বেলা ১১-১০

যা'রা নতি-অভিবাদনে
বা প্রণামে অসমর্থ,
মাথা যেন কে ধ'রে রেখেছে মনে হয়—
বুঝে নিও, জলুস যতই থাকুক না কেন
অন্ততঃ তখন পর্যান্ত

হীনশ্মন্ত অহং তা'দের আবিষ্ট ক'রে রেখেছে—
যুক্তি-প্ররোচিত শাসনে;
যেখানে বিনয় নাই—
সেখানে দর্শনও নাই,
বিস্তাও নাই,
পুয়গদ্ধী বুঝ থাকতে পারে হয়তো। ১৪৪৭।

১৬/৫/১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

যা'রা ব্যস্তির ভিতর-দিয়ে
সমস্তিকে জানে না,—
সমস্তির জ্ঞান যা'দের
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে প্রাক্ত হ'য়ে প্রঠেনি—
সব সমাবেশ, সমাধান
ও সামগুস্তের ভিতর-দিয়ে
ভূমাকে স্পর্শ করেনি,—
চরিত্র চলস্ত হ'য়ে ওঠেনি—বিনীত জলুসে,—
তা'দের বিধান
ব্যত্যয় ও ব্যতিক্রমেই সঞ্চরণশীল,
নিয়ন্ত্রণ, সামগুস্তা, সমাধানে—

পারম্পর্য্যে—

বৈশিষ্ট্যকৈ বিশ্যাস ক'রে
ব্যক্তি-স্বাভন্ত্র তা'দের
নীতি-সার্থক হ'রে ওঠে না,
তাই, অনুশাসনও তা'দের
বিচ্ছিন্ন ও অপকর্ষী হওয়া ছাড়া পথ কী ? ১৪৪৮।
১৬া৫।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

ভাষার ধর্ম যদি জীবের,
বিশেষতঃ মান্তুষের মুখে
এক মুঠো অন্ন তুলে দিয়ে
বাঁচায় সমর্থ ক'রে
সেবায় যোগ্য ক'রে তুলতে না পারল—
সপারিপার্ঘিক সে যা'তে বাঁচতে পারে—
বাড়তে পারে—
এমনতর ক'রে,—

তুমি কি মনে কর
তা' তোমার কাছে জ্যান্ত ?
—আর, তা'তে তোমার সার্থকতাই বা
কত্টুকু ? ১৪৪৯।
১৬/৫/১৯৪৯, বেলা ১১-৫০

বে-অবস্থাই হোক, যে-ব্যাপারই হোক,

বে-উন্নতিই হোক, আর বে-সমৃদ্ধিই হোক—

ভালই হোক, আর মন্দই হোক—

যা' মানুষকে আদর্শ বা ইস্টসংশ্রাব হ'তে

বিচ্যুত করে বা খিন্ন ক'রে তোলে,—
লোভনীয় তা' ঘতই হোক না কেন—

তুর্ভাগ্যের তা' অতিনিশ্চম,

জাহান্মমের সৌজন্মপূর্ণ স্বাগতম্

বা নিপ্পীড়নী আকর্ষণ;

কারণ, তা'তে তোমার বৃত্তি ও বোধ

সার্থক-অন্বয়ে অন্তঃসম্পদকে বাড়িয়ে তুলবে না,

তা'তে গোছাল হ'য়ে উঠবে না

তোমার বাস্তব জীবনটাও—

বাহ্যজগতে,—বর্দ্ধনমুখ্র হ'য়ে। ১৪৫০ ।

১৮/৫/১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

ইফ্টামুরাগ যখনই তোমার এমনতর হ'য়ে উঠল— তোঁ'কে ছাড়া কিছুতেই আর চলে না তোমার, তাঁ'র সংশ্রব তোমার জীবনে অকাট্য হ'য়ে উঠেছে,—
গত্যন্তর নাই আর তোমার কিছুতেই,—
ভালই হোক আর মন্দই হোক—
ভখন থেকেই কিন্তু ভোমার তপঃ-প্রবৃত্তি
সক্রিয় হ'য়ে উঠতে লাগল
বৃত্তি ও বোধগুলির কেন্দ্রায়িত অন্বয়ে,
প্রত্যেকটি চলনে

তুমি অনন্তের সচিৎযা ্রী হ'রে চ'ললে—
তিনি যদি দ্রস্তা-পুরুষ হ'রে থাকেন
পূর্যমাণ সৎ-আচার্য্য হ'রে থাকেন
সৎ-বৈশিষ্ট্যে;

কুতার্থ হোক তোমার অনুরাগ তাঁ'তে। ১৪৫১। ১৮/৫।১৯৪৯, তুপুর ১২টা

কখনও কোন ব্যাপারে বা কা'রও সম্বন্ধে
প্রবৃত্তি-অভিভূত অহং যদি নিপীড়িত হয়,
কিংবা বঞ্চিত বা ব্যর্থ হয়—
সে-বিষয় প্রত্যক্ষভাবে তা'র মনে
থাকুক বা না-ই থাকুক—
সেইরকমের বাপারে বা সেই ব্যক্তি সম্বন্ধে
সেইরকমের ঘটনা যখন উপস্থিত হয়,—
তখনই হয়

সেই পূর্ব্ব ধারণাকে সমর্থন করার ঝোঁক যা' বর্ত্তমান বাস্তব ঘটনার সাথে একদম সংস্ণেবহীন;

ঐ মূল কারণকে অর্থাৎ ওর ভিত্তি যেখানে তা'কে মুক্ত না করা পর্যান্ত ঐ প্রবণতা বারে-বারে উকি মারা সম্ভব সাধারণতঃ। ১৪৫২। ১৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩৫

কোন নারীর প্রতি পুরুষ
বা কোন পুরুষের প্রতি নারী
যদি ব্যভিচারত্নস্ট নজরে তাকায়—
অন্তঃস্থল তা'র তা'-থেকেও
ব্যভিচারত্নস্ট হ'য়ে ওঠে। ১৪৫৩।
১৯|৫|১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৫

ব্যভিচারস্থা পরিত্যক্তা স্ত্রীকে
শুদ্ধিতে উদ্বৃদ্ধ না করাও

অকল্যাণকে আমন্ত্রণ করা—

যা' ব্যভিচারের পথ দিয়েই

জীবনকে স্পর্শ করে,—
তা' ব্যক্তিগত যেমন
পরিবারগত ও সমাজগতও তেমনি,
তাই, ব্যক্তি, পরিবার বা সমাজের
শুভাকাক্ত্রণী যা'রা
তা'দের করণীয়ই তা'ই

যা'তে ঐ নারী অনুতপ্তা হ'য়ে ওঠে,
ধর্ম্ম ও কৃষ্টিতে আনত হয়,
সৎজীবন-পরিপালনে বদ্ধপরিকর হ'য়ে ওঠে—

নিজ স্বামীতে একটা ঐকান্তিক অনুরতি নিয়ে,
বিনীত আগ্রহ-উদ্দীপনায়.

ঐ ব্যভিচারী জীবনে গুকারজনক সম্ভপ্ত ঘূণা ও বিরক্তিসহকারে। ১৪৫৪। ১৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৭

ব্যভিচারন্থটা, পরিত্যক্তা স্ত্রীকে

যা'রা বিবাহ করে,
তা'রাও ব্যভিচারের
জালাময়ী আলিঙ্গনেই বসবাস করে,—
বিকৃতি-পর্যুষিত জীবনের
আমন্ত্রক হ'য়ে ওঠে তা'রা। ১৪৫৫।
১৯(৫)১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

শ্বলিতাকে উৎকর্ষে নিয়োগ কর,
শুদ্ধিতে সমুদ্ধ ক'রে তোল তা'কে,
জীবনকে বিপাকমুক্ত ক'রে তোল তা'র,
যদি পার, তা'রই ব্যবস্থা ক'রে দাও তা'কে—
যে যেমন—বিহিতভাবে তেমনি তা'কে,
আর, যেমন ক'রে স্বাভাবিকভাবে
পরিশুদ্ধিতে সমুদ্ধ ক'রে—
উদ্বর্ধনে নিয়ন্ত্রিত ও বিশ্রস্ত ক'রে
তোলা যেতে পারে তা'কে
তা'ই কর—নিঙ্গে পবিত্র থেকে। ১৪৫৬।
১৯০০১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩৫

আদর্শসেবায় সম্বুদ্ধ যে যেমন,— তা'র রকমের ভিতর-দিয়ে যে-সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়েছে বা হ'চেছ

## বে-রক্সে---

পারতপক্ষে তা'র ব্যত্যয় ঘটাতে যেও না, বরং কথোপকথনের ভিতর-দিয়ে বিহিতভাবে তা'কে সংশুদ্ধ ও সংবুদ্ধ ক'রে তুলো— আগ্রহে উদ্ধাম ক'রে,

নজর রেখো

ব্যত্যয় ও বুদ্ধিভেদ ঘ'টে না ওঠে,— ভাহ'লে সে কিছু ক'রে উঠতে পারবে না কিন্তু, গুলিয়ে যাবে সব ভাল তা'র,

এমন-কি, তোমার রকমে
তা'কে নিয়ন্ত্রিত ক'রতে হ'লেও—
তা'র ঐ নিজম্ব রকমকে বুঝে,
উন্তমী আন্তিকে

কুশল-কৌশলী প্রেরণার ভিতর-দিয়ে নিয়ন্ত্রিত ক'রতে হবে, যা'তে সে বুঝতে পারে—

তা'রই স্বতঃউলগমী সিদ্ধান্ত ওটা; কাজ যদি পেতে চাও,

উন্তমী উন্তোক্তা ক'রে তুলতে চাত্ত কাউকে,— একটু নজর রেখো ঐ-দিকে। ১৪৫৭। ২১/৫/১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

মূৰ্থ ব্যক্তিই

মূর্থনীতির জলুসে আরুষ্ট হ'য়ে

মূর্থনীতিই সঞ্চারিত ক'রে থাকে—

আত্মন্তরী মূঢ় নিয়ন্ত্রণে,—

যা' বাস্তব মনোজগৎ

তাই বলি,

ও ৰাহজগতের সঙ্গে সঙ্গতিহারা। ১৪৫৮। ২১/৫/১৯৪৯, সকাল ৯-২২

যদি কাজই চাও—
কৃতীই যদি হ'তে চাও—কৃতকৃতার্থে,—
সহযোগী তোমার যে যেমন
তা'র রকমকে ভিত্তি ক'রে
সম্বুদ্ধ ক'রে তোল তা'কে—
উভ্নমী প্রেরণায়,—
নিজেও অমনতর থেকে—বাস্তব চরিত্রে,
আর, তা' যেন হয় তা'দের নিজেদেরই
স্বতঃ-উৎসারণী উদ্দীপনা—
আপ্রাণ আকৃতির অভিদীপ্তি,
দেখবে, বিদ্যাৎ-কর্ম্যা হ'রে চ'লতে থাকবে;

"ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদ্ অজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাম্", অর্থাৎ, অজ্ঞান বা অল্পবোধি কর্মসহযোগীদের বুদ্ধিভেদ ক'রতে যেও না। ১৪৫৯। ২১/৫/১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

মহাপুরুষ হওয়ার লে'ভ মানুষকে মহাপুরুষ ক'রে তুলতে পারে কমই— বাস্তবে; কিন্তু মহাপুরুষের প্রতি রবিভেদী অচ্যুত, সক্রিয় অনুরাগ মানুষকে স্বভাবতঃই মহাপুক্ষ ক'রে ভোলে। ১৪৬০। ২১|৫|১৯৪৯, সস্ক্যা ৬-২০

অন্তর্কে

বিনীত তেজোদ্দীপ্ত ক'রে রেখো,
পৌজগু, সদ্যবহার, সদালাপ ও সৎসেবায়
যেন সবাই তোমাতে সার্থক-উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
বৈশিষ্ট্যমাফিক প্রাক্ত পরিবেয়ণ
ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
তোমার হৃদয়কে সঞ্চারিত ক'রে দিও—
হৃদয় পাবে। ১৪৬১।
২২|৫|১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

বৈশিষ্ট্য যেমন বিচিত্র—

দর্শনপু তেমনি বৈচিত্র্যবান্,

কিন্তু তা'রা সন্তা-সম্বর্জনী হ'লে

পরস্পার পরস্পারকে সার্থক ক'রে তুলাবেই

এক-পরিণয়নে;
আর, সব দর্শন যেখানে সার্থক হ'য়ে উঠেছে—
প্রজ্ঞা সেখানেই। ১৪৬২।

২২|৫|১৯৪৯, বেলা ১০-১৫

যেখানে স্ত্রীর স্বামীর প্রতি একনিষ্ঠ, কেন্দ্রায়িত অনুরাগ নাই— এবং পুরুষেরও ঠিক তেমনি
অনুরাগ নাই কোন মূর্ত্ত আদর্শে—
সব-কিছু ছাপিয়ে,
সেখানে স্ত্রী-প্রগতিই হোক
আর পুরুষ-প্রগতিই হোক
তা' যে অপগতি-সম্পন্ন,

তা' অতি নিশ্চয় :

দেখানে স্ত্ৰী

পুরুষের পালনে, পোষণে তাচিছল্যপরায়ণা, আর, এই তাচিছল্যপরায়ণতাই ক'রে তোলে পুরুষকে— পুরণ-প্রবণতায় শিথিল,

এর ভিতর-দিয়েই আসে
পারিবারিক সেবাবিমুখতা—
ব্যক্তিগত ও পারস্পরিকভাবে,
প্রত্যেকের প্রতি প্রত্যেকে সেবাপ্রাণ হয় না,
কেউ কা'রও অচ্ছেজ্ব-স্বার্থ হ'য়ে ওঠে না—
শরীরে ও মনে,

থাকে একটা দায়িত্বে ভারাক্রান্ত একঘেয়ে, অনিচ্ছুক, কফীসাধ্য বাধ্যবাধকতা, যথেচছাচারিণী, সেবাবিমুখ,

আত্মস্বার্থ-সন্ধিক্ষু এমনতর দ্রীকেও
তা'র যা'-কিছু প্রয়োজনীয় লওয়াজিমা
সরবরাহ ক'রতে বাধ্য থাকা,
তা'র থেকে আপনা-আপনিই আসে
পুরুষের উপেক্ষা,—
এমন-কি, কাম-পরিচর্যাও হ'য়ে পড়ে

পুরুষের পক্ষে ভীতিসঙ্কুল, সে মনে করে—আপনি বাঁচলে বাপের নাম। ১৪৬৩। ২২।৫।১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

মানুষ সাধারণতঃ

প্রবৃত্তি প্রত্যাশায় মৃচ্ ও বধির হ'য়ে

অন্তের প্রতি যে কদর্য্য ব্যবহার করে—
তা'কে সে কদর্য্য ব'লেই
ধারণা ক'রতে পারে না,
য়ুক্তি ও বিবেচনা তদনুকুলেই
তা'র সজাগ থাকে—
তা' তাম্যই হোক আর অত্যাম্যই হোক,
ঐ বিকৃত ধারণার বশবর্তী হ'য়ে চ'লতে থাকে
আর খুঁজতে থাকে তা'র পরিপোষক দল—
যা' দিয়ে ঐ ঈয়্যা ও আ্ক্রোশে

সম্বন্ধ হ'য়ে

নিজের দাঁড়াকে বজায় রাখতে চায়,— ক'রতেও চায় তেমনতর,

নেশা কাটলে তবে সে বুঝতে পারে—
তা'র সত্তা কী মূঢ়, ফাঁকা, তমসাচছ্ম
হৃদয় নিয়ে বসবাস ক'রছে,
মরণেও যেন তা'র শান্তি নাই;

বুঝে, ধারণাকে পরিশুদ্ধ ক'রে তেম্বতর চল্ব ছাড়া

এতে রেহাই কদাচিৎ মেলে। ১৪৬৪। ২২।৫।১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫ বিচ্ছিন্ন অঙ্গ

যা' সত্তায় সংস্থ হ'য়ে ওঠেনি— সত্তা-সম্বৰ্দ্ধক ও পরিপোষণী হ'মে পারস্পরিকতায়—অঙ্গাঙ্গীভাবে, তা' উভয়েরই এমন মৃত্যুর আমন্ত্ৰক— যা' জীবনের পক্ষে তুরতায়। ১৪৬৫। ২২(৫)১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

প্রিয়কে ছেড়ে থাকতে না পারা,
তাঁর সংশ্রবশৃত্য হ'তে না পারা,
নিজের স্বার্থকৈ অবজ্ঞা ক'রেও
দিয়ে বা ক'রে স্থ্যী হওয়া,
তাঁর স্থৃতি সজাগ থাকা,
তাঁর স্থ্য বা সমৃদ্দিতে তুফ্ট
ও গৌরবান্বিত হওয়া,
আপদে নিরাকরণ-উত্যমী হওয়া
ও উদ্গ্রীব থাকা,

তাঁ'র স্বার্থান্বিত যা'— তা'তে নিশ্চিন্ত না থাকতে পারা,—সচেষ্ট হওয়া, তাঁ'র শুভচিন্তা.

তাঁ'র সমর্থন ও সংশুদ্ধিপ্রবণ থাকা,
সামান্তমাত্র পাওয়াতেও বিনীত কৃতজ্ঞতা—
উল্লাস, গৌরব, মহিমান্বিত বোধ,—
এই হ'চেছ প্রীতি বা অমুরাগের
মৌলিক লক্ষণ। ১৪৬৬।
২০(১১৪৯, বেলা ১১-৪৫

পাপ, অন্যায় বা চুরিতকে

সন্থ ক'রতে পার কর,—

কিন্তু ভাই ব'লে তা'দিগকে সমর্থন ক'রে
গুণিত ক'রে তুলো না—

নানা রকমারিতে,
তা'হ'লে নরক নারকীয় অভিযানে

সাবাড় ক'রতে থাকবে সবাইকে,
ঐ সমর্থন করাটা তুমি ভালই ভাব আর মন্দই ভাব—

নিঃশঙ্কচিত্তে ভালয় বেঁচে থাকা
আর চ'লবে না কিন্তু। ১৪৬৭।

২৩(১১১৪৯, তুপুর ১২-২৫

নিজেকে পাপে খরচ ক'রে ফেলো ন),
পুণ্যে প্রদীপ্ত হও—
আর প্রদীপ্ত ক'রে তোল সবাইকে—

যেখানে যেমন ক'রে
যে কায়দায় পার,
স্থী চাতুর্য্যে,
সে-দীপন তোমাকেও উদ্বৰ্জনে
দীপ্ত ক'রে তুলবে—জীবনে। ১৪৬৮।
২৬(৫)১৯৪৯, সকাল ১-৪৫

ব্যক্তিস্বাভন্তা স্ববৈশিষ্টো দাঁড়িয়ে
সন্তাসম্বৰ্দ্ধনী, পাৱস্পারিক পরিপোষণী
সহযোগী আদান-প্রদানে
সক্তিয়ভাবে আদর্শসেবার
কৃষ্টিকে পরিপালন ক'রে

ব্যপ্তি ও সমপ্তির যে সহজ উৎক্রেমণ—

যা' বিহিত অর্থনৈতিক

ও অধ্যাত্ম-উৎকর্মের ভিতর-দিয়ে

সহজ স্বতঃ-স্থানিয়ন্তিত

ব্যপ্তি ও সমপ্তিগত উন্নতিকে

অবধারিত করে তোলে—

তা'ই হ'চেছ, আর্য্য সাম্য বা সজ্যবাদের

মরকোচ বা বৈশিষ্ট্য। ১৪৬৯।

২৭।৫।১৯৪৯ সকাল ৮-১৫

## সমাজতত্ত্ব

আমার মনে হয়---

অবশ্য আমি মার্কস্বাদ কিছু জানি না—
আর, ভারতীয় সমাজতত্ত্বর কোন আব্ছা অভিবাক্তিও
এর মধ্যে আছে কিনা তা'ও জানি না,—
তবে, আমাদের ধনিক বা শ্রমিক প্রশ্ন ছিল না,
কিন্তু বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বর্গাশ্রমী সম্প্রদায়
ও বৃত্তিবিভাগ ছিল,
ধনিক-শ্রমিক ব'লে রকমারি ছিল না,

ধনিক-শ্রমিক ব'লে রকমারি ছিল না, শ্রমিকও যে, ধনিকও সে;

একটা সম্প্রদায় ছিল বামুন অর্থাৎ বিপ্র—
যা'রা ছিল সমাজের শিক্ষক বা আচার্য্য—
যা'রা বর্ণ-বৈশিষ্ট্যানুপাতিক শিক্ষিত হ'য়ে উঠত
চিন্তা ও কর্মের,

বিপ্রদের ছিল উঞ্জ্বতি, গ্রীতি-অবদান ছিল পরম আদরের, লোকজীবনই ছিল তাদের মূলধন—

যা'দের অভ্যুদেরই ছিল তা'দের সম্পদ,
গবেষণা, শিক্ষা, মন্ত্রণা, বিধি-প্রণয়ন,

'বন্ধ, বজন, বজন, বিবিশ্ববরণ বিচার, উপদেশ ইত্যাদি—

ফল কথা, ইষ্ট ও পূর্ত ছিল তা'দের

স্বভাৰতঃ স্বতঃ-লোকচর্য্যা,—

দক্ষিণা ছিল মহিমান্বিত প্রাপ্তি;

ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্রও ছিল তেমনতর বিশিক্ট গুচ্ছ.

গুচ্ছগুলি পরস্পার স্বতঃ-স্বার্থান্বিত ছিল,

তা'রা প্রত্যক্ষভাবে ঋণী থাকত পরস্পার,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের সহযোগী হওয়া ছাড়া পথ ছিল না:

বামুনের হাতে মূলধন ছিল না— বৈশিষ্ট্য-অধ্যুষিত চরিত্র ছাড়া,

কিন্তু প্রীতি ও সক্রিয় সেবার দ্বারা সমস্ত সম্প্রদায়ের কাছে

সম্মানিত ও পূজার্হ হ'রে থাকত তা'রা, এক-কথায়, সমস্ত সম্প্রদায়ের

সকল মানুষ, টাকা ও এশগ্ৰহ ছিল ভা'দেরই—

নিঃস্পৃহ অ্যাচিত পাওয়ায়

অনাসক্ত অধীশর হ'য়ে;

রাজা ও তা'র পরিষৎ বা সরকারের

কৰ্ত্তব্য ছিল—

বর্গাশ্রম প্রতিপালিত হ'চ্ছে কিনা বিহিতভাবে,—সেটা দেখা; তখন না ছিল দেশে চরিত্রের অভাব, না ছিল সামর্থ্যের অভাব, না ছিল অর্থের অভাব,

বা সম্পদ, পণ্য বা উৎপাদনের অভাব,—

যত সময় না ব্যক্তিগত বা দলগত
স্বার্থ-পরিকল্পনায় এটা বিপর্য্যন্ত হ'য়েছিল,

তা' হ'য়েও যে কন্ধাল-কাঠামোটা

এতদিন এতটুকুও আছে—
তা' এর স্থৃষ্ঠুত্বেরই নিদর্শন;

ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য, সম্প্রদায়-স্বাতন্ত্র্য,

সমাজ-স্বাতন্ত্র্য, রাষ্ট্র-স্বাতন্ত্র্য সঙ্গতি লাভ ক'রে, পারস্পরিক স্বার্থাবিত হ'য়ে, স্বতঃই এক্যবদ্ধ হ'য়েছিল আদর্শে:

যা'তে মানুষ ছোট হ'য়ে যায়—

কৃষ্টিতে, অন্তরে, বাহিরে,—

এমনতর পথগুলির উপর কড়া শাসন ছিল—
সাম্প্রদায়িকভাবে, সামাজিকভাবে ও রাষ্ট্রীয়ভাবে;

আর, ব্যক্টি-বৈশিষ্ট্য যা'তে পরিপুষ্ট হয়— সেই-ই ছিল পোষণীয় নীতি—

তা' ঐ সামাজিক, সম্প্রদায়িক বা রাষ্ট্রিক—

প্রতিজীবনেরই;

প্রত্যেক বর্ণ তা'র কর্ম্মকলার ভিতর-দিয়ে প্রত্যেক বর্ণের সঙ্গে যেমন যুক্ত ছিল— প্রজননের দিক দিয়ে তেমনি ছিল

> এক্য-সম্বদ্ধ—অনুলোমক্রমে— মস্তিকে—শ্রমে—চরিত্রে;

প্রতিলোমকে লোহহস্তে শাসন করা হ'ত, প্রতিলোম

> উন্নতিকে শুরু করে, বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস করে,

কুপ্রজননকে ক্রেমার্মী ক'রে তোলে—
যা'তে মানুষের মস্তিক্ষের অভাব ঘটে,
সায়ু ও শরীরের অপকর্ম হয়,
দুর্বল প্রজননের উদ্ভব হয়,

সেই জন্ম কোন বর্গ-ই এই বৈশিষ্ট্যধ্বংসী প্রতিলোমকে প্রশ্রেষ দিত না, আর, এর ব্যভায়ী যে

> সে শুধু সাম্প্রদায়িক শাসনে প'ড়ত না,— সামাজিক ও রাষ্ট্রিক শাসনেও প'ড়ে যেত;

যখনই রাষ্ট্রদায়ির প্রতিব্যক্তিতে সজাগ হ'রে উঠন—

ব্যষ্টি ও সমন্টির ধর্মা, জীবন ও সম্পদ

রক্ষার ভিতর-দিয়ে—

তখন থেকেই কিন্তু ব্যক্তি-স্বাধীনতা সুক হ'ল; তা'র আগে

> যত বড় স্বাধীন ক'রেই দেওয়া যাক, তোমার স্ব-এরই উদ্ভব হয়নি,

যে-স্ব তোমাতে জাগ্রত উরোধনায় তোমার সপারিপার্শ্বিক প্রতিটি নিজের

ধর্মা, জীবন ও সম্বর্জনার সেবায় প্রত্যক্ষভাবে সক্রিয়তায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

এই ভারতীয় সমাজতন্ত্র বা সম্প্রদায়তন্ত্র বর্গানুগ ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণ দিয়ে প্রগতি এবং প্রজননের উৎকর্ষী ব্যবস্থাও যেমন ছাড়েনি,—

তেমনি আদর্শানুগ পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে প্রতি-বৈশিষ্ট্যের সমন্বর্ধী সহযোগিতায় পারিপার্শিকের বৈশিষ্ট্যানুপাতিক উন্নতিকেও অবহেলা করেনি,

> ভারতীয় সম্প্রদায়তন্ত্র বা সমাজতন্ত্রের ওটা মস্ত বিশেষর— তা' যেমন অর্থনৈতিক দিক দিয়ে, ব্যক্তি-সমন্তি নিয়ে,

তেমনি অন্তর্জাণ বা আধ্যান্মিক জগতেরও উন্নতির দিক দিয়ে—ব্যক্তি ও সমন্তিকে নিয়ে:

তা'ৱা চায় বেঁচে থেকে বাড়তে— আদৰ্শে, ঐক্যে, সহযোগিতায়,

শ্রমে, অর্জনে, আদানে-প্রদানে, ক্রমেণে অ্বারস্থায় স্ক্রিক'রে

স্পরিবেষণে, স্থাবস্থায় স্থৃষ্ঠ ক'রে, সবটাকে নিয়ে, সব দিক দিয়ে—

ব্যস্তিকে সার্থক ক'রে সমস্তিতে,

সবটাকে সার্থক ক'রে আদর্শ-চলনে—

কৃষ্টির পথে,

আর, যা'-কিছু সব সার্থক ক'রে সন্তায়, ভূমায়িত ক'রে এক –অদ্বিতীয়ে;

রাষ্ট্র ছিল এরই একটা দাঁড়া বা মঞ্চ— যা'র বৈশিক্টাই ছিল

এই নীতি বা দর্শনকে বাস্তব মূর্ত্তি দিয়ে স্থব্যবস্থা ও স্থাসনে প্রতিটি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যকে সমষ্টি-স্বাতন্ত্র্যে স্থাস্থত ক'রে, সহজ স্বতঃ-সহযোগিতায়
তা'র অনুক্রমণী স্থপরিবেষণে
প্রত্যেককে তা'র নিজ বৈশিষ্ট্যের
পরিপোষণী ক'রে.

বৈশিষ্ট্যমাফিক পরস্পরের পরিপোষণী হ'য়ে কৃষ্টিচর্ঘ্যায় অন্তর এবং বহির্জগতের সঙ্গতিসহকারে

উন্নতিতে অবাধ ক'রে তোলা— বাঁচায়, বাড়ায়, সম্পদে,

> শিক্ষায়, শ্রামে, উপচয়ী উৎপাদনে, অর্জ্জনে, সমৃদ্ধ প্রজননে— সর্ব্বতোমুখী ক'রে;

রাষ্ট্রের ক্রীতদাস হ'য়ে কা'রও থাকা লাগত না,

ৱাষ্ট্ৰ ছিল গণসেবী শাসক,

আর, সমাজ ও রাষ্ট্রে তো দূরের কথা— কোন সম্প্রদায়ের কোথাও

বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী সেবা

এতটুকু অবজ্ঞাত হ'লেও কৈফিয়ৎ দিতে হ'ত, লোকমত—সম্প্রদায়

সমাজ ও রাষ্ট্রের সমর্থন-সমৃদ্ধ হ'য়ে শাসন ক'রত—নিয়ন্ত্রিত ক'রজ—

এ মঞ্চাধিনায়কদিগকে—

যথাবিহিত যেখানে যেমন প্রয়োজন,

ধর্ম ও কৃষ্টির গায়ে যা'তে একটা

আঁচড়ও না লাগে

এমনতর সতর্ক চক্ষু ও ধী নিয়ে, ছোটকে বড় করার অভিযানে— জন্মে, কৃষ্টিতে, অর্জ্জনে, শিক্ষায়, স্বাস্থ্যে, প্রতিভায়, শ্রম ও সেবা-সৌকর্য্যে, উপচয়ী উৎপাদনে, যথাপ্রয়োজন সাম্য-পরিবেষণে ;

মূর্ত্ত আদর্শে

সক্রিয় আত্মনিয়োগ ক'রেছেন যাঁ'রা— বাঁ'দের চরিত্র-চলনে স্ফুর্ত্ত, জীবন্ত হ'য়ে থাকত আদর্শ, কৃষ্টি, ধর্ম ও সেবা,— হাতেকলমে, চিন্তাচলনে, বাস্তব প্রক্রায়,

সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রসেবার বাঁ'রা দক্ষ—
তাঁ'রাই তাঁ'দের গুণক্রমপর্য্যায়ে
পুরোধ্যাসীর আদনে

সব সময়েই

কার্য্যকরী চলনে আসীন থাকতেন, ধাঁ'দের চরিত্রে চরিত্রবান্ হ'য়ে উঠত গণসমূহ, ধাঁ'দের দীপন-চরিত্রে দীপ্ত হ'য়ে উঠত প্রতিলোকচক্ষ্—

আপন-আপন বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে,

কেন্দ্রীয় মঞ্চে যেখানে যখনই
কোন যোগ্যতার অভাব হ'ত—
নিষ্ঠার অভাব হ'য়ে উঠত—
ঐ সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রীয় পুরোধ্যাসীর
আসন থেকে

স্বতঃ-অনুবর্ত্তিতায় তাঁ'দেরই কেউ সেই স্থানকে পরিপূর্ণ ক'রতেন— আরো দক্ষতার সাথে, তড়িৎ-সক্রিয়তায়— যা'তে রাষ্ট্র নিয়ন্ত্রিত হ'তে পারে,—
তীক্ষ-চক্ষু, সতর্ক-সন্ধিৎসা
ক্রদয়তালা সক্রিয় সহযোগিতার সহিত সেই আসনকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলতে;
পারবর্ত্তী যিনি

সঙ্গে-সঙ্গে

এ সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রই হোক—
তা'রই পুরোধ্যাসী পদে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে
অভিদীন্তির সহিত তা'রই পরিচালনা ক'রতেন—
অসাধু উত্তমকে তা'র পরিবেশেই
নিক্তম ও নিয়ন্ত্রিত ক'রে—
পারম্পরিক লোকসংহতির
স্থিন্ডাসী পরিশাসনে,

কারণ, ব্যক্তিগত স্বার্থকে পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে উৎক্রমণ-পরতন্ত্রী ক'রে তোলাই ছিল সম্প্রদায়, সমাজ

ও রাট্রের কল্যাণ-উৎস্জী স্বার্থ, তাই, অসাধু যা'

প্রত্যক্ষভাবে তা' নিরোধ করা, স্থাসনে বিগ্রাস করা— প্রত্যেকেরই মুখ্য স্থার্থ ব'লে বোধ ক'রত প্রত্যেকে;—

ফলে, না ছিল ভয়—

হিল না বিসন্থাদ—

হিল না বিপাক বিশ্বস্তি—

ছিল না দারিদ্রা,

অকালমূভূা, কুপ্রজনন,
কুৎতিত সমৃদ্ধি—
কদাচার-প্রবঞ্চনাক্লিট আততায়ী অনুধাবন—
কি অন্তরে—কি বাহিরে। ১৪৭০।
২৮/৫ ১৯৪৯, তুপুর ১২টা

চরিত্র তা'ই যা' চলনে

ফুটে ওঠে— ও চারিয়ে যায় পরিবেশে। ১৪৭১। ২৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

পুরুষের মতন জীর

কিংবা স্ত্রীর মতন পুরুষের সমান অধিকারের পরিকল্পনা আগ্যি-ভারতীয়দের কোনদিন মনে উঠেছিল কিনা জানি না,

কারণ, বৈশিষ্টাানুপাতিক বিভিন্ন ল তা'র জন্মগত, পরিবর্দ্ধনী বিশেষণ নিয়ে মনীযিগণের প্রত্যাধীভূত ছিল— বাস্তব বিজ্ঞ দর্শনে;

ভাই, পুরুষের বৈশিষ্টো পুরুষ ষেমন মহীয়ান্, নারীর বৈশিট্যে নারীও ভেমনি মহীয়দী —লোকশ্রমার্হা,

আর, কুল-সংস্কৃতি ও ব্যক্তি-প্রকৃতি
উভয়ের পরিপোষী ও পরিপুর্বী হ'য়ে—
যে পুত পরিণয় হ'ত —
ভা'তে নারী ও পুরুষ মিলে
একটা পুর্গাল্প তর্মান্তি ব'লেই

ধারণা ক'রে নিতেন তাঁ'রা;
স্বাস্থ বৈশিষ্ট্যে উভয়ে
উভয়ের পরিপূরণী ও পরিপোষণী
স্বতঃ-উৎফুল্ল উৎসারণায়

সক্রিয় সেবা-সৌকর্য্যের ভিতর-দিয়ে আচারে, ব্যবহারে, চিন্তার, চলনে চরিত্রে ফুটে উঠত তা';

তাই, নারী পুরুষকে ভাবত স্বামী— অর্থাৎ, আমার অস্তিয়,

আর, পুরুষ মনে ক'রত নারীকে তা'র স্ত্রী অর্থাৎ, প্রবৃদ্ধিপোষণী সত্তা— তা' সব দিক দিয়ে:

এর পূর্ব-সংস্থিতি কল্যাণ-প্রসারিণী হ'য়ে একদিন সৎ ও সতী জলুসে

তুনিয়াকে দীপ্ত ক'রে তুলেছিল—
যা' হয়তো পরবর্তী যুগে
অপপ্রসার-স্বরূপ এসে দাঁড়িয়েছিল

স্ফেচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত সতীদাহী পরিণামে—
সূঢ় জীবনহীন তাৎপর্য্য-অনুসরণে;

এটা হ'ল কেন?

क्रिकेश व्यवीय निष्ठा-

বাঁ'রা সমাজকে চালিয়ে নিয়ে যেতেন—
তাঁ'দের অভাব যতই অন্ধকারের মতন
ক্রমাগতই এগিয়ে আসতে লাগল—

অবজ্ঞাত হ'য়ে—অপরিপোষিত হ'য়ে,

—অনুৎসাহিত হ'য়ে,

ততই স্বার্থ-সন্ধিকু বৃত্তি-স্বার্থান্ধদের ছলভরা চলন-কৌশল বিস্তার লাভ ক'রতে লাগল নিয়ন্ত,মঞে; তখনও ব্যভিচার ছিল ঘুণ্য, পত্যন্তর ছিল অভাবনীয়-প্রায়শ্চিত্রার্হ চুঃস্বপ্ন, নারী নিজে ছিল তা'র বিধায়িত্রী-জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, শিল্পে, কলায়— গৃহস্থালী থেকে কূটচাতুর্য্যে পর্য্যস্ত, বহু নারী এমনতর অদ্বিতীয় ছিলেন, বহু যুগের তপস্থাও তা'দের অনুকল্প সংঘটন ক'রতে পারে কিনা-বাস্তব বিছায়,— তা' সন্দেহের । ১৪৭২ । ২৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩০

> বিবেচনা নিয়ে অভ্যাস— তা'তেই জ্ঞানের অধ্যাস। ১৪৭৩। ২৯|৫|১৯৪৯, সকাল ৬-১৫

ব্যক্তি, ব্যাপার বা বিষয়কে

এমনতর উদ্বোধনার সহিত নিয়ন্ত্রণ করা—

যা'তে স্বতঃ-উৎসারণায় তা'রা

তোমার উদ্দেশ্যপূরণী না হ'য়ে

থাকতে পারে না,

আর, এমনতর কুশল-কৌশলী কথাবার্ত্রা

বা ব্যবহারের পরিবেষণ

যা'র যেমন তীক্ষ আর জরিত—

ধী ও কর্ম্মে সে তেমন চতুর। ১৪৭৪।

২৯/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

গ্রীতির নেশার ভ্রান্তি কমে, বৃত্তিরাগও তেমনি দমে। ১৪৭৫। ২৯/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৪০

বুঝ আছে প্রীতি নাই—
ভূল পেছু নেয় সর্ববদাই। ১৪৭৬।
২৯|৫|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

অনুরাগে করলে নাম আপনিই আসে প্রাণায়াম। ১৪৭৭। ২৯/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৪৯

জন্মে, কর্ম্মে, ধী'তে গাঁ'রা শ্রেয়— তাঁ'দের প্রতি অচ্যুত অনুরাগে— তা' যেমনই হোক না কেন,— চরিত্র যদি তা'তে অনুরঞ্জিত হয়— শ্রেয়কেই প্রসব করে। ১৪৭৮। ২৯/৫/১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

ষে-ব্যবস্থিতির অনুসরণে জন্ম, কর্মা ও ধী উচ্ছল সৌষ্ঠবে পুষ্টিলাভ ক'রে বৈধানিক বৈশিষ্ট্যের অনুশীলনে এমনতর তীক্ষতর হ'য়ে ওঠে— যা'তে সৃক্ষতম সংঘটনকেও
ধারণায় এনে
তা'র সার্থক সমাবেশে
প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারে,—
বেদদ্রফী হ'য়ে উঠতে পারে,—
সেই ব্যবস্থিতির সঙ্কলন যা'তে
তা-ই কিন্তু সংহিতা। ১৪৭৯।
২৯।৫।১৯৪৯, তুপুর ১২-১৫

আমি বলি, যদি চাও
কাম বা লোভকে উপভোগ কর,
লক্ষ্য রেখো, সেই উপভোগ যেন
সন্তা-পরিপোষক হয়—
জননে, জীবনে, মস্তিদ্ধে,
স্বীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী ক'রে। ১৪৮০।
২৯|৫|১৯৪৯, ব্রাত্রি ৭-১৫

তোমার জীবন

জনে বিস্তার লাভ করক,
জনসার্থ তোমার জীবনস্বার্থকে
উৎসারণশীল ক'রে তুলুক,
আর, তোমার ব্যক্তির
সমষ্টি-ব্যক্তিরের প্রতীক হ'য়ে
প্রতি-ব্যন্তিকে প্রতিটির মতন ক'রে
উদ্বর্জন-মুখর ক'রে তুলুক—
পরিপোয়ণে, পরিবর্জনে, পরিরক্ষণে;

সার্থক হোক তোমার জীবন, সার্থক হোক তোমার বৃদ্ধি। ১৪৮১। ২৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি, ৭-৩৫

এমন কিছু ক'রো না যা'তে
তোমার নিজের বংশ-বৈশিষ্ট্যের
অপলাপ হয়—
আর অন্সেও নাকাঁড়া হ'য়ে
নিকেশ পায়;
তা'তে তোমারও সর্বনাশ,
অন্সেরও সর্বনাশ। ১৪৮২।
২৯|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪০

চরিত্রহীন শিক্ষক ছাত্রের জীবনের ভক্ষক। ১৪৮৩। ৩০|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

গবেষণাশীলতার কতকগুলি
চরিত্রগত লক্ষণ আছে, যথা—
শ্রানাশীলতা, উন্মুখতা, অমুসন্ধিৎসা,
অমুশীলন-প্রবণতা,
প্রণিধানপরতা, নিরন্তরতা,
নিশ্চরী তৎপরতা,
উদ্দেশ্যানুধাবকতা, বিবেচনা-প্রবণতা,
সংযম, স্কচরিত্র,
আর, শরীর ও মনের সমঞ্জস স্থাস্থা। ১৪৮৪।
৩১|৫।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩

নিরস্তরতার সাথে

সন্ধিৎস্ত-দৃষ্টি না থাকলে সন্ধান সাফল্যমণ্ডিত হয় কম। ১৪৮৫। ১৮৮১১৪৯, সকাল ৫-৪৫

যা' অর্জন ক'রবে—
বৈশিষ্ট্যানুগ হ'য়ে
সন্তাকে যদি তা' স্পর্শ করে
সার্থক-সত্ত্ব হ'য়ে—
তপঃ-উৎসারণায়,—
তা' সাধারণতঃই সত্তার
সত্ত্ব লাভ ক'রে থাকে,
আরও তা' তেমনতরই
জননে সংক্রোমিত হ'য়ে ওঠে সাধারণতঃ—
বৈশিষ্ট্যের
সংগঠনী দাঁড়ায় দাঁড়িয়ে,
উৎকর্ষেও চলে তেমনি,
আর, এর বিরুদ্ধ চলনে
অপকর্ষ হ'য়ে ওঠে
অনিবার্য্য ৷ ১৪৮৬ ৷

১।৬।১৯৪৯, সকাল ১টা

প্রেষ্ঠই হোক, প্রিয়ই হোক
আর বান্ধব, স্বজনই হোক না কেন—
তা'র বিষয়ে যখন
দোষ দেখার প্রবৃত্তি
উন্মুখ হ'য়ে উঠেছে ভোমার—

আত্মসার্থসন্ধিকুতায় বা কা'রও সহযোগিতায় দাঁড়িয়ে, অথচ ওর কারণ নিরূপণ ক'রবার প্রবৃত্তি নিতান্তই মন্দ,— নিরাকরণ-প্রবৃত্তি তাচ্ছিল্য-তৎপর,---ঐ প্রেষ্ঠ, প্রিয়, বান্ধব বা স্বজনের সংসর্গে তোমার স্থফল আশা কম— তা' যত শ্ৰেয়ই হোক না: সেখান হ'তে একটু দূরে থেকে সংশ্রব রাখাই তোমার পক্ষে ভাল যদি ভালই চাও— যতদিন না ঐ দোষদৃষ্টি অর্থ নিয়ে নিরাকৃত হ'চেছ তোমাতে, যদিও তুমি প্রেয় যা'র—তা'র পক্ষে এটা দ্বৰ্বহত্ত হ'য়ে উঠতে পারে, তাই, তা'র সঙ্গে তা'কে নন্দিত রাখার সক্রিয় দায়িয় নিয়ে চলাও কিন্তু

প্রত্যেক বস্তু, ব্যাপার বা বিষয় যে অন্তর্নিহিত মরকোচ নিয়ে বা জীবন-প্রেরণা নিয়ে সঞ্চালিত, প্রগতিপন্ন— সেই মরকোচই হ'চ্ছে তা'র তত্ত্ব। ১৪৮৮।

তোমার পক্ষে মনুয়ারেরই পরিচায়ক। ১৪৮৭।

১।৬।১৯৪৯, বিকাল ৫-৩০

২াডা১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

নিজের চরিত্র-বাবহারে

মানুষকে আকৃষ্ট ক'রে তুলতে হয়,

আর, যে যেমনতর্র আকৃষ্ট,—

তা'কে তেমনতর ক'রেই সমুদ্ধ ক'রে তুলতে হয়— ক্রেমোৎসারী চলনে.

তাতৈ সেও বুঝতে পারে,

নিজেবুও আত্মপ্রদাদ লাভ হয়। ১৪৮৯ 1

৩।৬।১৯৪৯, সকাল ৭-৫০

ঈশ্বর তোমাদিগকে

ভালবাসার অভিধ্যানেই স্বস্থী ক'রেছেন, ভালবাসা ভোমাদের অন্তরে

জন্মগতভাবেই অন্তর্নিহিত;

ষে-ই হোক না কেন

আর যা'-ই হোক না কেন---

সত্তা-সম্বর্ধনের অন্তরায়ী যা'

তা'ৰ নিৰোধ ক'ৰে

ভালবাসায় অচেল ক'রে দাও তা'কে,

আচারে, ব্যবহারে, সেবায়,

সাহচর্য্যে, চাউনিতে,

কথায়, হাসিতে,

বিচ্ছুরিত হ'মে উঠুক ভোমার ভালবাসা,

সেই বিচ্ছুরণে

অভিদীপ্ত হ'মে উঠুক সবাই—

আফুণ্ট হ'য়ে উঠুক তোমাতে অচ্যুতভাবে,

আর, সেই আকৃট হৃদয়গুলি

ভা'র আকর্মণে

উদ্দীপ্ত, উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠুক তোমার ভিতর-দিয়ে, জলুস স্মিত-জলনে সবাইকে দীপক ক'রে তুলুক, তুমি বিভোর হ'য়ে থাক তাঁতে, বিগৃত হোক সবাই—তোমাতে। ১৪৯০। ৩৬১১৪৯, সকাল ৮টা

যে-কর্ম্ম বা কর্মফল

নিজের অবস্থান ও পরিস্থিতির ভিতর
অসহযোগ স্থাপ্ত ক'রে
ভ্রান্তি ও বিশৃশ্বলতাকে উপস্থাপিত করে
তা' কিন্তু বিপাক ও বিনাশের আমন্ত্রক
প্রায়শঃই.

তাই, সহযোগ ও শৃশ্বলায় লক্ষ্য রেখে যত পার তা'কে স্থ-এ বিশুস্ত ক'রে চ'লতে ক্রটি ক'রো না। ১৪৯১। ৫(৬)১৯৪৯, বেলা ১১-১০

> লোকলিপ্সা ঘুচলো যত স্থবিরত্বে ঢুকলি তত। ১৪৯২। ৫/৬/১৯৪৯, সন্ধ্যা ৭-৩০

প্রবিদ্ধির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
পরিস্থিতির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
আপূরণী প্রতীক্ষায় সঞ্চরণশীল হ'য়ে
আদানে-প্রদানে

সংঘাত ও স্বস্থির ভিতর-দিয়ে পরিকল্পনা-উন্নদ্ধ হ'য়ে ওঠে--পাওয়া না-পাওয়ার ফাইলের ভিতর-দিয়ে. সেগুলি যা'র সক্রিয়তার সহিত যভাই 'কেন্দ্ৰ'য়িত হ'য়ে সার্থক সমাবেশে চ'লতে থাকে একটা উদগ্র ক্ষধা নিয়ে— জীবন তা'র বিবর্তনের ভিতর-দিংয় মূর্ত্তিলাভ ক'রতে থাকে তেখনতর; ষেমনভর আবেগ নিয়ে যে চলন্ত হ'ৰে চলে— তেমনি ক'রেই তা'র চাহিদার ভিতর-দিয়ে বিবৰ্ত্তনত চ'লতে থাকে সক্ৰিয় চলনে মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রতে-ক'রতে— উপযোগী বৈধানিক সঙ্গতি নিয়ে: এমনি ক'রেই ব্যক্তিই হোক আর ছনিয়াই হোক,— উপানেই হোক আর পতনেই হোক,— বিবর্তনে চ'লতে থাকে:---আর্যাকুপ্টি এই বিবর্ত্তনের

একটা প্রাক্ত স্থারিকল্লিত পথ—

উপানে—জনন্ত উননে। ১৪৯৩ [

৬/৬/১৯৪৯, রাবি ১০-৪৫

ভূমি আচার্গের কাছে দীকিত হ'য়ে নিয়ম গ্রহণ ক'রে নিয়মিভভাবে নাম জপ কর— ভা'র সার্থক চিন্তা নিয়ে,

চিন্তা ক'রতে থাক আজ্ঞাচক্রে— তোমার মস্তিকের পাদদেশে,

সে-নাম বীজমন্ত্র হ'লে ভাল হয়,

আরু, সংনাম হ'লে আরও ভাল হয়;

সংনাম মানেই হ'চ্ছে—

যে-শব্দ নিয়ে সন্তবে

আলোড়িত ক'রতে থাকলে অর্থাৎ, জপ ক'রতে থাকলে— তা'র অর্থচিম্য:সহ

> সেই শব্দের অনুপ্রসূ এমনতর কম্পন সৃষ্টি করে—

বৈধানিক সংস্থিতির সহিত মনে,—

যা'তে অন্তৰ্নিহিত জীবন-কম্পনকে

ক্রেমপদবিক্ষেপে

উৎফুল্ল ক'রে তোলে,

তা'র কোষগুলি একটা

উদার সক্রিয়তায় চ'লতে থাকে—

প্রভূত জীবন-সম্বেগে;

এই নাম জপ ক'রভে থাক,

সাথে-সাথে গুকু বা ইফতে

সক্রিয় সেবা-সম্বেগ নিয়ে

অনুবাগ যা'তে বাড়ে

এমনতর রক্ষের ভিতর-দিয়ে

চিন্তা ও চরিত্রচর্য্যা ক'রতে থাক-

छिभयुक कीवनवृद्धिम भतीत्रहर्याति সাথে:

তা'তে তোমার মানসিক ও শারীরিক সংস্থিতিও ক্রমশঃ কেন্দ্রায়িত হ'তে থাকবে,

আর, বিশ্বস্ত হ'তে থাকবে সার্থক সমন্বয়ে—
ইফ্টানুগ আত্মবিশ্লেষণ
ও আত্মনিয়ন্ত্রণ নিয়ে;

মনে রেখো ঠিকভাবে—

এই অনুরাগ যেন অচ্যুতভাবে সক্রিয়তায় জেগেই থাকে তোমাতে,

এইভাবে কেন্দ্রায়িত না হ'লে

তোমার বাহ্যিক ও অন্তর্নিহিত বিবর্ত্তন স্থুকু সঙ্গতিতে—

> চিৎকণিকার সংস্থিতি নিয়ে বাস্তব হ'য়ে উঠবে না কিন্তু.

আর, অনুভূতিগুলিও বিচ্ছিন্ন ও বিকৃত চলনে চ'লতে থাকবে;

আবার, এই আবেগ

যতই কেন্দ্রায়িত হ'রে উঠতে থাকবে আকৃষ্ট অনুরাগে—

প্রাণায়াম ততই স্বতঃ হ'য়ে উঠতে থাকবে;

এমনি ক'রতে-ক'রতে তোমার মস্তিক্ষের কোষগুলির মর্ম্মস্থল উল্লিসিত ক'রে

জ্মশঃ শব্দের আবির্ভাব হ'তে থাকবে —

তপস্থার তপঃ-প্রভাবে,

সেই শব্দে নিবিড়ভাবে

তোমার মনকে লাগিয়ে

দক্ষিণবাহিনী যেশক-

তা'কে অনুসরণ ক'রতে থাক—

তা'ৰ ক্রম-আবির্ভাবকে,স্তরে-স্তরে;

কিন্তু এর সাথে আরও যেন মনে থাকে,

তোমার চিন্তা ও চলনকে

এমন ক'রে অন্বিত ক'রে তুলতে হবে—

যা'তে ভাবা, বলা ও করার ভিতর

একটা ঘনিষ্ঠ দৌহার্দ্ধ্য থাকে,—

চরিত্রকে উৎকর্ষী চলনে চালু রেখে—

গুরু বা ইন্টকে বাহাতঃ

ও আন্তরিকতায় কেন্দ্র ক'রে এমনভরভাবে---

যেন তোমার ভিতর তিনি

তাঁ'র মত ক'রে ভাবছেন, ব'লছেন,

চ'লছেন, ক'রছেন,

ভোমার চিস্তা, চলন, করণ---

ভা'ৰ প্ৰতি অনুবাগোচ্ছল

সত্তা-সম্বৰ্দনী সেবাপ্ৰাণতার প্ৰতিক্রিয়া-মাত্র;

ভুমি যন্ত্র, তিনি যন্ত্রী;

এর ভিতর-দিয়েই

একটা হুষ্ঠু সংশ্ৰয়ে

বৈধানিক স্তষ্ঠ উদ্গম

ক্রমিকতায় সংশ্লিষ্ট হ'য়ে

বাস্ত্ৰ পরিণতি লাভ ক'রতে থাকে

অর্থাৎ, মেধার উদ্গম হ'তে থাকে;

আর, এই শক্ষ অনুসরণের সময় মনে ভেবে।—

ভোমার ইন্টের শকায়িত মূর্ত্তিকেই অনুসরণ ক'রছ-

একটা অনুসন্ধানী আবেগ নিয়ে:

এমনি ক'রতে ক'রতে তোমার অন্তর্নিহিত মস্ত্রিক ও তদমুপাতিক শারীবিক কোষগুলি এমনতর সম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে— যা'তে তুমি

সূক্ষতম সাড়া ও ধৃতি যা'-কিছু তোমার ভিতর আবিভূতি হয়— তা' বোধ ক'রতে পারবে,

বুঝতে পারবে এবং ধ'রতে পারবে, আর, আবিভূতি হবে অনেক মরকোচ যা' হ'তে তোমার প্রত্যয় ও প্রণিধান স্তষ্ঠু ও সমুক হ'য়ে ক্রমপর্য্যায়ে উন্নত হ'তে থাকবে,

আর, এরই ভিতর-দিয়ে আসবে দর্শন, আসবে সমাধি, আসবে প্রক্রা;

আর, তা'রই আরতির ভিতর-দিয়ে
কুটে উঠবে তোমার চেতন-সমুখান,
পাবে তৃপ্তি, পাবে শান্তি,

পাবে কৈবল্যের কলস্রোতা মুক্ত অভিযান। ১৪৯৪। ৭৬১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

বচন, ব্যবহার ও রক্ম জন্তবেরই অনুমাপন। ১৪৯৫ ৷ ৮|৬|১৯৪৯, সকাল ৭টা

ভূমি যত বড় বা ছোট'র আওতায় থাক না কেন,— সেই রক্ষণাবেক্ষণে যতই পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হও না কেন,— সার্থদন্দিকু আকুশ্লাঘী, হাম্বড়ায়ী হীনপায়ত। নিহিত থাকলে ভোমাতে,— তা' যখন যেমনরপেই চলুক না,—
আশ্রায়দাতা যে তোমার
তা'তে সশ্রদ্ধ সেবাস্বার্থী কমই তুমি,
দোষদৃষ্টি, নিন্দক-দুর্বনাক্য ও অক্তক্ততা
প্রতিপদক্ষেপেই তোমাকে অনুসরণ করে,
বিবেকের আসনে তা'রাই তোমার
পরম উপদেক্তা,
শ্রদ্ধনত হওয়া তোমার পক্ষে
একটা দিগদারী মাত্র

শ্রাধনত হওয়া তোমার পক্ষে

একটা দিগ্দারী মাত্র,

বিপাক ও বিধ্বস্তির উত্তেজনা

কি তোমাকে ছাড়তে পারে ? ১৪৯৬।

৮০১১৪৯, সকাল ৭ ২৫

জানুসাপের পথেও যদি কেউ

জানুসমর্থনী জানুশোচনার

অভিব্যক্তি নিয়ে চলে—

বুঝতে হবে, সে-অনুতাপ

তা'র জন্ততল ভেদ ক'রে

বিশ্লেষণ ও সামপ্ততের পরিপোষ্ণে
উদ্গত হ'য়ে উঠেনি,

ওটা তখনও তা'র

বাহ্যিক সংঘাতকে এড়িয়ে চলার বাহানা-মান। ১৪৯৭। ৮|৬|১৯৪৯, সকাল ১টা

যখন যেটা ক'রবে ভা' সম্যকভাবে ক'রবে, যথাবিহিত সরঞ্জাম নিয়ে— প্রস্তুত হ'য়ে,

বিষয়ান্তর যেন ভোমাকে
বিচ্ছিন্ন ক'রতে না পারে;
এমনি করাটাই কিন্তু যোগবাহী,
আর, স্থকৌশল ভা'র সাথিয়া। ১৪৯৮।
৮৮১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

তুমি যভই মনে কর

প্রবৃত্তি তোমার আওতায় এসেছে,
আর, যতই বল না কেন তা',—
তোমার প্রবৃত্তিসঞ্জাত, স্বার্থসন্ধিকু,
ভামবড়ায়ী হীনপায় জহং

সংঘাত পেরে কী রূপ নিয়ে দাঁড়াচেছ— তা-ই দেখে তুমি টের পারে—

তোমার প্রবৃত্তির উপর তোমার আধিপতা কতথানি বিস্তার লাভ ক'রেছে— আর, সেই হ'চ্ছে তা'র বাস্তব পরধ;

যদি নিয়ন্ত্ৰণ ক'রতে চাও নিজেকে—

ঐ পরখটাকে বাতিল ক'রে তা' হবে না কিন্তু,

চাও তো বুঝো দেখ—

আর বুঝো চল তেমনি। ১৪৯৯।

৮|৬|১৯৪৯, রারি ৭-৩০

তল নাই এমনতর মাছিই সাধারণতঃ বীজাণুবাহী বেশী, বাাধিকে ভা'রাই লোকজীবনে

পরিবেষণ ক'রে থাকে প্রায়শঃ, যা'দের হল আছে—তা'র স্থাবহার তা'রা ক'রে থাকে সাধারণতঃ— সতা-সম্বর্ধনার অন্তরায়-নিরোধে; তাই, বীজাণুবাহী হওয়ার চাইতে গুলওয়ালা হওয়া বরং ভাল-যদি সে-হুল ব্যবস্ত হয়---স্পারিপার্শ্বিক সভাহননী যা'-কিছ ভা'র নিরাকরণে: শুনেছি—দক্ষিণেশ্যের ঠাকুর বলেছিলেন একটা দাপের উপলক্ষে— "হিংসা ক'রতেই যেন নিষেধ ক'রেছি, তাই ব'লে ফোঁসু ক'রতেও কি নিষেধ ক'রেছি— জীবন-সংশব্ন ক'রে ভোলে ষা'রা कारामत मिरक ?" ३६००। ৯।৬১৯৪৯, ছপুর ১২-২৫

> যত থাকৰে অটুট টানে বলও পাৰে তেমনি প্ৰাণে। ১৫০১। ১০|৬|১৯৪৯, রাণি ৯-১৫

> রকম-সকম হাল দেখে হবি ওয়াকিবহাল। ১৫০২। ১১|৬|১৯৪৯, রাবি ৮-৩০

মানুষ যা' ব্যবহার ক'রে উপকৃত হয়— জ্বাচ তা'র সোষ্ঠব ও স্থান্থির উপর নজর রাখে না— খিদ্মৎ করে না তা'র,— অচিরেই সে বঞ্চিত হয় তা' হ'তে। ১৫০৩। ১১।৬।১৯৪৯, রাত্রি ৮২৩৫

যে-স্ত্রী স্বামীর স্বার্থের দিকে নজর রেখে তা'কে উপচয়ী পরিচর্য্যা করে না, সেবায় সম্বর্দ্ধিত ক'রে তোলার আবেগ যা'র মরা নদীর মত. স্বামীর ষা'-কিছু নিজের ব'লে মনে করা দূরের কথা— আচারে, ব্যবহারে, বচনে, সেবায় তা'কে দলিত ক'রে বা তা'র প্রতি কুব্যবহার ক'রে নিকেশ ক'রতে দ্বিধা বোধ করে না, নিজের প্রয়োজন-পূরণ, চাহিদা ও প্রাপ্তি যতই উদ্ধাম হ'য়ে চলুক না কেন-ভা' নিতান্তই অকিঞ্ছিৎকর ব'লে মনে করে, আত্মসমর্থনে স্বামীর স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে লহমায় পদদলিত ক'রতে একট বেদনাও বোধ হয় না, হীনশ্বন্য হামবড়াইকে স্বার্থসন্ধিক্ষ ক'রে চলাটাকেই যে বডলোকী-চলন ব'লে মনে করে, স্বতঃ হ'য়ে ওঠে না স্বামীর সব-কিছু পরিপালনে, সহু, অধ্যবসায়, উৎসাহ ও অবনতির

স্পৃহা ও চেম্টা

ছানি-পড়া চোখের মৃতন
সন্তর্গিত চলনে বে-সামাল হ'য়ে চলে,
কাম-উপভোগকেই মনে করে আত্মদান—
আর তা'র বিনিময়েই তা'র
প্রয়োজন-পূরণের দাসখতী দাবী—
যদিও ঐ উপভোগ উভয়েরই,—
সহজ কথায়, সে পত্নী নয়কো,
পালিনী নয়কো,
বরং রক্ষিতা—পরাঙ্গভুক্ পরগাছা। ১৫০৪।
১১/৬/১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

প্রতাক্ষভাবেই হোক
আর পরোক্ষভাবেই হোক,—
আলস্থ ও অযোগ্যতাকে
যা' ইন্ধন জোগায় তাই-ই চুনীতি,—
যা' সত্তা-সম্বৰ্ধনাকে শোষণ ক'রে
হঃশ্ব ক'রে তোলে। ১৫০৫।
১১/৬/১৯৪৯, রাত্রি ১১-৪৫

তুমি যা'র প্রতি যেমন অবিবেচক হবে—
তা'র বিবেচনাও ভোমার প্রতি
তেমনি অন্ধ ও বধির হ'য়ে চ'লবে কিন্তু,
তাই, সাধ্যমত কা'রও প্রতি
অবিবেচনা ক'রো না,
অবিবেচনার লাঞ্ছনা হ'তে
অনেকখানি এড়িয়ে থাকতে পারবে;
তুমি ধর্ম্মনেতাই হও,—

রাপ্রনেতাই হও,—
কুটনীতিজ্ঞই হও—
বা যে-কোন নীতির নৈতিকতা নিয়ে
তুমি চলন্ত থাক না কেন,—
তোমার বাক্-চাতুর্ঘ্য, ব্যবহার-চাতুর্য্য,
রকম-সকম যদি মানুষের কাছে
নির্বিরোধ, মনোমুগ্ধকর,

সজাগ হৃৎ-জয়ী না হ'য়ে থোঁচামারা, বিরক্তিকর, মূঢ়, গুৰুারজনক হয়,—

যতই তুমি দক্ষ হও না—
কুশল কর্মতান্ত্রিকতার মতবাদ নিয়ে

যতই নীতিকথার অবতারণা কর না কেন,—
অকৃতকার্য্যতা লেলিহান দৃষ্টিতে

তোমাকে অনুসরণ ক'রবেই কি ক'রবে, অন্তরে তোমার লোকলিপ্সা ষতই থাকুক না কেন—

তুমি লোকসহবাসের উপযুক্ততা তখনও লাভ করনি.

যতই তুমি সাধু-উদ্দেশ্য তৎপর হও না কেন,— লোকবঞ্জনায় সফল-উদ্দেশ্য হওয়া

তোমার পক্ষে হুন্ধর;

তাই, যদি স্থফলে সফলই হ'তে চাও—
দৃত্হপ্তে ঐ কদভ্যাসগুলি সংযত ক'রে
স্থবিগ্রস্ত ক'রে তোল,

ভোমার বাক্, ব্যবহার, রকমকে এমনতর জীবনীয় ও চলস্ত ক'রে ভোল— যা'তে তোমার লোকলিপ্সা মুগ্ধ-তাৎপর্য্যে
মুগ্ধ ক'রে তোলে তোমার পরিবেশকে—
তোমার সংসর্গে;

নয়তো, তোমার সরল আপ্রাণতা অন্ধ বা বধিরের মতন হাতড়ে-হাতড়ে হয়রাণে অবশ হ'য়ে প'ড়বে;

বলছি আমি—তুমি পারবে না, তোমাকেও বঞ্চিত ক'রবে, আর, যা'র জন্ম যা'-কিছু ক'রছ— তা'কেও বঞ্চিত ক'রবে,

আরও বঞ্চিত হবে তোমার পরিবেশ— হতাশ, সংক্ষুর বিক্ষোভে। ১৫০৬। ১৩/৬/১৯৪৯, বিকাল ৫-২০

প্রীতি যেখানে প্রভূষ করে—
কুৎসা, দোষদর্শিতা ও কুবাক্য-প্রয়োগপ্রবৃত্তি
সেখানে মুহ্মান ও অবসন্ন হ'য়েই থাকে। ১৫০৭।
১৪/৬ ১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

শাদ্ধা যেখানে নাই,—
সন্ধিৎসা সেখানে অন্ধ,
ধারণাও অপরিশুক্ত সেখানে—
ভ্রান্তি-আদৃত,
অবজ্ঞা ও অক্ততাই সেখানে শাসক ও বিচারক। ১৫০৮।
১৪৷৬৷১৯৪৯, সকাল ৯-২০

কুৎসিত চরিত্র

হামবড়ায়ী মূর্খতার আসনে অধিষ্ঠিত। ১৫০৯। ১৪/৬/১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

ব্যভিচার-বিক্ষুদ্ধ মন স্বভাবতঃই

যেমন উচ্চুগ্ধল,—

বিশৃগ্ধলও তেমনি,

অলীক কল্লনা তা'র কাছে বাস্তব ধারণা,

তা'র দৃষ্টি ও চিন্তা-ভঙ্গীও তদনুকুল,

দান্তিক শ্রন্ধাহীনতা তা'র চরিত্রগত লক্ষণ,

আত্মন্তরী নারকীয় অনুরত্তি জীবনে তা'র

পর্য্যায়ী প্রতিক্রিয়ারূপে প্রতিভাত হ'য়ে থাকে,

এই দেখে বুঝে নিও,—

ব্যভিচার কতখানি কা'র অন্তরে

শিকড় গেড়ে চ'লেছে;

এ-হ'তে রেহাইয়ের একমাত্র পথ—

অচ্যত, একনিষ্ঠ, শ্রন্ধোজ্জল সেবা-ব্যাপৃতি,

প্রীতিমুখর বচন, ব্যবহার ও রকম—

বাস্তব চলনে। ১৫১০।

তুমি উদগত হ'য়েছ সেই পূর্ণ থেকে—

সেই অখণ্ড থেকে:

পূর্ণ তা'কেই বলে—যা'—

তা'র যা'-কিছু নিয়ে

সার্থক হ'য়ে থাকে বা আছেই;

তুমিও তোমার যা'-কিছু নিয়ে অখণ্ড,—পূর্ণ,
কারণ, প্রকৃতি-পরিমাপনার ভিতর-দিয়ে

তুমি তাঁ'রই উলগমন,
আর, তোমার ষা'-কিছু পরিবেশ নিয়ে
সমন্বয়ী সার্থকতায় বর্নিত হওয়াই তোমার স্থভাব;
তোমার প্রতিপ্রত্যেকটি পরিবেশও
তা'র রকমে পূর্ণ—অখণ্ড,
প্রত্যেকে যেমন তা'র যা'-কিছু পরিবেশ নিয়ে
সমন্বয়ে সার্থক হ'য়ে সম্বন্ধিত হ'তে চায়,
সভাবতঃ তুমিও তা'ই—
পূরণে—পোষণে—রক্ষ্ণে,
বিস্তারে—বর্দ্ধনে—সমঞ্জসা সেবায়;
তাই অখণ্ডের চাহিদা তোমার বৈশিষ্ট্য,
তা-ই তুমি চাও—
নিজের অখণ্ডর নিয়ে
পরিবেশের প্রত্যেকটিকে অখণ্ড রেখে

নেজের অখন্তর নিরে
সেই এক অখন্তের উপাসনার ভিতর-দিয়ে
পরিবেশের প্রত্যেকটিকে অখন্ত রেখে
সম্প্রদায়, সমাজ, রাষ্ট্র, দেশ ইত্যাদির
ভূমায়িত অখন্ততা;
এই অখন্তরের বিপরীত ষা

এই অখণ্ডাহের বিপরীত বা' তা-ই তোমার জীবনের ব্য'প্তির ও বৃদ্ধির ক্ষয়কারী,— আর, তা-ই পাপ তোমার কাছে। ১৫১১। ১৫।৬।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩০

একজন প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী স্বার্থসন্ধিক্ষু মানুষ তোমার কথা কেমন ক'রে নিয়ে, উন্মাদনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে তোমার আদর্শে— তা'তে লক্ষ্য রেখে

ভূমি ভোমার কথা ও ব্যবহারকে

থেমনতর নিয়োগ ক'রতে পারবে—
আর সে নিয়োগ থেমনতর,
যত স্বল্ল সময়ে
কৃতকার্য্য হ'য়ে উঠবে—স্থৃত্বভাবে—
একটা বাস্তব সক্রিয়তা নিয়ে,—
তা'ই হ'চ্ছে কিন্তু প্রকৃষ্ট প্রমাণ—
ভূমি কেমন চতুর। ১৫১২।
১৬)৬)১৯৪৯, বেলা ১১-৪০

যা'রা প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী, আত্মন্তরী, হীনস্মতায় অভিভূত— তা'বা প্রত্যক্ষভাবে আত্মসমর্থন-প্রবণ, নিজের নির্দোষিতাকে প্রতিপন্ন ক'রতে মুখর চালবাজীতে একটুও পেছ-পা' নয়, আর, তা'র সমর্থনে যে কী ক'রতে পারে বা না পারে তা' ভাবাই কঠিন. অশ্যকে দোষী ক'রতে আবার তেমনি নিষ্ঠুরভাবে যা'-কিছুর অবতারণা ক'রতে পারে, তা'রা কার্যাসিদ্ধির জন্ম যে অমুতাপ করে— তা'ও প্রহসন-মাত্র, অন্তরেই হোক বা বাইরেই হোক— নিজের অতায় স্বীকার করা ঘোর অপমানসূচক ও হাস্তোদ্দীপক ব'লেই তা'বা মনে করে, বিকৃত ধারণাকে বিকৃত যুক্তি দিয়ে

সমর্থন ক'রে

সরাসরি সাফল্য অর্জ্জন করার স্পৃহা ভাদের অটেল,—

আর, এইগুলিই সাক্ষ্য দেয়— ভা'দের অন্তর্নিহিত ব্যভিচার কত গভীর। ১৫১৩। ১৬/৬/১৯৪৯, তুপুর ১-১৫

যা' ক'রবে তা' নিবিষ্টমনেই ক'রো-সব খুঁটিনাটিগুলিতে অবহিত হ'য়ে—যথায়থ, যা'তে বিহিতভাবে সম্বেত ক'রে সেগুলিকে আয়তে এনে বাস্তব পরিণয়নে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার; আরও যা'-কিছু ক'রছ তা'র প্রাব্রস্ত থেকেই জেনো— এমনতর কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে ঐগুলির সমন্বিত সহযোগে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চ'লতে হ'বে যা'তে তা'রা ইফার্থ বা আদর্শের অনুপূরক হ'মে ওঠে;— তবেই তোমার কৃতকার্য্যতা সার্থক হ'য়ে উঠবে— স্তুন্দরে—শিবে—সত্যে। ১৫১৪। ১৬।৬।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫৫

কোন নীতি প্রণয়ন ক'রতে হ'লে
সব সময় লক্ষ্য রাখতে হবে—
ব্যপ্তি ও সমণ্টি হিসাবে
সত্তাসম্বর্দ্ধনী ক'রে—বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণে,

লক্ষ্য রাখতে হবে কৃষ্টিতে অর্থাৎ ধর্মে—

যা' মানুষের বাঁচা-বাড়াকে ধ'রে রাখে—

সমুন্নত চলনে,

লক্ষ্য রাখতে হবে ঐক্যে—

কৃষ্টি বা আদর্শানুগ সক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে;

অন্ততঃ এ তিনটেকে যে-নীতি

সামঞ্জন্তে সমুন্নতিতে

চলন্ত ক'রে তুলতে পারে

তা'কেই গ্রহণ করা যেতে পারে;
আর, নিরোধ ক'রতে হবে

এর পরিপন্থী যা' ত'াকে—

যেমনটি—তেমনটি ক'রে;

এই হ'ল নীতি প্রণয়নের

মোক্তা মাপকাঠি। ১৫১৫।

১৮|৬|১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৯

প্রত্যাশারহিত প্রীতিসম্বেগে

দরদী হস্তে মানুষকে দাও—

যেমন পার,

এই অমুকম্পী দানই

জীবস্ত হ'য়ে তোমার দৈন্যকে
দণ্ডিত ক'রতে কার্পণ্য ক'রবে না। ১৫১৬।

২১|৬|১৯৪৯, বিকাল ৫-৫০

আমি বলি— তুমি যদি তোমার যথাসর্বস্বত্ত

ঈশৱে বা ইফে একটা অবশ, উন্মাদনী শিথিল আগ্রহে দানত ক'রে দাও.— অথচ তুমি যদি তদর্থ-প্রতিষ্ঠায় উদ্দীপিত অনুরাগে সক্রিয়ভাবে দক্ষ কুট কৌশলী সম্বেগে কৃতীই হ'য়ে উঠতে না পার,— কিংবা তৃষ্ণা-জপরামৃষ্ট হ'য়ে একনিষ্ঠ অচ্যুত অনুরাগ-উদ্দীপ্ত ক্রদয় নিয়ে থাকতে না পার.---আর, যা'র জন্ম সর্ববস্ব ত্যাগ ক'রেও তৃপ্ত তুমি, তোমার চরিত্রে তিনি যদি সর্বতোভাবে প্রাঞ্জল হ'য়ে না ওঠেন. ভোমার ও-ত্যাগ বা ও-দান মঞ্জুর হবে না কিন্তু, সার্থকতার দীপন-মাল্যে তুমি বিভূষিত হ'য়ে উঠবে না; कब, -यिन नित्य स्थी २७, ना ७,-হও—আর প্রাপ্তি তোমাকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলুক-পরমার্থে। ১৫১৭।

২৩|৬|১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

ষা'তে যে-অনুরাগ তোমাকে
সর্বহারা ক'রেও তৃপ্ত
ও স্থাী ক'রে তুলেছে—
সেই অনুরাগ যদি তৎস্বার্থ-প্রতিষ্ঠায়দক্ষ, কুটকোশলী, কৃতী ক'রে

না তোলে তোমাকে,—
ধ'রে নিতে পার
পেটা তোমার অন্তর-উপচান, অভিধ্যানী,
প্রাঞ্জল অভিসার নয়কো—তখনও,
সে-অভিসার সার্থক হ'য়ে উঠছে না
সত্যে—শিবে—স্থন্দরে,
জীবনকে প্রাঞ্জল ক'রে তুলছে না—
চলনে, চরিত্রে, সক্রিয় সমঞ্জসা সম্বোধনায়। ১৫১৮।
২০)৬)১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

বাস্তব নিয়ন্ত্রণে অর্থকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করা—

যা'তে—তা' নিয়োজিত ক'বছ যা'তে

তা'ব সক্রিয় সম্বর্জনার সহিত

নিজে উপচয়ে চলন্ত হ'য়ে,
পরিস্থিতিকেও পরিপোষণে

উন্নতি-সমাবেশী ক'রে

আবোতে চলন্ত হ'য়ে চলে—

এমনতর কুশল-প্রয়োগই

অর্থনীতির অন্তর্নিহিত তাৎপর্যা। ১৫১৯।

২৪।৬।১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

শ্বিতির সংস্থিতি সন্ধর্মিত হয়

তেমনতরই সম্বর্জনায়—

পরিস্থিতির স্থিতি ও সক্তর্মণ

যেমন উজ্জ্বা ও উৎকর্মণী;

কারণ, স্থিতি সম্বর্জনী-খোরাক পেয়ে থাকে

তা'র পরিস্থিতির প্রতি-সংস্থিতির উৎকর্ষী উৎক্রমণ থেকেই—প্রয়োজনমত। ১৫২০। ২৪।৬)১৯৪৯, সকাল ৯টা

পোষণ-পরিভৃতিকে অবজ্ঞা ক'রে

স্বার্থসিন্ধিক্ষ্ প্ররোচনায়

শোষণ-তৎপরতা যেখানে যেমন নিষ্ঠুর,—
আদান-প্রদানের সমবেদন সাহচর্য্য

যেখানে স্থবির বা মন্তর যেমন,—

ভাত্মঘাতী শোষণ-পৈশাচিকতা

লোলুপ লেলিহান ওৎস্তুক্যে

সর্বনাশে প্ররোচিত ক'রতে

অকুন্তিত চলনে

ব্যস্ত পায়ে চ'লতে থাকে—

নিজেকে বলি দিয়ে পৈশাচিকতার পায়ে। ১৫২১।

২৪।৬।১৯৪৯, সকাল ১০টা

মুদ্রা মানেই হ'চেছ—
উৎপাদনী শ্রমের মুদ্রিত অভিজ্ঞান
যা'র বিনিময়ে তদনুপাতিক
পাওয়া যেতে পারে—
ভা'ই সে অর্থ। ১৫২২।
২৫/৬/১৯৪৯, সকাল ৯টা

না-জেনে বিজ্ঞতার আসনে ব'সে,
সেই ভড়ং-এ অজ্ঞ যদি
তা'র অজ্ঞতার বিজ্ঞ জবরদস্তি চালায়,—
তা' সতঃই সবার পরিপত্তী হ'য়ে ওঠে,

## আর্য্য-প্রাতিমোক

বিদ্রোহী হ'য়ে ওঠে সত্তার, ব্যত্যয়ের পথে ধারণাকে গলাধাকা দিয়ে নিয়ে যায়, ফলে বাস্তব ক্ষেত্রে সর্ববনাশ অনিবার্য্য হ'য়ে ওঠে। ১৫২৩। ২৬|১৯৪৯, সকাল ১<sup>ট</sup>

ভোমার জ্ঞান, বিজ্ঞান,
সংশ্লেষণ, বিশ্লেষণ
যদি কোথাও সমাবিষ্ট হ'য়ে
মূর্ত্তি পরিগ্রহ না ক'রল,
বা কোন মূর্ত্তিতে সার্থক হ'য়ে না উঠল
গ্রিভি-উৎসারণায়,—
তুমি স্বষ্ঠুত্বের প্রসাদ থেকে
দূরেই থাকলে। ১৫২৪।
২৬া৬১৯৪৯, সকাল ৯-৩°

অন্তরে মানুষ কেমন—

কোন্ বৃত্তি আধিপত্য ক'রছে তা' বুঝতে হ'লেই দেখে নিও অসতর্ক মুহূর্ত্তে বা উত্তেজনা-পরবশ হ'য়ে— কামে, ক্রোধে, লোভে,

মদে, মোহে, মাৎসর্য্যে
কী ক'বছে, ব'লছে বা কেমন চ'লছে—
তার থেকে বোঝা যাবে ভা'র অন্তর্নিহিত নায়কর্তি,
বুঝে চ'লো,

আবার, ঐ উত্তেজনার আবেষ্টনে চ'লেও

যা'র ধী, চলন, বলন সৌজগুণাসিত

ও স্বস্তি ও সম্বৰ্দ্ধনা-উদ্দীপী—

সে যেই হোক আর যেমনই হোক

তা'র অন্তর্নিহিত নায়কর্ত্তি সং;
এই যে সং—এটা মন্থরবীর্যাও হ'তে পারে—

সবিচেত্দত হ'তে পারে—

তীক্ষবীর্যাও হ'তে পারে :

এটা আবার নিরূপিত হয়—

সময়, বাক্য ও ক্রিয়ার সংহতি

যা'র যেমনতর সক্রিয়—তদমুপাতিক

রকম ও ধাতুর বিভাসে;

আবার, বাহতঃ কটুভাষী হ'য়েও

কেউ যদি সৎকর্মা,
সাধু-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত ও লোকহিতী হয়—

দাধু-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত ও লোকহিতী হয়— সেখানে বুঝতে হবে অন্তর তা'র সং । ১৫২৫ । ২৬|৬১৯৪৯, সকাল ১০-১৫

সামান্ত বিষয়েও যে যেমন বিশ্বস্ত বৃহত্তরেও সে তেমনি বিশ্বস্ত ও দায়িঃপূর্ণ— যদি না সে প্রবৃত্তি-অভিভূত হীনস্মন্তার দারা আক্রান্ত হয়। ১৫২৬। ২৬/৬/১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

প্রীতি তখনও প্রকৃত হ'রে ওঠেনি তোমার— যতক্ষণ প্রিয়-স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠা তোমারই নিজের হ'রে না উঠছে, আর, সেবাদমুদ্ধ হ'রে ওঠেনি— সক্রিয় পরিচর্য্যায় স্বতঃ হ'রে, প্রীণন-পরিকল্পনা অলস,— সক্রিয় হ'য়ে ওঠেনি বাস্তবে— পুন্তি দিতে তা'র,—

তৃপ্তি দিয়ে,—সম্বর্জনায়
অধীশর ক'রে তুলতে তা'কে—
আর, ঐ উপভোগের আত্মপ্রদাদে
ভরপুর ক'রে তুলতে নিজেকে। ১৫২৭।
২৬/১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

মমতা যখন আপন ক'রে নেয়—নিরবচিছ্ন আগ্রহে,—
তখন ঐ মমতার পাণ্টি হ'য়ে পড়ে স্বার্থ,
চাহিদা, চলন, চিন্তা হ'য়ে ওঠে
কেন্দ্রাহিত তা'তেই,

প্রীতি-সংবর্দ্ধন উদগ্র সক্রিয়তায় সেবাচর্য্যায় ব্যস্ত পায়ে চ'লতে থাকে কুশল-কৌশলী হ'য়ে,

শক্ষিত—ত্রস্ত সমীহে;

এমনি ক'রেই তা'র পরিণয়ন সেই দিকেই চ'লতে থাকে,

চায় না,—
ভান্তি তা'কে বিজ্ঞান্ত ক'রে তোলে,
আবার, মমতার পাত্তির অবহেলাও
বিদগ্ধ ক'রে তোলে তা'কে,
তবু চায় বেঁচে থাক্, স্থাী হোক্,
স্থা থাক্,

আর, তা'ই নিয়েই স্থাে থাকতে চায়—
চলে বেদনার বিক্লুন্ধ অভিসারে। ১৫২৮।
২৬/৬/১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

ব্যাধির জনক হ'লো চিন্তা,

জননী হ'লো তৎপরিপোষণী পরিস্থিতি— যা'র ভিতর-দিয়ে বৈধানিক বিকৃতি জ'নো থাকে; আর, নিরাকরণ হ'চ্ছে পরিস্থিতির সভাপোষণী বিন্তাস, চিত্রের সংঘাত অপসারিণী বাবস্থার ভিতর-দিয়ে

এবং বৈধানিক বিকৃতির

ফুল্ল উদ্দীপনা,

নিরাকরণোপযোগী ওষধ ও পথ্য। ১৫২৯। ২৭।৬।১৯৪৯, সকাল ৬-৩৫

আগ্নিক শক্তির অজচ্ছল সম্ভাব্যতা থাকলেও

বদি তুমি কেন্দ্রাধিত হ'য়ে না ওঠ—ইফদৈবে,—

আর, ইচ্ছার অচ্যুত প্রবাহে

আবেগ-উত্যোগী সম্বেগে

সম্বন্ধে উচ্ছল হ'য়ে

সিদ্ধান্তে সঞ্জিয় হ'য়ে,

দায়িকে তুর্বার হ'মে

অন্তরায়গুলি অতিক্রম ক'রে

ঐ সন্তাবাতা যদি কর্ম্মে ফুইন্ত হ'য়ে না ওঠে —

শ্রেম বা প্রেম্ব-সার্থকতায়,—
ভোমার ঐ সন্তাবাতা শিথিল বিস্তারে

মিইয়ে না নিমে থাকতে পারবে না কিন্তু,

সম্ভাব্যতা স্বভাবে ফুটে উঠবে না,
উদ্বৰ্দনে বেড়ে উঠবে না—
কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে জ্ঞানে,
সার্থক-প্রজ্ঞায়, সম্বোধি-প্রস্রাবণ,
চেতন-উচ্ছাসে,
থেকেও না-ই হ'য়ে চ'লবে—
'নয়'-এর পথে। ১৫৩০।
২৭।৬।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

আমার মনে হয়, যে-কোন বর্ণ ই হোক—
তা'র কুল-সংস্থিতির উপর দাঁড়িয়েও
মস্তিদ্দ হ'তে বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বিকিরণ
যা'র যেমনতর,—
বিবর্দ্ধনী সম্ভাব্যতাও তা'র তেমনতর,
আরও মনে হয়—
এই মস্তিদ্ধী বিকিরণকে কৃষ্টি তপশ্চরণ
ও বিহিত বিবাহ-সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে
বর্দ্ধিত করা যেতে পারে। ১৫৩১।
২৮।৬।১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

ইপ্টীপৃত একনৈষ্টিকতাকে উল্লন্ত্যন ক'রে স্থাবিধাবাদী প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় প্রলোভিত হ'য়ে মানুষ যখনই বহুচয়্যী হ'য়ে ওঠে,— নিষ্ঠা তখনই নিভে যেতে স্থক করে, ভক্তি ব্যভিচার-তুষ্ট হ'তে থাকে, নিয়ন্ত্রণ ব্যত্যয়ী-পথ ধ'রে চ'লতে থাকে,

সাবধান হ'য়ো,—ওর উপক্রম দেখলেই— সামাল পদবিক্ষেপে। ১৫৩২। ৩০|৬|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

ঈশর বা ইফে তোমার আধ্যাত্মিকতাকে সার্থক ক'রে তোলাই তোমার জীবনের সার্থকতা: আর, এই সার্থকভার উদ্গাতাই হ'চ্ছে— তোমার চরিত্রকে জাজ্জল্যমান ক'রে তোলা. প্রাণবান ক'রে তোলা প্রতিটি পদক্ষেপকে, সেই জীবনে জীবন্ত হ'য়ে: আবার, এই চরিত্রের ধারকই হ'চেছ শরীর, বিহিতভাবে এই শরীরের চর্য্যায় শরীরকে সহনক্ষম ও শক্তিশালী ক'রে তোলা. বাধাবিধ্বংসী, কুটকোশলী উপস্থিতবোধির নিখুঁত চর্য্যায় বুদ্দিকে নিখুঁত ও প্রাঞ্জল ক'রে তুলতে হবে, ক্ষিপ্রকর্ম্মা হ'য়ে উঠতে হবে, সাহসকে অদম্য ক'রে তুলতে হ'বে,

শক্তিকে উচ্চল ক'রে তুলতে হবে,
সংহতিকে অচেচ্ছ ক'রে তুলতে হবে,
ইফীনুগ একতাবন্ধনে স্থল্ট হ'য়ে চ'লতে হবে;
কৃতীই যদি হ'তে চাও,
কৃতার্থ যদি হ'তে চাও—
এই তপে বিমুখ হ'য়ো না,
যোগ্যতা থাকতে—স্বাস্থ্য থাকতে
নিজেকে রেহাই দিও না,
"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ " ১৫৩৩ ৷
৩০)৬)১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

অচ্যত সক্রিয় ইফানুরাগী

সেবার ভিতর-দিয়ে

অাধ্যাত্মিকতার অনুশীলন কর,
এই অনুশীলনের ভূমিই হ'চেছ—

বাস্তব ব্যাপারে বাক্ ও কর্মের

সৌহার্দ্য স্থাপন ক'রে

ব্যবহারে চরিত্রকে জীবন্ত ক'রে তোলা,
আবার, এই জীবন-পরিণয়ন নির্ভর ক'রছে—

কুশল-কৌশলী হ'য়ে শরীরচর্য্যায়

শক্তিকে সম্বুদ্ধ ক'রে তোলায়;
বাধা-অপসারিণী সম্বেগ নিয়ে

উপস্থিতবৃদ্ধির চর্চ্চার ভিতর দিয়ে

দক্ষতা ও ক্ষিপ্রতাকে জীবনে

যাতে লহমায় লক্ষ্য ভেদ ক'রে তুলতে পার;

শরীর, মন ও আত্মিকতার সভাবসিদ্ধ এই সঙ্গতিই হ'চ্ছে— সার্থকতার যাত্মন্ত্র। ১৫৩৪। ৩০।৬১১৪৯, রাত্রি ১০-৫

বজের মত নির্ঘাত হও,—
 বৈশিষ্ট্যানুগ, সভাসম্বর্দনী কৃষ্টিকে
 ব্যাহত করে যা'—
 নিরোধ ক'রতে তা'কে,
 পুণ্যের মত উদাত্ত হ'য়ে ওঠ,—
 প্রেমের মত কোমল হ'য়ে ওঠ—
 কৃষ্টিপরিপোষণী, সভাসম্বর্দনী যা'—
 তা'তে ব্যস্তি ও সমস্তিকে উৎসারণী ক'রে। ১৫৩৫।
 ৩০)৬)১৯৪৯, রাত্রি ১০০১৫

মনকে কেন্দ্রায়িত ক'রে রাখ,
বৃদ্ধিকে প্রখর ক'রে তোল—
সন্ধিৎস্থ চক্ষু নিয়ে,
বাস্তব যা' তা'র পর্য্যালোচনার ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্য্যকে নির্ণয় কর,
শরীরকে বীর্য্যবান্ ক'রে তোল—
বিহিত চর্চ্চায়, বিহিত অনুশীলনে,—
দক্ষ—ক্ষিপ্র ক'রে;
উপস্থিতরুদ্ধিকে স্বতঃ ক'রে তোল—
সতর্ক থেকে,
প্রণিধানকে ক্ষিপ্র ক'রে নিয়ে,
নিভ'ল ও অকাট্য প্রত্যায়ে,—

যা'তে মুহূর্ত্তে সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে পার;
আর, তোমার যোগ্যতাকে এমনতর
চক্ষুম্মান্ ও বিহ্যুৎসম্বেগী ক'রে তোল—
যা'তে বিহিত যা' করণীয়
মুহূর্ত্তে ক'রে ফেলতে পার তা',

প্রস্তুতি এমনতর হ'লে প্রভাবত্ত স্থপ্রভ হ'য়ে উঠবে তোমার। ১৫৩৬। গুল্ডা১৯৪৯, রাত্রি ১১টা

যা'ই ভাব, যা'ই কর, আর যেমনই চল—
মনে রেখো—তোমার বৈশিষ্ট্য, তোমার কৃষ্টি
ব্যস্তি ও সমষ্টি নিয়ে,
বিধ্বস্তিকে এড়িয়ে—অভিক্রম ক'রে,
উৎকর্ষী ব্যক্তি-স্বাভক্তো অবাধ হ'য়ে
যেন চ'লতে পারে:

প্রতি-বৈশিষ্ট্যামুপাতিক পরিপোষণায়

সেদিকে নজর রাখতে হবে—
অচ্যুত থেকে, উদ্বর্জনার পরম আবেগে;
—তবেই তা' লোকহিতী হ'য়ে উঠবে,
মঙ্গলের অধিকারী হবে তুমি
তোমার পরিবেশ নিয়ে—সগৌরবে। ১৫৩৭।
০০।৬১১৪৯, রাত্রি ১১-৪

ভোমার ঐশ্ব্যাই থাক, সম্পদই থাক,
আর সঙ্গতিই থাক,—
তুমি যদি তা'কে পরিপালন ক'রতে না জান,
বিহিত ব্যবস্থায় স্থবিস্থাস ক'রতে না জান,

তাকৈ এমনতর নিয়োগ ক'বতে না জান—
যাতে প্রতিক্রিয়ায় সে নির্বাতভাবে
উপচয়ে চ'লবেই কি চ'লবে,—
তাহ'লে অতো থাকা,—অতো পাওয়াও
তোমার কাছে তোমার সন্তাসম্বর্দ্ধনী হ'য়ে উঠবে না,
বরং তোমার জীবনে সে ভারম্বরূপ হ'য়ে উঠবে,
তোমার ভার নিয়ে চ'লতে পারবে না সে;
তাই, সন্ধিক্ষু সমালোচনায় তা'কে দেখ,
নিয়ন্ত্রণ কর বিহিতভাবে—
যা'তে উপচয়ী হ'য়ে ওঠে সে তোমাতে,
তবে তো স্ক্রিধা;
"যো যাকো শরণ লে
সো তাকো রাখে লাজ,
উলট্ জলে মছলি চলে
বহি যায় গজরাজ"। ১৫০৮।

২।৭,১৯৪৯, সকাল ৮-৪০

যেমন স্বামী-স্ত্রীর সংযোগের ফলেই সন্তান,—
তেমনি অভিভাবক ও শিক্ষকের
স্থাসকত, সহযোগী
বিহিত সন্তান বা ছাত্র-পরিচর্যার
ভিতর-দিয়েই জন্মে শিক্ষা;
আর, এই সহযোগ যেখানে যত শিধিল,
শিক্ষাও সেখানে মূঢ় তেমনি,
কারণ, সন্তান বা ছাত্র
ও বেকাঁস কাঁকের ভিতর-দিয়ে
প্রত্তি-পরতন্ত্রী হ'য়ে ওঠে—

সংযত হ'য়ে শিক্ষকে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
শিক্ষায় সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে উঠতে পারে না;
শুধু অর্থ খরচ ক'রলেই
শিক্ষা হয় না,
চাই অভিভাবক ও শিক্ষকে
সঞ্জান্ধ সহযোগ.

আর, সন্তান বা ছাত্রের চাই— শিক্ষার অনুপ্রাণনার ভিতর-দিয়ে শিক্ষকে অনুরাগ—

> ভবে ভো। ১৫৩৯। ২।৭।১৯৪৯, সকাল ৮-৪৪

ধৃতি ষা'র যেমন শিথিল ও বিচ্ছিন্ন,—
ধর্মাও তা'র তেমন ক্ষীণ,
আবার, শিষ্ট যেমন ধৃতি—
ধর্মাও তেমনি সক্রিয় ও ভূতিশীল। ১৫৪০।
২০৭,১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

ভোমার কেহ প্রেয়ই হউন,

শ্রেয়ই হউন বা আদর্শই হউন,— তাঁ'র সাথে এমনতর সংশ্রব, ব্যবহার বা প্রত্যাশা রেখো না—

যা'ব ফলে, কোনপ্রকার ব্যত্যয়
বা বীতরাগ আসতে পারে তোমাতে,—
শ্রনানুসূতে তুরির অপলাপে
তুষ্টা, দোষদশী, স্বার্থান বিভ্রান্তির অনুচর্য্যায়;
কারণ, এর ফলে

তুমি প্রবৃত্তিপোষণী আকাঞ্জার এমন অন্ধকার গহবরে ডুবে যেতে পার— যা'র ফলে, স্বামির বা গুরুবের উপেক্ষায় তোমার সতা অন্ধতমে অবশ হ'য়ে চ'লতে পারে,

জীবনটা অসাড় ও অপকর্ষী
হতভাগ্য বিভ্রান্তিতে নিকেশ হ'য়ে যেতে পারে,
প্রবৃত্তির আততায়ী নির্ঘাত আঘাতে
সম্বর্দনা ভোমার নিরুদ্ধ হ'য়ে যেতে পারে—
বিক্লুব্দির বিক্লত-চলনে। ১৫৪১।
২৭।১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

ছনিয়ার কা'রও সাথে বা কিছুতে

এমনত্র সংশ্রাব-সম্বন্ধ হ'তে যেও না— যা'র ফলে, ভোমার ইফাদেব যিনি তা'তে ভোমার উদ্দীপ্ত, সশ্রাদ্ধ অমুরাগের কোনপ্রকার অপলাপ ঘ'টে উঠতে পারে বা ওঠে—

তাঁ'র উৎকর্ষী সম্বর্দনা ছাড়া,

যা' সার্থকভায় পুরশ্চরণ লাভ করে; কেন না, এর ফলে

ভোমার অন্তঃকরণের যা'-কিছু—
তাঁতে কেন্দ্রায়িত হ'মে
সার্থকতায় সমাবেশ লাভ ক'রছিল
সব দিক দিয়ে,—সব ভাবে,
তা' বিচ্ছিন্নতায় টুকরো-টুকরো হ'মে উঠবে,
তুমি কোথায় বাভিচারিণী প্রবৃত্তি-লালসার

কুটিল আকর্ষণে কী হ'য়ে
ছিন্নবিচ্ছিন্ন হ'য়ে চ'লবে—
তা'র নিকেশও থাকবে না। ১৫৪২।
২।৭।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫৫

যা' গোপন রাখাই শ্রেয়—প্রেয়-সার্থকতায়,—
বেকুবী, বিজ্ঞান্ত সততায়
তা'কে উন্মোচন ক'রতে যেও না,
ফলে তুমিও যাবে—
হারাবেও সব;
তাই, সৎ হওয়া ভাল, সাধু হওয়া ভাল,
কিন্তু মূঢ় সাধুন্ব—সাধুন্ব নয়কো—
বরং সর্বনাশের। ১৫৪৩।
০)৭১১৪৯, স্কাল ৯-৩০

অনুরাগ যা'র যেমনতর শুদ্ধ, সক্রিয়, স্পুচ্, সন্ধিৎস্থ ও সতর্ক,— তা'র প্রেয়ের অবস্থানও তেমনতর পবিত্র— দেবা-সৌজগ্য-বেষ্টিত। ১৫৪৪। ৫।৭।১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

ভোমার শ্রেয় বা প্রেয় যিনি,— তাঁ'র প্রতি ভোমার সক্রিয় সেবাচয্যী অনুরাগ বাস্তবে পরিপালিত ষেমন— আগ্রহ-আবেগে, বাক্যে, ব্যবহারে, কর্ম্মে, বুদ্ধিকৌশলে, তোমার পরিকর ও অসুচর— যা'দের দিয়ে তুমি পরিবেঞ্চিত আছ,— তোমার চরিত্রের উদ্দীপনী ওস্কল্যে বা অপলাপে তা'রাও কিন্তু তেমনি হ'য়ে উঠবে তোমার প্রতি;

সতর্ক সন্ধিৎসা নিয়ে

সঞ্জিয় অনুরাগে, বাস্তব সেবায়,
বাক্ ও ব্যবহারে

প্রস্তুতি-পদক্ষেপে চ'লতে থাক—
সময়ানুগ কৃশল-কৌশলী পরিণয়নে,
উপকৃত হবেও তুমি—

আর উপকৃত হবে

তোমার পরিকর যা'রা তা'রাও,
আবার, এই হ'চ্ছে সেই পরখ—

যা' দেখে বুঝাতে পারবে
তুমিও তা'দের কাছে কেমন ও কতথানি উবর্জনী। ১৫৪৫।

৫।৭।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪৯

যদি ইফনৈষ্ঠ, অচ্যত, একান্যুবর্তী না হও,—

যদি তোমার দৈনন্দিন কর্মজীবনে

ধর্মকে প্রতিপালন না কর,—

ভোমার যা'-কিছু বৈশিষ্ট্য নিয়ে—কুশলকৌশলে,

যদি তুমি শ্রমকুশল উৎকর্ষী চলনে না চল—

সাম্যুকম্পী, সহযোগী, সক্রিয়, সেবা-সৌকর্য্য নিয়ে

স্থশৃঙাল দক্ষতায়,—

ভোমার চরিত্র যদি সভা ও ভাষে

সক্রিয়ভাবে এমনতর জলুস বিকিরণ না করে—
যা'তে প্রতি-প্রত্যেকের কাছে তুমি শ্রানার্হ হ'য়ে ওঠ,
তোমার সংসর্গে সশ্রদ্ধ অনুরাগোদ্দীপ্ত হ'য়ে
লোকে যদি চরিত্রবান্ না হ'য়ে ওঠে,—

সম্বন্ধিত না হ'য়ে ওঠে জীবন-চলনে,— অন্ততঃ এগুলির ছিটেকোঁটাও

যদি ভোষার চরিত্রে না থাকে— অক্লিয়ক জড়িয়ে সঞ্জ দত্তায

ব্যক্তিগ্নকে জড়িয়ে, স্থষ্টু দৃঢ়তায় স্বতঃ-উৎসারণশীল হ'য়ে,—

তুমিই হও আর তোমরাই হও—

যদি প্রতিপ্রত্যেকে পারস্পরিকভাবে

নিজের এবং নিজ জাতিগত

কৃষ্টি-বৈশিষ্ট্যোৎকর্ষী সন্তা-সম্বৰ্দ্ধনের বিরোধী যা', অশুভ যা', অমঙ্গল যা',—

বেখানে যেমনতর প্রয়োজন তা'কে তেমনতর নিরোধ ক'রে না চল বিক্ষোভকে প্রশমিত ক'রে,—

ষে-শাসন বা যে-নীতিই

ভোমাদের শাসনভার গ্রহণ করুক না কেন, ভা' ব্যর্থ হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে— শুভ-সম্বৰ্দ্ধনী হ'লেও;

ওতেই আবার জীবনের আত্মরক্ষণ-প্রবৃত্তি এমনিতর শাসন-নিগড় স্থান্তি ক'রে তুলবে— যা'তে বৈশিষ্ট্যকে লাঞ্চিত ক'রে, ইফ্ট, ক্ত্তি ও ধর্ম্ম-হারা ক'রে,

স্বীক্ষের সম্মোহিত শিকারের মত তোমার উন্মাদ-প্রবৃত্তি-প্ররোচনা ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাকে ডুবিয়ে, বাধ্য ক'রবে তোমাকে তা'র কবলে গা' ঢেলে দিতে;
আর, তোমার ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রী স্বতঃ-আত্মনিয়ন্ত্রণকে দাসহ-নিগড়ে আফেপ্ঠে ললাটে আবদ্ধ ক'রে তুলতে থাকবে তা' তখন থেকেই,— একটা শঙ্কা-শাসিত মৃত্যু-ভীতিকে জাগরুক রেখে তোমার সম্মুখে;

আগুন-ছাড়া তপ্ত-কটাহেও আর স্থান মিলবে না তখন--বেঁচে থেকেও,

> ভোমার ধর্ম বা স্তাশাসক ঐ হ'য়ে উঠবে— স্বতঃ-শাসনে,

আর তা' ততক্ষণ,—যতদিন পর্যান্ত তুমি তোমার প্রবৃত্তি-বিক্ষোভে গা' চেলে দিয়ে চ'লছ; তোমার দুর্বলতাকে তুমি খাতির ক'রতে পার,

কিন্তু তুৰীতি

তা'র স্থবিধা নিতে কস্থর ক'রবে না ; আবার, যোগ্যতর যে—সে যেমনই হোক,— অন্মের উপর আধিপত্যও ক'রবে তেমনতর ;

তাই, শায়েস্তাকারী বিপাক ছাড়া

সর্বনাশা শাসন ছাড়া

তোমাকে আয়তে রাখবে কে ?—

যে-শাসন এই ভোমাদেরই

আত্মঘাতী বিক্ষোভেরই কুটিল আমন্ত্রণ ;

তাই, যত পার, বিরোধ না ক'রে সন্তার অশুভ যা' তা'কে নিরোধ কর, মন্দ যা' তা'কে এগুতে দিও না, উৎকর্ষী উদ্দীপনায় উদ্দাম হও
ও উগ্লমী ক'রে তোল তোমার পরিবেশকে,
আদর্শানুগ সহযোগী সম্বর্দনা
স্বাধীন উগ্লমে স্বতঃ হ'য়ে
শুভে সম্বর্দ্দিত ক'রে তুলুক স্বাইকে;
জীবনকে অবজ্ঞা ক'রলে
যমই তোমাদের একমাত্র অবধারিত আশ্রয়;—
যদি জীবনই চাও—বোঝা, করা, চলা,
আরা, চলান্ত ক'রে তোলা স্বাইকে তা'তে। ১৫৪৬।
ধ্রিণ্ড১৪৯, রাত্রি ৯-১৫

যা' জীবনের পক্ষে কয় ও ক্ষতিকর

এমনতর সংবাদ, ব্যাপার, সন্দেহ, সক্কেত

বা ধারণাকে—

তা' যা'ই হোক না কেন—
উদ্দীপ্ত আগ্রহ নিয়ে সন্ধিৎসার সহিত

তৎক্ষণাৎ পরীক্ষা ক'রে নিশ্চিত হও,

আর, তা'র ব্যবস্থিতিতে

কখনও শ্লথ হ'য়ো না,

তৎক্ষণাৎই তা'র স্থাবস্থা কর;

তা'তে নিশ্চিতভাবে রুদ্দ

বা ব্যর্থ হ'য়ে উঠবে তা'। ১৫৪৭।

৭া৭১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪১

লোকহিতী, একসূত্র-সঙ্গতি-সার্থক, বৈশিষ্ট্যপুরণী, ব্যক্তিস্থাতন্ত্রী, গণসতাসম্বর্দ্ধনী ধা'রা— তা'রা যদি

তা'দের বিবেচনায় নিকৃষ্ট কোন প্রথা বা পন্থার বিরুদ্ধে

সভ্যর্ব বা যুদ্ধ ঘোষণাও করে—
আর, এ সভ্যর্ধের ভূমি
যদি স্বার্থসন্ধিকু হামবড়াই না হ'রে
ব্যক্তিস্বাতন্ত্রী লোকহিত হয়,—

তোমার বিবেচনায় বিল্রান্ত হ'লেও—
তা'দিগকে যুদ্ধ-অপরাধী ক'রে দণ্ড-নিদেশ জারি করা

এমন একটা নিষ্ঠুর প্রভাব স্থান্ত করে—

যা' মানুষকে বিচলিত ক'রে তোলে,

সন্দিশ্ব ক'রে তোলে—
উৎসাহায়িত না ক'রে—লোকহিতব্রতে;
যদি তোমার বাস্তব যৌক্তিক আলোচনা দিয়ে

তা'দিগকে সংশুদ্ধ ও সংবুদ্ধ ক'রতে পার— তা'-ই কিন্তু তোমার কাজের হবে,

পাবে তাকে---

প্রাণবন্ত লোক-জীবন-উদ্বর্দ্ধনীরূপে; কারণ, অমনতর বৈশিষ্ট্যপ্রাণ তুনিয়ার বুকে কমই আবিভূতি হয়। ১৫৪৮। ৭।৭।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৭-৫

বিবাহেই হোক বা অবৈধ যৌনাচারেই হোক— প্রতিলোম-সংযোগ যেখানেই,—

> ক্রণ যে সেখানে বিকৃত তা' ধ'রেই নিতে পার, আর, সে-সংযোগ হবে

বিকৃত সন্তানেরই প্রসূতি, সেই সন্তানের মস্তিকে ধী ও মেধার এমনতরই অভাব হ'য়ে ওঠে—

যা'তে আদর্শ ও' কৃতিতে

সন্ধিৎস্থ যৌক্তিকতা নিয়ে বৰ্দ্ধনী সমাবেশকে আয়ত্তই ক'রতে পারে না, বরং তা'রা হয় প্রবৃত্তি-বৃতুকু, শ্রমবিমুখ,

চাহিদা-সংকুধ, সম্বৰ্জন-বিদ্রোহমনা;

এর ফলে, আদর্শবাদ তা'দের কাছে রূপকথা হ'য়ে দাঁড়ায়,

ধর্মা ও কৃষ্টি তা'দের কাছে

ভূতুড়ে ব্যাপার ছাড়া আর কিছু নয়, যায় আদর্শ, যায় ধর্মা, যায় কৃষ্টি, যায় সংহতি, শক্তি পায় আত্মন্তরী স্বার্থলোলুপ পরিণয়ন,

> সম্বর্দন হয় তা'দের মূক ও বধির, স্বভাবতঃ হয় তা'রা বর্ণদ্যক, পরিধ্বংসী;

তা'দের সংখ্যাধিক্য যত হবে— রাষ্ট্রও যাবে, রাষ্ট্রীকত্ত যাবে, এই হ'লো মোক্তা কথা:

ষদি বুঝতে ইচ্ছা হয়—বোঝ,

বিবেচনাও ক'রে দেখতে পার— কী চাও ?—প্রেয়ই বা কী তোমার কাছে ? ১৫৪৯। ৭।৭।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

পাগলও যদি হয়— আর, তা'র যা' কিছু সবের ভিতর দিয়ে কেন্দ্রায়ণী কোঁক যদি স্ক্রিয় দেবামুখর হ'রে,
সে ঢের ভাল, ঢের আশাপ্রদ,
যদিও সে ভা' বোঝে না—
সে ঢের পণ্ডিত, ঢের বোদ্ধা সার্থক-বিল্যাসে—
একজন পাণ্ডিত্যাভিমানী
ভথাকথিত ভাল মানুষের থেকে—
থে বেচালকেই স্থচাল মনে করে—
বিকেন্দ্রিক চিন্তা ও চলনে চ'লে,
সে যত বড়ই হোক,—
মুখপাত তা'র যতই জলুসওয়ালা হোক,—
বিভা ও বিশ্বসেবার চলনে
যতই চ'লতে থাকুক না সে। ১৫৫০।
১০৭৭১৯৪৯, সকাল ৭-৪৫

যা'রা অজ্ঞানী, সন্দেহী, শ্রদ্ধাহীন—
সাধারণতঃ তা'দের বিকৃত ধারণাই
প্রকৃত হ'য়ে প্রকৃতিগত হ'য়ে থাকে,
আর তাই, তা'দের চালচলন, ভাবভঙ্গী
এমনতর দৃষ্টি নিয়ে চলে—
যা'র ফলে, যথার্থ যা'
তা'কেও বিকৃত ধারণায় বিকৃত ভেবে
তা'রই বশবর্ভী হ'য়ে চ'লতে থাকে,
বিপ্রান্তির বিমর্দ্ধনে, ক্রান্তির বশে
ত্তাঁটো খেতে খেতে হয়রাণ হ'য়েও
রেহাই নেই,
সব দুনিয়াটাই তা'দের কাছে দোষী\*—

বিশেষতঃ যা'দের সংস্পর্শে এসেছে,
হতভাগ্য হতাশাসই অনুগমন ক'রতে থাকে তা'দের;
তা'দের বৈশিষ্ট্য এই—
ভাল ক'রলেও খারাপ ভেবে নেবে,
খারাপ ক'রলেও খারাপ ভেবে নেবে। ১৫৫১।
১০।৭।১৯৪৯, তুপুর ১২-১০

কথায়-কাজে এমনতর ব্যবহার
ক'রতে নাই—
যা' নাকি প্রতিক্রিয়ায় আততায়ীর মত
নিজেকে আক্রমণ করে। ১৫৫২।
১৩|৭|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ধর্ম্ম কেন্দ্রায়িত হয় আদর্শ-জীবনে,

আর, জীবন্ত হ'য়ে ওঠে তথনই তা'—

অনুসূত হ'য়ে তৎচরিত্রে,

আর, তথনই এমনতর জলুস নিয়ে

তা' বিকীর্ণ হ'তে থাকে—

যা'র ফলে, সেই আলোতে আলোকিত হ'য়ে ওঠে—

যা'রাই শ্রেদায়িত, অনুরাগী;

আর, এমনি ক'রেই ধর্ম্ম

জীবনে বাস্তব রূপ নিয়ে মূর্ত্ত হ'য়ে দাঁড়ায়—

ধারণ ক'রবার, পোষণ ক'রবার

একটা সম্বর্ধনী আবেগ নিয়ে,

শ্রীতি-বিহ্বল, স্ক্রিয় পরিবেষণ নিয়ে,

লোকসংহতির একটা স্থৃষ্ঠু দম্বল নিমে—
যে দম্বলের চরিত্রগত তাৎপর্য্যাই হ'চ্ছে
তা'র অনুকূল যা', তা'তে শ্রদ্ধান্থিত যা'—
তা'কে তৎচরিত্রে উন্নত ক'রে তোলা। ১৫৫৩।
১৪।৭।১৯৪৯, বেলা ১০টা

রাজতন্ম বা প্রজাতন্ত্র

যখনই প্রবৃত্তি-ভান্ত্রিকভায়

গা' ভাসিরে চ'লতে স্থুরু করে,—
অবজ্ঞা ক'রে বৈশিষ্ট্যানুগ, সন্তাসম্বর্ধনী

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টিকে—
অন্তর-প্রতিক্রিয়ায়

ভা'র ভিতর থেকেই

মৃত্যু-অঙ্কুরণায় গজাতে থাকে

সেই নীতিবাদ, সেই শাসন—

যা' ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাকে অবদলিত ক'রে

সর্লহারা হ'তে বাধ্য করে। ১৫৫৪।
১৫[৭]১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৫

কুশল-কৌশলে গৃহস্থালী ব্যাপারকে

এমনতর নিয়ন্ত্রিত করা—

যা'তে গৃহস্থালীর ষা'-কিছু

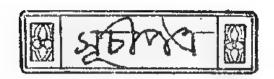
পারস্পারিক সহযোগিতায়

উপচয়ে সংবর্দ্ধিত হ'য়ে চলে,—

অর্থনীতির তুকই হ'চ্ছে তা'ই। ১৫৫৫।

১৬|৭|১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

যা'র প্রতি আগ্রহ নাই তোমার,
সক্রিয় অপুকম্পী নও তুমি—
সেবায়, সাহচর্য্যে,—
তোমার প্রতি তা'র আগ্রহশীল থাকা
বা সক্রিয় অনুকম্পী হওয়া
স্বভাবসিদ্ধ নয়—
এক-আগ্রটু অতিমানবতা না থাকলে;
আগ্রহ বা অনুকম্পা পেতে হ'লেই
অন্যের প্রতিও তা'ই ক'রতে হবে,
না ক'রে তা'র প্রত্যাশা করা
দুরাশা মাত্র। ১৫৫৬।
১৬।৭।১৯৪৯, দুপুর ১২-৩৫



ক্ৰিক সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	ৰ বাণী-সংখ্	া প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
3000	<b>স</b> ধিতী ১১	1 96	পুর্ব্বতনদিগের প্রতিভূ পূর্বপূর্যমাণ	5
১০৩৭	শাখতী ৩	) be 8	ব'ৰে দাঁড়াও, ছেড়ে দাঁড়ালে	?
১০৩৮	n 22	562	লাখো গোষ্ঠা থাকলেও কিছু হয় না	ş
50.00	স্বিতী ২	200	ষা' শ্রের এমনতর কাউকে	ź
2080	শাখতী ১য়	595	একলাফেই গাছের মাথায়	*
>08>	" ৩য়	557	নিজে শ্রেয়কে পরিপালন কর	৩
2085	• ৩য	<b>२</b> ३७	তোমার চালচলন, ব্যবহারে ব্যক্তিস্বটা	•
5080	স্থিতী ২য়	5-8	কা'ব্যো মর্যাদাকে বিক্রয় ক'ব্র	•
5.88	শাখতী ২য়	303	আগ্রহ যেমন, উল্লম্ভ ভেমন	8
2086	স্থিতী ১ফ	224	ৰা'কে মনোনয়ন ক'রছ যে-কাছে	8
>08%	» 2A	252	দায়িত্বে ঢিল দিয়ে কোন কাঙ্গে	8
>=89	" ১য	636	ষিনি পূৰ্ব্বপূৰ্য্যমাণ গণদেবতা	4
ኃ ፡ አ৮	" ১ম	304	ভূমি যদি কা'ৱো জ্ঞা ব্যস্ত না হও	Ġ
2045	শাগতী গ	ि १४	ত্বনিয়ায় ছোট বড় কেউ নয়কে।	•
2040	,, ৩য়	50.5	<u> শেবায় পূর্বামাণতা নেই অথচ</u>	9
>06>	,, 28	54.0	অন্তর্নিতিত হল্ফ্ প্রাণিধানের অন্তরায়	٩
2065	,, 5 <b>य</b>	289	যদি কাউকে অস্পৃগ্ৰাই ব'লে মনে কর	1
> 4 5	» <b>२</b> য়	593	ষা'দের, চবিত্র ছুষ্টদংদর্গে অভিভৃতিপ্রবণ	9
<b>ኃ</b> •৫৪	<sub>2</sub> , 93	২৫৭	তোমার প্রচেষ্টা বা পরিশ্রম	৮
> 0.0	" oš	। ১৫৪	মাত্র বড় হয় বড়ার সেবায়	৮
>068	স্থিতী ১১	b-	কী সংয়ে কী চাও, আৰ কেম <b>ন ক'বে</b>	b
5019	শাশতী ২য়	289	অভ্যাস, আচার, ব্যবহার, বিল্লা	ક
2062	≖াখ্তী ১য়	957	্য কোন ৰাপিবেই ঠোক না কেন, আগে	৯

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম	প্ৰকাশ	বাণী-সংগ	ধ্যা <b>প্রথম প</b> ংক্তি	পৃষ্ঠা
6306	সম্বিতী	२য়	>96	নিষ্ঠুর চাহিদাবাজ হতে যেও না	5
3000	শাশ্বতী	১ম	295	আৰ্থাগোঞ্জী বা সমাজকে যদি	٥ د
2007	77	> यु	२०৮	নীতিকে সদত্বত্তী ক'রে সময়ে যা'	>•
<b>5</b> 062	34	ঽয়	٥٥	প্রয়োজনের পরিচর্য্যা ফুরিয়ে গেলেই	٥ د
>000	99	<b>১</b> ম	১৭৩	বিভিন্ন একত্বের অনুভব, একত্বে	>>
> 58	ýs	<b>५</b> ग्	0.इ.ट	ভা'ই বলা, তা'ই করা আর তেমনি	55
30.06	70	२म	200	আদর্শ, কৃষ্টি, সংহতি স্থর্দ্ধনায়	22
2069	সম্বিতী	>यू	202	যা' ভাবছ, ষা' ব'লছ, যা' ক'বছ	>>
\$ 0 6 9	শাশ্তী	> य	398	যা'দের কথায় কাজে ঠিক নেই	>>
7062	59	১ম	222	ষা'রা বিশেষ বা বিশিষ্টকে অবজ্ঞ।	55
2002	39	১ম	« ዓ	উন্নতি বেখানে প্রাকৃষ্ট, চরিত্রগত	25
> 9 9 0	5)	<b>এ</b> য়	\$8€	সতীত্ব যেথানে স্মৃষ্ট্, কায়মনোবাকো	25
> 9>	79	2.21	2-209	তুমি যা'তে যেমন আছোৎদর্গ ক'রেছ	23
509>	77-	ু ওয়	5a a	পাওয়ার মতন হও ব্যবহারে	7.0
<b>ኔ • ዓ</b> 😎	39	<b>ু</b> য়	3@9	কর না ভেমন, পাচ্ছ বহুত, তার মানেই	7.0
<b>5</b> 098	11	৩য়	5@5	পেষে বদা ভাল ধারণ। মানুষকে	28
\$ • 9 <b>&amp;</b>	79	• মু	₽	(य-(सैंक वा यूँ कि देंहेनि(वनी	54
> 9 %	75	5য	১৮৭	বেচে থাক আর বাঁচিয়ে রাথ	\$8
> 9 9	ינו	ঽয়	9.₩	বডকে ছোট ক'বতে যেও না, বৰং	28
ኃ•٩৮	স্থিতী	১ম	9	ষা' ক'রতে যা' যা' লাগে বা যা' যা'	50
るPゥC	শাশতী	তয়	>62	আনুষ্ঠানিক পবিত্রতার সহিত কোন-কিছ্	50
ኃ∘৮∘	49	21	555	ভাগি ক'বলেই ধর্ম হয় না	24
う。たつ	ינו	22	298	ভক্তিৰ ৰাড়া ব্ৰত নেইকো যদি	3.6
2045	15	ঽয়	১৭৬	স্ৎ-স্ফ্লয়ী, স্ক্রিয় স্থান্ত্তি লোকের	20
১০৮৩	স্থিতী	<b>ত</b> য়	\$5	দেখ, শোন, আমি বারবার ব'লছি, ঘরের	
3.028	শাশগী	ঽয়	>90	চলন-ছুরস্ত হওয়া ভাল বেচালের	>9
5000	<u> স্থিতী</u>	৽৽য়	٠ ٦	জ্ঞা-ভাৎপর্য্যে যে তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ	24
3.028	<u>লাখণী</u>	২ ম	585	ঘা'ব দেৰা-সধৰ্দ্ধনা স্বা <sup>ৰ্চা</sup> হ'লে উঠেছে	ንፃ

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-সংখ	গ্রা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
5 ° 75 ° 9	শাশ্বতী ২য	22	চ'লছ বা ভাবছ ভালবাদ ব'লে মা'কে	56
১০৮৮	স্থিতী ৩য়	アント	ম'মুষের স্থার ছাপগুলি কমই মনে	51
フゥトラ	স্থিতী ৩য়	હત્ત્વ	যে যে-কোন দ্বিজাধিকরণেরই হোক না কেন	22
5000	স্থিতী ৩য়	7.0	ষে-কোন দিজাধিকরণের আওতায় থেকেও	55
2022	শাখতী ১ম	928	ইষ্টে সাৰ্থক খ্যান, খ্যানে সাৰ্থক জ্ঞান	66
2025	., ৩য়	285	্মেমনই হও আৰু যা'ই হও, যে সৎ-বৈশিষ্ট্যে	55
2000	" ১ম	226	স্বাৰ্য-প্ৰত্যাশারহিত ইষ্টাৰ্যপূরণী জনমন্ত্ৰ	20
2028	২য়	290	সাধ্যা তিথি সাধনা যথিরা করে	ą o
2006	• ⇒ য়	205	পঞ্চৰ্কিঃ যা'র৷ স্বীকার করে আর সপ্তার্কিঃ	20
50 m	স্থিতী ৩য়	ኃልዓ	পূর্বপ্র্যামাণ, ইষ্টপ্রতিষ্ঠ, প্রাক্ত	۶.
2089	শাসতী ২য়	704	সত্তানসন্ধানী স্নাত্ৰ ষ্ম' ভা'কে	٤5
7020	., ২য়	555	ভান্ততে যদি হয় কা'ই ভেন্তো	\$5
2005	স্বিভী ২য়	¢ o	যেমনই হও না আর যা'ই কিছু কর না	<b>??</b>
550 a	শাখতী ২য়	85	যা'র উপর নেশা	२२
2202	স্থিতী ২য়	১৮১	নশ্ব্য ৰা আধিপত্যের ভাৰ, বীৰ্য্য	\$ \$
2202	<sub>७०</sub> ० झ्	285	আন্তরী আন্মপ্রতিষ্ঠ বুজঞ্কবাজ	২৩
2200	12 2A	292	আদশাত্ৰ অৰ্থাৎ ইষ্টাত্ৰ অধিত	20
22°8	,, <b>9</b> }	<del>1,-</del> ∘	বর্ণে বিদেষ নাই, বরং আছে বৈশিষ্ট্যবান	20
>> 0 6	শাশ্বনী তয়	740	্য-কোন আদান-প্রদানই হোক, বিহিত	₹8
2208	· > > 3	3 93	ইষ্ট্র, কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী	₹8
<b>&gt;</b> > 0 9	, og	2702	মালুষের মেজাজ যথন তা'কে	₹₿
2702	-9 <b>೨</b> ೪	\$ \$ \$ \$	অষ্ঠিত ৰা অপ্ৰগাশিক সঞ্দয়তাৰ	₹8
5508	,, 5 <del>g</del>	Ġ Ĉ	্প্রায়, ভক্তি বা ভাগবাদা যেখানে	₹4
2220	7 5 \$	\$50	শ্র ষা'তে ,্যমন, পরিণতিও	₹€
5555	. 18	5%}	্য যা'তে বেমন শ্রেবান, জানীও	₹¢
2224	मिंडिटी ३४	,05	ইই বা আদৰ্শে অচ্যুক্ত কৰে। <b>বিজ্ঞা বিত</b>	₹€
2250	-, গৃস্থ	5-9	সাতি বা বর্ণের জ্বান্ত্র দান্তি <b>কতা বা</b>	२७
2228	শাশ্ভী ২য়	2 5.5	যিনি বুজাবিৎ তিনি ত্রক্ষের বিশিষ্ট	२७

## আগা-প্রাতিমোক

ক্ৰমিক সংখ্য	া প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠ।
>>>4	স্বিতী ৩য	88	বিলোম বা প্রতিলোম-জনয়িতারা	<b>২</b> ৬
7270	, <b>⊙</b> ₹	2	মথনই দেখছ, উপচন্নী ইষ্টসার্থপ্রতিষ্ঠাপন	<b>২</b> ৭
2228	শাশতী ১ম	<b>১</b> ৮৩	পরশ্রীকভিরতাহীন, প্রবৃত্তি-প্রলোভনমুক্ত	29
<b>&gt;&gt;&gt;</b>	স্বিতী ১ম	250	দ্বণাঃ হিংদা ও পারস্পরিক অসহিষ্ণুতা ত্যাগ	<b>R</b> 9
2229	শাৰ্থ ী ১ম	<b>৩</b> ৬৪	ভগবানের জন্ম মরা বরং সহজ, কিন্তু	२৮
7250	স্বিতী ৩য়	556	ওঁদাৰ্য্য, সহাকুভূতি বা সহযোগিতা যথনই	২৮
2262			যেমন যোগ্য যে	२४
>>>>	শাশ্বভী ১য়	<b>३७</b> ६	ধর্মহীনতা কথার মানেই হ'ল্ছে	२२
১১২৩	<sub>৮</sub> ১য়	206	এক কথার কৃষ্টি মানেই হ'চেছ	\$ 75
2258	,, ৩য়	195	অন্তরের শ্রদ্ধা বা প্রীতি-উৎসারণ যেথানে	\$ 3
>>>६	সন্বিতী ২য়	88	মনে রেখে। পূর্বাপূর্য্যমাণ দ্বিজাকিরণের …	49
2260	" 호	253	গ্লানি সেখানেই যেখানে এক বা একতা	90
2260	39 P. N	79	শ্ৰন্ধাৰা প্ৰীতিৱ সেবা কিংৰা অবদান	90
2254	শাখতী ১ম	\$0¢	অহিংসার বাড়া ধর্ম নেই যদি	৩১
2359	<sub>19</sub> ৩য়	790	অসতের উপাসক যেমন ভুমি ৰাস্তবে	9)
22/40	" ১য়	506	সৎ, সভ্য বা থাকাকে ষা' বিধ্বস্ত করে	৩১
>>=>	স্বিতী ১ম	78@	যে রাজনীতিতে স্তাচ্গ্যা নাই	৩১
2205	শাশতী ৩য়	737	জীবিত মহাপুরুষের চাইতে বিগত	৩২
১১৩৩	<b>স্থিতী</b> ২য়	264	'গুণ মানেই <i>হ'</i> চেছ বস্তুধৰ্ম, প্ৰাকৃতিধৰ্ম	৩২
7298	্, ২য়	<b>&amp;</b> 8	মতবাদ যাই হোক না, আর যে-কোন	౨౨
3006	» >3	à c	যা'ৱা জীবিত সং-এর সাহচর্য্য পায়নি	<b>૭</b> ૭
2700	,, ১য়	<b>্চ</b>	বিগত সং-এর জীবিতকালের প্রবৃদ্ধিপরাষণ	98
১১৩৭	শাখ্ডী ১ম	885	মতবাদী প্ৰক্তা যা'ই কেন হোক না, তা' যদি	>8€
३३७४	» >2	598	এক তথ্যের বর্ণন বহু হ'তে পারে	৩৫
>>@	n 5A	49	বৈশিষ্ট্যকে উৎক্ৰমণ্শীল ক'রে তোল শিষ্ট	96
2280	স্থিতী ৩্য	9.0	যেখানে জীবন্ত আদৰ্শ বা ইষ্ট অবজ্ঞাত	ঔ৫
2282	শাখনী ৩য়	\$75	সহজাত বৈশিঙ্যের পুরু <mark>বেশাষণ</mark>	এড
2285	" ৩∛	১৬৫	শান্তি যদি আত্মনিবেদনে উদ্গ্রীব	ঔঙ

ত্ৰিকি স	(খ্যা প্ৰথম ৫	প্ৰকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2780	সন্বিতী	<b>२</b> ब	> 8	ঠিক জেনে রেখো, যতক্ষণ পর্যান্ত	৩৬
7288	77	> য়ু	200	আত্মবাৰ্থচিস্তাকে বিদায় দাও	ত্ৰ
>>8¢	শাশতী	<b>৩</b> য়	700	জাত্মঘাতী ওঁদার্য্যের চেয়ে গণ-সংধানী	97
>>8%	শাৰতী	> म्	390	পুরুষের প্রতিস্ত্রীর সম্ভ্রম ও সথেগ	৩৮
5589	সৃষ্বিতী	<b>২</b> য়	88	ষা'তে ভাল থাক তা'ই ধৰ্ম	৩৮
7784	93:	•ু মু	35	ञ्ची-वीष्मां वृष्टि पूर-वीष्मां दिस्टिशं	৩৮
₹8¢¢	শাশতী	১ম	544	প্রয়োজন-বিপল্লের অনুরোধ সাধ্যমত	ত
>>60	131	১ম	১৫৬	যা'রা কথায়-কথায় বিপন্ন হয় কিন্ত	৩৯
>>6>	সন্বিভী	৩য়	৬২	প্রতিলোমজ সন্তান তুর্বলমনা, থামথেয়ালী	৩৯
>>65	শাশতী	তয়	>&9	নিরোধ কর, অন্তায় রইবে না	8 m
5563	স্বিতী	⊅यु	200	কঞ্ষের মত ইউস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন হও	80
2248	15-	२य	>0¢	তথাগতে অচ্যুত হও, আগ্রন্থ হ'য়ে	85
55¢¢	<b>¥</b>	לור	886	পূর্ব-পূর্যমাণ পরম বার্ত্তিক, অহিতপ্রেজ্ঞ	85
>>60	শাখতী	৩শ্ব	704	অকৃত্ত যা'রা, যা'রা বিশ্বাসঘাতী	83
<b>५७</b> ००	<b>স</b> ফিতী	<b>২ শ্ল</b>	5 ÷ ¢	ইটে অচ্যতমনন হও, বৃত্তিগুলি অবিঙ	8 \$
>>66	শাশ্বতী	2 24	3/6	জ্ঞপা যাই ভাইপুনঃ পুনঃ মননে আর্ত্তি	8৩
こうぐか	স্থিতী	ঽয়	209	আত্মাতেই সত্তা থাকে, তাই সন্তার	83
3300	9)	এয়	255	যিনি যেমন প্রবীণ মানুষ্ট হোন না কেন	8v3
2707	70	२४	১০১	আচাৰ্য্যে অনীত হ'য়ে শিক্ষায়	88
>>65	29	৹য়	>>3	ভূমি যত বড় প্রবীণই হও নাকেন	8 8
2200	99	5%	<i>\$</i> 0	যা'রা প্রীতিহীন, সক্রিয়-(স্বাবিমুখ,	8 <b>¢</b>
5568	19	19:	201	দেবা যদি যোগ্যতাকে জ্ঞান্ত ক'রে	8
>>@@	被	তথ্ব	>5	ইতর অহং সাধারণতঃই অ্রুড্জ	8 4)
১১৬৬	শাশতী	১ম	79.0	স্বাস্থ্য, মন ও প্রোণ পরিত্রান্ত হ'মেও	৪৬
>>69	19	3.9	<b>986</b>	ৰে ইষ্টাৰ্থে আত্মেণ্ৎসূৰ্গ করে, সে	89
১১৬৮	**	19	৩৬৬	ইষ্টাৰ্থে ষা'ৱা দব হাৱায় যা'-কিছু	8 व
5365	19	17	এ৬২	যে নিষ্ঠা সাজ্ঞিয়ভায় মৃত্তি হ'য়ে ওঠে না	83
5590	*	৩য়	500	স্বাৰ্থপ্ৰয়োজন মানুষকে ষথন	85

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকা	শ বণী-সং	প্রা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2542	স্থিতী ৩য়	72	ষাল্লের কাছে শুরু পেয়েই খুশি	84
>>92	" ৩য়	<b>₹</b>	যেখানে স্ত্ৰী স্বামীতে প্ৰীতিবিহীন	8 Þ
2240	, 9¥	22	প্রবৃহিঃ এবং সপ্তাক্তিঃ আশ্রমনির্বিশেষে	৪৯
2238	" oņ	49	পরিবারে শ্রেম যিনি তাঁর প্রতি	88
>>90	,, ৩ৠ	258	ষে স্ত্রী প্রীতিপ্রদরা, স্বতঃ-সেবাযুতা	<b>6</b> 0
>>9%	" ৩য়	26.3	ভোয় যিনি, ভোমার সহস্ক তাঁর সাথে	ć٥
2299	, <b>&gt;</b> য়	550	ষ্দি বাৰ্থ ক'বেই থাক কাউকে	¢ >
559b	* \$ \$	262	সভার মূলই হ'ল আয়া	6 2
2232	≆।।चु <i>र्</i> ) २य	<i>হ</i> ৩৬	লোকসভার পরিশোষণী আঁচার	<b>@</b> >
ううかっ			দাত খিঁচোলেই ভাঙ্গল প্ৰীতি	¢ 5
>>>>	<sub>দ</sub> হয়	<b>( 9</b>	অনুবাগ যেমনতর, অবস্থানও	40
<b>5</b> 585	" ১য়	\$ 5	অনুরাগ যেখানে অচ্যুত নয়, <b>আ</b> বেগও	¢ 5
>>F @	, ২গু	<b>₹</b> ₹	চলস্ৰোত একমুখীন অ <b>ন্</b> বাগ	৫৩
5564	,, ১য়	P & \$	ব্ভিমুদ্ধ নেশাকেই মোহ বলা যায়	<b>¢</b> 9
5566	" oų	595	ভূমি ভোমার শেয়ে শ্রন্ধাধিত যেমন	¢.9
১১৮৬	" 5 <b>স</b>	306	শেষের <b>প্রতি</b> প্রীতি, আম্বনিয়োগ	<b>¢</b> 8
うつかり	., эң	১৩	নিজের কোন কামনাকে কেন্দ্র ক'রে যদি	<b>¢</b> 8
55bb	, 9N	\$95	বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্ৰম ক'ৰে সতা-প্ৰিপোষণী	4.8
222-3	» >A	<b>૭૯૧</b>	ভূলই যদি ক'রে থাক, তবে ভা'	18
22%0	স্থিতী ২য়	222	ভোমার জীবনে শ্রেম যিনিঃ তিনি য।' বলেন	¢ ¢
ンンタン	,, ३ ध	54	সাভা সক্রিদানন্দময়, অসংনিব্রোধী <b>স্বতঃই</b>	¢ 3
2223	্, ১য়	234	ভক্তির উদাত আগ্রহে বরিগুলি	৫৬
5550	" হস্ব	544	কন্তব্য-পালন যেখানে ফেমন স্থাক	€ 5
2298			দার-√,খাও যা'ই কর, জার যত	<b>¢</b> 9
5584			্যে ধুক্তি পরভূত হ'থেও ভাটুট থাকে	<b>\$</b> 9
5585			ুষ-ধারণা অঞ্জ সংসর্গেও অট্টুট থাকে	¢٩
\$\$\$\$	, 'মু		্বকার সমস্তাকে যদি ভাড়াভেই চাও	¢ ª
329F	" \$ \$	253	্বৃষি বোঝা আরে নাই বোঝা, জ্ঞানের আওভায়	(t)

ক্ৰমিক সংখ্য	প্রথম প্র	কা-শ	বাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
<i>るるとと</i>	শাশভী	৩য়	484	বৈশিষ্ট্)পোষণী অনুলোম-বিবাহ শ্ৰেয়	d h
2300	***	эğ	284	প্রাকৃতি-অভিভূত ব'লেই মাতৃষ অক্সান্ত	63
5005	v	এয়ু ∙	>90	যা'দের গুণের <b>আবরণে দো</b> ষ থাকে	40
5000	יי	5.2	288	শয়ভানী যা'র অন্তরে, অবান্তর ভা'র	190
2500	72	<b>এ</b> শ্ব	585	বর্ণ ভেঙ্কো না, তা'তে বৈশিষ্ট্য ভাঙ্কা	<b>y</b> a
7508	33	১ম	225	বৃত্তি আছেই, বৃত্তিপূৰণী আকক্ষাও আছে	৬১
5508	স্থিতী	<b>৩</b> য়	585	दिशिक्षेत्र व्यक्ति इस वर्ष शत्रकात्रात	185
2500	শাশতী	<b>৩</b> য়	<b>২</b> ৪৩	বিষম পরিণয়ে বীজের অন্তর্নিহিত	65
5309	>9	अप्र	590	মানুষের অনুনিধিত বৈধানিক সংপ্রিতি	65
7500	57	•য়	598	তোমার আচার-ব্যবহার, চলন, চবিত্র	€ 5
25.03	7*	\$ম	285	ইষ্টার্থ ছাড়া অর্থের উন্মাদনায় দেবার	હ્યુ
5550	স্থিতী	৽হয়	৮৬	যা'রা ভাবে অর্থের মানদণ্ডের উপর	<b>5-9</b>
2022	শাখতী	৩য়	598	যা'রা পরিস্থিতি থেকে সন্তাপোষণী যেমন	40
2575	12	১ম	>>>	যা'দের পেছটানের কৈফিয়ত এগিয়ে	66
5250	**	₽¥	594	প্রকৃতি অনেক কিছুই পারে, পারে না গুধু	હહ
25/28				প্রত্যয় ভোর নেই, যা'র কাছে	હ
2520	সথিতী	২্য়	550	তুমি জ্ঞানধোগীই হও আর ভক্তিষোগীই	60
5 <b>2</b> 5%	শাশতী	৩য়	<b>\$ \$ 9</b>	সার্থকতার দাড়া ঠিক ক'রে কথাবার্ভা	88
2628	7,7	2,1	8.0	অপকর্ম করলেই নিজের সাফাই	65
7574	70	<b>&gt;</b> য়	২৩৮	ইচ্ছার <b>অনুপ্রা</b> ণনায় আয়ো <b>জ</b> ন	69
2225	স্পিতী	১গ	548	সঙ্গীৰ্ণ প্ৰোদেশিকতাকে অপনোদন কৰ	৬৮
2550	শাৰতী	<b>३</b> ध्र	শ্ৰদ	স্বাৰ্থসংক্ষ্ধ পাওয়ার বুদ্ধি যেখানে	৬৮
5005	39	२य	63	আনভিই যদি থাকে	৬৮
2555	v	<b>9</b> 8	5	ব্যৰ্গভায় দোষাৱোপ বা বিকোৱণ যেথানে	69
2220	77	২য়	<b>\$</b> 8	বৃত্তির খাতিরে যা'রা ভালবাদে	৬৯
2228	7*	১ম	252	ভক্তি थाकरनाई (म मिनमिरन इस नारका	6.0
<b>プラクル</b>	,,	<b>ং</b> য়	599	যেখানে হীনমন্তা বেশী, সৌজন্ত	ふわ
3225				মাসুষ চলে কোঁদে	85

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম ও	শ্ৰহণশ	ৰাণী-সং≄	া প্রথম শংক্তি	781
5266	শাৰতী	১ম্	৩১১	মনকে বেশী চাপাচাণি করতে মেও না	চ-৩
2568	স্থিতী	৩য়	3 0	যা'ৰা দ্বিদ্ৰভাৱ আহতায় দাঁড়িয়ে	<b>F</b> 5
3069	শাশতী	১মু	545	নিয়ত এমনভাবেই লক্ষ্য রেখে চ'লো	₩8
7564	>9	ওয়ু	ъ	প্রবৃদ্ধি-পরতন্ত্র যতক্ষণ তৃমি	<b>ን</b> 8
2969	সঙ্গিতী	১ম	>9>	শাসনভাৱ সহজ তথানই	<b>b4</b>
1280	38	ওয়ু	٠	লস্তবন যেথানে আনুর্শব্যভাষী	<b>p</b> -4
>> 6>	শাখতী	৩য়	598	প্রকৃতি সদৃশই প্রদব করে থাকেন	bré
5045	v	১ম	8 &	চিন্ত -চলন যেমন	৯%
3360	לר	২র	20-0	মা <b>নুষকে নিয়</b> দ্ৰণ ক'রভে হয়	৮৬
5568	স্থিতী	<b>&gt;</b> 4	>>@	ট্রকা দাঁড়ায় পূর্বাপুরয়মাণ আদর্শগ্রহণে	<b>b</b> 6
>>60	শাৰ্থতী	১ম	\$ \$	গান্ত হওয়া উচিত সহজ্পাচ্য, পু <mark>টিকর</mark>	æ٩
5364	19	•্য	593	বেক্বীর মত ধন থাকলে	<b>৮</b> 1
>269	77	১ম	855	ভোমার ইষ্ট যিনি একমাত্র ভাঁ'কেই	<b>চ</b> -৭
>> 戸	স্থিতী	৩শ্ব	৩ ৭	ৰস্বর অনুকণার স্কৃতম সংযোগ	चर
>>%%	**	<b>&gt;</b> শ	252	অচ্যুত অ'দুর্শা <b>ক্প্রাণতা, আ</b> ল্লবিশ্লেষণ	৮৮
>>90	শাখতী	54	500	সেবাবিমুধ, দাবীওয়ালা, অলীক	6.9
5295	19	२ ग्र	٤٥	इंहेनिकी (नथारनई, खस्वांश (यथारन	दच
5595				প্রমেও থাকে স্থ	24
5890	49	57	55€	ভগবান, ইষ্ট বা ধর্মের মৌথিক	÷ 0
2548	<b>দ</b> পিতী	২য়	274	একটা বিরাট গহবর কামিনী	5.
5994	শাশতী	<b>ু</b>	<b>১৮∘</b>	ভূমি উদার হও উন্নতিতে	92
> 21%	স্বিভী	\$ম	2 0	যেখানেই যাও, কে-কোন ব্যাপার	55
2544	v	১ম	55.	কোথাও গেলে ভোমার কী কী প্রয়োজন	22
5 <b>9 b</b> *	19	) A	25	কোৰও উদ্দেশ-পরিপূরণ মানদে	22
১২৭৯	<u>দাগ</u> গী	ঽয়	<b>&gt;&gt;</b> >	লোককে বাজে ব্যবহার করে। না	\$9
>>F+	স্থিতী	২শ্ব		পরিবেশের প্রভ্যেকটি মানুষ সভাত্বপুরক	50
>>>>	শাশতী	১ম	990	চিন্তা, লম ও চরিত্র বাস্তব	\$ 8

ক্রমিক সংখ্য	ু প্রেথম ৫	প্রকাশ	বাণী-সংখ	া প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
>>> 1	শাশতী	> য়	\$.52	জীবন মনের ভৃপ্তিপ্রদ যা'র যা'	9 0
7552	স্থিতী	<b>೨</b> গ্ন	> 0	শোন অনেক, কর না কিছু কাজে	40
5005	শাশ্বতী	> যু	55	কর্ম্মোন্তাবন-প্রবৃত্তি যা'দের ধেমন	90
2200	<b>স</b> পিতী	<u>&gt;</u> ম	256	বৈশিষ্ট্যমাফিক ভাষকে নিয়ন্ত্ৰিত কর	95
5 2495	শাস্তী	৩য়	১৭৮	ব্যভিচার বিকৃতিবই জন্মদাতা	95
2205	স্থিতী	১ম	20	মানুদের কর্ম্বের ভিতর-দিয়ে ভা'র	95
5>00	**	১ম	>>>	মনে রেখো, তুমি তোমার শুভাগুভের	92
5508	77	১ম	5935	আমার মনে হয় জমিদারদের জমিদারিগুলি	( ৭৩
2206	**	ঽয়	599	স্বাতন্ত্র মানে স্ব-এর বিস্তার	ዓ 8
১২৩৬	শাখতী	<b>৩</b> গ্ন	১৩৩	অনুকম্পী সংযোগী যা'র নেই	94
১১৩৭	,,	5ম	220	স্ব বিধৃত হয়ে আছে তা'র বৈশিষ্ট্যে	90
১২৬৮	23	১ম	255	সংযম, সহা আর সমীকা	98
5000	**	221	280	অযোগ্যতা যেখানে পরিপোষিত	ঀ৽৬
2560	<b>স</b> ঞ্জি	<b>ঽ</b> য়	> %	ভৌত্রিক বিভিন্নতা আধ্যাত্মিক একত্বেরই	9 %
\$\$85	শাশতী	১ম	৬৬৭	একত্ব যেথানে ভূমান সেথানে	૧৬
2583	স্থি থী	১ম	>	অনাচারী, অভক্যভোজী, অগম্যাগামী	49
7585	52	ঽয়	28	মানুষ যে-বৃদ্ধি বা ধারণায় অভিভূত	99
5885	শাখতী	১য়	555	ধর্ম উদগ্র আগ্রহ নিয়ে	ዓ৮
3284	9,8	5 🕅	১৫৩	কথা বা কাজ গড়িয়ে গিয়ে	ዓን
258 F	সৃস্থি তী	১ম	45	প্রবৃত্তি-প্রাণেত নীচাশয় অহং	ዓ <i>ъ</i>
2589	শাখতী	২ ধ্	১৭৮	তুমি ছোট হও তা'তে ক্ষতি নাই	45
25.6	<b>স্থি</b> ী	> যু	১০৮	গোড়ায় দক্ষান্তঃকরণে ইষ্টসার্গপ্রতিষ্ঠা	49
2512	77	2,21	( •	মানুষের ভাৰা <b>নু</b> ক স্পিতার বিচ্যুতি ঘটিষে	j, o
25%0	শাশভী	এয়	きるか	্ষ হা'ই কক্তক আৰু যা'ই বলুক	b 2
2562	স্বিভী	ঽয়	558	শ্বন্তবে যদি খুঁতই গাকে	<b>b</b> 5
2265	শাখতী	'ইব্	ste	ভূগ করা ভাতাম বটে	ЬŞ
>>46	স্থি 🖺	<b>হ</b> য়	>a	কোন অসদভিপ্রায়ে, নীচ স্বার্থসিদির	७२ <b>७</b>
3582	শাখতী	<b>২</b> য়	50	গ্ৰীভির বং–এ যদি ভাত্তব ্ঁ়ি∗াখাব	þЭ

## ভাৰ্য্য-প্ৰাভ্যিমান্স

ক্রমিক সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰক	াশ বাণী-সং	প্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
>425	শাৰতী ৩	y >>>	স্বার্থপর পাঁ্যচোমা প্রবৃদ্ধি নিমে	\$€
<b>२२४७</b>	در م	म ७७১	যা'ই কর না হিসাব রেখো	৯৪
2528	y \$1	f 6 •	যা'ৰ জন্ম যা'কে ত্যাগ ক'বতে পাব	na d
<b>५</b> २४४	y 5	<b>666</b> F	ইটকৃষ্টি-হারা যা'বা, ব্যক্তিত্বভ তা'দেব	36
2520	স্থিতী স	<b>A</b> 68	যা'ৰা প্ৰবৃত্তি-প্ৰবোচিত	৯৫
১২৮৭	u >7	म् ५०	যা'রা প্রবৃত্তি-প্রবোচনাম স্বার্থক্যাত্র	৯৬
১২৮৮	υ 5°	ম ৮১	যত বিদ্বানই হও, যতই থাকুক	৯৭
2445	» <del>২</del>	म ১১१	অচ্যুত ইটনিষ্ঠ হও, তণঃপ্ৰাণ হও	৯৮
2520	n 2.	zi Po	যা'রা অঞের চাকচিকো অভিভূত হ'য়ে	200
2592	শাশতী ৩	य ১৮२	দায়িত্ব নিতে শেখ	200
2424	" >	ম ৭	ষে ষা' জানে সেই জানার	>00
2520	n \$	म २७	যেখানে তোয়াজে তৃপ্তি	202
8445	স্ত্বিতী ২	म्र ३२	কৃষ্টি ও এক্যের ভিত্তিই হচ্ছে	202
<b>カ</b> ををと	শাখতী ১	ম ৩৩২	যা'তে অভ্যস্ত হবে যত বেশী	205
7526	<sub>39</sub> >	ম ১১৭	জৈব-দংস্থিতির <i>দৈন্ত</i> , শ্রমবিমুখত।	303
১২৯৭	স্থিতী ৩	র ৫৮	সংস্কৃতির ভিতর দিয়ে বিবাহ-পরিণয়ন	202
ンタット	শাৰ্থতী ৩	র ১৮৩	আমরা বোধ বা উপভোগ যা'-কিছু	500
7425	<sub>20</sub> - >	য় ২৪০	ই জিয়নি গ্রহ মানে	>00
2000	"	<b>30.0</b>	মাফুষের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যগঠনকে	500
2007	,, >	8 > ¢	একটা অলীক ভিত্তির উপর থাড়া	<b>5</b> • 9
2005			धर्म ता नर्गरनत या'-किছू कथा	5 . 8
2000	স্থিতী ও	য় ৭১	গুণ, গঠন ও রকম দেখে আমরা	5 • 8
2008	» >	ষ ৪ •	ষা'রা নিজের অন্তর্নিহিত প্রাকৃত্তিকে	200
2006	শাশ্বতী এ	84 <b>C B</b>	জীবের মধ্যে যারা গুন্তপায়ী	200
2000	, ,	ম ১৯৫	ধর্মান্ত্রাগ মান্ত্ষের জীবনে	200
১৩০৭	সন্বিতী ২	য় ৫৬	थर्प ७ कृष्टि इटष्ड् मान् स्वत उरकर्षी	>00
7004	19	) > 8	ইচ্ছা আবেগে উৎসাবিত হয়ে	201
2009	77	স্ম ৬	(यथार्म कनर्यारक इति ए एस। इटम्ह	> 1

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সং	খ্যা প্ৰেথম শংক্তি	পৃষ্ঠা
2020	স্থিতী ংয়	279	ষদি ভূমি ভৃত্তই হয়ে থাক	ን∘ጕ
2022	» २ <b>ग्र</b>	১৬৩	যা' সং নয়কো, সতা ও সমন্ধনার	200
2025	<sub>29</sub> ২য়	684	অচ্যুত একনিষ্ঠ অনুবাগের ভিতর-দিয়ে	209
2012	n >A	<b>b</b> -8	নিষ্ঠা, মনন, চলন যা'র	220
2028	७ २४	262	স্বতঃক্রিয় বৈশিষ্টোর উপর না দাঁড়িয়ে	222
2026	৵ ২য়	>> > <	উৎকর্ষে অ <b>ন্</b> রাগ রাখ অচ্যতভাবে	222
5016	শাৰতী ১ম	69	বৈশিষ্টো যে ষেমন শক্ত	225
3939	সম্বিতী ১ম	৮৩	কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্য পরিচর্য্যার যা'রা ভুর্বল	225
ኃወን৮	শাৰতী ৩য়	72.2	বৈশিষ্ট্য ঘা'র যেমন	220
2022	७० ≷य	दर्	ব্যাপাবের ক্রমান্বয়ী স্মাবেশে	220
2350	" ৩শ্ব	১৮৭	স্থসংবৰ্দ্ধনী সন্তাসম্বেগ যত	558
1957	সন্বিতী ৩য়	268	যে সমত্ত ৰ্যভায় বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহভ	228
>७१३	<sub>19</sub> ৩য়	200	তপঃপ্রাণ, সক্রিয় এবং সদাচারী যা'রা	>>-
>9>9	<b>७</b> २ेब्र	<b>\$</b> 8	যদি লোককল্যাণই চাও, মানুষকে	225
8506	শাশতী ১ম	269	ইষ্টচিন্তা, সংনাম, উপচয়ী শ্রম	256
205€	,, oh	১০৮	বুঝের ব্যত্যধী প্রবৃত্তি যত প্রবন্	220
7056	স্বিতী ৩য়	> ? a	মা <b>হ্</b> ষ নিজেকে সহায়শ্ <i>য়</i> ষভ	>>6
2051	₩ ৩য়	₹8	যে-ত্রী স্বামী ও সংসারের প্রতি	220
<b>५०</b> २४	<sub>৬</sub> ৩শ্	>>%	ৰাহ্ন্টির উপর দাঁড়িয়ে যা'রা	554
2052	শাখতী ১ম	9	বিষ্ণা আছে কিন্তু তা' চরিত্রে	359
>300	y <b>এ</b> গ্	249	যথনই আমর। স্বাত্ অ্থচ তুর্গন্ধযুক্ত	223
2002	» <b>२</b> य	8 •	অচ্ছেম্ব অমুরতি যতদিন না ধাকে	224
2005	শশ্বিতী ৩য়	२७	নারী যদি শ্রেমপাত্রস্থ হ'মেও ভা'র	226
<b>১</b> ৩৩৩	y ২য়	<b>đ</b> 9	সত্তাপোষণী কুৰা নাই অৰ্থাৎ ধৰ্মাকৃতি	224
<b>১৩৩</b> ৪	শাখতী ২য়	22.5	ভিফালোভী হতে যেও না	>>>
2006	যতি-জভিধর্ম	8&	যা'ই ভিকা কর অর্থাৎ ঘা'ই আহরণ	229
2000	শ্বিভী ২য়	२३	যা'রই যে-কোন জিনিস নাও না কেন	>>>
3959	ण २म	225	হয় ইউনিদেশ যাঁ পাও ভা' শোন	>4+

ক্ৰমিক সংখ্যা প্ৰাথম	প্রকাশ	বাণী-সং	ায় প্রথম শংক্তি	পৃষ্ঠা
১৩৯৮ সন্বিতী	২র	۶é	জ্ঞানবৃদ্ধিমত ভালই যদি কিছু ক'রে থাক	242
১ ৩৬৯ - শাশ্বতী	২য়	30%	শ্রম শা'র কুশল, উপচ্যী,	255
১৩৪০ স্থিতী	শ্ৰে	258	আদর্শন্মন্ততা বা উৎসন্মন্ততা প্রাকৃত্তি-প্ররোচিত	755
5985 "	<b>৩</b> শ্ব	5 <b>&gt;</b> ৮	প্রপৃত্তিমনা অহং সমর্থন না পেলেই	250
১০৪২ শাশ্ভী	১ম	95£	যা'রা ভোগ করে কিন্তু সন্তাসম্বর্জনী	550
>989 "	১ম	928	তপের মরকোচই হ'ল বাহ্যিক	5 \$ 8
১৩,৪ সম্বিতী	৩শ্ব	>& •	ষা'রা সংসারী মাসুষ তা'রা ষা' রোজ	258
১৩৪৫ শাৰতী	2.2	>& >	যদি তোমাদের মধ্যে কেউ বড় হতে …	254
3089 »	<b>⇒</b> ¾	১৮৩	ছোট্ট-থাট্ট ব্যাপারে মানুষ ষথন অসংযত	25€
5989 v	৺য়	720	ভূষি ভোষার কাছে বেষনতরভাবে	258
508b 9	১ম্	<b>৩</b> ৩ ৭	মাস্বের কুপ্রবৃত্তি তা'র নিজের কাছে	252
১৩১৯ সম্বিভী	3 <b>ম</b>	₽ <b>&amp;</b>	ব্যভিচার সত্তায় যেমন বিক্লোভ আনতে	<b>५</b> २७
> 5 t o	৩য়	8 9	আধানাতেই অ <b>স্</b> লোমজনে <b>পর-দ্</b> রও	259
<b>১</b> ৩৫০ শাখতী	২ শ্ব	<b>285</b> ,	ৰ)ভিচারকে সাধারণতঃ তিন ভাগে	254
3 9 6 9	২শ্ব	21-8	তোমার ভ্লের জন্ম ত্মিই দাবী	252
5°25	• পূৰ্	797	नत्रकत्र व्यानक मन्त्रकाहि	252
১৩48 স্বিতী	তয়	252	আহ্মেপভোগের জন্ম স্থাত্র ইয়ে	252
১০১৫ শাৰ্ষণী	• স	>9	যে-কোন পরস্তীর প্রতি তোমার	255
5045 "	>ম	৩৩৩	কসরত করে চরিত্রকে সাজানো	550
১৩৫৭ সন্বিতী	२ झ	259	শোন যতি! শোন সন্ন্যাসি!	250
১৩৫৮ শাৰতী	>ম	65	কণা কইতে শেখ, কোথায় কী কথা	\$ 58
30¢2	<b>্</b> য	>25	মামুষের যোগ্যভা উদ্ভিন্ন হরে ওঠে	208
<b>50%</b> 9	১ম	৩৩৯	ওঠ, জাগ, বরণীয় যিনি তাঁতে	<u>১৩</u> ১
ひかかう	১ম	38 €	স্থা পাটে ব'লেছে, সন্ধ্যা তা'র	256
2005 "	- শ্ব	790	ম'মুঘকে দোষী করার জ্ঞা দোষ ধরা	708
১৩৬৩ যভি-জ	ভিধন্ম	817	কামচর্যা যেখানে স্থপ্রজননে	১৩৬
১৩৬৪ শাশতী	<b>ু</b>	٩	প্রবৃত্তির এভ <b>টুকু প্র</b> শ্রয় তোমার	509
২০৬৫ স্বিভী	১ম্	45	ভाলম <del>দা</del> या²-किছু न्द्रक्रे जरूपांदन	<b>১</b> ০৮

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	ব∱ণী-সংগ	ধ্যা প্রথম পংক্তি	<b>गृ</b> ष्ठी
3000	সন্বিতী ৩য়	785	তুমি বর্তমানকে ভা'র খুঁটিনাটি	५७४
১৩৬৭	" <b>&gt;</b> শ	548	পুর্বেষ।' করেছ সেগুলিকে	703
<b>५७७</b> ८८	<sub>श</sub> २म्	25.0	ষথনই তৃষি প্রেষ্ঠ-নিদেশ বা ইচ্ছাকে	280
>242	শাখতী ১ম	43	প্রত্যর যত সময় স্ক্রিয় হ'য়ে	280
3390	স্থিতী ২য়	290	বিখাস ভা'কেই বলে যা'ভে	585
5095	" >A	220	ভোমার কোন সেবা, সাহাষ্য বা শ্বাবহার	>85
>092	শাখতী ১ম	509	জাচাৰ্য্যবান যা'ৱা	582
15090	স্থিতী ৩য়	৫১	মেষের কৌলিক সংস্কৃতি এবং	588
2048	শাৰতী ১ম	>8	হওয়া মামুখকে তৈরী করা যায় না	>85
ऽ'ॐ१¢	» <b>২</b> য়	585	যে-কোন চিন্তা, ব্যাপার বা বিষয় থেকে	280
,১৩৭৬	" २ेड्	280	অচ্যত একনিষ্ঠ অনুরাগের সহিত	580
5999	» )A	૯૭૪	ইষ্টকর্মের ভিতর দিয়েও যদি	280
\$ <b>3</b> 98	স্বিতী ১ম	356	যে কর্মে যা'কেই নিয়োজিত কর না—	588
5093	শাগতী ২য়	885	যম মানেই নিজেকে সংযক্ত রাখা	288
১৩৮০	স্থিতী ১ম	<b>४</b> ४	যিনি তোমাকে আশ্রয় দিয়েছেন	38€
7027	শাশ্ভী ২য়	> ¢ 8	সন্তাকে বা সন্থকে যা'রা তাচ্ছিল্য করে	58€
5 stec	স্থিতী ১ম	99	পূৰ্বপূর্যমাণ সং-সম্বন্ধনী যে-কোন	:89
<b>५७४०</b>	<b>"</b> २४	>>>	শ্রমণ! শ্রমকে সার্থকতামণ্ডিত করে তোল	188
26₽8	" २म	700	रेट्ड निविष्टे रख. ७८%, ठमरन, ठविराज	340
5 के कर द	» 21	85	তথাগত গাঁৱা তাঁ'রা স্বভাৰতঃই	79.0
3000	भ ३ म	¢ b	विषाधिकत्रगास्त श्लाहे विभिष्ठा	>0 t
<b>১৩৮</b> ৭	भ २व	20>	ভোমার তপশ্চরণ এমনভাবেও চল্ডে…	384
<b>४</b> ४७८	» २३	200	चन्द्व-विरक्ष (यशीरन ज <sup>4</sup> रष्ट्	209
১৩৮৯	» २म्	500	মামুষ ভাবে, কাজ করে	369
>9300	» >A	285	ভোমার প্রিয়পরম যিনি, ভোমার অস্তবের	>42
2027	" oğ	8	হীনমন্ততা যেমনই হোক	5636
€ 50 €	ু, ১ম	≎ @	निक्षक यमि देवैनिक ना इश	200
7020	শাখতী ১ম	505	তথাগতদের চরিত্রশক্ষণ তিন্টি	787

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্ৰথম (	প্রকাশ	বাণী-সংখ	্রা প্রথম পংক্তি	शृष्ठे।
\$606	শাস্ত্ৰ তী	२म	७२६	ষা' ক'রবে ভেবেই করবে, আবার	165
3600	স্থিতী	<b>&gt;</b> 4	30	কোন ব্যাপার, বিষয় বা কথাবার্তীয়	205
>320	v	<b>&gt;ম</b>	>>0	তুমি কী করতে চাও, কেন চাও?	302
2001	2):	<b>३</b> ग्र	5	সব সময় শ্বরণ রেখে: সজাগ থেকো	764
7024	শাৰ গী	२य	320	যা' করবে তা' পাকাপাকি	185
5666	সম্বিতী	<b>১ম</b>	\$8	সৰ বিষয়েই সৰ সময় ওত পেতে	562
\$800	শাশতী	২য়	₹8€ .	ভ্যাগ মানেই স্তাস্ত্র্নার অন্তরায়ী	390
5805				শশু অপর্য্যাপ্ত, কিন্তু শ্রমিক অত্যন্ত্র	590
3803(布)	म शि औ	ত্য	289	আলোচনায় পৰ্যাৰেক্ষণ বাড়ে	198
5805	92	> य	508	নিয়ত মন্ত্ৰ জপ কর, ভাব,	<b>১</b> ৭৬
\$80.9	2.5	<b>२</b> य	306	সক্ৰিয় একনিষ্ঠ নয় যা'ৱা	399
>8 • 8	7.)	৩য়	28¢	সদ্ভণ যেখানে, তোমার সঞ্জ	396
>500	শাশ গী	১ম	335	যেথানে আদর্শ নাই, ধর্মচর্যাও	394
7800	স্বিতী	১ম	9.9	যেখানে কেউ প্রিয়ের প্রতি ···	১৭৯
2809	D	ুর্ম	207	যে-কোন ব্যাপার, বিষয় বা কাজে	595
3800	79	<b>৩</b> মু	8	দেখছ, যখনই কেউ কাউকে দোষারোপ	700
3500	>>	<b>)</b> म	2.9	যে যা' বলে খুব সহিফুতার সহিত	141
>820	19	১ম্	200	আমার মনে হয়, যা'রা শ্রমণ, স্তি	245
7822	ъ	<b>२ब</b>	20	প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, গুণ ও কর্ম দেখে	760
3925	39	<b>23</b>	29	দায়িত্বকে সমবাধী ক'রে তুলো না	. ১৮৩
\$810	7.7	२३	52	ভেবো, বেশ ক'রে চিস্তা ক'রে দেখো	57-8
\$8\$8	B	२व् 😘	৬৬	मा शिक्षत्र ! "मा व्यश्चि !	364
5854	נל	<b>२</b> य	20	राष्ट्रे मां उपांत्र राष्ट्रे कत्र,	374
787@	7,39	<b>৩</b> শ্ব	280	সবৈশিষ্ট্য ব্যষ্টির উত্তৰ হ'তেই	326
5859	99	৩শ্ব	49	পুং বীজ ও তা'র বৈশিষ্ট্য ষেমনতর	723
7874	* 77	<b>১ম</b>	> & n	আত্মদমৰ্পণ ক'ৱেই আছে বা	३५ १
7879	শাশ্বতী	ৎয়	558	প্রয়োজনের যোগাড়ে যে হতবুদি	792
7850	59	হয়	554	কোগাড়ের ভাড়নায় ঘেঁ বৈশিষ্ট্য	366

<b>ক্ৰিক</b>	मश्था	প্রথম	প্রকাশ	বাণী-সংগ্ৰ	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2852		স্থিতী	ক্য	60	নিজের বৈশিষ্টাকে ধ্বংস ক'রে প্রতিশোমে	769
5844		- 38	२ म	১৯৭	অভ্যাস মানে, কোন একটা রকমের দিকে	८४१
7850		শাশ্বতী	<b>১ম</b>	>> 0	ভোমার বান্ধবই হোক আর সহযোগীই হোক	200
2858	-	<b>দ্</b> ষিতী	ওয়	785	মামুষের অন্তর্তম অন্তর্তেল লুকিয়ে	220
3584		70-	৩য়	505	দলীৰ্ণ প্ৰাদেশিকতার গোঁড়ানি মত	127
20		P	• य	60	পুক্ষই সৃষ্টি ক'রেছে নিজেকে	127
1859		20	<b>৩</b> য়	<b>4</b> 8	বিবাহ বিহিতভাবে দিদ্দ হয়	220
7854		707	৩য়	26	অনিজ্যায়, ভয় দেখিয়ে, জোর ক'রে	290
5845		শাশতী	3H	588	বিপ্রের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত	550
\$8.90		19-	৩য়	750	ধারণা গুদ্ধ না হ'লে ভাব গুদ্ধ না	588
1895		**	<b>২</b> য়	68	যা'কে ভূমি যেমনতর ভালবাদবে	228
\$ <b>0</b> 8¢		W	>¥	26	ষা'রা সেবায় স্বার্থলোলুপ বা	298
5803		392	- ১ম	÷0.5	বৈশিষ্ট্য-বিপাংশী কুৎসিত আদর্শ	256
28.28	(A)	19	<b>১ম</b>	6	শিক্ষিত হত, ধীকে বাড়িয়ে তোল	366
5800		77	১ম	640	সতায় মিলিত হও, চিত্তের দারা	256
3800		1,9	<b>১ম</b>	798	ধর্ম মাত্রের জীবনে ত্রিওকালনী	320
5859		19	>य	293	ধর্মই রাজনীতির উৎস, আর যে-রাজনীতি	333
১৪৩৮		সন্বিতী	<b>১ম</b>	398	যা' বাঁচাবাড়াকে ধ'রে রাখে কেন্তায়িত	220
58 VA		সন্থিতী	৩য়ু	380	ভূমি ঠিক জেনো, ভোমার বৈণানিক	フタト
7880		10	5 #	390	এক-এক জাতীয় বৈশিষ্টোর	722
\$885		7,0	३ग्र	३৫१	ভোমার বেদান্ত যতক্ষণ পর্যান্ত	なから
\$885		শাশতী	৩য়	> के 9	বিজ্ঞ অজের কাছে ততক্ষণ পর্যান্ত	200
2880		N.	১ম্	<b>়</b> ৬৯	ভোষার বেদান্ত যদি বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত	500
\$886		39	১ম	262	দরিদ্রনারায়ণ দেবাপ্রবৃত্তি ভালই	200
>88€		সম্বিতী	२ ब	345	জানাগুলি যেখানে অন্বিত হয়ে সার্থকে	207
7886		শাখতী	<b>२</b> म	255	মার্ষ যদি মারুষের পরিপ্রণী	205
1884		99	<b>্</b> স	28	যা'রা নতি-অভিবাদনে বা প্রণামে	405
7885		স্পিত	৩য়ু	300	যা'রা বাছিব ভিতর দিয়ে স্মষ্টিকে	209

ক্র মিক	সংখ্যা প্রথম	প্ৰকাৰ	ৰাণী-সং	থ্য পংক্তি	7
2882	শাখতী	>म	1866	্তামার ধর্ম দি জীবের, বিশেষতঃ	১০৩
7880	স্থিতী	<b>৩</b> মূ	208	ষে-অবস্থাই হোক, যে-ব্যাপারুই হোক	308
3865	12	> म्	82	ইষ্টাসুরাগ যথনই তোমার এমনতর	508
2865	77	<b>3</b>	300	কখনও কোন ব্যাপারে বা কা'রো সমস্কে	> ○ €
>840	শাখতী	<b>ু</b> শ্ব	124	কোন নারীর প্রতি পুরুষ বা কোন	308
5848	19	>ম	390	ৰাভিচাৰত্ত্তা পৰিতাক্তা স্ত্ৰীকে শুদ্ধিতে	205
>866	<b>দ্</b> ষিতী	<b>ও</b> য়ু	49	ৰ)ভিচারত্বী পরিভাক্তা স্ত্রীকে যা'ৰা বিবাহ	309
784.	10	<b>ंस</b>	\$ 2	খলিতাকে উৎকর্ষে নিয়োগ কর	209
3849	93	२ म	273	আদর্শদেবার সসুদ্ধ যে যেমন ভা'র	209
7868	শাশ্বতী	তয়	なるか	মৃথ বাক্তিও মুর্থ নীতির জলুদে	204
1845	স্থিতী	<b>১ম</b>	250	यि काफरे हाल, कुठीरे यिन ह' एक हाल	203
2800	শাখতী	ত মু	203	মহাপুক্ষ হওয়ার লোভ মাতৃষকে	300
3885	30	২য়	>99	অন্তরকে বিনীত তেজোদীপ্ত ক'বে রেখো	570
2825	b	১ম	২ এচ	বৈশিষ্ট্য বেমন বিচিত্র, দর্শনও তেমনি	270
5860	স্থিতী	<b>ং</b> শ	26	যেখানে স্ত্রীর স্বামীর প্রতি একনিষ্ঠ	270
2828	30	<b>ওরু</b>	t	মানুষ সাধারণতঃ প্রবৃত্তি-প্রত্যাশায় মৃঢ়	225
>854	শাখতী	ত <b>র</b>	500	বিচ্ছিন্ন অস যা' সন্তায় সংস্কৃতিৰ	520
7879	স্থিতী	ンガ	81	প্রিয়কে ছেড়ে থাকতে না পারা	273
5839	শাৰতী	<b>তরু</b>	202	পাপ, অক্টায় বা ত্রিতকে সহা করতে পার	864
2865	29	२म	244	নিজেকে পাপে খরচ ক'রে ফেলো না	228
2849	স্থিতী	<b>ংগ্</b>	#6	वाक्तिश्वाच्या यदेवभिष्टा नाष्ट्रिय	578
>890	22	<b>ু</b>	b 9	আমার মনে হয়, অবহা আমি মার্কস্-বাদ	369
>895	শাশভী	<b>৩</b> মু	298	চবিত্ৰ ভা'ই যা' চলনে ফুটে ওঠে	३३७
2895	স্থিতী	্তয়	V0	পুরুবের মতন স্ত্রীর কিংবা স্ত্রীর মতন	330
2890				বিবেচনা নিয়ে অভ্যাস	256
5818	শাখতী	<b>२</b> मृ	585.	ব্যক্তি, ব্যাপার বা বিষয়কে এমনতর	320
3894				প্রীতির নেশায় ভ্রান্তি কমে	>>&
5253				বুঝ আছে গ্রীতি নাই	***